

**Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 ФАУНА РОДНОГО КРАЯ
на 2024/2025 учебный год**

Направления подготовки:
6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:
Основной профиль «Биология» дополнительный профиль «География»

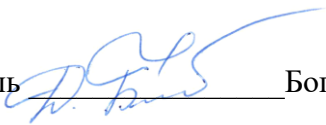
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: Очная

Для 2021 года набора

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Фауна родного края» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю основной профиль «Биология» дополнительный профиль «География».

Составители рабочей программы: ст. преподаватель  Богатый Д.П.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры зоологии и общей биологии «04» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика: д.б.н., профессор  Филипенко С.И.

Зав. выпускающей кафедрой: д.б.н., профессор  Филипенко С.И.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является углубление знаний об основных представителях беспозвоночной и позвоночной фауны различных биотопов Приднестровской Молдавской Республики.

Задачи дисциплины:

- углубить знания обучающихся о характеристиках основных таксонов и фауны на примере родного края;
- дать представление о видовом разнообразии, обычных, редких и охраняемых видах, полезных и вредных, карантинных представителях региональной фауны;
- углубить знания об основных типах экосистем родного края, о фоновых и индикаторных видах;
- формировать экологическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Фауна родного края» является компонентом вариативной части цикла Б1.В.ДВ.06.01 (базовый цикл) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 6.44.03.05 - «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» с профилем основной профиль «Биология» дополнительный профиль «География». Осуществляется на четвертом году бакалавриата, в восьмом семестре.

Для освоения дисциплины «Фауна родного края» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профильной подготовки: «Зоология», «Энтомология», «Ботаника», «Основы этологии», «Биогеография».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	нет	нет
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД опк.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД опк.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД опк.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

	ПК-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости)</i>		
	нет	нет

4. Структура и содержание дисциплины «Фауна родного края»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе				
		Всего	Аудиторных		Самост. работа	
			Лекций	Практ. раб		
8	2/72	36	18	18	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных		Сам. раб.
			лекций	практ.	
1	Характеристика основных таксонов беспозвоночных животных Приднестровья.	36	8	8	20
2	Характеристика основных таксонов позвоночных животных Приднестровья	36	10	10	16
Итого:		72	18	18	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Географо-климатическая характеристика региона. Особенности сред обитания и биотопов региона (водная, полуводная; наземная: лес, степь, луга антропогенный ландшафт; воздушная, организмы – как среда обитания). Краткая история исследований фауны При-	мультимедийные презентации,

			днестровья. Простейшие – представители местной фауны. Кл. Саркодовые, жгутиковые, Ресничные. Тип Кишечно-полостные. Тип Губки.	видеофильмы, микропрепараты Энтомологические коллекции мокрые препараты.
2		2	Тип плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Моллюски (Кл. Двустворчатые, Брюхоногие). Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.	
3		2	Тип кольчатые черви (Кл. Многощетинковые, малощетинковые, Пиявки). Тип Членистоногие, Кл. Ракообразные – представители планктона и бентоса, паразитические ракообразные. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды.	
4		2	Тип Членистоногие, Кл. Паукообразные. Кл. Насекомые. Кл. Многоножки. Многообразие. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды. Опасные членистоногие.	
Всего по разделу: 8				
5	2	2	Основные водные акватории региона – река Днестр, Турунчук, Кучурганское и Дубоссарское водохранилища. Промысловые рыбы ПМР: качественная характеристика, биология и экология. Сорные рыбы и рыб-мигранты. Рыбы Красной книги ПМР.	мультимедийные презентации, видеофильмы, мокрые препараты, экспонаты зоологического музея
6		2	Видовой состав земноводных ПМР. Систематика. Хвостатые и бесхвостые амфибии региона. Систематика. Особенности строения, среды обитания и образа жизни. Линейно-весовые, половые и численные характеристики амфибий ПМР. Амфибии, подлежащие государственной охране.	
7			Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий региона. Рептилии, подлежащие государственной охране.	
8		4	Качественный состав авифауны региона: оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии. Орнитофауна различных биотопов Приднестровья. Птицы Красной книги ПМР.	
9		2	Биоразнообразие териофауны Приднестровья, особенности биологии и экологии. Промысловые и исчезающие виды.	
Всего по разделу: 10				
Итого: 18				

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинара	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Географо-климатическая характеристика региона. Особенности сред обитания и биотопов региона (водная, полуводная; наземная: лес, степь, луга антропогенный ландшафт; воздушная, организмы – как среда обитания). Краткая история исследований фауны Приднестровья. Простейшие – представители местной фауны. Кл. Саркодовые, жгутиковые, Ресничные. Тип Кишечнополостные. Тип Губки. Тип плоские черви (Кл. Ресничные). Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.	мультимедийные презентации, видеофильмы, микропрепараты, мокрые препараты, Энтомологические коллекции
2		2	Тип плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Моллюски (Кл. Двустворчатые, Брюхоногие). Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.	
3		2	Тип кольчатые черви (Кл. Многощетинковые, малощетинковые, Пиявки). Тип Членистоногие, Кл. Ракообразные – представители планктона и бентоса, паразитические ракообразные. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды.	
4		2	Тип Членистоногие, Кл. Паукообразные. Кл. Насекомые. Кл. Многоножки. Многообразие. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды. Опасные членистоногие.	
Всего по разделу: 8				
5	2	2	Основные водные акватории региона – река Днестр, Турунчук, Кучурганское и Дубоссарское водохранилища. Промысловые рыбы ПМР: качественная характеристика, биология и экология. Сорные рыбы и рыбы-мигранты. Рыбы Красной книги ПМР.	мультимедийные презентации, видеофильмы, мокрые препараты, экспонаты зоологического музея
6		2	Видовой состав земноводных ПМР. Хвостатые и бесхвостые амфибии региона: тритоны (обыкновенный и гребенчатый). жерлянки, квакши, чесночницы, жабы и настоящие лягушки. Особенности их строения, среды обитания, биология и экологии. Амфибии, подлежащие государственной охране. Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий региона. Рептилии, подлежащие государственной охране.	
7		4	Качественный состав авифауны региона: оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии. Орнитофауна различных биотопов Приднестровья.	

			Птицы Красной книги ПМР.	
8		2	Биоразнообразие терио-фауны Приднестровья, особенности биологии и экологии. Промысловые и исчезающие виды.	
Всего по разделу: 10				
Итого: 18				

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема самостоятельной работы	Вид СРС	Трудо-емкость (в ча-сах)
1	1	Краткая история исследований фауны Приднестровья. Простейшие – представители местной фауны. Основные представители, биологи-ческие и экологические особенности, значе-ние в природе и жизни человека.	Работа с основной и допол-нительной литературой. Ра-бота с экспонатами зоологи-ческого музея. Подготовка мультимедийной презента-ции, реферата.	2
2	1	Тип кольчатые черви. Тип Моллюски (Кл. Двустворчатые, Брюхоногие). Тип Чле-нистоногие, Кл. Ракообразные – представи-тели планктона и бентоса, паразитические ракообразные. Основные представители, биологические и экологические особеннос-ти, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды.		10
3	1	Тип Членистоногие, Кл. Паукообразные. Кл. Насекомые. Кл. Многоножки. Многооб-разие. Основные представители, биологиче-ские и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охра-няемые виды. Опасные членистоногие.		8
Всего по разделу: 20				
4	2	Промысловые рыбы ПМР: видовой со-став, биология и экология. Сорные рыбы и рыбы-мигранты. Рыбы Красной книги ПМР.	Работа с основной и допол-нительной литературой. Ра-бота с экспонатами зоологи-ческого музея. Подготовка мультимедийной презента-ции, реферата.	6
5	2	Видовой состав земноводных ПМР. Хво-статые амфибии региона: тритоны (обыкно-венный и гребенчатый). Особенности их строения, среды обитания, биология и эко-логии. Бесхвостые амфибии региона: жерлянки, квакши, чесночницы, жабы и настоящие ля-гушки. Систематика. Амфибии, подлежащие государственной охране. Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий ре-гиона. Рептилии, подлежащие государствен-ной охране.		2
6	2	Качественный состав авифауны региона: оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии. Орнитофауна различ-		6

		ных биотопов Приднестровья. Птицы Красной книги ПМР.		
7	2	Биоразнообразие териофауны Приднестровья, особенности биологии и экологии. Промысловые и исчезающие виды.		2
Всего по разделу: 16				
Итого: 36				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Красная книга Приднестровья. – Тирасполь: Б. и. – 376 с.	-	2009	1	+	https://eco-tiras.org/docs/RDB-pmr.pdf
2.	Красная книга Приднестровья. – Тирасполь: Б. и. – 376 с.	-	2020	1	+	https://www.eco-tiras.org/books/RedBookPMR2020.pdf
3.	Насекомые (Из серии «Животный мир Молдавии»).		1983	1	+	https://mesageria.md/ru/single/carte/%C8%99tiin%C8%9Be-naturale/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%80-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B8
4.	Рыбы Молдавии: Справочник определитель	Попа Л.Л.	1977	5	+	https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=996454
5.	Млекопитающие (Из серии «Животный мир Молдавии»)		1979	1		https://ezotera.md/catalog/detskaya-literatura?page=shop.product_details&category_id=8&flypage=flypage.tpl&product_id=388725
6.	Рыбы, Земноводные, пресмыкающиеся (Из серии «Животный мир Молдавии»)		1981	1		https://mesageria.md/en/single/carte/%C8%99tiin%C8%9Be-naturale/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D1%83%D0%B1%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%B8%D1%88%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-

						%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%80-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B8
7.	Земноводные и пресмыкающиеся Молдавии: Справочник определитель.	Попа Л.Л., Тофан В.Е.	1982	5	+	https://mesageria.md/single/carte/natura/%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BC%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C
8.	Пернатый мир Молдавии: (Краткий справочник определитель).	Попа Л.Л.	1982	5	+	https://mesageria.md/ru/single/carte/anticariat-edi%C8%9Bii-vechi-%C8%99i-uzate-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%B5-%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%80-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B8-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C
9.	Млекопитающие Молдавии: (Краткий справочник определитель).	Попа Л.Л.	1982	5	+	кафедра
10.	Мшанки, мол-		1984	1		кафедра зоологии и об-

	люски, членистоногие (Из серии «Животный мир Молдавии»)					щей биологии
11.	Fluturi din România și Republica Moldova.	Popa L., Moglan I., Jdanchin T.	2003	1	-	кафедра зоологии и общей биологии
12.	Красная книга Приднестровья.		2020	1	+	
Дополнительная литература						
13.	Полевой определитель пресноводных беспозвоночных	А. Полоскин, В. Хаитов	2006		+	кафедра зоологии и общей биологии
14.	Рыбы Среднего и Нижнего Днестра (Справочник хранителей реки)	А. Мошу, И. Тромбицкий	2013		+	кафедра зоологии и общей биологии
15.	Cartea Roșie a Republicii Moldova		2015		+	кафедра зоологии и общей биологии
Итого по дисциплине: 78 % печатных 64 % электронных						

5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение на базе Microsoft: LibreOffice Writer, LibreOffice Impress, Picasa, STDU Viewer, VLC.

Интернет ресурсы, находящиеся в свободном доступе

1. Свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/>

Внешние библиотечные ресурсы

1. Электронная Библиотечная Система IPRbooks по адресу <http://iprbookshop.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории зоологии беспозвоночных и позвоночных (микроскопы, микропрепараты, мокрые препараты, коллекции беспозвоночных животных, НИЛ «Биомониторинг», ресурсный центр, оснащенные мультимедийным проектором, мультимедийной доской, телевизором, компьютерами с выходом в интернет. Зоологический музей.

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.