

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.В.09 ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ

на 2024/2025 учебный год

Направления подготовки:

6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Основной профиль «Биология» дополнительный профиль «География»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: Очная

Для 2020 года набора

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа по курсу «Теория эволюции» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), по профилю подготовки «Биология» дополнительный профиль «География».

Составители рабочей программы



Игнатъев И.И. Ст. преподаватель кафедры зоологии и общей биологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры зоологии и общей биологии
«04» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика: д.б.н., профессор  Филипенко С.И.

Зав. выпускающей кафедрой: д.б.н., профессор  Филипенко С.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория эволюции» являются знакомство обучающихся с теоретическими основами и методами изучения эволюционного процесса, воспитание эволюционного подхода к изучению живой природы, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины «Теория эволюции» являются вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для понимания и изучения:

- освоение основных понятий и терминов в области теории эволюции;
- выявление особенностей микро- и макроэволюционных процессов;
- формирование умений логически обосновывать построение теоретических конструкций, аргументировать и отстаивать высказываемые положения;
- формирование представлений о путях биологического прогресса, разнообразии видов и других таксономических единиц;
- выработка навыков системного анализа биологических процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория эволюции» является дисциплиной вариативной части блока Б1 (Профессиональный цикл) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Биология» дополнительный профиль «География». Осуществляется на четвертом году обучения, в 9 и 10 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Теория эволюции»:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	нет	нет
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной обла-

		стью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в он-лайн среде
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости)</i>		
	нет	нет

4. Структура и содержание дисциплины «Теория эволюции»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: \

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя- тельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лаборатор- ных Занятий (ЛЗ)		
9-10	5/180	74	36	-	38	70	Экзамен 36
Итого:	5/180	74	36	-	38	70	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Генетика»

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ЛЗ	
1	Введение в эволюционную теорию	14	2	2	10
2	Эволюционное учение Ч. Дарвина	14	2	2	10
3	Происхождение жизни и основные этапы эволюции растений и животных	14	2	2	10
4	Учение о микроэволюции	51	18	18	15
5	Проблемы макроэволюции	37	10	12	15
6	Проблемы и перспективы эволюционной теории	14	2	2	10
	Экзамен	36	-	-	-
Итого:		180	36	38	70

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в эволюционную теорию. Предмет, задачи и методы и методы изучения эволюционного процесса.	Плакаты Презентация
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Основные положения эволюционной теории Чарльза Дарвина. Происхождение и факторы эволюции культурных форм. Доказательства многообразия и изменчивости природных видов. Борьба за существование и естественный отбор, как движущие силы эволюции. Адаптации и их относительность.	Плакаты Презентация
Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Предпосылки и этапы возникновения жизни на Земле Основные этапы эволюции растений и животных	Плакаты Презентация
Итого по разделу часов:		2		

4	4	18	Микроэволюция. Популяция и ее основные характеристики. Элементарные факторы эволюции. Движущие силы эволюции. Вид и его критерии. Пути видообразования	Плакаты Презентация
Итого по разделу часов:		18		
5	5	10	Макроэволюция и её пути. Эволюция онтогенеза, органов и функций. Биологический прогресс и регресс. Общие закономерности макроэволюции.	Плакаты Презентация
Итого по разделу часов:		10		
6	6	2	Проблемы и перспективы эволюционной теории.	Плакаты Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Итого		36		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в эволюционную теорию. Предмет, задачи и методы и методы изучения эволюционного процесса.	Методические указания
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Основные положения эволюционной теории Чарльза Дарвина. Происхождение и факторы эволюции культурных форм. Доказательства многообразия и изменчивости природных видов. Борьба за существование и естественный отбор, как движущие силы эволюции. Адаптации и их относительность.	Методические указания
Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Предпосылки и этапы возникновения жизни на Земле Основные этапы эволюции растений и животных	Методические указания
Итого по разделу часов:		2		
4	4	18	Микроэволюция. Популяция и ее основные характеристики. Элементарные факторы эволюции. Движущие силы эволюции. Вид и его критерии. Пути видообразования	Методические указания
Итого по разделу часов:		18		

5	5	18	Макроэволюция и её пути. Эволюция онтогенеза, органов и функций. Биологический прогресс и регресс. Общие закономерности макроэволюции.	Методические указания
Итого по разделу часов:		18		
6	6	12	Проблемы и перспективы эволюционной теории.	Методические указания
Итого по разделу часов:		12		
Итого:		38		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Тема СРС	Вид СРС	Трудоем- кость (в часах)
Раздел 1	Эволюционные идеи в древности, средневековье и эпохе Возрождения. Эволюционные идеи в XVIII и первой половине XIX века. Становление эволюционного учения.	Самостоя- тельное изучение литератур- ных источ- ников. Анализ ин- формации из Интер- нет- ресурсов.	10
Раздел 2	Социально-экономические и научные предпосылки возникновения эволюционной теории Ч. Дарвина. Последующее развитие дарвинизма и его влияние на биологию.		10
Раздел 3	Организация жизни и её основные характеристики. Основные черты и этапы истории жизни на Земле. Основные этапы эволюции биосферы в целом.		10
Раздел 4	Генетические основы эволюции. Половой отбор. Ин- дивидуальный и групповой отбор. Возникновение адаптаций. Адаптации и адаптациогенез.		15
Раздел 5	Происхождение и основные этапы эволюции челове- ка. Движущие силы антропогенеза. Возможные пути эволюции человека в будущем.		15
Раздел 6	Проблемы и перспективы эволюционной теории. Значение эволюционного учения.		10
ИТОГО			70

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Теории эволюции» не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Теория эволюции	Северцов А.С.	2005	2	+	https://www.studmed.ru/science/biologicheskiediscipliny/teoriya-evolyucii/
2	Проблемы дарвинизма	Шмальгаузен И.И.	1987	-	+	https://www.studmed.ru/science/biologicheskiediscipliny/teoriya-evolyucii/
3	Эволюционное учение	Яблоков А.В., Юсуфов А.Г.	2006	2	+	https://www.studmed.ru/science/biologicheskiediscipliny/teoriya-evolyucii/
4	Краткий очерк теории эволюции	Тимофеев-Ресовский Н.В.	1977	2	+	https://www.studmed.ru/science/biologicheskiediscipliny/teoriya-evolyucii/
Дополнительная литература						
1	Синтетическая теория эволюции	Воронцов Н. Н.	1980	2	+	https://www.studmed.ru/science/biologicheskiediscipliny/teoriya-evolyucii/
2	Грант В.	Эволюционный процесс	1991	2	+	https://www.studmed.ru/science/biologicheskiediscipliny/teoriya-evolyucii/
3	Майр Э.	Зоологический вид и эволюция	1968	2	+	https://www.studmed.ru/science/biologicheskiediscipliny/teoriya-evolyucii/
4	Опарин А. И.	Происхождение жизни	1924	2	+	https://www.studmed.ru/science/biologicheskiediscipliny/teoriya-evolyucii/

						evolyucii/
Итого по дисциплине: 8 93% печатных изданий ; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, ACDSee, STDU Viewer, MS Power Point, Windows Media Player.

Электронная библиотека кафедры и открытые Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал.
http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2496
2. Институт Общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН <http://vigg.ru/institute/biblioteka/>
3. Экспериментальная лаборатория экологической генетики
http://www.labogen.ru/20_student/500_literature/literat.html#inter-res
4. Электронная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
5. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (FAO)
<http://www.fao.org/home/ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В образовательном процессе используются основные формы работы в виде лекций и семинарских занятий. Лекции сопровождаются демонстрацией мультимедийных презентаций. Семинары проводятся в виде бесед и дискуссий. Текущий контроль знаний организован в виде опросов и устных докладов. Самостоятельная работа студентов подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, Интернет-ресурсы.

Распределение часов на изучение разделов программы предоставляется на усмотрение преподавателя.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В наличии лекционные аудитории (№ 202, 301) оснащённые мультимедийными проекторами и имеющими выход в интернет, а также компьютерный кабинет № 307, специализирован под проведение внутреннего и интернет тестирования. Кроме того, кафедра располагает комплектами таблиц, и методических пособий по курсу «Теория эволюции».

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. Модульно-рейтинговая система не используется. Обучающимся на практическом занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на практическом занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала. При изучении дисциплины используется личностно-ориентированный подход. В рамках изучения дисциплины «Теория эволюции» предусмотрены: лекции, презентации; групповая и индивидуальная проектная деятельность; дискуссии и дебаты; самостоятельная работа; самопрезентация.

9. Технологическая карта дисциплины

(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о БРС или КМС) На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.