

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

**Институт государственного управления
и социально-гуманитарных дисциплин**

Кафедра истории

Утверждаю

заведующий кафедрой



С.А. Фидельский

«27» 09. 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.01(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

на 2023/ 2024 учебный год

Направление
46.03.01 «История»

Профиль
Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработала:
Доцент Благодатских И.М. г.



Тирасполь, 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

**Институт государственного управления
и социально-гуманитарных дисциплин**

Кафедра истории

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Какое значение имеет учебная «Ознакомительная практика» для подготовки бакалавра-историка?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Формирование исследовательских компетенций, научного мышления и практических навыков работы с источниками и литературой;
2. Простое задание;
3. Формальное требование;
4. Обычная учебная нагрузка.

2. Что представляет собой научно-исследовательская работа бакалавров-историков?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простое изучение литературы;
2. Деятельность по изучению выбранной актуальной исторической проблемы;
3. Обычное чтение книг;
4. Механическое конспектирование.

3. Какие основные этапы включает в себя научное историческое исследование?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Только сбор материала;
2. Простая обработка данных;
3. Постановка проблемы, сбор и анализ источников, обобщение материалов и выводы;
4. Обычное описание фактов.

4. Что такое исследовательская компетенция бакалавра-историка?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простые навыки;
2. Обычные умения;

3. Способность самостоятельно осуществлять поиск, анализировать источники и литературу, формулировать выводы;
4. Стандартные знания.

5. Какова роль руководителя практики в исследовательской работе бакалавра в рамках учебной «Ознакомительной практики»?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простой контроль;
2. Методическое сопровождение, консультирование и оказание помощи в научном поиске;
3. Обычная проверка;
4. Формальное наблюдение.

6. Что включает в себя работа бакалавра с историческими источниками в рамках учебной «Ознакомительной практики»?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простое чтение;
2. Обычное изучение;
3. Поиск, отбор, критический анализ источников и извлечение исторической информации для исследования;
4. Механическое копирование.

7. Какие требования предъявляются к формулировке исследовательской проблемы?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простота изложения;
2. Научная значимость, актуальность и возможность получения новых знаний в рамках исследования;
3. Обычная ясность;
4. Краткость описания.

8. Что представляет собой библиографический поиск в историческом исследовании?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простой список книг;
2. Обычное перечисление;
3. Выявление и отбор научной литературы по теме исследования с использованием различных информационных ресурсов;
4. Случайная подборка источников.

9. Что включает в себя методологическая подготовка исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простой выбор темы;
2. Обоснование теоретических подходов, выбор методов, определение понятийного аппарата и разработка концептуального подхода к теме;

3. Обычное планирование;
4. Стандартная процедура.

10. Какие формы представления результатов исторического исследования существуют для бакалавров?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Только доклады;
2. Простые отчеты;
3. Научные публикации, доклады на конференциях, курсовые работы, участие в научных конкурсах;
4. Обычные рефераты.

11. Что представляет собой историографический анализ в исторической работе?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простое перечисление авторов;
2. Обычный обзор литературы;
3. Критическое изучение научных трудов по теме исследования с выявлением различных точек зрения и дискуссионных вопросов;
4. Поверхностное ознакомление.

12. Какую роль играет источниковедческий анализ в исторической работе?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Минимальное значение;
2. Простую функцию
3. Установление происхождения, достоверности и информационного потенциала исторических источников для обеспечения научной обоснованности исследования;
4. Второстепенную роль.

13. Что включает в себя планирование научно-исследовательской работы?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простой календарь;
2. Определение целей, задач, этапов исследования, временных рамок работы и необходимых ресурсов для успешного завершения проекта;
3. Обычное расписание;
4. Краткий план действий.

14. Какие навыки подготовки научного текста необходимы бакалавру-историку?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простая грамотность;
2. Обычное изложение;

3. Умение структурированно излагать мысли, аргументированно обосновывать выводы, правильно оформлять научный аппарат;
4. Стандартное написание.

15. Что представляет собой научная дискуссия в исследовательской практике?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простой спор;
2. Обычное обсуждение;
3. Аргументированный обмен мнениями по научным проблемам с целью поиска истины и развития научного знания;
4. Поверхностный диалог.

16. Какова роль междисциплинарного подхода в исторических исследованиях?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Минимальная функция;
2. Простое дополнение;
3. Использование методов и теорий смежных дисциплин для более глубокого понимания исторических процессов и расширения исследовательского инструментария;
4. Обычное расширение кругозора.

17. Какие этические принципы должны соблюдаться в научно-исследовательской исторической работе?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простая честность;
2. Обычная порядочность;
3. Академическая добросовестность, корректное цитирование, избежание плагиата и уважение к интеллектуальной собственности других исследователей;
4. Стандартные нормы поведения.

18. Что представляет собой апробация результатов исторического исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простая презентация;
2. Обычный доклад;
3. Публичное представление результатов исследования на конференциях, семинарах и в научных изданиях для получения оценки;
4. Формальное выступление.

19. Какова специфика работы бакалавров-историков в архивах?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простое копирование документов;

2. Обычное изучение материалов;
3. Освоение принципов архивной работы и методов источниковедческого анализа архивных документов;
4. Механическое фотографирование.

20. Какова специфика работы бакалавров-историков в музеях?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простое копирование документов;
2. Обычное изучение материалов;
3. Освоение принципов музейной работы и методов изучения музейных фондов;
4. Механическое фотографирование.