

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН
 Е.М. Бобкова
«27» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.05 История южных и западных славян

на 2024/2025 учебный год

на 2025/2026 учебный год

Направление
46.03.01 История

Профиль
Общий

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

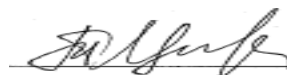
ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «История южных и западных славян» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, по профилю «Общий».

Составитель рабочей программы

С.преподаватель



Т.И. Царан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» . 09.2024 г. протокол №1

Зав. кафедрой истории



«27» . 09.2024 г.

С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История южных и западных славян» являются: комплексное изучение студентами истории общественных отношений, политического строя, государственной организации, материальной и духовной культуры зарубежных славянских сообществ.

Задачами освоения дисциплины «История южных и западных славян» являются:

– формирование у студентов представлений о понятии «история южных и западных славян», о характерных чертах и особенностях внутреннего положения и внешней политики зарубежных славян, о месте и роли славянства в мировом историко-культурном процессе;

– освоение студентами современных научных представлений о началах истории славянского этно-культурного образования и о закономерностях последующего исторического, общественно-политического и культурного развития зарубежных славян от периода средневекового времени к новейшему включительно;

– получение студентами знаний о понятийном аппарате истории южных и западных славян, о хронологических, географических и этно-лингвистических составляющих их истории, а также об основных типах источниковых материалов по истории зарубежных славян, об открытиях и исследованиях в области славяноведения, об отечественных и зарубежных научных направлениях XIX-XX вв. в историографии славянства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «История южных и западных славян» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям «История» и «Обществознание».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «История средних веков», «История нового времени», «История новейшего времени», «Источниковедение всеобщей истории», «Историография всеобщей истории», «История Церкви».

При освоении данной дисциплины обучающийся должен: уметь подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу, владеть нормами русского литературного языка, терминологией специальности, первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Воспринимает РФ и ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
		ИД УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и ПМР в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		ИД УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
		ИД УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с

		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД ук-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ИД-1 опк-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества ИД-2 опк-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества ИД-3 опк-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества
профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самостоятельная. Работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
2024-2025 учебный год							
VI	3/108	72	36	36		36	Зачет с оценкой
2025-2026 учебный год							
VII	2/72	72	36	36			Зачет с оценкой
VIII	3/108	72	36	36		36	Зачет с оценкой
Итого:	8/288	216	108	108		72	три зачета с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
2024-2025 учебный год						
1.	Раздел 1. Введение в историю южных и западных славян	6	2	2		2
2.	Раздел 2. Южные и западные славяне в Средние века и раннее Новое время.	102	34	34		34
2025-2026 учебный год						
3.	Раздел 3. Южные и западные славяне в Новое время.	90	36	36		18
4.	Раздел 4. Южные и западные славяне в Новейшее время.	90	36	36		18
Подготовка к зачету / экзамену						
Итого		288	108	108		72

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Для студентов очной формы обучения

Лекции

№ п/п	Ном ер разд ела дисц	Объе м часо в	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
2024-2025 учебный год				
Наименование раздела: Введение в историю южных и западных славян				
1	1	2	Введение в историю южных и западных славян.	карта
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела: Южные и западные славяне в Средние века и раннее Новое время.				
1	2	4	Болгарские земли в Средневековье (до османского завоевания).	Карта
2	2	4	Сербские земли в Средневековье (до османского завоевания).	Карта
3	2	4	Македонские земли в Средневековье (до османского завоевания).	Карта
4	2	4	Черногорские земли в Средневековье (до османского завоевания).	Карта
5	2	4	Боснийские земли в Средневековье (до османского завоевания).	Карта
6	2	4	Хорватские земли в Средневековье (до османского завоевания).	Карта
7	2	4	Польские земли в Средневековье (до конца XV в.).	Карта
8	2	4	Чешские земли в Средневековье.	Карта
9	2	2	Словацкие и словенские земли в Средневековье.	Карта
Итого по разделу часов:		34		
2025-2026 учебный год				
Наименование раздела: Южные и западные славяне в Новое время.				
1	3	2	Болгария в к. XVIII – первой половине XIX вв.	карта
2	3	2	Болгария во второй половине XIX вв.	Карта
3	3	2	Босния и Герцеговина в к. XVIII в. – 1878 г.	Карта

4	3	2	Сербия в к. XVIII – первой половине XIX вв.	Карта
5	3	2	Сербия во второй половине XIX - начале XX вв.	Карта
6	3	2	Черногория в к. XVIII в. – 1878 г.	Карта
7	3	2	Хорватия в первой половине XIX вв.	Карта
8	3	2	Черногория в 1878 г. - начале XX в.	Карта
9	3	2	Хорватия во второй половине XIX вв.	Карта
10	3	2	Польские земли в первой половине XIX вв.	Карта
11	3	2	Польские земли во второй половине XIX вв.	Карта
12	3	4	Чешские земли в первой половине XIX вв.	Карта
13	3	4	Чешские во второй половине XIX вв.	Карта
14	3	2	Словакия в новое время.	Карта
15	3	2	Словенские земли в новое время.	Карта
16	3	2	Македонские земли в новое время.	Карта
Итого по разделу часов:		36		
Наименование раздела: Южные и западные славяне в Новейшее время.				
1	4	2	Образование независимой Польской республики.	Карта
2	4	2	Политическое развитие Польши в 1922-1939 гг.	Карта
3	4	2	Образование Чехословацкой республики.	Карта
4	4	2	Политическое развитие Чехословакии в 20-30-е годы XX ст.	Карта
5	4	2	Болгария в 1919-1923 гг.: правление аграристов.	Карта
6	4	2	Болгария в 1923-1931 гг.: режим демократического сговора.	Карта
7	4	2	Политическое развитие Болгарии в 1930-е годы.	Карта
8	4	2	Югославия в 1918-1929 гг.	Карта
9	4	2	Политическое развитие Югославии в 1930-е годы.	Карта
10	4	2	Польша в 1944-1948 гг.	Карта
11	4	2	Польша в 1949-1989 гг.	Карта
12	4	2	Чехословакия в 1945-1948 гг.	Карта
13	4	2	Чехословакия в 1949-1968 гг.	Карта
14	4	2	Чехословакия в 1970-1980-х гг.	Карта
15	4	2	Болгария в 1944-1948 гг.	Карта
16	4	2	Болгария в 1949-1989 гг.	Карта
17	4	2	Югославия в 1945-1950 гг.	Карта
18	4	2	Югославия в 1950 – конце 1980-х гг.	Карта
Итого по разделу часов:		36		
ИТОГО:		108		

Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела: Введение в историю южных и западных славян.				
1	1	2	Славяне в древности: этногенез, хозяйство, общественный строй и социальная организация, духовная культура.	карта

Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела: Южные и западные славяне в Средние века и раннее Новое время.				
1	2	2	Расселение славян на Балканском полуострове. Славяне и Византия в Раннее Средневековье.	карта
2	2	2	Расселение славян в Центральной Европе. Славяне, авары и германцы в Раннее Средневековье.	карта
3	2	2	Македонские земли в средневековье.	карта
4	2	4	Далмация и Славония в Средневековье.	карта
5	2	4	Босния и Боснийская держава в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи политической истории.	карта
6	2	2	Земли современной Черногории в средневековье.	карта
7	2	2	Словенские и Словацкие земли в средние века.	карта
8	2	4	Славянские земли под властью Османов (до конца XVII в.).	карта
9	2	4	Гуситское движение в Чехии и его место в истории средневековой Европы и средневекового западного христианства.	карта
10	2	4	Славянские земли под властью австрийских Габсбургов (до конца XVII в.).	карта
11	2	4	Польша и Речь Посполитая в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.).	карта
Итого по разделу часов:		34		
Наименование раздела: Южные и западные славяне в Новое время.				
1	3	2	Болгарское национальное Возрождение.	карта
2	3	2	Национально-освободительное движение и борьба болгар за независимость.	Карта
3	3	2	Образование Болгарского независимого государства.	Карта
4	3	4	Земли южных славян в составе Османской империи.	Карта
5	3	2	Национально-освободительная борьба в сербских землях.	Карта
6	3	2	Образование независимого Сербского государства.	Карта
7	3	2	Национально-освободительная борьба в Черногории.	Карта
8	3	2	Образование независимого Черногорского государства.	Карта
9	3	4	Славянские земли и народы в составе монархии Габсбургов.	Карта
10	3	4	Македонские земли и македонский вопрос в XIX в.	Карта
11	3	2	Национально-освободительное движение в Польше.	Карта
12	3	2	Национально-освободительная борьба польского народа.	Карта
13	3	2	Национальное Возрождение в чешских землях.	Карта
14	3	2	Национально-освободительное движение и борьба чешского народа за независимость.	Карта
15	3	2	Словацкое национальное движение в XIX в.	Карта
Итого по разделу часов:		36		
Наименование раздела: Южные и западные славяне в Новейшее время.				
1	4	2	Славянские земли и народы накануне Первой мировой войны.	Карта
2	4	2	Славянские земли и народы в годы Первой мировой войны.	Карта
3	4	4	Славянские земли и народы в системе международных отношений в межвоенный период.	Карта
4	4	4	Славянские народы в годы Второй мировой войны.	Карта

5	4	2	Чехословацкий кризис 1968 г.	Карта
6	4	2	Кризис 1980 г. в Польше и «Солидарность».	Карта
7	4	4	«Бархатная революция» 1980-х гг. в Чехословакии и конец федерации.	Карта
8	4	4	Распад СФРЮ в 1989-1991 гг. и югославский кризис 1991-2001 гг.	Карта
9	4	4	Славянские государства в международных отношениях середины 50-х – конца 80-х гг. XX ст.	Карта
10	4	4	Политическое развитие славянских государств в 1990-е – 2020-е годы.	Карта
11	4	4	Внешняя политика славянских государств в 1990-е – 2020-е годы.	Карта
Итого по разделу часов:		36		
ИТОГО:		108		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Славистика и славяноведение: история и современность. Вид СРС: 1-3, 6	1
	2	Происхождение и ранняя история славян (догосударственный период). Вид СРС: 1-3, 5, 6	1
Итого по разделу часов			2
Раздел 2	1	Южные славяне до османского завоевания: феодализация, социально-экономическое развитие. Вид СРС: 1-3,6	2
	2	Южные славяне до османского завоевания: основные вехи политической истории. Вид СРС: 1-3, 5, 6	2
	3	Южные славяне на международной арене в средневековье. Вид СРС: 1-3, 5, 6	2
	4	Хозяйство и общество в средневековых славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания). Вид СРС: 1-3,6	2
	5	Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания). Вид СРС: 1-3, 5, 6	2
	6	Культура средневековых балканских славянских стран византийского культурного круга (до османского завоевания). Вид СРС: 1-3,6	2
	7	Культура средневековых славянских стран западно-христианского культурного круга (до конца XIV в.). Вид СРС: 1-3, 6	2
	8	Османское завоевание югославянских народов. Вид СРС: 1-3, 5, 6	2
	9	Расселение славян в Центральной Европе. Славяне, авары и германцы в Раннее Средневековье. Вид СРС: 1-3, 5, 6	2
	10	Славяне к западу от Одера, в Среднем Подунавье и Восточных Альпах в Средневековье: основные вехи политической истории. Вид СРС: 1-3, 5, 6	2
	11	Хозяйство и общество в средневековых славянских странах Центральной Европы (до конца XV в.). Вид СРС: 1-3,6	2
	12	Хозяйство и общество в славянских странах Центральной Европы в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.). Вид СРС: 1-3,6	2
	13	Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Центральной Европы. Вид СРС: 1-3, 5, 6	2
	14	Гуситское движение в Чехии и его место в истории средневековой Европы и средневекового западного христианства. Вид СРС: 1-3, 5, 6	2
	15	Культура средневековых славянских стран западно-христианского культурного круга (XV–XVII вв.). Вид СРС: 1-3, 6	2
	16	Словенские земли в Средние века и Раннее Новое время. Вид СРС: 1-3, 6	2

	17	Черногория в XVII-XVIII вв. Вид СРС: 1-3, 6	2
Итого по разделу часов			34
Раздел 3	1	Болгарские земли к концу XVIII ст. Болгария - XIX ст. – ИДЛ, ДСЗ	2
	2	Развитие независимого Болгарского государства в конце XIX – начале XX вв. – ИДЛ, ДСЗ	4
	3	Босния и Герцеговина в конце XVIII ст. - начале XX ст. – ИДЛ, ДСЗ	4
	4	Сербские земли к концу XVIII – первой половине XIX вв. – ИДЛ, ДСЗ	2
	5	Сербия во второй половине XIX – начале XX вв. – ИДЛ, ДСЗ	2
	6	Черногория в конце XVIII ст. - начале XX ст. – ИДЛ, ДСЗ	4
	7	Польские земли к концу XVIII ст. Разделы Польши. – ИДЛ, ДСЗ	2
	8	Польские земли в XIX ст. – ИДЛ, ДСЗ	4
	9	Чешские к концу XVIII ст. - XIX ст. – ИДЛ, ДСЗ	4
	10	Словакия в конце XVIII - XIX ст. – ИДЛ, ДСЗ	2
	11	Словенские земли в конце XVIII - XIX ст. – ИДЛ, ДСЗ	2
	12	Македонские земли в конце XVIII - XIX ст. – ИДЛ, ДСЗ	4
Итого по разделу часов			36
Раздел 4	1	Польша в 1914-середине 40-х гг. XX в. – ИДЛ, ДСЗ	2
	2	Чехи и словаки в 1914-середине 40-х гг. XX в. – ИДЛ, ДСЗ	2
	3	Болгария в 1914-середине 40-х гг. XX в. – ИДЛ, ДСЗ	2
	4	Югославские земли в 1914-середине 40-х гг. XX в. – ИДЛ, ДСЗ	2
	5	Польша в середине 40-х – начале 90-х гг. XX в. – ИДЛ, ДСЗ	2
	6	Чехословакия в середине 40-х – начале 90-х гг. XX в. – ИДЛ, ДСЗ	2
	7	Болгария в середине 40-х – начале 90-х гг. XX в. – ИДЛ, ДСЗ	2
	8	Югославия в середине 40-х – начале 90-х гг. XX в. – ИДЛ, ДСЗ	2
	9	Польша в 1990-х – 2020-х гг. – ИДЛ, ДСЗ	2
	10	Чехия в 1990-х – 2020-х гг. – ИДЛ, ДСЗ	2
	11	Словакия в 1990-х – 2020-х гг. – ИДЛ, ДСЗ	2
	12	Болгария в 1990-х – 2020-х гг. – ИДЛ, ДСЗ	2
	13	Словения в 1990-х – 2020-х гг. – ИДЛ, ДСЗ	2
	14	Хорватия в 1990-х – 2020-х гг. – ИДЛ, ДСЗ	2
	15	Босния и Герцеговина в 1990-х – 2020-х гг. – ИДЛ, ДСЗ	2
	16	Сербия в 1990-х – 2020-х гг. – ИДЛ, ДСЗ	2
	17	Черногория в 1990-х – 2020-х гг. – ИДЛ, ДСЗ	2
	18	Северная Македония в 1990-х – 2020-х гг. – ИДЛ, ДСЗ	2
Итого по разделу часов			36
ИТОГО			108

Виды СРС:

- 1) чтение и конспектирование учебной и научной литературы
- 2) анализ исторических источников
- 3) работа с картами
- 4) составление таблиц
- 5) подготовка презентаций
- 6) подготовка к зачету
- 7) **ИДЛ** - изучение дополнительной литературы;
- 8) **ДСЗ** – доклады на семинарское занятие

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной
-------	---	-------	-------------	--------------------	--------------------	------------------------------

						версии
Основная литература						
1	История южных и западных славян: В 3 т. Т. 1: Средние века и раннее Новое время: Учебник–	Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой, В.Б. Прозорова.	2022.	-	+	https://bookonline.ru/node/44932
2	История южных и западных славян: В 3 т. Т. 2: Новая история: Учебник–	Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой, В.Б. Прозорова.	2022.	-	+	https://bookonline.ru/node/44933
3	История южных и западных славян: В 3 т. Т. 3: Новейшее время: Учебник–	Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой, В.Б. Прозорова.	2022.	-	+	https://bookonline.ru/node/44934
Дополнительная литература						
1	История южных и западных славян. В 2-х тт. Т. 1. Средние века и Новое время.	Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой	2001	1	+	Кафедра Истории, каб. 202
2	История южных и западных славян. В 2-х тт. Т. 2. Новейшее время.	Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой	2001	1	+	Кафедра Истории, каб. 202
Итого по дисциплине: % печатных изданий; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Vista, Windows 7, Linux;
- видеопроектор;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Excel, Power Point, Publisher);
- пакет офисных программ Open Office (Writer, Calc, Impress, Draw, Base);
- сетевой ресурс, обеспечивающий доступ к электронной библиотеке;
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки информационного проекта, научных сообщений, реферата.

Интернет-ресурсы

Институт славяноведения Российской Академии наук / <https://inslav.ru/>
 кафедра истории южных и западных славян исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова / научные публикации / <http://www.hist.msu.ru/departments/8825/research/publications/>
 библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова / <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
 Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) / <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
 Славянский мир в третьем тысячелетии / журнал Института славяноведения РАН / <https://slavicworld.ru/index.php/jsv/issue/archive>
 Славяноведение / журнал Института славяноведения РАН / <https://inslav.ru/zhurnal-slavyanovedenie>
 Славянский альманах / журнал Института славяноведения РАН / <https://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>
Серийные издания журнал Института славяноведения РАН:
[Балканские чтения](#)

[Балто-славянские исследования](#)

[Категории и механизмы славянской культуры](#)

[Славяне и Россия](#)

[Славянский мир: общность и многообразие](#)

[Центральная и Юго-Восточная Европа в XX-XXI вв.: исследования и документы](#)

[Центральноевропейские исследования](#)

[Slovenica](#)

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Одним из основных видов занятий является лекция. На лекциях студенты знакомятся с основными научно-теоретическими проблемами курса. При чтении курса используется в основном лекция проблемного характера, стимулирующая к дальнейшему самостоятельному поиску информации по проблеме, ее анализу и выводам. Еще одним из основных видов занятий в вузе являются семинарские (практические) занятия. Цель семинара (практического занятия) состоит в формировании навыков и развитии способностей самостоятельного изучения теоретических проблем, подборе материала и составлении докладов по сформулированным вопросам темы семинарского занятия, а также приобрести необходимые навыки публичного выступления и представления подготовленных вопросов. Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения учебного материала соответствующей темы в учебных пособиях. Для более глубокого изучения рекомендуется изучить и дополнительный материал, рекомендованный преподавателем. При чтении основного и дополнительного материала рекомендуется делать выписки или пометки, если это ксерокопия. Если по изучаемой проблеме существуют различные точки зрения, необходимо фиксировать все, озвучить их на семинаре и высказать собственную позицию по данной проблеме. По всем вопросам, вынесенным на семинар, необходимо составить конспекты ответов. Объем конспекта не регламентируется, однако следует учитывать, что вопросы должны быть раскрыты полностью, по существу. Самостоятельная работа студентов - важная составная часть учебного процесса, в ходе которой закрепляются формируемые навыки и компетенции студентов. Подготовка к выполнению заданий по самостоятельной работе студентами предусматривает осуществление следующей деятельности: ознакомление с заданием; изучение учебной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы, в том числе в сети Интернет, выполнение всех видов заданий, их оформление и своевременная сдача на проверку.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия. В течение семестра студенты должны проработать каталоги библиотеки университета и читального зала методического кабинета и выполнить выборку литературы и источников, осуществить самостоятельный поиск и изучение исторических источников и литературы в библиотеке и в Интернете. Студенты также должны подготовить доклад с презентацией по темам семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе электронных источников информации по заданной проблеме; изучении рекомендованной литературы (основной и дополнительной); изучении материалов Интернет-ресурсов; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение теоретического материала к практическим занятиям. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие Интернет-ресурсов различного уровня для выполнения самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III, IV группа: ИГ22ДР62ИС, профиль общий, семестр VI, VII, VIII, очная форма обучения

Преподаватель – лектор: Т.И. Царан

Преподаватель, ведущий практические занятия: Т.И. Царан

Кафедра Истории