

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра Истории

Утверждаю
Директор ИГУ и СГН
 Е.М. Бобкова
« 27 » _____ 2024 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика
(наименование практики)

на 2025/2026 учебный год

Направление

46.03.01 «История»

Профиль

Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2024 г.

Программа производственной практики «Преддипломная практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки "Общий".

Составитель программы практики
доцент



Содоль В.А.

Программа практики утверждена на заседании кафедры Истории

«27 » сентября 2024 г. протокол № 1

1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является: организация проведения теоретического исследования и подготовка материалов для выпускной квалификационной работы бакалавра.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении комплекса общепрофессиональных и специальных исторических дисциплин;
- получение практических навыков профессиональной деятельности;
- сбор и систематизация материалов для бакалаврского исследования;
- использование информационных технологий для решения задач анализа и проектирования вопросов по теме бакалаврского исследования.

Данные цели и задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 "История":

виды профессиональной деятельности: научно-исследовательский (основной); педагогический; культурно-просветительский; экспертно-аналитический; организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего профессионального и дополнительного образования; проектирование и реализация основных и дополнительных образовательных программ; преподавание по основным и дополнительным образовательным программам; Организационно-методическое Обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ; Организационно-педагогическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Образовательный процесс
	научно-исследовательский	Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере	Научные исследования

		исторической науки и образования	
04 Культура, искусство	научно-исследовательский;	Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства)	Научные исследования
	культурно-просветительский;	Осуществление деятельности по сохранению культурно-исторического наследия, организация взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры (музеев и др.), осуществление научно-просветительской работы музейными средствами	объекты историко-культурного наследия
	экспертно-аналитический;	Осуществление аналитической работы и разработка экспертиз в сферах профессиональной деятельности	Исторические процессы в их социокультурных, политических, экономических измерениях
	организационно-управленческий.	Организация работы учреждений культуры, управление структурными подразделениями учреждений культуры	Учреждения культуры и их структурные подразделения
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	экспертно-аналитический;	Осуществление аналитической работы и разработка экспертиз в административно-управленческой деятельности	Исторические процессы в их социокультурных, политических, экономических измерениях
	организационно-управленческий.	Организация работы и управление структурными подразделениями учреждений	Учреждения образования, науки и культуры и их структурные подразделения
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	культурно-просветительский;	осуществление культурно-просветительской работы через СМИ	объекты историко-культурного наследия
	экспертно-аналитический;	Осуществление экспертно-аналитической работы в СМИ	Исторические процессы в их социокультурных, политических, экономических измерениях
	организационно-управленческий.	Организация работы и управление структурными подразделениями СМИ	Учреждения и структурные подразделения СМИ

2. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная преддипломная практика относится к обязательной части цикла Б2 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История», профиль "Общий". Ее прохождению должно предшествовать освоение таких учебных курсов, как: «археология»; «этнография»; «история первобытного общества»; «История древнего мира»; «история средних веков»; «история нового времени»; «история России»; «история новейшего времени»; «источниковедение»; «историография»; «теория и методология истории»; «специальные исторические дисциплины»; «история Молдавии»; «история Украины»; «история ПМР»; «история культуры».

3. Виды и типы практик

Вид практики: производственная

Тип производственной практики: преддипломная.

Формой проведения практики является: концентрированная практика.

4. Место проведения практики

Место проведения практики: кафедра истории Института ГУ и СГН ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Время проведения практики: X семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИД УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИД УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и	УК-2. Способен определять круг задач в	ИД УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели,

реализация проекта в	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм ИД УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИД УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИД УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИД УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИД УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Воспринимает РФ и ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИД УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и ПМР в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИД УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. ИД УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. ИД УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. ИД УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. ИД УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ИД УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. ИД-2 УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности в социальном взаимодействии и профессиональной деятельности ИД-1 УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-1 УК-9.3. Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной

		сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10.1. знает основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях; теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья. ИД-9 УК-10.2 умеет применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности; использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов; логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную роль, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины. ИД-3 УК-10.3 владеет культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, навыками критического восприятия информации.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11.1 знает основные правовые категории, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; знает антикоррупционные стандарты поведения, проявляет уважение к праву и закону, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-2 УК-11.2 умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, в сфере противодействия коррупции, осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры; планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИД-3 УК-11.3 владеет навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений, осуществление действий, связанных с реализацией права; соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1 использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-1 применяет критический анализ исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ИД-1 ОПК-2 знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории ИД-2 ОПК-2 применяет знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории в профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 демонстрирует умение заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ИД-1 ОПК-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества ИД-2 ОПК-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества ИД-3 ОПК-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества
	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 знает теории исторического процесса, принципы и методы исторического исследования ИД-2 ОПК-4 владеет теоретико-методологическим инструментарием и понятийным аппаратом исторической науки в сфере профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-4 умеет применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения	ИД-1 ОПК-5 обладает знанием современных информационно-коммуникативных технологий ИД-2 ОПК-5 применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач

	исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-5 использует современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, анализа информации, создания баз данных в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ИД-1 ОПК-6 обладает профессиональными знаниями в педагогической деятельности, методике преподавания истории и обществознания ИД-2 ОПК-6 применяет профессиональные знания в педагогической деятельности, методике преподавания истории и обществознания в практической профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; осуществлять отбор современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, при разработке основных и дополнительных образовательных программ в профессиональной деятельности.
	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ИД-1 ОПК-7 способен к разработке программ историко-культурной и историко-краеведческой направленности в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-7 выбирает и применяет современные методы и информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач в сфере популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. ИД-3 ОПК-7 обладает навыками организации публичных выступлений, экскурсий, походов и экспедиций и т.п. для осуществления популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-8 знает принципы работы современных информационных технологий ИД-2 ОПК-8 использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-8 выбирает и применяет современные информационные технологии для использования в профессиональной деятельности.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований
	ПК-2 - способность использовать в	ИД-1 ПК-2 - обладает базовыми знаниями в области археологии, этнологии, специальных исторических

	исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин	дисциплин ИД-2 ПК-2 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-3 ПК-2 - обладает навыками осуществления исторических исследований
	ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИД-1 ПК-3 - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории ИД-2 ПК-3 - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе ИД-3 ПК-3 - владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории
	ПК-4 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИД-1 ПК-4 - отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования ИД-2 ПК-4 - анализирует состояние источниковой и историографической базы по тематике проводимых исследований ИД-3 ПК-4 - составляет и оформляет текст с соблюдением требований
	ПК-6 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ИД-1 ПК-6 - осуществляет поиск необходимой информации, критически ее осмысливает и обрабатывает ИД-2 ПК-6 - определяет задачи и основные этапы проектирования при разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры, ИД-3 ПК-6 - работает с информацией для обеспечения деятельности организаций и учреждений культуры
	ПК-7 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИД-1 ПК-7 - знает основы работы в архивах, музеях, библиотеках и других учреждениях культуры ИД-2 ПК-7 - владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах ИД-3 ПК-7 - владеет навыками создания баз данных для обеспечения деятельности организаций и учреждений культуры (музеи, архивы и др.)
	ПК-8 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	ИД-1 ПК-8 - осуществляет поиск и отбор информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ИД-2 ПК-8 - осуществляет анализ информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ИД-3 ПК-8 - проводит экспертизы, подготавливает информационно-аналитические и / или исторические справки, заключения, обзоры для обеспечения

		деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
	ПК-9 - способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	ИД-1 ПК-9 - осуществляет поиск и отбор информации для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления ИД-2 ПК-9 - осуществляет анализ информации для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления ИД-3 ПК-9 - проводит экспертизы, подготавливает информационно-аналитические и / или исторические справки, заключения, обзоры для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПКр-1 - способность к планированию и осуществлению научного исследования в сфере исторической науки и образования, культуры, искусства	ИД-1 ПКр-1 знает основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ, методы научного исследования ИД-2 ПКр-1 - способен планировать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности ИД-3 ПКр-1 - способен представлять итоги и результаты научного исследования
	ПКр-5 - способность к осуществлению экспертной и аналитической работы, разработка экспертиз в различных сферах профессиональной деятельности	ИД-1 ПКр-5 - знает способы поиска, сбора и работы с различной информацией, необходимой для осуществления экспертно-аналитической деятельности ИД-2 ПКр-5 - умеет осуществлять анализ информации и экспертно-аналитическую работу, разрабатывать экспертизы в профессиональной деятельности ИД-3 ПКр-5 - владеет практическими навыками подготовки экспертных и аналитических документов в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные виды профессиональной деятельности, законодательные и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности; учебную и научную литературу по теме проводимого бакалаврского исследования;

Уметь:

анализировать, проводить сбор и систематизацию материала для бакалаврского исследования.

Владеть:

навыками оформления справочного аппарата, владеть профессиональным языком и категориальным аппаратом, навыками использования информационных технологий в исследовательской деятельности, практическими навыками профессиональной деятельности.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ по практике обучающегося (по семестрам)	трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная раб.	Самост. работа	
1	Подготовитель ный этап	1. Изучение программы практики. 2. Изучение общих требований к прохождению практики, предъявляемых к обучающимся со стороны вуза. 3. Согласование плана выполнения выпускной квалификационной работы (ВКРБ) с научным руководителем.	2	7	1. Составление плана написания ВКРБ
2	Научно- исследовательс кая работа	1. Подбор и анализ исторических источников по теме ВКРБ. 2. Подбор и анализ дополнительной научной литературы по теме ВКРБ. 3. систематизация теоретического и фактологического материала. 4. Написание основных разделов ВКРБ 5. Анализ и определение результатов (выводов) проведенного исследования 6. Составление вступительного слова для защиты ВКРБ 7. Выступление со вступительным словом в ходе предзащиты ВКРБ.		72	1. Ведение дневника прохождения практики 2. Заполнение плана написания ВКРБ 3. Текст вступительного о слова в защиту ВКРБ
3	Завершающий	1. Оформление текста		27	1. Текст ВКРБ

	этап	ВКРБ в соответствии с установленными требованиями			2. Текст вступительного слова по защите ВКРБ 3. Отчетная ведомость
Зачет с оценкой					
	Итого:		2	106	

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет: отчетную ведомость, оформленную и заполненную по установленной форме.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Формы аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

Форма защиты отчета по итогам практики: общий итог практики подводится на заключительной конференции в форме предварительной защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Центральный фондový каталог по фондам государственных архивов ПМР.	Колл. авт.	2024	-	+	https://gsuda.gospmr.org/2024/02/15104/
2	Центральный государственный архив ПМР. Путеводитель.	Колл. авт.	2017	-	+	https://gsuda.gospmr.org/2017/08/15041/
3	Методология научных исследований.	Медунецкий В.М., Силаева К.В	2016	-	+	https://azkurs.org/pars_docs/refs/39/38537/38537.pdf
4	Единые требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра по кафедре истории.	Благодатских И.М., Содоль В.А.	2023	1	+	-
Дополнительная литература*						
Итого по дисциплине:			100	% печатных изданий 25%;		75% % электронных

*Дополнительная литература формируется обучающимися при помощи их научных руководителей индивидуально по каждой теме выпускной квалификационной работы бакалавра.

9.2. Программное обеспечения и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe reader DC, Media Player и др.

Интернет-ресурсы

<http://militera.lib.ru/memo/index.html>

<http://elibrary.ru/>

<http://www.edu.ru/maps/kkr/>

http://www.history.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://cyberleninka.ru/>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Благодатских И.М., Содоль В.А. Единые требования по оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров. Утверждены кафедрой истории. Протокол № 2 от 27 сентября 2023 г.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используют средства и возможности кафедры Истории:

средства аудио- и видеозаписи информации, компьютер и программа воспроизведения аудио- и видеозаписи, бумага А4, принтер.