

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра автоматизации технологических процессов и производств

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
им. Т. Г. Шевченко, профессор
И.А. Павлинов
«15» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ИНТЕГРИРОВАННАЯ ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ПРОДДЕРЖКА
ПРОДУКЦИИ НА ЭТАПАХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Год набора 2023

Рыбница 2023г.

Рабочая программа дисциплины *«Интегрированная логистическая поддержка продукции на этапах жизненного цикла»* составлена с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.04.04 - *«Автоматизация технологических процессов и производств»* и основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки *«Автоматизация технологических процессов и производств»*

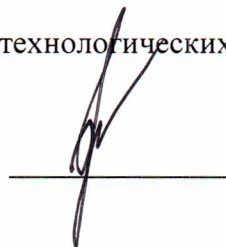
Составитель: Колесник Т.А. Колесник Т.А. ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Автоматизации технологических процессов и производств

«19» сентября 2023 г. Протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой Автоматизации технологических процессов и производств

« 13 » 10 2023 г.



Федоров В.Е.

Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Автоматизация и управление жизненным циклом продукции	Тестирование	Аудиторная	2	5
Итого:			2	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа	Практические работы	Аудиторная	2	5
	Работа на лекциях	Аудиторная	2	5
	Самостоятельная работа	Внеаудиторная	4	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Практические работы Решение заданий	Аудиторная	20	45
Итого:			30	65
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	Аудиторная	5	10
Итого:			5	10
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ				
	зачет	Аудиторная	10	25
Итого:			45	100

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний на определенном этапе обучения и позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы:

1) Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для проведения лекций-визуализаций.

2) Компьютерная аудитория, оборудованная персональными компьютерами для проведения лабораторных работ.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При изучении дисциплины большое значение придается самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках государственного образовательного стандарта.

Самостоятельная работа по курсу предполагает изучение дополнительной литературы, использование материалов Интернет. Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Выполнять самостоятельную работу необходимо в такой последовательности:

- ознакомиться с темой самостоятельной работы и методическими указаниями к ней;
- найти соответствующую тему в учебном пособии;
- изучить материал и составить конспект;
- ответить на вопросы для самопроверки;
- выполнить практические задания;
- выполнить тесты по теме в конце раздела.

Освоение тем из учебного пособия поможет студентам справиться с заданиями контрольных работ, выполнить тесты, подготовиться к экзамену.

8. Технологическая карта дисциплины.

Курс I группа РФ23ВР62АТП семестр I

Ст. преподаватель – Колесник Т.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия Колесник Т.А.

Кафедра *«Автоматизация технологических процессов и производств»*

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов
Химия	бакалавриат	Б	6
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить): Компьютерные технологии в области автоматизации и управления, Информационные системы управления качеством в автоматических и автоматизированных производствах			
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ			

3. www.simatic.ru, www.siemens.ru
4. www.SiemensPLMSoftwarelogistics.ru

Для успешной реализации образовательного процесса и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения, стимулирующие личностную, интеллектуальную активность, развивающие познавательные процессы. (лекции с мультимедийным сопровождением, с использованием электронных учебников).

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Интегрированная логистическая поддержка продукции на этапах жизненного цикла» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 15.04.04 – «Автоматизация производственных процессов и производств».

Приступая к изучению каждого нового раздела курса, прежде всего, следует ознакомиться с содержанием темы по программе и методическим указаниям, уяснить объем темы и последовательность рассматриваемых в ней вопросов. Лекции разбиты на основные разделы, каждый раздел содержит несколько тем. Курс сопровождают практические занятия. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую литературу, ответить на контрольные вопросы. В течение семестра каждый студент должен подготовить хотя бы один доклад (реферат, эссе) на темы, предложенные преподавателем.

В процессе подготовки к проведению занятий по дисциплине «Основы инженерного творчества» учебный материал построен по модульному принципу, что способствует развитию у студентов не только знаний в предметной области, умений, но и систематизирует их, даёт возможность применять уже имеющиеся знания при изучении последующих тем.

Специфика изучения курса способствует развитию узловых компетенций студентов. Овладение основными понятиями осуществляют формирование информационной компетенции студентов.

Курс должен прорабатываться студентом самостоятельно. Работа с информационными источниками считается одним из основных видов самостоятельной работы. На занятиях практического цикла каждый студент получает индивидуальное задание, направленное на формирование компетенций, определенных данной рабочей программой. Во время выполнения заданий в учебной аудитории студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается не выполненной, студент может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

Контроль над самостоятельной работой студентов заключается в консультировании по написанию докладов по изучаемым темам. Упражнения даются студентам для закрепления учебного материала практических занятий. Консультирование по написанию докладов может быть организовано как в очной форме, так и дистанционно с использованием электронной почты.

В рамках данной дисциплины применяются инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню:

- ☐ использование мультимедийных учебников
- ☐ использование обучающих Интернет-ресурсов;
- ☐ консультирование студентов с использованием электронной почты;
- ☐ использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации и ведения научных исследований.

	жизненного цикла наукоемкой продукции. БелГУТ, г. Гомель, Учебное пособие, 2017.					
2.	CALS–технологии в машиностроении: основы работы в CAD/CAE системах ГОУ ВПО ТГТУ, г. Тамбов: Учебное пособие, 2019.	<i>Пестрецов С.И.</i>	2019		+	кафедра
3.	Автоматизация управления жизненным циклом продукции. М.: Академия: Учебник УМО АМ, 2013.	<i>Скворцов А.В., Схиртладзе А.Г., Чмырь Д.А.</i>	2013		+	кафедра
4	Интегрированная логистическая поддержка жизненного цикла наукоемкой продукции. М.: МГТУ им. К.Э. Баумана, Учебник УМО, 2008.	<i>Бром А.Е., Колобов А.А., Омельченко И.Н.</i>	2008			
<i>Дополнительная литература</i>						
1.	Ковшов А.Н., Назаров Ю.Ф. и др. Информационная поддержка жизненного цикла изделий машиностроения. М: Академия», Учебное пособие, 2019.	<i>Ковшов А.Н., Назаров Ю.Ф. и др.</i>	2019		+	кафедра
2.	Интегрированная логистическая поддержка наукоемких изделий. Концепция. НИЦ CALS -технологий «Прикладная логистика», 2019	Судов Е.В.	2016		+	кафедра
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0; электронных 100 %						

6.2 Программное обеспечение и интернет ресурсы:

Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP;
2. Демоверсия PDM-системы STEP Suite;
3. Демоверсия Tecnomatix Plant Simulation.

Интернет-ресурсы:

1. www.cals.ru
2. www.wonderware.com

		технологии управления конфигурацией данными об изделии Вид СРС 13 «Работа с литературой». Системы автоматизированного проектирования. Ключевые слова: САЕ-системы (Computer Aided Engineering, автоматизированные расчеты и анализ), CAD	
	7	Вид СРС 14 «Работа с литературой». Параллельный инжиниринг (параллельная инженерная разработка). Ключевые слова: определение, основные положения, преимущества от использования, проблемы внедрения Вид СРС 15 «Работа с литературой». Принципы и технологии управления конфигурацией данными об изделии	10
	8	Вид СРС 16 «Работа с литературой». Параллельный инжиниринг (параллельная инженерная разработка). Ключевые слова: определение, основные положения, преимущества от использования, проблемы внедрения Вид СРС 17 «Работа с литературой». Принципы и технологии управления конфигурацией данными об изделии	15
	9	Вид СРС 18 «Работа с литературой». Параллельный инжиниринг (параллельная инженерная разработка). Ключевые слова: определение, основные положения, преимущества от использования, проблемы внедрения Вид СРС 19 «Работа с литературой». Принципы и технологии управления конфигурацией данными об изделии	15
	10	Вид СРС 20 «Работа с литературой». Параллельный инжиниринг (параллельная инженерная разработка). Ключевые слова: определение, основные положения, преимущества от использования, проблемы внедрения Вид СРС 21 «Работа с литературой». Принципы и технологии управления конфигурацией данными об изделии	15
Итого:			193

5. Курсовые проекты (работы)

Курсовые проекты (работы) планом не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	<i>Основная литература</i>					
1	Интегрированная логистическая поддержка	Бугаев В.П., Бугаева Е.В.	2017		+	кафедра

		объект управления	
	1	Вид СРС 1 «Работа с литературой». Введение. Основные понятия ЖЦП. Основы автоматизации процессов ЖЦП	32
	2	Вид СРС 2 «Работа с литературой». Показатели оценки продукции на этапах жизненного цикла	32
2		Управление процессами	64
	3	Вид СРС 3 «Работа с литературой». Аппаратная структура системы информационной поддержки ЖЦП. Вид СРС 4 «Работа с литературой». ИПИ/CALS и PLM технологии. Вид СРС 5 «Работа с литературой». Вопросы защиты информации при внедрении CALS. Ключевые слова: управление рисками в области информационной безопасности, структура электронного технического документа, электронная цифровой подпись, алгоритм применения электронной цифровой	22
	4	Вид СРС 6 «Работа с литературой». Аппаратная структура системы информационной поддержки ЖЦП. Вид СРС 7 «Работа с литературой». ИПИ/CALS и PLM технологии. 4 5 Вид СРС 5 «Работа с литературой». Вопросы защиты информации при внедрении CALS. Ключевые слова: управление рисками в области информационной безопасности, структура электронного технического документа, электронная цифровой подпись, алгоритм применения электронной цифровой	22
	5	Вид СРС 8 «Работа с литературой». Аппаратная структура системы информационной поддержки ЖЦП. Вид СРС 9 «Работа с литературой». ИПИ/CALS и PLM технологии. Вид СРС 10 «Работа с литературой». Вопросы защиты информации при внедрении CALS. Ключевые слова: управление рисками в области информационной безопасности, структура электронного технического документа, электронная цифровой подпись, алгоритм применения электронной цифровой	20
3		Основы построения виртуального предприятия	65
	6	Вид СРС 11 «Работа с литературой». Параллельный инжиниринг (параллельная инженерная разработка). Ключевые слова: определение, основные положения, преимущества от использования, проблемы внедрения Вид СРС 12 «Работа с литературой». Принципы и	10

	дисциплины			пособия
1	1	2	Жизненный цикл управления продукцией как объект управления Основные понятия, стадии и этапы жизненного цикла продукции. Взаимосвязь этапов жизненного цикла продукции. Нормативные документы, обеспечивающие жизненный цикл продукции. Оценка качества продукции на этапах жизненного цикла продукции	Презентация, метод. пособие
2	2	3	Управление процессами Функции PDM-технологий и PML-технологий для поддержки ЖЦ изделия. Механизм управления жизненным циклом.	Презентация, метод. пособие
4	4	3	Управление реинжинирингом бизнес-процессов Цели реализации концепции ИПИ/ CALS. CALS стандарты	Презентация, метод. пособие
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	
1	1	2	Жизненный цикл продукции. Разработка пояснительной записки	Презентация, метод. пособие
2	2	2	Понятие управления проектом Типовые задачи управления проектом. Понятие бизнес-процесса. Функции PDM-технологий и PML-технологий для поддержки ЖЦ изделия. Механизм управления жизненным циклом.	Презентация, метод. пособие
3	3	2	Основные задачи, решаемые с помощью автоматизированных систем управления жизненным циклом продукции. Понятие CALS-технологий.	Презентация, метод. пособие
2	Итого:	6		

Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1		Жизненный цикл управления продукцией как	64

Категория профессиональных компетенции и индикаторы их достижения			
Разработка и практическая реализация средств и систем автоматизации, контроля, диагностики и испытаний автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством	ПК 2 Способен осуществлять сопровождение жизненного цикла и реновацию продукции машиностроения	ИД-1 ПК 2 Осуществляет сопровождение жизненного цикла продукции и ее реновацию в машиностроении	
		ИД-2 ПК 2 .обеспечивает надежность и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции	
		ИД-3 ПК 2 Демонстрирует умение выбирать системы экологической безопасности	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

самостоятельной работы студентов по семестрам							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	6/216	14	8	-	6	193	9
Итого:	6/216	14	8	-	6	193	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в управление жизненным циклом продукции. Этапы жизненного цикла продукции. Оценка качества продукции на этапах жизненного цикла продукции	68	2	2	-	64
2	Автоматизация процессов жизненного цикла продукции PDM- системы	69	3	2	-	64
3	Методика создания единого информационного пространства на предприятиях	70	3	2	-	65
Итого:		207	8	6	-	193

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
-------	---------------	-------------	-------------	------------------

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения данной дисциплины является разработке и исследованию средств и систем автоматизации, и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством, применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов.

Основные задачи дисциплины направлены на исследование в области проектирования и совершенствования структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства, с целью обеспечения высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний заданным требованиям при соблюдении правил эксплуатации и безопасности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Категория общепрофессиональных компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и оптимизирование алгоритмов и современных цифровых систем автоматизированного проектирования технологических процессов, создание программ изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектирование алгоритмов функционирования гибких производственных систем	ОПК 12. Способен разрабатывать и оптимизировать алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов, создавать программы изготовления деталей и узлов различной сложности на станках с числовым программным управлением, проектировать алгоритмы функционирования гибких производственных систем	ИД-1 опк 12 Работает с современными информационно-техническими системами и технологиями, используемыми в профильном виде производственной деятельности
		ИД-1 опк 12 Обеспечивает информационно-техническое сопровождение профессиональной производственной деятельности
		ИД-1 опк 12 Применяет современные методы исследования и цифровые системы автоматизированного проектирования технологических процессов для изготовления деталей и узлов на станках с числовым программным управлением

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
Кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»

Тест №1

по дисциплине «Интегрированная логистическая поддержка продукции на
этапах жизненного цикла»
(наименование дисциплины)

1. Укажите правильное определение CALS-систем

1. Программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения информационных систем), включая анализ и формулировку требований, проектирование прикладного ПО (приложений) и баз данных, генерацию кода, тестирование, документирование, обеспечение качества, конфигурационное управление и управление проектом
2. Автоматизированный инженерный анализ программные продукты для инженерного анализа спроектированного изделия
3. Комплекс программных средств объединяющий все существующие системы проектирования, осуществляет преобразование жизненного цикла изделия в высокоавтоматизированный процесс путем реструктуризации (реинжиниринга) входящих в него бизнес-процессов

2. Под проектированием понимается:

1. Процесс преобразования исходного описания объекта в окончательное описание на основе выполнения комплекса работ исследовательского, расчётного и конструктивного характера
2. Процесс выпуска новой продукции на рынок
3. Процесс испытания и проведение выходного контроля выпускаемой продукции

3. Укажите правильный ответ: «Системы данного уровня сокращают сроки выпуска документации, но не гарантируют конструктора от ошибок, применяются только при автоматизации чертежных работ».

1. Высший уровень САПР CAD
2. Нижний уровень САПР CAD 5
3. Средний уровень САПР CAD

4. Уровень систем традиционной классификации САПР CAD, позволяющий создавать объемную модель изделия при невысоких затратах на программное обеспечение – это:

1. Высший уровень
2. Нижний уровень
3. Средний уровень

5. К какому уровню САПР, относятся системы комплексного трехмерного твердотельного и поверхностного геометрического моделирования, поддерживающие концепцию полного электронного описания объекта?

1. Высший уровень
2. Нижний уровень
3. Средний уровень

6. На что направлена методология современной информационной системы?

1. На организацию режимов обработки оперативной информации, близких к режиму реального времени
2. На использование стандартных языков и протоколов для представления, и манипулирования данными
3. На достижение стратегических целей высшего менеджмента предприятия

7. Понятие ERP-системы (Enterprise Resource Planning, планирование ресурсов предприятия) – организационная стратегия интеграции производства и операций связано с

1. Групповыми информационной системой (ИС)
2. Корпоративными ИС
3. Однопользовательскими ИС

8. Данные в информационных системах могут быть представлены в виде

1. Реляционной модели, объектно-реляционной модели, объектной модели
2. Модели производственного процесса
3. Статически определимой системы

9. Какая из предложенных технологий управляет потоком работ при помощи программного обеспечения?

1. Workflow .
2. Data Flow 6
3. MRP

10. В какой архитектуре предусматривается отдельный слой для реализации логики обработки данных?

1. Архитектура «Клиент-сервер»
2. Архитектура «Файл-сервер»
3. Трехслойная архитектура

11. Назовите первую архитектуру ИС

1. Архитектура «Файл-сервер»
2. Архитектура «Клиент-сервер»
3. Трехслойная архитектура

12. Какие информационные системы полностью автоматизируют деятельность, связанную с принятием решений?

1. Информационно-аналитические ИС
2. Управляющие ИС
3. Информационно-поисковые ИС

13. Система представляет собой

1. Упорядоченное множество элементов, реализующих определённые функции
2. Объект, обладающий неизменной структурой и свойствами
3. Совокупность элементов и связей, выделенных из среды определённым образом

14. Модель системы – это

1. Отображение системы, характеризующее определённую группу ее свойств
2. Возникновение и сохранение структуры и целостных свойств системы
3. Множество существенных свойств, которыми система обладает в данный момент времени

15. Поиск по неструктурированным данным в документальных информационных системах осуществляется с использованием признаков

1. Прагматических
2. Грамматических
3. Семантических

16. Важный фактор успеха (или провала) реинжиниринга

1. Своевременные и планомерные действия менеджмента
2. Наличие ресурсов организации на осуществление реинжиниринга
3. Настроенность персонала на решительную и быструю перестройку

17. Авторы концепции реинжиниринга

1. М. Хаммер и Д. Чампи
2. П. Цвинкайло и И. Павлинов
3. Н. Абдикеев и Т. Данько 1

18. Бизнес-процесс – это

1. Совокупность действий по выпуску продукции и процесс реализации продукции на рынке
2. Создание в рамках предприятия конкурентоспособной продукции
3. Создание в рамках предприятия ценности для потребителя

19. Объект реинжиниринга

1. Организационная структура
2. Процессы
3. Технологии

20. Основа реинжиниринга

1. Системный подход
2. Ситуационный подход
3. Процессный подход

Ответ на тест №1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	1	2	3	1	3	2	1	1	3	1	2	3	1	3	3	1	3	2	3

Задание №2

1 Бизнес-процесс – это

1. Повторяющиеся действия по преобразованию требований потребителя в нужную ему продукцию
2. Процесс выпуска продукции от «входа» до «выхода»
3. Процесс выпуска конкурентоспособной продукции

2. Жизненный цикл товара – это

1. Интервал времени от момента приобретения до момента утилизации, прекращения существования товара
2. Интервал времени, в котором спрос на товар проходит все возможные фазы и возвращается к исходной точке
3. Совокупность фаз внедрения товара на рынок, роста продаж, зрелости товара и спада продаж

3. Концепция «тотального управления качеством» означает

1. Резкое увеличение качества выпускаемой продукции
2. Внедрение контроля качества на каждой операции
3. Совершенствование существующих бизнес-процессов

4. В информационных системах данные могут быть представлены в виде

1. Специализированных форматов хранения данных
2. Языков структурированной разметки на основе формата html
3. Хранение навалом

5. После реинжиниринга организационная структура фирмы становится

1. Более гибкой, плоской, «виртуальной», возрастает роль нематериальных активов
2. Более иерархичной, вертикальной, основанной на формальной власти
3. Более предпринимательской, матричного типа, с возрастанием роли топ-менеджмента

6. Как называются интерфейсы с внешними устройствами

1. Аппаратные интерфейсы
2. Коммуникационные интерфейсы
3. Программные интерфейсы

7. Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает

1. Выделение бизнес-процессов в самостоятельные потоки
2. Внедрение информационных технологий
3. Ускорение существующих бизнес-процессов

8. Осуществляет сбор, передачу и переработку информации об объекте

1. Информационное пространство
2. Информационная система
3. Информационная среда

9. Хранение и поиск информации являются фундаментальными функциями

1. Файловых серверов
2. Информационной среды
3. Специализированных программ для обработки информации

10. Свойство производительности информационной системы – это

1. Минимальное время отклика на запрос клиента
2. Возможность обработки сразу нескольких запросов клиентов
3. Максимальное время отклика на запрос клиента

11. Концепция «реинжиниринг программного обеспечения» означает

1. Модернизацию устаревших информационных систем
2. Повышение эффективности работы информационной системы
3. Разработку проектов информатизации технико-технологических систем

12. Состав группы по реинжинирингу должен быть

1. Смешанным, представляющим все стороны деятельности компании
2. Однородным – исключительно из руководителей компании
3. Смешанным – руководители компании и разработчики

13. В чём состоит цель организации эффективной информационной поддержки жизненного цикла продукта

1. Хранение информации о продукте
2. Обработка информации о продукте
3. В том, чтобы обеспечить хранение, обработку и передачу данных о продукте так, чтобы каждый участник жизненного цикла продукта мог своевременно и в полном объёме получить необходимую ему для эффективного выполнения своих функций информацию, касающуюся данного продукта

14. Концепция «реорганизации предприятия»

1. Реструктуризацию всей деятельности
2. Совершенствование организационной структуры
3. Изменение структуры власти

15. Сколько выделяется категорий методологии бизнес анализа по типам модели?

1. Пять
2. Три
3. Два

16. Какой из предложенных анализов направлен на моделирование воображаемого объекта?

1. Анализ проблемной области
2. Анализ требований

3. Анализ организационной структуры

17. В какой из предложенных методологий выделяется рабочий поток делового моделирования?

1. 0 1 RUP
2. PSD
3. Oracle

18. Назовите основные стратегии выявления требований

1. Интервью, анкетирование, наблюдение
2. Подглядывание
3. Подслушивание

19. Назовите основные источники информации

1. Артефакты
2. Опрос местных жителей
3. Бизнес-моделирование

20. Какая стратегия выявления требований является дополнительной к другим

1. Наблюдение
2. Интервью
3. Анкетирование

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	3	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	3

Критерии оценки: - оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 90-100%; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 60–89%; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 30–59%; 17 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 0–29%

Ст. преподаватель

Колесник Т.А.

« ____ » _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»

филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
Кафедра «Автоматизации технологических процессов и производств»

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «**Интегрированная логистическая поддержка продукции
на этапах жизненного цикла**

»
(наименование дисциплины)

Тематика

№	Тематика контрольных работ
1	Введение Компьютерное управление показателями качества на этапах ЖЦП Заключение Список использованной литературы
2	Введение Стадии и этапы жизненного цикла сложных наукоемких изделий. Взаимосвязь этапов ЖЦП. Заключение Список использованной литературы
3	Введение Информационное взаимодействие на этапах ЖЦП. Заключение Список использованной литературы
4	Введение Системы и стандарты CALS и PLM-технологий. Заключение Список использованной литературы
5	Введение Характеристика системы стандартов STEP. Заключение Список использованной литературы
6	Введение Задачи и функции PDM-систем. Управление процессами, управление конфигурацией изделия, управление качеством. Заключение Список использованной литературы
7	Введение Автоматизации инженерного проектирования – CAE и CAD системы. Заключение Список использованной литературы
8	Введение Системы электронного документооборота и потоками работ Workflow Management (WF). Заключение

	Список использованной литературы
9	Введение Интегрированные системы управления ЖЦП – PLM системы Заключение Список использованной литературы
10	Введение Обзор решений в области PLM компании Siemens PLM Software Заключение Список использованной литературы
11	Введение Автоматизации технологической подготовки производства - CAM системы. Заключение Список использованной литературы
12	Введение Информационное взаимодействие на этапах ЖЦП. Заключение Список использованной литературы
13	Введение Автоматизации планирования производства и управления процессами, запасами, материалами-MRP/ERP. Заключение Список использованной литературы
14	Введение Системы функционального моделирования, анализа и реинжиниринга продукции, бизнес – процессов и структур. Заключение Список использованной литературы
15	Введение Управление данными об изделии на основе PDM и PLM систем. Заключение Список использованной литературы
16	Введение Методы функционального моделирования. Информационные модели продукции. Связь информационных моделей с этапами жизненного цикла. Заключение Список использованной литературы
17	Введение ПО подготовки документации различного назначения. Заключение

	Список использованной литературы
18	Введение ILS системы интегрированной логистической поддержки ЖЦП. Заключение Список использованной литературы
19	Введение Система управления данными об изделии, преимущества ЕИП. Заключение Список использованной литературы
20	Введение Этапы создания ЕИП: автоматизация отдельных процессов ЖЦП и представление их данных в электронном виде; интеграция автоматизированных процессов в рамках ЕИП. Заключение Список использованной литературы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к контрольным работам; материал соответствует предлагаемому плану; раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи; в работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы; студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов;

- оценка «не зачтено» - контрольная работа не соответствует всем требованиям, предъявляемым к контрольным работам; материал не соответствует предлагаемому плану; студент не может привести подтверждение теоретическим положениям, не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать; на защите студент не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы, в работе отсутствуют самостоятельные выводы.

Ст. преподаватель

_____ (подпись)

Т.А. Колесник
(ФИО)

« ____ » _____ 20 __ г.