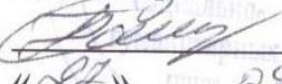


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и  
социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУиСГН  
  
«27» 29 2024 г. Е.М. Бобкова

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.02 (У) Историко-краеведческая практика  
(наименование практики)

на 2024/2025 учебный год

Направление

46.03.01 «История»

Профиль

Общий

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения:  
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2024 г.

Программа практики «Музейная практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Общий».

Составитель программы практики

Старший преподаватель



Л.Ф. Чашина

Программа практики утверждена на заседании кафедры Истории

«27»09.2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой истории



«27» 09.2024 г.

С.А. Фидельский

## 1. Цели и задачи практики

Целью учебной историко-краеведческой практики является формирование знаний историко-краеведческого содержания и практических умений и навыков для профессиональной деятельности.

Задачи практики: апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов; выявление основных направлений и содержания историко-краеведческой деятельности различных учреждений, ведомств, организаций; отработка практических навыков работы с различными типами источников исторического краеведения.

## 2. Место практики в структуре ОПОП:

Учебная историко-краеведческая практика относится к обязательной части цикла Б2 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История», профиль – «Общий», относится к части блока Б2, формируемой участниками образовательных отношений. Ей должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Этнология», «Археология», «Специальные исторические дисциплины», «Этнологический практикум», «История России», «Источниковедение», «Культурология», «История России», «Историография», «Историческое краеведение», «Музееведение».

## 3. Виды и типы практик

Вид практики: учебная.

Тип практики: историко-краеведческая.

Формой проведения практики является: концентрированная практика.

## 4. Место проведения практики

Место проведения практики: кафедра Истории и др. профильные учреждения, ведомства, организации.

Время проведения практики: 6 семестр.

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИД УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИД УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИД УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИД УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИД УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИД УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Воспринимает РФ И ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИД УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и ПМР в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИД УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

		<p>профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ИД УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>ИД УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>ИД УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>ИД УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ИД УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>ИД УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>ИД УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>ИД-2 УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические</p>	<p>ИД-1 УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности в социальном взаимодействии</p>

	знания в социальной и профессиональной сферах	и профессиональной деятельности ИД-1 УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-1 УК-9.3. Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10.1. знает основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровнях; теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья. ИД-9 УК-10.2 умеет применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности; использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов; логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную роль, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины. ИД-3 УК-10.3 владеет культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, навыками критического восприятия информации.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11.1 знает основные правовые категории, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; знает антикоррупционные стандарты поведения, проявляет уважение к праву и закону, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-2 УК-11.2 умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, в

		<p>сфере противодействия коррупции, осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры; планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>ИД-3 УК-11.3 владеет навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений, осуществление действий, связанных с реализацией права; соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 опк-1 осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-1 использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-1 применяет критический анализ исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ИД-1 опк-2 знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>ИД-2 опк-2 применяет знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-2 демонстрирует умение заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>
	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>ИД-1 опк-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества</p> <p>ИД-2 опк-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества</p> <p>ИД-3 опк-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>

		культурных измерениях на всех этапах развития человечества
	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-5 обладает знанием современных информационно-коммуникативных технологий ИД-2 опк-5 применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-5 использует современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, анализа информации, создания баз данных в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ИД-1 опк-6 обладает профессиональными знаниями в педагогической деятельности, методике преподавания истории и обществознания ИД-2 опк-6 применяет профессиональные знания в педагогической деятельности, методике преподавания истории и обществознания в практической профессиональной деятельности ИД-3 опк-6 Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; осуществлять отбор современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, при разработке основных и дополнительных образовательных программ в профессиональной деятельности.
	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ИД-1 опк-7 способен к разработке программ историко-культурной и историко-краеведческой направленности в профессиональной деятельности. ИД-2 опк-7 выбирает и применяет современные методы и информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач в сфере популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. ИД-3 опк-7 обладает навыками организации публичных выступлений, экскурсий, походов и экспедиций и т.п. для осуществления популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ПК-1 - способность	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в



	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	области всеобщей и отечественной истории ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований
	ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин	ИД-1 ПК-2 - обладает базовыми знаниями в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-2 ПК-2 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-3 ПК-2 - обладает навыками осуществления исторических исследований
	ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИД-1 ПК-3 - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории ИД-2 ПК-3 - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе ИД-3 ПК-3- владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории
	ПК-4 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИД-1 ПК-4 - отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования ИД-2 ПК-4 - анализирует состояние источниковой и историографической базы по тематике проводимых исследований ИД-3 ПК-4 - составляет и оформляет текст с соблюдением требований
	ПК-5 - способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ИД-1 ПК-5 - обладает базовыми знаниями в области общей педагогики, теории обучения и воспитания, основ школоведения ИД-2 ПК-5 - владеет педагогическими технологиями, методами, приемами, средствами обучения и воспитания ИД-3 ПК-5 - применяет знания основ педагогической деятельности в преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях
	ПК-6 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений	ИД-1 ПК-6 - осуществляет поиск необходимой информации, критически ее осмысливает и обрабатывает ИД-2 ПК-6 - определяет задачи и основные этапы проектирования при разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих

	культуры	аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры, ИД-3 ПК-6 - работает с информацией для обеспечения деятельности организаций и учреждений культуры
	ПК-7 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИД-1 ПК-7 - знает основы работы в архивах, музеях, библиотеках и других учреждениях культуры ИД-2 ПК-7 - владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах ИД-3 ПК-7 - владеет навыками создания баз данных для обеспечения деятельности организаций и учреждений культуры (музеи, архивы и др.)
	ПК-8 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	ИД-1 ПК-8 - осуществляет поиск и отбор информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ИД-2 ПК-8 - осуществляет анализ информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ИД-3 ПК-8 - проводит экспертизы, подготавливает информационно-аналитические и / или исторические справки, заключения, обзоры для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
	ПК-9 - способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	ИД-1 ПК-9 - осуществляет поиск и отбор информации для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления ИД-2 ПК-9 - осуществляет анализ информации для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления ИД-3 ПК-9 - проводит экспертизы, подготавливает информационно-аналитические и / или исторические справки, заключения, обзоры для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения ПКр-1; 4-6;</b>		
	ПКр-4 - способность к осуществлению профессиональной	ИД-1 ПКр-4 - знает сущность и содержание работы в музейных, архивных учреждениях и учреждениях культуры

	<p>деятельности в музейных, архивных учреждениях и учреждениях культуры; к осуществлению деятельности по сохранению культурно-исторического наследия, организации взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры, музейных учреждений, осуществление научно-просветительской работы музейными средствами</p>	<p>ИД-2 ПКр-4 - умеет организовать взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры, осуществлять культурно-просветительскую работу ИД-3 ПКр-4 - владеет навыками сохранения культурно-исторического наследия, осуществления научно-просветительской работы музейными средствами и средствами СМИ</p>
--	--	---

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ по практике обучающегося	трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная раб.	Самост. работа	
1	Организационный этап.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемые к оформлению документации. Распределение обучающихся по базам практики. Изучение программы практики. Изучение общих требований к прохождению практики, предъявляемых к обучающимся.	1	2	Заполнение журнала по технике безопасности
2	Основной этап: работа над индивидуальной или групповой темой изучения.	Изучение инструктивных и методических материалов. Поисковая работа над полученными заданиями. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. Анализ полученных данных и подготовка документации по заданиям. Выполнение индивидуального (или группового) задания.	-	172	Ведение дневника прохождения практики
3	Завершающий этап: оформление отчетной документации практики.	Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Подготовка и сдача отчета.	1	4	Отчетная ведомость
4					
	Итого:		2	178	

## 7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет отчетную ведомость, оформленную и заполненную по установленной форме.

## 8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Историческое краеведение: учебно-методическое пособие / О. В. Рыжкова. — Нижний Тагил: НТГСПИ, 2023. — 116 с.	Рыжкова, О. В.	2023	-	+	<a href="https://e.lanbook.com/book/399260">https://e.lanbook.com/book/399260</a>
2	Историческое краеведение: учебно-методическое пособие / А. Н. Акиншин. — Воронеж: ВГУ, 2020. — 84 с.	Акиншин, А. Н.	2020	-	+	<a href="https://e.lanbook.com/book/432902">https://e.lanbook.com/book/432902</a>
3	Историческое краеведение: практическое пособие: учебное пособие / В. В. Цацарин. — Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 26 с.	Цацарин, В. В.	2023	-	+	<a href="https://e.lanbook.com/book/320903">https://e.lanbook.com/book/320903</a>
4	Закон ПМР «О едином государственном реестре недвижимых объектов культурного наследия ПМР».	-	2020	-	+	<a href="https://culture.gospmr.org/bazovoe-zakonodatelstvo/2322-zakon-pmr-o-edinom-gosudarstvennom-reestre-nedvizhimykh-obektov-kulturnogo-naslediya-pridnestrovskoj-moldavskoj-respubliki">https://culture.gospmr.org/bazovoe-zakonodatelstvo/2322-zakon-pmr-o-edinom-gosudarstvennom-reestre-nedvizhimykh-obektov-kulturnogo-naslediya-pridnestrovskoj-moldavskoj-respubliki</a>
5	Закон ПМР «О вывозе и ввозе культурных ценностей».	-	2026	-	+	<a href="https://culture.gospmr.org/bazovoe-zakonodatelstvo/1846-zakon-pridnestrovskoj-moldavskoj-respubliki-o-vyvoze-i-vvoze-kulturnykh-tsennostej">https://culture.gospmr.org/bazovoe-zakonodatelstvo/1846-zakon-pridnestrovskoj-moldavskoj-respubliki-o-vyvoze-i-vvoze-kulturnykh-tsennostej</a>
6	Государственная программа по сохранению исторического наследия ПМР и увековечению памяти защитников Отечества на 2018-2023 гг.	Цветкова И.В.	2016	-	+	<a href="https://reader.lanbook.com/book/139889">https://reader.lanbook.com/book/139889</a>
<b>Дополнительная литература*</b>						

Итого по дисциплине:	0	% печатных изданий;	100	% электронных
----------------------	---	---------------------	-----	---------------

\*Дополнительная литература формируется обучающимися в ходе выполнения индивидуального задания на базе практики.

### **9.2. Программное обеспечения и Интернет-ресурсы**

Программное обеспечение

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe reader DC, Media Player и др.

Интернет-ресурсы

<http://militera.lib.ru/memo/index.html>

<http://elibrary.ru/>

<http://www.edu.ru/maps/kkr/>

[http://www.history.ru/component/option,com\\_frontpage/Itemid,1/](http://www.history.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/)

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://cyberleninka.ru/>

### **9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики**

Историко-краеведческая практика направлена на закрепление знаний, полученных при изучении учебных курсов «Археология», «Этнология», «Источниковедение отечественной истории», «Историография отечественной истории», «История России», «Историческое краеведение».

В ходе практики обучающиеся должны, используя теоретические знания, освоить практические навыки по изучению истории и историко-культурного наследия родного края, навыки осуществления историко-краеведческой работы, в том числе поисковой, в будущей профессиональной деятельности.

На 1 этапе практики обучающиеся проходят инструктаж по вопросам охраны здоровья и жизни, изучают трудовое законодательство и нормативные документы по охране труда. Усвоение компетенций в сфере охраны здоровья и жизни, в сфере трудового законодательства необходимо и для прохождения практики, и для будущей профессиональной деятельности в качестве учителя, при работе с учащимися учебных заведений. На данном этапе обучающиеся знакомятся с программой практики и получают групповое или индивидуальное задание по прохождению практики, оформляют документацию – заполняют титул и оборот титула отчетной ведомости по практике, а также отчетная ведомость подписывается и проставляется печать.

На 2 этапе практики обучающиеся приступают к непосредственной работе по полученной теме – групповой или индивидуальной. Работа обучающихся проводится поэтапно:

а) этап поисковой работы, в ходе которой необходимо проработать каталоги в библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко и др. библиотеках, и осуществить подбор, отбор литературы – монографических исследований, научных статей и др. Поисковую работу по подбору исследований и источников необходимо провести и в сети Интернет. В этом случае необходимо фиксировать данные Интернет-ресурсов, чтобы затем должным образом указать использованные из Интернета материалы в библиографическом описании. Поисковая работа также может включать и сбор историко-краеведческого материала, предметов этнографического характера, отражающих материальную культуру народов Приднестровья.

б) этап изучения и анализа отобранных научных работ и источников, на котором рекомендуется делать выписки из монографий, статей, источников.

в) следующим этапом выполняется подготовка материалов для отчетной документации о прохождении практики.

На 3 этапе практики обучающиеся оформляют отчетную документацию по практике. В отчетной ведомости по практике заполняется раздел, где отражено краткое содержание выполненной в ходе практики работы и указываются даты. Завершается оформление отчетной ведомости по практике руководителем практики, который заполняет характеристику на студента-практиканта. Если тема индивидуального задания предусматривает оформление результатов практики в виде исследовательской работы, то студенты сдают текст исследовательской работы. Требования к оформлению исследовательской работы: структура работы должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографию, приложения (при наличии); текст распечатывается на листах А4, шрифт Times New Roman, обычный, 12 размер, выравнивание по ширине, междустрочный интервал одинарный.

Также на этом этапе обучающиеся делают устный отчетный доклад о прохождении практики, который они защищают и по результатам представления и защиты проставляется оценка текущего контроля по практике – зачет с оценкой.

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для материально-технического обеспечения практики используют средства и возможности базы практики.