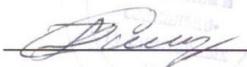


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук**

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ГУ и СГН

 / Бобкова Е.М.

« 27 » 09 2023 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика
Б2.О.01(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

на 2023/ 2024 учебный год

Направление
46.03.01 «История»

Профиль
Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и Основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Общий».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры  истории И.М. Благодатских

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

«27» 09. 2023 г. протокол №2

Зав. кафедрой истории

«27» 09. 2023  г. С.А. Фидельский

1. Цель и задачи практики

Целью организации и проведения учебной практики Б2.0.01(У) «Ознакомительная практика» является:

– ознакомление с научно-исследовательской работой историка и получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности по исторической проблематике.

Для достижения целей должны быть реализованы следующие задачи:

- освоение обучающимися методологических основ и методики научного исторического исследования;
- формирование навыков использования современных технологий сбора, обработки данных и их интерпретации;
- формирование навыков подготовки и оформления результатов научного исторического исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.0.01(У) «Ознакомительная практика» в структуре Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки 46.03.01 «История». Она закрепляет навыки и умения по организации, проведению и оформлению научных исторических исследований. Учебной практике предшествует изучение следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Информационно-коммуникационные технологии», «Специальные исторические дисциплины», «История первобытного общества», «История древнего мира».

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики, формы и способы ее проведения, трудоемкость, распределение и сроки проведения устанавливаются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» и стандартом по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Формой проведения учебной практики Б2.0.01(У) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 46.03.01 «История» является научно-исследовательская работа на базе кафедры истории Института государственного управления и социально-гуманитарных наук ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также работа в других научно-исследовательских структурах, библиотеках, архивах и музеях Приднестровской Молдавской Республики и др.

Во время прохождения учебной практики Б2.0.01(У) «Ознакомительная практика» обучающиеся самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- знакомятся с нормативными актами ПГУ им. Т.Г. Шевченко, определяющими организацию, осуществление и оформление научно-исследовательской работы;
- осуществляют поиск исторических источников и исследований по теме индивидуального задания в библиотеках, архивных фондах, музейных коллекциях ПМР, электронных базах данных;
- проводят систематизацию и анализ полученных эмпирических данных;
- готовят сообщение для обсуждения в ходе научной конференции по итогам практики;
- оформляют результаты НИР в форме научного текста;
- составляют отчетную документацию по итогам прохождения практики.

4. Место и время проведения практики

Обучающиеся очной формы обучения проходят учебную практику Б2.0.01(У) «Ознакомительная практика» на базе кафедры истории Института государственного управления и социально-гуманитарных наук Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко.

Время проведения учебной практики Б2.0.01(У) «Ознакомительная практика» – IV семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения (ИД)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИД УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИД УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИД УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИД УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИД УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИД УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Воспринимает РФ И ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИД УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и ПМР в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИД УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. ИД УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. ИД УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. ИД УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИД УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. ИД УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>подготовленности.</p> <p>ИД УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>ИД УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>ИД-2 УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1 УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности в социальном взаимодействии и профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1 УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД-1 УК-9.3. Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК-10.1. знает основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях; теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья.</p> <p>ИД-9 УК-10.2 умеет применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности; использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов; логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную роль, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины.</p> <p>ИД-3 УК-10.3 владеет культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, навыками критического</p>

		восприятия информации.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <small>УК-11.1</small> знает основные правовые категории, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; знает антикоррупционные стандарты поведения, проявляет уважение к праву и закону, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-2 <small>УК-11.2</small> умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, в сфере противодействия коррупции, осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры; планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИД-3 <small>УК-11.3</small> владеет навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений, осуществление действий, связанных с реализацией права; соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в профессиональной деятельности ИД-2 <small>ОПК-1</small> использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности ИД-3 <small>ОПК-1</small> применяет критический анализ исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ИД-1 <small>ОПК-3</small> демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества ИД-2 <small>ОПК-3</small> демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества ИД-3 <small>ОПК-3</small> умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

		культурных измерениях на всех этапах развития человечества
	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-5</small> обладает знанием современных информационно-коммуникативных технологий ИД-2 <small>опк-5</small> применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности ИД-3 <small>опк-5</small> использует современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, анализа информации, создания баз данных в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ИД-1 <small>опк-6</small> обладает профессиональными знаниями в педагогической деятельности, методике преподавания истории и обществознания ИД-2 <small>опк-6</small> применяет профессиональные знания в педагогической деятельности, методике преподавания истории и обществознания в практической профессиональной деятельности ИД-3 <small>опк-6</small> Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; осуществлять отбор современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, при разработке основных и дополнительных образовательных программ в профессиональной деятельности.
	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ИД-1 <small>опк-7</small> способен к разработке программ историко-культурной и историко-краеведческой направленности в профессиональной деятельности. ИД-2 <small>опк-7</small> выбирает и применяет современные методы и информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач в сфере популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. ИД-3 <small>опк-7</small> обладает навыками организации публичных выступлений, экскурсий, походов и экспедиций и т.п. для осуществления популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства)	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 <small>пк-1</small> - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 <small>пк-1</small> - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 <small>пк-1</small> - обладает навыками осуществления исторических исследований

	ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин	ИД-1 ПК-2 - обладает базовыми знаниями в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-2 ПК-2 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-3 ПК-2 - обладает навыками осуществления исторических исследований
	ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИД-1 ПК-3 - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории ИД-2 ПК-3 - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе ИД-3 ПК-3- владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории
	ПК-4 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИД-1 ПК-4 - отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования ИД-2 ПК-4 - анализирует состояние источниковой и историографической базы по тематике проводимых исследований ИД-3 ПК-4 - составляет и оформляет текст с соблюдением требований
проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего профессионального и дополнительного образования; проектирование и реализация основных и дополнительных образовательных программ; преподавание по основным и дополнительным образовательным программам; Организационно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных	ПК-5 - способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ИД-1 ПК-5 - обладает базовыми знаниями в области общей педагогики, теории обучения и воспитания, основ школоведения ИД-2 ПК-5 - владеет педагогическими технологиями, методами, приемами, средствами обучения и воспитания ИД-3 ПК-5 - применяет знания основ педагогической деятельности в преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях

<p>образовательных программ; Организационно-педагогическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>		
<p>Осуществление деятельности по сохранению культурно-исторического наследия, организация взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры (музеев и др.), осуществление научно-просветительской работы музейными средствами; осуществление культурно-просветительской работы через СМИ</p>	<p>ПК-7 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>ИД-1 ПК-7 - знает основы работы в архивах, музеях, библиотеках и других учреждениях культуры ИД-2 ПК-7 - владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах ИД-3 ПК-7 - владеет навыками создания баз данных для обеспечения деятельности организаций и учреждений культуры (музеи, архивы и др.)</p>
<p>Осуществление аналитической работы и разработка экспертиз в сферах профессиональной деятельности; Осуществление аналитической работы и разработка экспертиз в административно-управленческой деятельности; Осуществление экспертно-аналитической работы в СМИ</p>	<p>ПК-8 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>ИД-1 ПК-8 - осуществляет поиск и отбор информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ИД-2 ПК-8 - осуществляет анализ информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ИД-3 ПК-8 - проводит экспертизы, подготавливает информационно-аналитические и / или исторические справки, заключения, обзоры для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>

6. Структура и содержание практики

6.1. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость учебной практики Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (очная форма обучения), 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт Раб.	Сам. раб.	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	Определение сроков практики; ознакомление обучающихся с общими требованиями, предъявляемыми к оформлению отчетной документации по практике; выявление научных интересов обучающихся, определение темы индивидуального задания на период практики, изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций	2	10	Тема индивидуального задания на период практики
2.	Раздел 2. Основной этап: знакомство с областями, сферами и объектами профессиональной деятельности	Консультирование по методам поиска и отбора исторических источников и опубликованных исследований по теме НИР; работа в архивах, библиотеках и музеях в соответствии с темой исследования; работа с информационными ресурсами Интернета; систематизация и обработка выявленного материала	-	50	Выполнение индивидуального задания
3.	Раздел 3. Завершающий этап: оформление отчетной документации	Консультирование по составлению отчетной документации на основании выполненной работы, подготовка отчетной документации по практике	-	10	Отчетная ведомость по практике; Отчет по практике
			2	70	

6.2. Лекционные занятия

№ п/п	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	Научное историческое исследование	Научные и учебные публикации
	2		

7. Формы отчетности по практике

По итогам учебной практики Б2.0.01(У) «Ознакомительная практика» обучающийся представляет руководителю следующую отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по установленной форме.
2. Отчет о практике (объем не менее 5 листов, шрифт –Times New Roman, кегль – 14).

8. Аттестация по итогам практики

Формой аттестации по итогам учебной практики Б2.0.01(У) «Ознакомительная практика» является зачет с оценкой. Зачеты по практике приравниваются к зачетам (оценкам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Зачет с соответствующей оценкой выставляется на основании представленной отчетной документации, а также результатов защиты отчета о прохождении учебной практики на итоговой конференции по практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Методология научных исследований	Дрещинский В.А.	2022	1	есть	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6
2.	Методология научных исследований	Медунецкий В.М., Силаева К.В.	2016	1	есть	https://azkurs.org/pars_docs/refs/39/38537/38537.pdf
3.	Новые исследовательские стратегии в российской и мировой историографии	Репина Л.П.	2008	1	есть	https://f.eruditor.link/file/1659997/
Дополнительная литература						
1.	История исторического знания: учебник	Репина Л.П.	2017	1	есть	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6
2.	Теория и методология истории: учебное пособие	Смоленский Н.И.	2010	1	есть	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6,
3.	История исторической науки. Историография истории России. В 2 ч.	Наумова Г.Р.	2018	1	есть	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6,
	Итого по дисциплине	100 % печатных изданий		100 % электронных изданий		

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu>
Библиотечно-информационная система <http://www.mubis.ru>
Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории
<http://www.avorhist.ru>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Приведены в ФОС.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.0.01(У) «Ознакомительная практика» включает учебные аудитории ИГУиСГН, где проводятся инструктаж и лекционные занятия.

Для проведения итоговой конференции по учебной практике используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанная на 30 студентов. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, а также интерактивную трибуну преподавателя. Кроме этого, на кафедре истории имеется переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по учебной практике обеспечивается книжным фондом и электронной библиотекой методического кабинета ИГУиСГН, научной библиотеки ПГУ, а также электронными версиями базовых учебных пособий.

Технологическая карта учебной практики

Курс II, группа ИГ22ДР62ИС, семестр 4 (очная форма обучения)

Руководитель учебной практики – доцент кафедры истории, канд. ист. наук

И.М. Благодатских

Преподаватель, ведущий лекционные занятия – доцент кафедры истории, канд. ист. наук

И.М. Благодатских

Кафедра истории

Кредитно-модульная система в ИГУиСГН не введена.

Рабочая программа практики Б2.0.01(У) «Ознакомительная практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и Основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Общий».