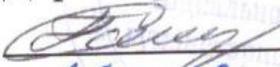


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

**Кафедра Истории**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУПиСГН  
 Е.М. Бобкова  
« 26 » 09 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.05.01**

**«Методика полевых археологических исследований»**

на 2022/2023 учебный год

Направление

**7.46.03.01 ИСТОРИЯ**

Профиль:

**Общий**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Археология**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **7.46.03.01 «История»**.

Составители рабочей программы

Доцент



С.Н. Разумов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории  
«30» 08.2022 г. протокол №1

Зав. кафедрой Истории

«30»08.2022 г.



С.А. Фидельский

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов представление о методике полевых исследований археологических памятников как прикладной дисциплине, позволяющей на основании применения специальных методов археологической науки и смежных наук получить максимальный объём информации при исследовании вещественных источников, и реконструировать на основе этой информации историческое прошлое.

Задачи курса:

- ознакомить с основными научными методами археологической науки;
- дать основные сведения о характере археологических памятников;
- сформировать представления о формировании и трансформациях культурного слоя и о структуре погребальных памятников;
- обеспечить овладение первичными навыками научно-исследовательской работы;
- научить правильно использовать научный понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть блока Б1 дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) ОПОП бакалавров по направлению подготовки 7.46.03.01 «История» и предназначена для студентов очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает логическую и содержательно-методическую связь с такими базовыми курсами как: «История мировых цивилизаций (всеобщая история)», «Археология», «История первобытного общества», «История мировой и отечественной культуры», «Этнология», «История исторической науки», «История России (разделы по истории первобытного общества и образованию раннего государства)».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Направленность (профиль) - общий		
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский		
ПК	ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин	ИД-1 ПК-2 - обладает базовыми знаниями в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-2 ПК-2 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-3 ПК-2 - обладает навыками осуществления исторических исследований

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				

II	3/108	54	26	-	28	18	Экзамен 36 ч.
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>Экзамен 36 ч.</b>

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ		
1	Развитие методики полевых исследований археологических памятников.	32	8	20		4
2	Методика исследования памятников каменного века.	9	4	2		3
3	Методика исследования памятников эпохи палеометаллов.	11	6	2		3
4	Методика исследования памятников раннего железного века.	10	4	2		4
5	Методика исследования средневековых памятников.	10	4	2		4
<i>Экзамен</i>		36				
<i>Итого:</i>		72	26	28		18
<i>Всего:</i>		108	26	28		18

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Развитие методики полевых исследований археологических памятников.</b>				
1	1	2	Вводная лекция	
2	1	2	Организация и проведение полевых археологических исследований	Ознакомление с техникой безопасности, топографические карты
3	1	2	Особенности полевых археологических исследований	Ознакомление инструкцией работы на поселениях погребальных сооружений. карта.
4	1	2	Полевое археологическое источниковедение	Стратиграфические чертежи
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>		
<b>Методика исследования памятников каменного века.</b>				
5	2	2	Методика проведения разведок памятников каменного века	Учебное пособие
6	2	2	Методика раскопок памятников каменного века	Учебное пособие
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>		
<b>Методика исследования памятников эпохи палеометаллов.</b>				
7	3	2	Методика проведения разведок памятников эпохи палеометаллов.	Иллюстративный материал, презентации
8	3	2	Методика раскопок погребальных памятников эпохи палеометалла.	Иллюстративный материал, презентации

9	3	2	Методика раскопок поселений ранних земледельцев	Иллюстративный материал, презентации
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		
<b>Методика исследования памятников раннего железного века.</b>				
10	4	2	Методика раскопок погребальных памятников раннего железного века.	Иллюстративный материал, презентации
11	4	2	Методика раскопок поселений памятников раннего железного века.	Иллюстративный материал, презентации
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>		
<b>Методика исследования средневековых памятников.</b>				
12	5	2	Методика раскопок погребальных памятников эпохи средневековья.	Иллюстративный материал, презентации
13	5	2	Методика раскопок поселений памятников эпохи средневековья.	Иллюстративный материал, презентации
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>		
<b>Итого:</b>		<b>26</b>		

#### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Развитие методики полевых исследований археологических памятников.</b>				
1	1	2	История полевой археологии.	Иллюстративный материал, презентации
2	1	2	Полевое археологическое источниковедение.	Иллюстративный материал, презентации
3	1	2	Методика археологических разведок.	Иллюстративный материал, презентации
4	1	2	Методика раскопок древних поселений.	Иллюстративный материал, презентации
5	1	2	Методика раскопок грунтовых некрополей.	Иллюстративный материал, презентации
6	1	2	Методика раскопок курганов.	Иллюстративный материал, презентации
7	1	2	Методика полевого исследования культовых сооружений и изобразительных памятников.	Иллюстративный материал, презентации
8	1	2	Методика архитектурно-археологических обмеров.	Иллюстративный материал, презентации
9	1	2	Правила учета и первичная консервация находок.	Иллюстративный материал, презентации
10	1	2	Методика подводной археологии.	Иллюстративный материал, презентации
<b>Итого по разделу</b>		<b>20</b>		
<b>Методика исследования памятников каменного века.</b>				
11	2	2	Памятники каменного века и специфика их изучения.	Иллюстративный материал, презентации
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>		
<b>Методика исследования памятников эпохи палеометаллов.</b>				
12	3	2	Памятники эпохи палеометалла и специфика их исследования.	Иллюстративный материал, презентации
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>		
<b>Методика исследования памятников раннего железного века.</b>				
13	4	2	Памятники раннего железного века и специфика их исследования.	Иллюстративный материал, презентации
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>		
<b>Методика исследования средневековых памятников.</b>				
14	5	2	Средневековые археологические памятники и специфика их исследования.	Иллюстративный материал, презентации
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>		
<b>Итого:</b>		<b>28</b>		

**Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<b>Развитие методики полевых исследований археологических памятников.</b>			
Раздел 1	1	Археологические памятники и их классификация. (конспект).	1
	2	Культурный слой. Археологическая стратиграфия. (реферат).	1
	3	Поздние перекопы и другие нарушения целостности культурного слоя. (конспект).	1
	4	Однослойные и многослойные археологические памятники. (сообщение).	1
<b>Итого по разделу:</b>			<b>4</b>
<b>Методика исследования памятников каменного века.</b>			
Раздел 2	5	Археологические памятники каменного века и их классификация. (сообщение).	1
	6	Общие требования к археологическим разведкам и раскопкам памятников каменного века.	2
<b>Итого по разделу:</b>			<b>3</b>
<b>Методика исследования памятников эпохи палеометаллов.</b>			
Раздел 3	7	Археологические памятники эпохи палеометалла и их классификация. (сообщение).	1
	8	Общие требования к археологическим разведкам и раскопкам памятников эпохи палеометалла.	2
<b>Итого по разделу:</b>			<b>3</b>
<b>Методика исследования памятников раннего железного века.</b>			
Раздел 4	9	Археологические памятники раннего железного века и их классификация. (сообщение).	2
	10	Общие требования к археологическим разведкам и раскопкам памятников раннего железного века.	2
<b>Итого по разделу:</b>			<b>4</b>
<b>Методика исследования средневековых памятников.</b>			
Раздел 5	11	Археологические памятники эпохи средневековья и их классификация. (сообщение).	2
	12	Общие требования к археологическим разведкам и раскопкам памятников эпохи средневековья.	2
<b>Итого по разделу:</b>			<b>4</b>
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

**Вид занятия:** лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

**Учебно-наглядные пособия:** Экспонаты Музея Археология Поднепровья.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**6. Образовательные технологии**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
II	Л	Эвристическая беседа.	-
	ПР	лично-ориентированные технологии (дифференцированные задания, разно-уровневые тесты); игровые технологии (творческие задания, задания на быстроту реакции на восприятие иноязычной речи, обучающие игры технология развития критического мышления через чтение и письмо поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнение аудио и видео материалов, комментировании, реферирование и аннотирование;	-
	ЛР	--	-
<b>Итого:</b>			<b>-</b>

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины.*

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзем.	Электронная версия	Место размещения эл. версии
<b>Основная литература:</b>						
1	Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие. М.	Винокуров Н. И.	2013	1	+	<a href="http://www.arc-haeolog.ru/">http://www.arc-haeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
2	Археология / Учебник и практикум. М.	Мартынов А. И.	2017	1	+	<a href="http://www.arc-haeolog.ru/">http://www.arc-haeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
3	Археология (учебное пособие). М.	Под ред. В. Л. Янина.	2006	2	+	<a href="http://www.arc-haeolog.ru/">http://www.arc-haeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
4	Полевая археология СССР. М.	Авдусин Д. А.	1980	2	+	<a href="http://www.arc-haeolog.ru/">http://www.arc-haeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
5	Основы археологии (методика полевых исследований и археологическая практика): учеб.-метод. пособ. для студ.	Лопатин В. А., Малов Н. М., Малышев А. Б. Четвериков С. И.	2006	1	+	<a href="http://www.arc-haeolog.ru/">http://www.arc-haeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
<b>Дополнительная литература:</b>						
1	<b>Археология и естественнонаучные методы:</b> сборник статей / М.	Сост. Е. Н. Черных, В. И. Завьялов	2017	1	+	<a href="http://www.arc-haeolog.ru/">http://www.arc-haeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
2	Введение в археологию. М., Берлин	Шер Я. А.	2015	1	+	<a href="http://www.arc-haeolog.ru/">http://www.arc-haeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
3	<b>Естественнонаучные методы исследований и парадигма современной археологии:</b> материалы Всероссийской научной конференции, Москва, Институт археологии РАН, 8-11 декабря 2015. М.		2015	1	+	<a href="http://www.arc-haeolog.ru/">http://www.arc-haeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
4	Археологическое наследие Приднестровья	Синика В. С., Разумов С. Н., Тельнов Н. П.	2016	10	+	<a href="http://www.arc-haeolog.ru/">http://www.arc-haeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»

5	Керамика как археологический источник. Новосибирск,	Глушков И. Г.	2000	1	+	<a href="http://www.arcaeolog.ru/">http://www.arcaeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
6	Анализ археологических источников. Возможности формирования подхода. М.	Каменецкий И. С., Маршак, Шер Я. А.	1975	1	+	<a href="http://www.arcaeolog.ru/">http://www.arcaeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
7	Керамика как исторический источник. Новосибирск.		1989	1	+	<a href="http://www.arcaeolog.ru/">http://www.arcaeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
8	Археологические источники. СПб.	Клейн Л. С.	1999	1	+	<a href="http://www.arcaeolog.ru/">http://www.arcaeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
9	Практика и теория археологических исследований. М.		2001	1	+	<a href="http://www.arcaeolog.ru/">http://www.arcaeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
10	Системная классификация в археологической науке. Новосибирск.		2002	1	+	<a href="http://www.arcaeolog.ru/">http://www.arcaeolog.ru/</a> НИЛ «Археология»
<b>Итого по дисциплине:</b> 100 % печатных изданий 100 % электронных						

## 8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.antropogenez.ru/>  
<http://www.world-archaeology-news/>  
<http://www.archeologia.ru/>  
 Программа тестирования «Assist II»

**8.3. Методические указания и материалы по видам занятий** содержатся в ФОС дисциплины «Методика полевых археологических исследований»

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Аудитория учебного корпуса № 6, учебные карты, Музей археологии Поднестровья, компьютерный класс учебного корпуса № 6, мультимедийный проектор.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:** приведены на образовательном портале ПГУ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Методика полевых археологических исследований» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 7.46.03.01 «История» для набора 2022 г.

**11. Технологическая карта дисциплины** – модульно-рейтинговая система не введена

Курс   I   группы \_\_\_\_\_ семестр   2    
 Преподаватель – лектор Разумов С. Н.  
 Преподаватели, ведущие практические занятия – Разумов С. Н.  
 Кафедра – История