

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный Университет
имени Т.Г. Шевченко»**

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Г.Н.Самко

“ 26 ” 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.43 «Факультетская педиатрия, эндокринология»

на 2024/2025 учебный год

2025/2026 учебный год

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Специализация

«Педиатрия»

Квалификация выпускника

«Врач-педиатр»

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «*Факультетская педиатрия, эндокринология*» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.02 «*Педиатрия*» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «*Педиатрия*».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии



/ Кравцова А.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

« 30 » августа 2024 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 30 » 08 2024 г.  к.м.н., доц. Чебан О.С.

(подпись)

И. о. зав. выпускающей кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

« 30 » 08 2024 г.  к.м.н., доц. Чебан О.С.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» является изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачами освоения дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» являются:

- Осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;

- Диагностика патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно- инструментальных методов исследования;

- Прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;

- Проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам;

- Освещение методологических основ детских болезней, роли отечественных исследователей в изучении отдельных проблем, профилактической направленности педиатрии;

- Изучение возрастных особенностей развития отдельных органов и систем, особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста;

- Формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;

- Обучение диагностическому мышлению с использованием диагностических и лечебных алгоритмов применительно к больному;

- Ведение документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

- Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам педиатрической науки;

- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина предназначена для преподавания блока обязательной части дисциплин *Б1.О.43 «Факультетская педиатрия, эндокринология»* в ОПОП по специальности 3.31.05.02 "Педиатрия", изучается в 7, 8, 9 и 10 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

4. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД ОПК-4.1 Знать: -основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем - основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм

		- принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра. ИД ОПК-4.2 Уметь: - применять медицинские изделия при решении профессиональных задач - проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии - применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности ИД ОПК-4.3 Владеть: -навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины - навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины - навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной
--	--	---

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей	ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ИД ПК-1.1 - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста - методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела

		ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам - методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах, Манту и дискин-теста - методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
--	--	--

		- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей - показатели гомеостаза и водно- электролитного обмена детей по возрастно-половым группам - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	--	---

		ИД ПК-1.2 - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком - получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания - получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
--	--	---

		- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии - оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
--	--	--

		ИД ПК-1.3 - получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором анамнеза жизни ребенка - получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - получением информации о профилактических прививках - сбором анамнеза заболевания - оцениванием состояния и самочувствия ребенка - направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию - направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими
--	--	---

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Оказание первичной врачебной и медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-8 - способностью и готовностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ИД ПК-8.1 Знать: - особенности течения и возможные осложнения при различной патологии у детей ИД ПК-8.2 Уметь: - исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов ИД ПК-8.3 Владеть: - навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины

5. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Са- мост. ра- боты	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Прак- тич. зан		
7	2 /72	58	18		40	14	
8	2 /72	61	16		45	11	зачёт
9	3 /108	94	24		70	14	
10	4 /144	94	24		70	14	Экзамен (36ч.)
Итого:	11/396	307	82		225	53	Экзамен (36ч.)

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Патология периода новорождённости.	72	18	40		14
2	Патология детей раннего возраста.	72	16	45		11
3	Патология детей старшего возраста.	108	24	70		14
4	Эндокринная патология детей и подростков: болезни щитовидной и паращитовидных желёз, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы.	34	8	20		6
5	Эндокринная патология детей и подростков: сахарный диабет, заболевания надпочечников, нарушение энергетического баланса, нарушение полового развития.	74	16	50		8
	Экзамен	36				
Итого:		396	82	225		53

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов/ Всего	Тема лекции	Учебно- нагляд- ные пособия
7 семестр				

Патология периода новорождённости.				
1	1	2	Неонатология как раздел педиатрии. Физиология новорожденного ребёнка. Терминология определений. Факторы риска и критические периоды развития плода.	Презентация
2		2	Значение адаптации. «Пограничные» состояний неонатального периода.	Презентация
3		2	Физиология недоношенного ребёнка. Признаки морфофункциональной незрелости. Особенности адаптации и выхаживания. Принципы ухода за здоровым новорожденным.	Презентация
4		2	Вскармливание новорожденных детей. Методы. Способы вскармливания. Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей.	Презентация
5		2	Понятие родовая травма новорожденного. Асфиксия новорожденных. Понятия: гипоксия, асфиксия. Клиника. Лечение. Шкала Апгар. ABC – реанимация в родзале.	Презентация
6		2	Особенности обмена билирубина у новорожденных. Физиологическая желтуха новорождённого.	Презентация
7		2	Диф. диагностика желтух у новорожденных. Патологические желтухи новорождённых. Классификация. ГБН. Методы лечения.	Презентация
8		2	Задержка внутриутробного развития (ЗВУР). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Презентация
9		2	Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей. Классификация. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Презентация
Итого по разделу и за семестр часов		18		
8 семестр				

Патология детей раннего возраста.				
10	2	2	История педиатрии как науки. Основные задачи педиатрии. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Закономерности и оценка физического развития.	
11		2	Физиология системы пищеварения у детей. Значение естественного вскармливания. Принципы, методы и цели прикорма. Гипогалактия. Принципы рационального питания беременных женщин и кормящих матерей.	
12		2	Искусственное вскармливание. Детские молочные смеси. Питание детей раннего возраста (от1 до 3 лет). Принципы медицинского контроля в детских дошкольных и школьных учреждениях.	презентация
13		2	Острые расстройства пищеварения. Кишечный токсикоз и эксикоз. Этиопатогенез. Клиническая картина. Принципы лечения.	
14		2	Рахит и рахитоподобные заболевания. Особенности метаболизма кальция, фосфора и витамина-Д. Патогенез Д-дефицитного рахита. Клинические проявления. Лечение и профилактика рахита.	презентация
15		2	Дефицитные анемии. Особенности кроветворения у детей. Этиологические факторы. Патогенез, клинические проявления. Лечение и «Д» наблюдение.	презентация
16		2	Аномалии конституции. Особенности иммунологической реактивности у детей. Варианты диатезов. Этиопатогенез, клинические проявления. Лечение и профилактика.	презентация
17		2	Гельминтозы у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	
Итого по разделу и за семестр часов		16		

9 семестр				
Патология детей старшего возраста.				
18	3	2	Судорожный синдром у детей. Гипертермический синдром. Этиология. Клиника. Принципы лечения и неотложная помощь.	презентация
19		2	Респираторная патология у детей: острые пневмонии. Классификация, этиология, критерии диагностики, принципы лечения.	презентация
20		2	Респираторные аллергозы: бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения. Принципы этапного лечения.	презентация
21		2	Ревматизм у детей. Особенности патогенеза, клиники, варианты течения. Диагностические критерии. Принципы этапного лечения и профилактики.	презентация
22		2	Пороки сердца у детей: врожденные и приобретенные. Диагностические критерии, принципы лечения и профилактика.	презентация
23		2	Диффузные болезни соединительной ткани: классификация. Ювенильный ревматоидный артрит. Современные концепции этиологии и патогенеза. Классификация. Диагностика. Особенности клиники, течения, принципы лечения.	презентация
24		2	Системные васкулиты. Геморрагический васкулит у детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии у детей. Этиопатогенез, особенности клинической картины. Принципы лечения.	презентация
25		2	Пиелонефриты у детей. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет. Гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	презентация

26		2	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Хронический гастрит. Дуоденит. Особенности клиники. Современные методы диагностики и лечения. «Д» учет и реабилитация. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Особенности клиники. Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация.	презентация
27		2	Ветряная оспа. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии, осложнения, принципы лечения и профилактики. Корь. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение и профилактика. Краснуха. Эпидемический паротит. Этиология. Патогенез. Особенности клиники. Осложнения. Принципы лечения и профилактики.	презентация
28		2	Скарлатина. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии, осложнения, принципы лечения и профилактики. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Патогенез. Особенности клиники. Осложнения. Принципы лечения и профилактики.	презентация
29		2	Менингококковая инфекция у детей. Классификация. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение.	презентация
Итого по разделу и за семестр часов		24		
10 семестр				
Эндокринная патология детей и подростков: болезни щитовидной и паращитовидных желёз, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы.				
30	4	2	История отечественной эндокринологии. Практическое значение эндокринологии. Терминология. Функции гормонов. Классификация гормонов. Механизм действия гормонов. Актуальные вопросы эндокринологии.	
31		2	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Заболевания щитовидной железы с зобом. Узлы щитовидной же-	

			лезы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
32		2	Болезни паращитовидных желез. Гипокальциемия, гиперкальциемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
33		2	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость. Гипопитуитаризм. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	
Итого по разделу часов		8		
Эндокринная патология детей и подростков: сахарный диабет, заболевания надпочечников, нарушение энергетического баланса, нарушение полового развития.				
34	5	2	Сахарный диабет у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз.	презентация
35		2	Лечение сахарного диабета 1 типа.	презентация
36		2	Коматозные состояния при сахарном диабете у детей. Ранние осложнения сахарного диабета у детей. Неотложная терапия.	презентация
37		2	Поздние осложнения сахарного диабета у детей. Диагностика, лечение.	презентация
38		2	Нарушение энергетического баланса. Ожирение. Низкая масса тела. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
39		2	Заболевания надпочечников. Врожденная дисплазия надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Гиперкортицизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез.	

			нез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
40		2	Нарушение полового развития у мальчиков. Гормональная регуляция. Гипофункция половых желёз. Заболевания с повышенной секрецией половых гормонов. Этиология, диагностика, лечение.	
41		2	Нарушения полового созревания у девочек. Физиология женской репродуктивной системы. Нарушения функции женской репродуктивной системы. Нарушения менструального цикла. Этиология, диагностика, лечение.	
Итого по разделу часов		16		
Итого за семестр		24		
Итого:		82 часа		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>7 семестр</i>				
Патология периода новорожденности.				
1	1	6	Неонатология как раздел педиатрии. Физиология новорожденного ребёнка. Терминология определений. Факторы риска и критические периоды развития плода. Значение адаптации. «Пограничные» состояний неонатального периода.	презентация
2		4	Физиология недоношенного ребёнка. Признаки морфофункциональной незрелости. Особенности адаптации и выхаживания. Принципы ухода за здоровым новорожденным.	презентация
3		4	Вскармливание новорожденных детей. Методы. Способы вскармливания. Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей. Контрольная работа №1. Собеседование.	презентация

4		6	Понятие родовая травма новорожденного. Асфиксия новорожденных. Понятия: гипоксия, асфиксия. Клиника. Лечение. Шкала Апгар. ABC – реанимация в род-зале.	презента-ция
5		4	Особенности обмена билирубина у новорожденных. Физиологическая желтуха новорождѐнного.	презента-ция
6		6	Диф.диагностика желтух у новорожденных. Патологические желтухи новорождѐнных. Классификация. ГБН. Методы лечения.	презента-ция
7		4	Задержка внутриутробного развития (ЗВУР). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
8		6	Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей. Классификация. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Контрольная работа №2: собеседование.	
Итого по разделу часов		40		
8 семестр				
Патология детей раннего возраста.				
9	2	5	История педиатрии как науки. Основные задачи педиатрии Периоды детского возраста Особенности возрастной патологии. Физическое развитие детей. Закономерности и оценка физического развития. Половое и биологическое созревание.	презента-ция
10		6	Физиология системы пищеварения у детей. Значение естественного вскармливания. Принципы и цели прикорма. Гипога-лактия.	презента-ция
11		6	Смешанное и искусственное вскармливание. Адаптированные смеси. Принципы докорма.	презента-ция

12		6	Питание детей раннего возраста (от 1 до 3 лет). Лечебное питание. Лечебные столы. Принципы диетотерапии при функциональных нарушениях Ж.-К.Т. в лечении пищевой аллергии у детей раннего возраста. Контрольная работа №3: собеседование.	
13		4	Аномалии конституции. Особенности иммунологической реактивности у детей. Варианты диатезов. Этиопатогенез, клинические проявления. Лечение и профилактика.	презентация
14		6	Острые расстройства пищеварения. Кишечный токсикоз и эксикоз. Этиопатогенез. Клиническая картина. Принципы лечения.	презентация
15		6	Рахит и рахитоподобные заболевания. Особенности метаболизма кальция, фосфора и витамина-Д. Патогенез рахита. Клинические проявления. Лечение и профилактика рахита. Гипервитаминоз Д, диагностика, лечение.	презентация
16		6	Дефицитные анемии. Особенности кроветворения у детей. Этиологические факторы. Патогенез, клинические проявления. Лечение и «Д» наблюдение. Контрольная работа № 4: собеседование.	презентация
Итого по разделу часов		45		
9 семестр				
Патология детей старшего возраста.				
17	3	6	Судорожный синдром у детей. Гипертермический синдром. Этиология. Клиника. Принципы лечения и неотложная помощь.	презентация
		6	Респираторные аллергозы: бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения. Принципы этапного лечения. Бронхообструктивный синдром в педиатрии. Диф. диагностика. Неотложные мероприятия.	презентация

18		6	Острые пневмонии. Классификация, этиология, критерии диагностики, принципы лечения.	презентация
19		6	Ревматизм у детей. Особенности патогенеза, клиники, варианты течения. Диагностические критерии. Принципы этапного лечения и профилактики. Контрольная работа № 5: собеседование	презентация
20		6	Пороки сердца у детей: врожденные и приобретенные. Диагностические критерии, принципы лечения и профилактика.	
21		6	Диффузные болезни соединительной ткани: классификация. Ювенильный ревматоидный артрит. Современные концепции этиологии и патогенеза. Классификация. Диагностика. Особенности клиники, течения, принципы лечения.	
22		6	Системные васкулиты. Геморрагический васкулит у детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура.	презентация
23		6	Гемофилии у детей. Этиопатогенез, особенности клинической картины. Принципы лечения. Контрольная работа № 6: собеседование	презентация
24		6	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит у детей. Циститы. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет. Аномалии развития МВС.	презентация
25		6	Гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	презентация
26		6	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Классификация. Хронический гастрит. Дуоденит. Особенности клиники. Современные методы диагностики и лечения. «Д» учет и реабилитация. Язвенная болезнь желудка и 12 перст-	презентация

			ной кишки. Особенности клиники. Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация.	
27		6	Контрольная работа № 7. Собеседование. Защита истории болезни.	презентация
Итого по разделу и за семестр часов		70		
10 семестр				
Эндокринная патология детей и подростков: болезни щитовидной и паращитовидных желёз, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы.				
28	4	6	История отечественной эндокринологии. Практическое значение эндокринологии. Терминология. Лабораторные и инструментальные методы исследования при эндокринных заболеваниях у детей. Молекулярно-генетические методы исследования. Функциональное значение гормонов. Основные звенья эндокринной системы. Классификация гормонов. Механизм действия гормонов на клетку-мишень. Актуальные вопросы эндокринологии.	
29		6	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Заболевания щитовидной железы с зобом. Узлы щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
30		6	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Выскорослость. Гипопитуитаризм. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	
31		6	Болезни паращитовидных желёз. Гипокальциемия, гиперкальциемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Контрольная работа № 8: собеседование.	

Итого по разделу часов	24			
Эндокринная патология детей и подростков: сахарный диабет, заболевания надпочечников, нарушение энергетического баланса, нарушение полового развития.				
32	5	6	Сахарный диабет у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение сахарного диабета 1 типа.	плакат
34		6	Коматозные состояния при сахарном диабете у детей. Ранние осложнения сахарного диабета у детей. Неотложная терапия.	
35		6	Поздние осложнения сахарного диабета у детей. Диагностика, лечение.	
36		6	Нарушение энергетического баланса. Ожирение. Низкая масса тела. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
37		6	Заболевания надпочечников. Врожденная дисплазия надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Гиперкортицизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Контрольная работа № 9: собеседование.	
38		6	Нарушение полового развития у мальчиков. Гормональная регуляция. Гипофункция половых желёз. Заболевания с повышенной секрецией половых гормонов. Этиология, диагностика, лечение.	
39		6	Нарушения полового созревания у девочек. Физиология женской репродуктивной системы. Нарушения функции женской репродуктивной системы. Нарушения менструального цикла. Этиология, диагностика, лечение.	

40		4	Типичные ошибки в диагностике эндокринной патологии у детей. Ожирение и метаболический синдром. Жировая ткань. Нервная анорексия. Контрольная работа № 10: собеседование.	
Итого по разделу часов		46		
Итого за семестр		70		
Итого:		225 часов		

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
7 семестр			
Патология периода новорожденности.			
1	1	«Пограничные» состояния новорожденного. (1,2)	6
	2	Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. (1,2)	2
	3	Врожденные инфекции. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. (1,2)	4
	4	Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. (1,2)	2
Итого по разделу часов			14
8 семестр			
Патология детей раннего возраста.			
2	5	Дифференциальная диагностика диатезов. (1,2)	4
	6	Вакцинация. Значение в предупреждении управляемых инфекций. Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. (1,2)	2

	7	Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний. (1,2)	3
	8	В12- и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. (1,2)	2
Итого по разделу			11
9 семестр			
Патология детей старшего возраста.			
3	9	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	3
	10	Острые аллергические реакции у детей. Причинные факторы и классификация. Диагностические критерии и неотложная помощь и лечение и лечение при: - анафилактический шок, - болезнь Лайелла и Стивенса-Джонсона, - отек Квинке. (1,2, 3)	3
	11	Инфекционные болезни у детей вирусной этиологии. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия. (1,2, 3)	3
	12	Инфекционные болезни у детей бактериальной этиологии. Менингококковая инфекция. Скарлатина. Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противозидемические мероприятия. (1,2, 3)	5
Итого по разделу			14
10 семестр			
Эндокринная патология детей и подростков: болезни щитовидной и паращитовидных желёз, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы.			
4	13	Анатомо – физиологические особенности органов эндокринной системы. (3, 4)	2
	14	Лабораторная и инструментальная диагностика нарушений роста. (3, 4)	1
	15	Нейроэндокринные опухоли. (3, 4)	2
	17	Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома.	1
Итого по разделу			6

Эндокринная патология детей и подростков: сахарный диабет, заболевания надпочечников, нарушение энергетического баланса, нарушение полового развития.			
	18	Гиперосмолярная и лактацидотическая кома у детей при сахарном диабете. (4, 5)	2
	19	Аутоиммунные полигландулярные синдромы. (4, 5)	2
	20	Диагностика нарушений функции надпочечников.	1
	21	Синдром гиперальдостеронизма. (4, 5)	2
	22	Нарушение половой дифференцировки: гермафродитизм. (4, 5)	1
Итого по разделу			8
Итого			53

Формы контроля самостоятельной работы:

1. реферат
2. презентация
3. таблицы
4. плакаты
5. доклад
- 6.

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, Учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Детские болезни: учебник.	под ред. Р. Р. Кильдияровой	2021	1	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php
2.	Неонатология: учебное пособие.	Шабалов, Н. П.	2020	1	+	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, http://moodle.spsu.ru/enrol/index.p

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций

<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=1965>

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>

- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

- «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: <http://diss.rsl.ru>

- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>

- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>

- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>

- Springer//Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>

- Tailor Francis URL: <http://www.informaworld.com>

- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>

- Университетская информационная система России

URL: <http://www.cir.ru/index.isp>

- <http://www.medmir.com/> - Обзоры мировых медицинских журналов

на русском языке.

- <http://doctor-ru.org/> - медицинская литература;

- <http://www.booksmed.com> - медицинская библиотека;

- <http://meduniver.com/Medical/Book/index/html> – Meduniver – библиотека;

- <http://medwedi.ru/> - MedWedi медицинский портал

- <http://medic-books/net/> - Медицинская библиотека для помощи в поиске мед. литературы врачам и студентам медикам

- <http://medvuz/info/load> - Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги

- <http://medicbooks/info/> - Медицинские книги

- <http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Нервно-психическое развитие и органы чувств у детей: учебно-методическое пособие для студентов мед. факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2003. – 45 с.

2. Физическое развитие детей: учебно-методическое пособие для студентов мед. факультета. /Сост. Кравцова А.Г., Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2003. – 36 с.

3. Анатомо-функциональные особенности органов дыхания у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования: учебно-методическое пособие для студентов мед. факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2008. - 36 с.

4. Анатомо-функциональные особенности органов мочевой системы у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования: учебно-методическое пособие для студентов мед.факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2008. – 32 с.

5. Основы поликлинической педиатрии: учебное пособие для студентов V курса/ Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко– Тирасполь, 2013. - 68 с.

6. Заболевания органов дыхания у детей: учебное пособие для студентов IV-VI курсов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2014. - 143 с.

7. Рациональное питание детей: учебно-методическое пособие для студентов старших курсов/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, – Тирасполь, 2010. -122с. (в обл.)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

- Для проведения практических занятий – выделены 2 учебные комнаты в ГУ«РЦМиР» г. Тирасполь, а так же 2 комнаты на базе кафедры медицинского факультета.

- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы доступны обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины имеются плакаты, слайды, презентации, видеофильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами

освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей.

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у обучающихся умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающегося
2. Объяснение нового материала
3. Разбор самостоятельной работы в виде реферата или презентации.
4. Беседа с пациентами, разбор историй болезни.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс - 4, 5; семестр - 7, 8, 9, 10; 411, 507 гр.

Преподаватели – лекторы: доц. каф. Алина Геннадьевна Кравцова, доц. каф. Федорук Ксения Романовна, ассистент кафедры Светлана Владимировна Маковеева.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Алина Геннадьевна Кравцова, доц., Ксения Романовна Федорук, доц., Светлана Владимировна Маковеева асс., кафедры.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.