

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории

Утверждаю
Директор ИГУ и СГН

« 27 » _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.04 История Молдавии

на 2025/2026 учебный год

Направление

46.03.01 История

Профиль

«Общий»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

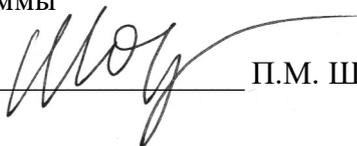
ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «История Молдавии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 История и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Общий».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н.

 П.М. Шорников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

« 27 » сентября 2024 г. протокол № 1

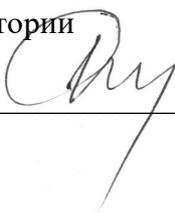
Зав. кафедрой истории

« 27 » сентября 2024 г.

 С.А. Фидельский

Зав. выпускающей кафедры истории

«27» сентября 2024 г.

 С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «История Молдавии»: формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии Молдавии, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачами дисциплины «История Молдавии» являются: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях истории Молдавии; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «История Молдавии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Общий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Воспринимает РФ и ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИД УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и ПМР в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИД УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных,	ИД-1 опк-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества

	политических и культурных измерений.	ИД-2 опк-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества ИД-3 опк-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных			Лабораторные занятия (ЛЗ)	СР		
Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)						
VIII	4/144	52	26	26	-	56	Экзамен	
Итого:	4/144	52	26	26	-	56	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в дисциплину «История Молдавии».	2	2	-	-	-
2	Молдавия в древнейшую эпоху. Формирование молдавского этноса.	14	6	4	-	4
3	Молдавское княжество с середины XIV до конца XVIII вв.	36	8	8	-	20
4	Бессарабия в составе Российской империи в XIX - начале XX вв..	26	4	6	-	16

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
5	История Молдавии в XX - XXI вв.	30	6	8	-	16
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого:		144	26	26	-	56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности и формам обучения
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в дисциплину «История Молдавии».				
1	1	2	Введение в дисциплину «История Молдавии».	- -
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Молдавия в древнейшую эпоху. Формирование молдавского этноса.				
2	2	2	Первобытнообщинный строй и Греческие колонии в Поднестровье	Презентация PowerPoint
3	2	2	Римские завоевания и романизация Северодунайских земель.	Презентация PowerPoint
4	2	2	Славяне на территории Молдавии в VI – XIII веках. Формирование молдавской народности в XIII – XIV вв.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 3. Молдавское княжество с середины XIV до конца XVIII вв.				
5	2	2	Образование Молдавского государства. Борьба за независимость княжества. Установление турецкого ига в Молдавии.	Презентация PowerPoint
6	2	2	Социально-экономическая история Молдавии в средние века (XV – XVII вв.).	Презентация PowerPoint
7	2	2	Национально-освободительная борьба Молдавии против османского гнета в XVI – XVII вв.	Презентация PowerPoint
8	3	2	Турецко-фанариотская система в Молдавии и русско-турецкие войны XVIII века.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 4. Бессарабия в составе Российской империи в XIX - начале XX вв..				
9	4	2	Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг. и присоединение Бессарабии к России	Презентация PowerPoint
10	4	2	Экономическое развитие и общественно-политическая ситуация в Бессарабии в XIX веке.	Презентация PowerPoint

Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. История Молдавии в XX - XXI вв.				
11	5	2	Молдавия в эпоху революционных бурь и переворотов.	Презентация PowerPoint
12	5	2	МАССР: образование, развитие и ликвидация	Презентация PowerPoint
13	5	2	Молдавия на современном этапе	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		6		
Всего:		26		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 2. Молдавия в древнейшую эпоху. Формирование молдавского этноса.				
1	2	2	Этническая общность волохов в VI – XII вв.	-
2	2	2	Древнерусское население и этнокультурные связи славян Днестровско-Карпатских земель	Учебная карта «Древнерус. гос-во IX-XI вв.»
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. Молдавское княжество с середины XIV до конца XVIII вв.				
3	3	2	Создание самостоятельного Молдавского княжества	-
4	3	2	Александр Добрый и Стефан Великий в истории молдавского народа	-
5	3	2	Молдавско-украинское боевое содружество в борьбе против Порты и походы казаков в Молдавия в XVI – XVII вв.	-
6	3	2	Русско-турецкие войны XVIII века и их важнейшие итоги	-
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 4. Бессарабия в составе Российской империи в XIX - начале XX вв..				
7	4	2	Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг. и присоединение Бессарабии к России	-
8	4	2	Формирование молдавской буржуазной нации	-
9	4	2	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие края в начале XX века	-
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 5. История Молдавии в XX - XXI вв.				

10	5	2	Оккупация Бессарабии королевской Румынией и гражданская война в Молдавии	-
11	5	2	Оккупационный режим в Бессарабии и освободительная борьба народов края	-
12	5	2	Молдавия в период Великой Отечественной войны и восстановление народного хозяйства	-
13	5	2	Молдавия в годы консолидации командно-административной системы	-
Итого по разделу часов:		8		
Всего:		26		

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2. Молдавия в древнейшую эпоху. Формирование молдавского этноса			
2	1	Создание самостоятельного Молдавского княжества Заполнение контурной карты	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 3. Молдавское княжество с середины XIV до конца XVIII вв.			
3	2	Молдавско-украинское боевое содружество в борьбе против Порты и походы казаков в Молдавия в XVI – XVII вв. Заполнение контурной карты	6
3	3	Русско-турецкие войны XVIII века и их важнейшие итоги Подготовка реферата: «Политический портрет Д. Кантемира», «Политический портрет А. Суворова».	8
3	4	Русско-турецкие войны XVIII века и их важнейшие итоги Заполнение контурной карты	6
Итого по разделу часов:			20
Раздел 4. Бессарабия в составе Российской империи в XIX - начале XX вв..			
4	5	Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг. и присоединение Бессарабии к России Заполнение контурной карты	8
4	6	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие края в начале XX века Подготовка реферата	8
Итого по разделу часов:			16
Раздел 5. История Молдавии в XX - XXI вв.			
4	7	Оккупация Бессарабии королевской Румынией и гражданская война в Молдавии Подготовка реферата	8
4	8	Молдавия в период Великой Отечественной войны и восстановление народного хозяйства	8

		Подготовка реферата	
		Итого по разделу часов:	16
		ИТОГО:	56

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	История Молдовы с древнейших времен до наших дней. Т 1.	Колл. авт.	2016	1	-	-
2	История Молдовы с древнейших времен до наших дней. Т 2.	Колл. авт.	2016	1	-	-
3	История Молдовы с древнейших времен до наших дней. Т 3.	Колл. авт.	2016	1	-	-
4	История ПМР. Т. 1.	Колл. авт.	2021	-	+	https://cloud.mail.ru/public/gbaZ/5NTgGt2hg
5	История ПМР. Т. 2.	Колл. авт.	2021	-	+	https://cloud.mail.ru/public/szWh/4RUkVB9fK
	Дополнительная литература					
1	История Молдовы.	В. Стати	2014.	1	-	-
2	Бессарабия в международных отношениях Нового времени.	В.Я. Гросул	2018.	1	-	-
Итого по дисциплине:		100 % печатных изданий		16%	% электронных 84%	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Windows 7;
- видеопроектор и в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Power Point);
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки информационного проекта, научных сообщений, реферата.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Для обеспечения самостоятельной работы предоставляется время работы в компьютерных классах, в электронной библиотеке. Для контроля знаний используются тестирующие программы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История Молдавии» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 5) контрольная работа в письменном виде;
- 6) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы;
- 5) заполнение контурных карт на основе изученной литературы и исторических атласов.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 4

группа: ИГ22ДР62ИС

семестр 7

Преподаватель – лектор: П.М. Шорников

Преподаватель, ведущий практические занятия: П.М. Шорников

Кафедра истории