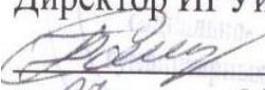


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН
 Е.М. Бобкова
«01» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.09.03 История дипломатии и международных отношений
в новое время**

на 2024/2025 учебный год

Направление
46.03.01 История

Профиль
Общий

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09.03 «История дипломатии и международных отношений в новое время» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Общий».

Составитель рабочей программы

Преподаватель
доцент кафедры



И.М. Благодатских, канд ист. наук,
истории

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

«27» 09. 2024 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой истории

«27» 09. 2024



г. С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.09.03 «История дипломатии и международных отношений в новое время» являются: формирование у обучающихся углубленных знаний о международных отношениях второй половины XVII - начала XX в., основных этапах развития дипломатии и международных отношений, специфике конфликтов и международных противоречий данной эпохи, введение обучающихся в круг научной проблематики истории дипломатии и международных отношений, связанной с возможной областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины Б1.В.09.03 «История дипломатии и международных отношений в новое время» являются: формирование способности к анализу основных этапов и событий истории дипломатии и международных отношений нового времени; приобретение знаний об основных чертах и тенденциях развития международных отношений второй половины XVII - начала XX в.; овладение понятийным аппаратом теории и истории международных отношений и способностью к его применению в конкретно-историческом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09.03 «История дипломатии и международных отношений в новое время» относится к дисциплинам блока Б1 Основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Общий». Изучение дисциплины Б1.В.09.03 «История дипломатии и международных отношений в новое время» базируется на представлениях об историческом процессе, сформированном в первом и втором курсе обучения, на наличии у обучающихся навыков использования профессиональной лексики историка, а также навыков использования программных средств и интернет-ресурсов.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с читаемыми параллельно дисциплинами «История нового времени», «История России», «История стран Азии и Африки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных	ИД-1 опк-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества ИД-2 опк-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития

	измерениях.	человечества ИД-3 <small>опк-3</small> умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства)	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 <small>пк-1</small> - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 <small>пк-1</small> - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 <small>пк-1</small> - обладает навыками осуществления исторических исследований
Научные исследования	ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИД-1 <small>пк-3</small> - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории ИД-2 <small>пк-3</small> - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе ИД-3 <small>пк-3</small> - владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
6	2/72	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Раздел 1. Основные черты международных отношений и дипломатии в новое время	24	4	4	-	16
2.	Раздел 2. Международные отношения во второй половине XVII– XVIII в.	24	8	6	-	10
3.	Раздел 3. Международные отношения в XIX – начале XX в.	24	6	8	-	10
Итого		72	18	18		36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Для студентов очной формы обучения

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Основные черты международных отношений и дипломатии в новое время				
1	1	2	Системность в истории международных отношений нового времени	Учебные и научные публикации
2	1	2	Дипломатическая практика межгосударственных отношений в новое время	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 2. Международные отношения во второй половине XVII – XVIII в.				
3	2	2	Тридцатилетняя война и ее последствия для Европы в середине XVII в.	Учебные и научные публикации
4	2	2	Международная ситуация и соперничество европейских государств во второй половине XVII – начале XVIII в.	Учебные и научные публикации
5	2	2	Международная ситуация и соперничество европейских государств в XVIII в.	Учебные и научные публикации
6	2	2	Торгово-колониальное соперничество европейских держав во второй половине XVIII - XVIII в.	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 3. Международные отношения в XIX – начале XX в.				
7	3	2	Дипломатия и международные отношения в Европе в эпоху Наполеона (1802-1815 гг.)	Учебные и научные публикации
8	3	2	Международная ситуация и обострение противоречий в Европе в 1815-1871 гг.	Учебные и научные публикации
9	3	2	Международная ситуация и дипломатическая борьба накануне и в период Первой мировой войны (1914-1918 гг.)	Учебные и научные публикации
Итого по разделу		6		

часов:			
ИТОГО:	18		

Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Основные черты международных отношений и дипломатии в новое время				
1	1	2	Дипломатия и международные отношения во второй половине XVII – XVIII в. в отечественной историографии	Историографические тексты
2	1	2	Дипломатия и международные отношения во второй половине XIX в. в отечественной историографии	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 2. Международные отношения во второй половине XVII– XVIII вв.				
3	2	2	Соперничество на Балтике во второй половине XVII – начале XVIII в.	Историографические тексты, презентация по теме
4	2	2	Австро-прусское соперничество в XVIII в.	Историографические тексты, презентация по теме
5	2	2	Французская революция и международные отношения в 1789-1802 гг.	Историографические тексты
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 3. Международные отношения в XIX – начале XX в.				
6	3	2	Венский конгресс и его значение для международных отношений XIX в.	Учебные и научные публикации
7	3	2	Восточный вопрос в истории международных отношений XIX в.	Учебные и научные публикации
8	3	2	Колониальная экспансия в XIX в.	Учебные и научные публикации
9	3	2	Формирование военно-политических союзов в конце XIX – начале XX в.	Учебные и научные публикации
Итого по		8		

разделу часов:			
ИТОГО:	18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудо-емкость (в часах)
Раздел 1	1	История дипломатии в отечественной историографии (ДЗ, ИДЛ)	10
	2	Системность как фактор международных отношений нового времени(СИТ)	6
Итого по разделу часов			16
Раздел 2	1	Общевропейские конфликты раннего нового времени (ДЗ, ИДЛ)	2
	2	Османская империя в международных отношениях во второй половине XVII – XVIII в. (ДЗ, ИДЛ)	4
	3	Австро-прусское соперничество в XVIII в. (ДЗ, ИДЛ)	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 3	1	США в международных отношениях XIX- начала XX в. (СИТ)	4
	2	Европа накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг. (СИТ)	6
Итого по разделу часов			10
ИТОГО			36

*Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. Т. I: От Вестфальского	+	2017	1	есть	https://lib.agu.site/upload/iblock/32e/Volum%20the%20Peace%20of%20Westphal

	мира до окончания Первой мировой войны / А. В. Ревякин, Н. Ю. Васильева. 2017. 400 с.					ia%20to%20the%20End%20of%20the%20First%20World%20War.pdf
2	Международные отношения и дипломатия в средние века и новое время: учебно-методическое пособие/ авт. - сост.: А.А. Зорина, Н.Н. Музлова. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2019. 386 с.		2019	1	есть	http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/18617/556лб_1000932545_03.10.2019.pdf?sequence=1
3	Хрестоматия по истории международных отношений / Сост. Д.В. Кузнецов. В 5-ти книгах. [Электронный ресурс] Книга 3. Новое время. Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2013. 1024 с.		2013	1	есть	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6 Каф. истории
Дополнительная литература						
1	История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2012. Т.1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. 2012. 400 с.		2015	1	есть	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6 Каф. истории
2	История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 258с.		2018	1	есть	https://studylib.ru/doc/6412708/uchebnik-istoriya-mo
3	История международных отношений в новое время. СПб., 248 с.	А.С.Медяков	2007	1	есть	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6 Каф. истории
<i>Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 80 % электронных</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Vista, Windows 7, Linux;
- видеопроектор в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- интерактивная доска в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Excel, Power Point, Publisher);
- пакет офисных программ Open Office (Writer, Calc, Impress, Draw, Base);
- сетевой ресурс, обеспечивающий доступ к электронной библиотеке;
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки докладов на практические занятия (научных сообщений) и / или

реферата.

6.3. *Методические указания и материалы по видам занятий*

Учебная дисциплина Б1.В.09.03 «История дипломатии и международных отношений в новое время» относится к Блоку Б1 Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Общий». Целями освоения дисциплины Б1.В.09.03 «История дипломатии и международных отношений в новое время» являются: формирование у обучающихся углубленных знаний о международных отношениях второй половины XVII - начала XX в., основных этапах развития дипломатии и международных отношений, специфике конфликтов и международных противоречий данной эпохи, введение обучающихся в круг научной проблематики истории дипломатии и международных отношений, связанных с возможной областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Достижение этих целей возможно при условии, что традиционные лекции и практические занятия расширяются занятиями с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата.

Освоение обучающимся учебной дисциплины Б1.В.09.03 «История дипломатии и международных отношений в новое время» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает комплекс видов работы обучающихся.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо иметь в виду особенности формы его проведения. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться **к лекционным занятиям**, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе. При подготовке к лекционному занятию обучающийся должен внимательно ознакомиться с материалом предыдущей лекции, с учебным материалом по теме лекции по учебнику и учебным пособиям; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях рабочей тетради; записать вопросы, которые предполагается задать лектору по материалу изученной лекции; уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; выяснить тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и предварительно ознакомиться с информацией по данной теме.

При подготовке **к практическим занятиям** большое внимание уделяется изучению теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время. Важное значение имеет консультирование обучающихся преподавателем, предоставление исчерпывающей информации, необходимой для проведения практических занятий (вопросов для подготовки и самостоятельного изучения, групповых и индивидуальных заданий и т. п.), а также самостоятельное выполнение обучающимися поставленных преподавателем задач.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно изучить список основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине, а также предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Преподаватель на аудиторных занятиях рекомендует обучающимся основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, обсуждение на практических занятиях является основным видом

контроля **самостоятельной работы** обучающегося в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе изучения дисциплины обучающемуся предлагается выполнять конкретные письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды самостоятельной работы: изучение и конспектирование учебной и научной литературы; подготовка рефератов и индивидуальной научно-исследовательской работы; рецензирование и составление аннотаций научных публикаций.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные ресурсы: компьютерный класс ИГУиСГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал Методического кабинета ИГУиСГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Специализированных аудиторий, оснащенных оборудованием не имеется, поэтому большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Однако для проведения интерактивных занятий используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанная на 30 студентов.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Кроме этого в арсенале преподавателя имеется переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается книжным фондом и электронной библиотекой Методического кабинета института, научной библиотеки ПГУ, а также электронными версиями базовых учебников и хрестоматий.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины Б1.В.09.03 «История дипломатии и международных отношений в новое время» формирование у обучающихся углубленных знаний о международных отношениях второй половины XVII - начала XX в., основных этапах развития дипломатии и международных отношений, специфике конфликтов и международных противоречий данной эпохи. Выполнение этой цели возможно при условии, что аудиторные занятия проводятся с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций (дискуссия, научное сообщение-презентация и др.). Данные методы обучения активно применяются в преподавании учебной дисциплины Б1.В.09.03 «История дипломатии и международных отношений в новое время».

Преподаватель рекомендует обучающимся основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, обсуждение на практических занятиях является основным видом контроля самостоятельной работы в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе курса студенту предлагается выполнять письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды

индивидуальной самостоятельной работы студента: изучение и конспектирование учебной и научной литературы, подготовка рефератов, рецензирование научной литературы, составление аннотаций научной литературы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III, группа: ИГ22ДР62ИС, семестр 6, очная форма обучения

Преподаватель–лектор: И.М. Благодатских, канд. ист. наук, доцент кафедры истории;

Преподаватель, ведущий практические занятия: И.М. Благодатских, канд. ист. наук, доцент кафедры истории.