

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
доцент г. к. фарм. н.
Г.Н.Самко
« 26 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

***Б1.О.45 «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ
ПЕДИАТРИЯ»***

на 2024/2025 учебный год
на 2025/2026 учебный год
на 2026/2027 учебный год

Специальность:
31.05.02 «Педиатрия»

Специализация
«Педиатрия»

Квалификация выпускника
«Врач-педиатр»

Форма обучения:
Очная

год набора 2021

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31 05.02 «Педиатрия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специальности «Педиатрия».

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии



Кравцова А.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

« 30 » августа 2024 г. протокол № 8

И.о. зав. кафедрой - разработчика

« 30 » 08 2024 г.  к.м.н., доц. Чебан О.С.
(подпись)

И. о. зав. выпускающей кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

« 30 » 08 2024 г.  к.м.н., доц. Чебан О.С.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» являются изучение организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведения первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачами освоения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» являются:

- получить знания по организации амбулаторно-поликлинической помощи детям;
- овладеть методикой диагностического исследования и дифференциальной диагностики заболеваний детей разного возраста и подростков, анализировать факторы риска, данные анамнеза, клинических и лабораторных, инструментальных методов исследования с целью постановки диагноза;
- изучить и применять на практике современные методы диагностики и лечения детей и подростков в амбулаторных условиях, - оказывать неотложную помощь.
- овладеть методиками проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний у детей и подростков.
- вести диспансерное наблюдение детей и подростков с различной патологией.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина предназначена для преподавания в основном блоке дисциплин Б1.О.45 «Поликлиническая и неотложная педиатрия» в ОПОП по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр»), изучается в 8, 9, 10, 11 семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	ИД ОПК-4.1 Знать: -основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования;

	целью установления диагноза.	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем - основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм - принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра. ИД ОПК-4.2 Уметь: - применять медицинские изделия при решении профессиональных задач - проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии - применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
--	-------------------------------------	--

		ИД ОПК-4.3 Владеть: -навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины - навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины - навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
диагностика заболеваний и патологических состояний у детей	ПК-2 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД ПК-2.1 Знать: -нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, принципы диспансерного наблюдения за детьми с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, формы и методы санитарно-просве-

		тительной работы по формированию элементов здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака (пассивный курильщик и др.), предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям - законодательство ПМР в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи - социально-гигиенические методы сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья - критерии оценки эффективности профилактической работы с пациентами, включая защиту здоровья,
--	--	---

		укрепление здоровья, профилактику болезней, раннее выявление болезней ИД опк-2 Уметь: -проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития - проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями - назначать профилактические мероприятия детям с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
--	--	--

		- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, и санитарно-гигиенического просвещения населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ИД ОПК-2 Владеть: -организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - осуществлением диспансеризации детского населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - проведением диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими неинфекционными
--	--	--

		заболеваниями; назначением профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - контролем соблюдения профилактических мероприятий - определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - оформлением и направление в территориальный орган службы по надзору экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - формированием программ здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--	--	--

		- самооценкой эффективности профилактической работы с пациентами, включая защиту здоровья, укрепление здоровья, профилактику болезней, раннее выявление болезней.
оказание первичной врачебной и медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10 - готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	ИД ПК-10.1 Знать: - клиническую - симптоматику и терапию неотложных состояний -физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений -распределение пациентов по уровням ЛПУ - приемы и методы обезболивания -основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации -принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений -оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии -технику безопасности при работе с аппаратурой -хирургический инструментарий и шовный материал -принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения ИД ПК-10.2 Уметь: -получить информацию о течении настоящего заболевания -уметь прогнозировать исходы заболевания -провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности -провести все мероприятия по лечению и профилактике

		инфекционно - токсического шока -провести дифференциальную диагностику коматозных состояний -выполнить реанимационные мероприятия ИД ПК-10.3 Владеть: -методиками по оказанию медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи -методиками аппаратного жизнеобеспечения - методиками оценки состояния пациента с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ - провести дифференциальную диагностику патологических состояний.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Са- мост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Прак- тич. зан		
8	2/72	61	16		45	11	
9	2/72	47	12		35	25	зачет
10	2/72	53	18		35	19	
11	6/216	126	36		90	54	Экзамен 36
Итого:	12/432	287	82		205	109	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Повозрастное развитие детей.	36	6	28		2
2	Питание детей.	15	4	6		6
3	Фоновые и неотложные состояния у детей.	21	6	11		3
4	Анте- и неонатальная помощь детям.	36	6	16		15
5	Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.	36	6	19		10
6	Лечебное питание.	24	4	11		10
7	Неотложные состояния у детей.	48	14	24		9
8	Профилактический осмотр детей раннего возраста.	42	8	20		13
9	Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.	47	8	24		13
10	Дифференциально-диагностические особенности при инфекционных болезнях.	49	10	24		18
11	Вакцинопрофилактика у детей.	42	10	22		10
	Экзамен	36				
Итого:		432	82	205		109

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>8 семестр</i>				
Повозрастное развитие детей.				
1	Раздел 1.	2	Задачи и структура поликлинической педиатрии. Периоды детского возраста. Повозрастные особенности нарушений.	
2	Раздел 1.	2	Физическое развитие, критерии оценки и закономерности. Половое и биологическое созревание.	Плакат
3	Раздел 1.	2	Нервно- психическое развитие детей. Критерии оценки. Повозрастные особенности. Группы здоровья	Плакат
Итого по разделу часов		6		
Питание детей.				
4	Раздел 2.	2	Физиология питания детей до 1 года. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание	Плакат, презентация
5	Раздел 2.	2	Хроническое нарушение питания. Дистрофии. Этиология. Классификация. Критерии диагностики. Принципы лечения и «Д» наблюдение.	Плакат
Итого по разделу часов		4		

Фоновые и неотложные состояния у детей.				
6	Раздел 3.	2	Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Особенности обмена кальция. Этиология. Классификация. Диагностики. критерии. Принципы лечения и «Д» наблюдение.	Плакат
7	Раздел 3.	2	Дефицитные анемии у детей. Особенности метаболизма желудка у детей. Классификация. Клинические и лабораторные критерии диагностики. Принципы лечения, профилактики и «Д» наблюдение.	Плакат
8	Раздел 3.	2	Неотложные состояния у детей. Судороги. Гипертермический синдром. Этиология. Диагностика. Принципы неотложной помощи.	Плакат, презентация
Итого по разделу часов		6		
Итого по разделам часов за 8 семестр		16		
<i>9 семестр</i>				
Анте- и неонатальная помощь детям.				
9	Раздел 4.	2	Аntenatalная охрана плода. Наблюдение за новорожденным в поликлинике. Недоношенные дети. (К 107,135)	Презентация
10	Раздел 4.	2	Профилактическая диспансеризация здоровых детей раннего возраста. (К 145)	Презентация
11	Раздел 4.	2	Календарь прививок. Иммунопрофилактика. Особенности формирования поствакцинального иммунитета. Показания и противопоказания. (К. 217)	Презентация
Итого по разделу часов		6		
Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.				
12	Раздел 5.	2	Лечебно-диагностическая работа врача в поликлинике. Организация обслуживания больных детей на дому. (К. 246) Лечение и профилактика пограничных состояний у детей раннего возраста. (К. 289)	Презентация
13	Раздел 5.	2	Лечение и профилактика болезней органов дыхания. Острые пневмонии у детей. (К 289) Диспансеризация и реабилитация детей с хроническими соматическими болезнями. (К 343,350)	Презентация
14	Раздел 5.	2	Организация и наблюдение детей больных инфекционными болезнями. (К 304) Работа врача в поликлинике. Санитарно- просветительная работа. (К. 217,241)	Презентация
Итого по разделу часов		6		
Итого по		12		

разделам часов за 9 семестр				
<i>10 семестр</i>				
Лечебное питание.				
15	Раздел 6.	2	Лечебное питание детей грудного возраста с непереносимостью углеводов, злаков, белков.	Презентация
16	Раздел 6.	2	Лечебное питание детей старшего возраста с соматической патологией. Диет столы по Певзнеру.	Презентация
Итого по разделу часов		4		Презентация
Неотложные состояния у детей.				
17	Раздел 7.	2	Диагностика, неотложная помощь при синдромах острой обструкции дыхания.	Презентация
18	Раздел 7.	2	Диагностика, неотложная помощь при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.	Презентация
19	Раздел 7.	2	Диагностика, неотложная помощь при синдромах с нарушением функции мозга.	Презентация
20	Раздел 7.	2	Диагностика, неотложная помощь при синдромах острых аллергических состояниях у детей.	Презентация
21	Раздел 7.	2	Диагностика, неотложная помощь состояний обусловленных несчастными случаями у детей.	Презентация
22	Раздел 7.	2	Острые токсикозы у детей. Синдром токсикоза и дегидратации.	
23	Раздел 7.	2	Этиологические факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь.	Презентация
Итого по разделу часов		14		
Итого по разделам часов за 10 семестр		18		
<i>11 семестр</i>				
Профилактический осмотр детей раннего возраста.				
24	Раздел 8.	2	Принципы организации и проведения профилактических осмотров неорганизованных и организованных детей.	Презентация
25	Раздел 8.	2	Рациональное питание детей раннего возраста. Критерии контроля.	Презентация
26	Раздел 8.	2	Профилактика и оздоровление часто болеющих детей.	Презентация
27	Раздел 8.	2	Питание учащихся в школах. Диеткоррекция питания.	Презентация
Итого по разделу часов		8		Презентация
Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.				
28	Раздел 9.	2	Организация оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.	Презентация
29	Раздел 9.	2	Экспертиза временной нетрудоспособности в практике участкового врача – педиатра.	Презентация

30	Раздел 9.	2	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	Презентация
31	Раздел 9.	2	Профилактика и лечение пограничных состояний детей раннего возраста (фоновые и дефицитные патологии).	Презентация
Итого по разделу часов		8		
Дифференциально-диагностические особенности при инфекционных болезнях.				
32	Раздел 10.	2	«Д» наблюдение и реабилитация детей с хроническими заболеваниями органов дыхания.	Презентация
33	Раздел 10.	2	«Д» наблюдение и реабилитация детей с болезнями крови.	Презентация
34	Раздел 10.	2	«Д» наблюдение и реабилитация детей с хроническими болезнями органов пищеварения.	Презентация
35	Раздел 10.	2	«Д» наблюдение и реабилитация детей с хроническими болезнями органов мочевого выделения.	Презентация
36	Раздел 10.	2	Контроль за организацией учебных занятий в школе. Адаптация детей к обучению.	
Итого по разделу часов		10		
Вакцинопрофилактика у детей.				
37	Раздел 11.	2	Порядок передачи подростков 18 лет по наблюдению во взрослую поликлинику.	
38	Раздел 11.	2	Технические средства обучения учащихся. Способы облегчения учебной нагрузки.	
39	Раздел 11.	2	Медицинский контроль физического воспитания. Группы по физкультуре.	
40	Раздел 11.	2	Особенности лечения и наблюдения больных детей острыми инфекционными заболеваниями на дому.	
41	Раздел 11.	2	Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в школе.	
Итого по разделу часов		10		
Итого по разделам часов за 11 семестр		36		
Итого		82		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>8 семестр</i>				
Повозрастное развитие детей.				
1	Раздел 1.	6	Организация работы детской поликлиники. Основные показатели деятельности. Работа участкового врача и поликлиническая документация.	Презентация

2	Раздел 1.	6	Периоды детского возраста. Повозрастные особенности нарушений. Принципы осмотра и обследования детей (сбор анамнеза, объективное обследование, выводы).	Презентация
3	Раздел 1.	6	Физическое развитие детей. Закономерности, критерии оценки. Семиотика нарушений. Группы здоровья.	Презентация
4	Раздел 1.	4	Нервно - психическое развитие детей. Критерии оценки. Повозрастные особенности. Семиотика нарушений. «Д» наблюдение и реабилитация.	Плакат
5	Раздел 1.	6	Нервно психическое развитие недоношенных детей. Критерии оценки. Семиотика нарушений. «Д» наблюдение и реабилитация. Контрольная работа № 1: Собеседование.	Плакат
Итого по разделу часов		28		
Питание детей.				
6	Раздел 2.	6	Физиология питания детей до 1-го года. Естественное, смешанное и искусственное вскармливания. Питание детей старше 1-го года. Лечебное питание при обменных нарушениях, и хронических болезнях. Хроническое нарушение питания. Дистрофии. Этиология. Классификация. Диагностика. Принципы лечения, профилактик и «Д» наблюдение.	Презентация
Итого по разделу часов		6		
Фоновые и неотложные состояния у детей.				
7	Раздел 3.	5	Дефицитные анемии. Особенности метаболизма железа. Этиология. Классификация. Диагностика. Принципы лечения, профилактики и «Д» наблюдение. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Особенности метаболизма кальция у детей. Этиология. Классификация. Диагностика. Принципы лечения, профилактики и «Д» наблюдение.	Презентация
8	Раздел 3.	6	Аномалии конституции. Атопический дерматит, нервно- артритический диатез, лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Диагностика. Принципы лечения, профилактики и «Д» наблюдение. Контрольная работа №2: Собеседование или письменный ответ на вопросы.	Презентация
Итого по разделу часов		11		
Итого по разделу часов за 8 сем.		45		
<i>9 семестр</i>				
Анте- и неонатальная помощь детям.				

10	Раздел 4.	6	Аntenатальная охрана плода. Дородовый патронаж. Новорожденный ребенок, особенности развития, группы риска. Осмотр и наблюдение в поликлинике. Принципы профилактической диспансеризации здоровых детей раннего возраста. Недоношенные дети. Послеродовый патронаж. АФО, принципы вскармливания.	Презентация
11	Раздел 4.	6	Календарь прививок. Иммунопрофилактика. Особенности формирования поствакцинального иммунитета. Показания и противопоказания.	Презентация
12	Раздел 4.	6	Документация по иммунопрофилактики. Контрольная работа № 3: Собеседование или кейс-задача.	
Итого по разделу часов		18		
Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.				
13	Раздел 5.	6	Лечебно-диагностическая работа врача в поликлинике. Организация обслуживания больных детей на дому. Лечение и профилактика фоновых состояний у детей раннего возраста.	Презентация
14	Раздел 5.	6	Острые пневмонии у детей. Этиология, классификация, критерии диагностики. Принципы лечения и реабилитации в поликлинике. Диспансеризация и реабилитация детей с хроническими соматическими болезнями.	Презентация
15	Раздел 5.	4	Организация лечения и наблюдение детей больных инфекционными болезнями участковым врачом. Санитарно- просветительная работа.	Презентация
16	Раздел 5.	1	Контрольная работа № 4: Собеседование.	
Итого по разделу часов		17		
Итого по разделам часов за 9 сем.		35		
<i>10 семестр</i>				
Лечебное питание.				
17	Раздел 6.	6	Лечебное питание детей грудного возраста. Диетическая коррекция при непереносимости злаков, углеводов, пищевой аллергии, муковисцидозе, синдроме рвоты и срыгивания.	Презентация
18	Раздел 6.	6	Лечебное питание детей старшего возраста с соматической патологией. Диет столы по Певзнеру.	Презентация
	Раздел 6.	4	Контрольная работа № 5: Собеседование или кейс-задача.	
Итого по разделу часов		16		
Неотложные состояния у детей.				

19	Раздел 7.	6	Неотложные состояния с нарушением функции дыхания. Причинные факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь при: - синдроме острой дыхательной недостаточности, - синдроме острой бронхообструкции, - острым обструктивным ларинготрахеитом.	Презентация
20	Раздел 7.	6	Неотложные состояния, обусловленные неврологическими расстройствами. Причинные факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь при: - судорогах, - комах, - гипертермическом синдроме. Острые аллергические реакции у детей. Причинные факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь при: - анафилактическом шоке, - отёке Квинке, - острой крапивнице, - болезни Лайелла.	Презентация
21	Раздел 7.	6	Острые токсикозы у детей. Причинные факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь при: - кишечном токсикозе с дегидратацией, - инфекционном токсикозе (менингококцемия, вирусный токсикоз).	Презентация
22	Раздел 7.	1	Контрольная работа № 6: Собеседование или кейс-задача.	
Итого по разделу часов		19		
Итого по разделам часов за 10 сем.		35		
<i>II семестр</i>				
Профилактический осмотр детей раннего возраста.				
23	Раздел 8.	6	Практические навыки педиатра при работе в поликлинике - проведение дородового патронажа - первичный осмотр новорожденного (Б – 461). Профилактический осмотр ребенка раннего возраста участковым педиатром. Оценка физического развития. Запись в учётной документации Ф 112/ у. (Б 465)	Презентация
24	Раздел 8.	6	Физиология питания детей грудного возраста, старше одного года. Лечебное питание (лечебные столы). (Б 477)	Презентация
25	Раздел 8.	6	Контрольная работа № 7: Собеседование или кейс-задача.	
Итого по разделу часов		18		
Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.				
26	Раздел 9.	6	Наблюдение организованных детей (детские сады, школы). Подготовка детей к поступлению в ДДУ. Правила оформления. Критерии оценки адаптации. (Б 504)	Презентация

27	Раздел 9.	6	Подготовка детей к поступлению в школу. Критерии готовности к обучению и оценка биологической зрелости. (Б 511).	Презентация
28	Раздел 9.	6	Практические навыки участкового педиатра по лечебно—диагностической работе в поликлинике. Вызов на дом к заболевшему ребенку (запись в ф 112/у). Направление в стационар, на консультацию. Допуск в ДДУ и школу оформление временной нетрудоспособности. (Б 493)	Презентация
29	Раздел 9.	6	Контрольная работа № 8: Собеседование.	
Итого по разделу часов		24		
Дифференциально-диагностические особенности при инфекционных болезнях.				
30	Раздел 10.	6	Дифференциально- диагностические особенности при сыпных инфекциях у детей (скарлатина, корь, краснуха, в/ оспа). Эпид. мероприятие при вирусных инфекциях с больным, с контактным, в очаге. (Б 546,549).	Презентация
31	Раздел 10.	6	Дифференциально- диагностические особенности при ангинозных инфекциях (скарлатина, дифтерия, моноклеоз).	Презентация
32	Раздел 10.	6	Эпид. мероприятия при бактериальных инфекциях с больным, с контактными и в очаге. (Б 544,550).	Презентация
	Раздел 10.	6	Контрольная работа № 9: Собеседование или кейс-задача.	
Итого по разделу часов		24		
Вакцинопрофилактика у детей.				
34	Раздел 11.	6	Вакцинопрофилактика. Календарь вакцинации, документация, противопоказания. Иммунизация специальных групп. Осложнения вакцинального процесса. Профилактика осложнений. (Б 485)	Презентация
35	Раздел 11.	6	Практические навыки участкового врача по диагностики и профилактики туберкулёза. Группы риска по развитию туберкулёза. Препараты туберкулина.	Презентация
36	Раздел 11.	6	Оценка результатов пробы Манту. Специфическая профилактика туберкулёза. (Б 517).	Презентация
37	Раздел 11.	6	Защита истории болезни. Контрольная работа № 10: Собеседование.	
Итого по разделу часов		24		
Итого по часам за 11 сем.		90		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Повозрастное развитие детей.			
	1	Основные этические и правовые нормы деятельности педиатра. Женевская декларация Всемирной медицинской ассоциации. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 20. (ДЗ или ПР, СИТ)	1
	2	Повозрастные особенности обследования детей. Ведение истории болезни (сбор анамнеза у детей и родителей, объективное обследование ребёнка, выводы). - Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 89. (ДЗ или ПР, СИТ)	1
Итого по разделу часов			2
Питание детей.			
Раздел 2.	3	Совершенствование методики пальпации, перкуссии органов грудной клетки у детей в разные возрастные периоды. - Учебник «Пропедевтика детских болезней» А.А. Баранов, с. 158. (ДЗ или ПР, СИТ)	2
	4	Совершенствование методики клинического обследования органов брюшной полости. Учебник «Пропедевтика детских болезней» А.А. Баранов. (ДЗ или ПР, СИТ)	2
	5	Изучение и трактовка лабораторных показателей крови, мочи, копрограммы. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов. (ДЗ или ПР, СИТ)	2
Итого по разделу часов			6
Фоновые и неотложные состояния у детей.			
Раздел 3.	6	Эндокринная система. Повозрастные особенности полового развития по Тернеру. Биологический возраст. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 57. (ДЗ или ПР, СИТ)	2
	7	Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Гиповитаминозы. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 364. (ДЗ или ПР, СИТ)	1
Итого по разделу часов			3
Анте- и неонатальная помощь.			
Раздел 4.	8	Принципы вакцинации особых групп детей (ЧДБ, неврологическими и аллергическими болезнями.). (ДЗ или ПР, СИТ)	3
	9	Корь у детей. Этиология. Классификации, критерии диагностики. Наблюдение на дому. Противоэпидемические мероприятия. (ДЗ или ПР, СИТ)	3
	10	Ветряная оспа у детей. Этиология. Классификации, критерии диагностики. Наблюдение на дому. Противоэпидемические мероприятия. (ДЗ или ПР, СИТ)	3

	11	Коклюш у детей. Этиология. Классификации критерии диагностики. Наблюдение на дому. Противоэпидемические мероприятия. (ДЗ или ПР, СИТ)	3
	12	Эпидемический паротит. Этиология. Классификации, критерии диагностики. Наблюдение на дому. Противоэпидемические мероприятия. (ДЗ или ПР, СИТ)	3
Итого по разделу часов			15
Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.			
Раздел 5.	13	Организация лечения и оздоровления часто болеющих детей. (ДЗ или ПР, СИТ)	3
	14	Организация медицинского наблюдения за организованными детьми дошкольного возраста. (ДЗ или ПР, СИТ)	3
	15	Организация медицинского наблюдения школьников.	2
	16	Организация диагностических манипуляций в поликлинике. (ДЗ или ПР, СИТ)	2
Итого по разделу часов			10
Лечебное питание.			
Раздел 6.	17	Лечебные смеси, применяемые у детей грудного возраста. (ДЗ или ПР, СИТ)	5
Раздел 6.	18	Особенности детей и задачи врача при оказании неотложной помощи. (Методичка.3). Клинические признаки при угрожающих состояниях у детей. (ДЗ или ПР, СИТ)	5
Итого по разделу часов			10
Неотложные состояния у детей.			
Раздел 7.		Особенности тактики оказания неотложной помощи у детей и пути введения лекарственных средств. (ДЗ или ПР, СИТ)	3
		Принципы инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Ошибки при оказании неотложной помощи. (ДЗ или ПР, СИТ)	3
		Инородное тело в дыхательных путях у детей. Диагностика. Неотложная помощь. (ДЗ или ПР, СИТ)	3
Итого по разделу часов			9
Профилактический осмотр детей раннего возраста.			
Раздел 8.		Неотложные состояния с нарушением гемодинамики. Синкопальные состояния. (ДЗ или ПР, СИТ)	4
		Нарушения сердечного ритма у детей. Неотложная помощь. Антиаритмические и кардиотонические препараты применяемые у детей. (ДЗ или ПР, СИТ)	4
		Состояния, угрожающие жизни ребенка. Острые экзогенные отравления. (ДЗ или ПР, СИТ)	5
Итого по разделу часов			13
Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.			
Раздел 9.		Состояния, угрожающие жизни ребенка. Утопления. Неотложная помощь. (ДЗ или ПР, СИТ)	4

		Принципы неотложной помощи при экзогенных отравлениях. Антидототерапия. ((ДЗ или ПР, СИТ)	4
		Абдоминальные боли у детей. Дифференциально-диагностические критерии при острой хирургической и соматической патологии. (ДЗ или ПР, СИТ)	5
Итого по разделу часов			13
Дифференциально- диагностические особенности инфекционных болезней у детей.			
Раздел 10.		Неспецифические методы профилактики детей раннего возраста (уход, закаливание, массаж и гимнастика). (ДЗ или ПР, СИТ)	6
		Особенности фармакокинетики лекарственных средств у детей. Принципы дозирования и пути введения. (ДЗ или ПР, СИТ)	8
		Биотрансформация лекарств в организме детей. (ДЗ или ПР, СИТ)	2
		Факторы риска при использовании лекарственных средств у детей, у беременных и кормящих матерей. (ДЗ или ПР, СИТ)	2
Итого по разделу часов			18
Вакцинопрофилактика у детей.			
Раздел 11.		Инструментальное обследование при бронхолегочной патологии и их интерпретация. (ДЗ или ПР, СИТ)	2
		Инструменты обследования детей в гастроэнтерологии и их интерпретация. (ДЗ или ПР, СИТ)	2
		Инструменты обследования и интерпретация результатов при гепатобилиарной патологии. (ДЗ или ПР, СИТ)	2
		Инструментально- диагностическая тактика в неврологии, интерпретация обследований. (ДЗ или ПР, СИТ)	2
		Инструментально- диагностическая тактика при болезнях органов мочеобразования и мочевыведения, их интерпретация. (ДЗ или ПР, СИТ)	2
Итого по разделу часов			10
Итого			109

Формы контроля самостоятельной работы:

- 1.ДЗ: реферат
2. ПР: презентация
3. ИДЛ: изучение дополнительной литературы
4. СИТ: самостоятельное изучение темы

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, Учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
-------	---	-------	-------------	--------------------	--------------------	-------------------------------------

Основная литература						
1.	Детские болезни: учебник.	под ред. Р. Р. Кильдияровой	2021	-	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php
2.	Детские болезни: учеб. для вузов: в 2 т.	Н. П. Шабалов	2012	1	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php
3.	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учебн. пособие	под ред. проф. Н.П.Шабалова	2018	-	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php
4.	Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии: учеб. пособие. Под ред. Н.С. Парамоновой	Н.С. Парамонова	2015	-	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php
Дополнительная литература						
5.	Справочное руководство по клиническим лабораторным исследованиям крови у детей.	Сухоруков В.С., Юрьева Э.А.	2017	-	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php
6.	Педиатрия: национальное руководство	А.А. Баранов и др.	2009	-	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php
7.	Детские болезни	Под ред. Н.П. Шабалова.	2013	1	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php
8.	Непосредственное обследование ребенка: Практическое руководство.	Под ред. В.В. Юрьева	2008	-	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php

9.	Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа. — 256 с.	Учайкин В.Ф., Молочный В.П.	2005	1	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php
10.	Питание здорового ребенка.	Кильдиярова Р.Р.	2015	-	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php
11.	Инфекционные болезни у детей. Учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов.	Под ред. В.Н. Тимченко.	2008	-	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php
12.	Пропедевтика детских болезней	Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С.	2008	-	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php
Итого по дисциплине: 100 % электронных, 50% печатных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций

<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=1965>

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>

- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

- «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: <http://diss.rsl.ru>

- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>

- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>

- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>

- Springer//Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>

- Taylor Francis URL: <http://www.informaworld.com>

- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>

- Университетская информационная система России
URL: <http://www.cir.ru/index.isp>

- <http://www.medmir.com/> - Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.

- <http://doctor-ru.org/> - медицинская литература;

- <http://www.booksmed.com> - медицинская библиотека;

- <http://meduniver.com/Medical/Book/index/html> – Meduniver – библиотека;
- <http://medwedi.ru/> -MedWedi медицинский портал
- <http://medic-books.net/> - Медицинская библиотека для помощи в поиске мед. литературы врачам и студентам медикам
- <http://medvuz.info/load> - Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги
- <http://medicbooks.info/> - Медицинские книги
- <http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Нервно-психическое развитие и органы чувств у детей: учебно-методическое пособие для студентов мед. факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2003. – 45 с.
2. Физическое развитие детей: учебно-методическое пособие для студентов мед. факультета. /Сост. Кравцова А.Г., Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2003. – 36 с.
3. Анатомо-функциональные особенности органов дыхания у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования: учебно-методическое пособие для студентов мед. факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2008. - 36 с.
4. Анатомо-функциональные особенности органов мочевой системы у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования: учебно-методическое пособие для студентов мед.факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2008. – 32 с.
5. Основы поликлинической педиатрии: учебное пособие для студентов V курса/ Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко– Тирасполь, 2013. - 68 с.
6. Заболевания органов дыхания у детей: учебное пособие для студентов IV-VI курсов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2014. - 143 с.
7. Рациональное питание детей: учебно-методическое пособие для студентов старших курсов/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, – Тирасполь, 2010. -122с. (в обл.)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).
- Для проведения практических занятий – выделены 2 учебные комнаты в ГУ«РЦМиР» г. Тирасполь, а так же 2 комнаты на базе кафедры медицинского факультета.
- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы доступны обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины имеются плакаты, слайды, презентации, видеофильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

- 1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей.

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у обучающихся умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающегося
2. Объяснение нового материала
3. Разбор самостоятельной работы в виде реферата или презентации.
4. Беседа с пациентами, разбор историй болезни.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс - 4, 5, 6; семестр - 8, 9, 10, 11; 411гр., 507 гр., 604гр.

Преподаватель – лектор асс. Скидина Наталья Васильевна

Преподаватель, ведущий практические занятия – асс. Скидина Наталья Васильевна

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.