

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра «Информатика и программная инженерия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко

профессор И.А. Павлинов

«30» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР И ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

заочная

Год набора 2023

Рыбница 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Научно-технический семинар и основы подготовки научной и учебной литературы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».

Составитель  Л.А. Тягульская, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информатики и программной инженерии

« 21 » 09 2023 г. Протокол № 2

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 21 » 09 2023 г.  Л.А. Тягульская, доцент

Зав. выпускающей кафедрой АТПиП

« 21 » 09 2023 г.  В.Е. Федоров, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – освоение магистрантами компонентов и методов научно-технической деятельности, ориентированных на применение средств информационных технологий, формирование компетенций в области планирования и реализации научно-технического исследования.

Задачи дисциплины:

- изучить структуру и освоить порядок организации педагогического исследования;
- изучить структуру и освоить описание исходного научного аппарата педагогического исследования;
- освоить порядок устного представления результатов педагогического исследования на научных собраниях (конференциях, семинарах);
- освоить порядок представления результатов педагогического исследования в научных отчетах (статьях).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-технический семинар и основы подготовки научной и учебной литературы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (ФТД.02).

Для освоения дисциплины «Научно-технический семинар и основы подготовки научной и учебной литературы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин бакалавриата.

Освоение дисциплины «Научно-технический семинар и основы подготовки научной и учебной литературы» является основой для последующего написания выпускной квалификационной работы магистра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть комплексом компетенций. Выполнение этого требования проверяется при аттестации образовательной программы, в том числе путём контроля остаточных знаний обучающихся.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД _{УК-1.1} . Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД _{УК-1.2} . Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД _{УК-1.3} . Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД _{УК-1.4} . Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию

		действий. ИДук-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>производственно-технологический</i>			
Модернизация и автоматизация действующих и проектирование новых автоматизированных и автоматических производственных и технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства	ПК1. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию машиностроительного производства	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет модернизацию и автоматизацию действующих и проектирование новых автоматизированных и автоматических производственных и технологических процессов с использованием автоматизированных средств и систем технологической подготовки производства,	Профессиональный стандарт: 28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства
		ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает и практически реализовывает средства и системы автоматизации и управления различного назначения	
		ИД-3 _{ПК-1} Выполняет анализ состояния и динамики функционирования средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления качеством продукции, метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации с применением надлежащих современных методов и средств	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
УС	54	10	6	-	4	44	-
1	54	2	-	-	2	48	Зачет 4
Итого:	3/108	12	6	-	6	92	Зачет 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование модулей	Количество часов
---	----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические требования к научной работе. Требования к структуре научной работы. Требования к введению понятий. Требования к обоснованию суждения.	26	4	2	-	20
2	Понятие авторского права. Требования, которым должны удовлетворять научные и учебные издания.	20	2	2	-	16
3	Критерий научности.	18	-	2	-	16
4	Структура рукописи. Правила оформления. Рубрикация, правила рубрикации. Аппарат издания. Правила оформления библиографических записей.	20	-	-	-	20
5	Порядок рецензирования.	20	-	-	-	20
Итого:		104	6	6	-	92

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Лекции

Лекции				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Методологические требования к научной работе. Требования к структуре научной работы.	Методическое пособие
2.		2	Требования к введению понятий. Требования к обоснованию суждения.	Методическое пособие
Итого по разделу часов:		4		
3.	2	2	Понятие авторского права. Требования, которым должны удовлетворять научные и учебные издания.	Методическое пособие
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Оформления научно-технической работы	Методическое пособие
2	2	2	Понятие, объекты и субъекты авторского права	
3	3	2	Критерии научности (логические, эмпирические, другие). Идеалы и нормы научности.	
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	----------------	------------------------

1	Понятийно-категориальный аппарат научно-технической деятельности	4
2	Понятие технического исследования. Общее понятие познания, исследования, научно-технической деятельности.	4
3	Основные понятия: проблема, объект, предмет и цели исследования. Взаимосвязи, отношения проблемы, предмета и цели исследования	4
4	Методика исследования. Тема исследования. Актуальность исследования	4
5	Опытно-поисковая и опытно-экспериментальная работа	4
6	Опросные методы в научно-технической эксперименте	4
7	Моделирование в научно-технических исследованиях	4
8	Формулировка противоречий. Формулирование проблемы.	4
9	Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования	4
10	Методы научно-технического исследования. Статистические методы и средства формализации	4
11	Логика и структура научно-технического исследования.	4
12	Обработка экспериментальных результатов технического исследования	4
13	Проверка статистических гипотез	4
14	Оформление результатов исследования	4
15	Составление плана своего исследования	4
16	Подготовка и обоснование актуальности темы исследования	4
17	Методы корреляционного и дисперсного анализа	4
18	Формулировка цели и задач научного исследования	4
19	Методика научного исследования	4
20	Составление списка литературы по данной (своей) теме	4
21	Подготовка материала для экспериментального технического исследования	4
22	Проведение психолингвистической/ ассоциативный эксперимент	4
23	Обработка результатов эксперимента	4
Итого:		92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Основы учебно-технической деятельности студентов	И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова	2019	-	+	Медиатека кафедры ИиПИ
2.	Методы и принципы современной лингвистики	Ю. С. Степанов	2018	-	+	Медиатека кафедры ИиПИ

3.	Основы научных исследований	В.М. Ушаков, С.Л. Миньков, Д. В. Озеркин	2019	-	+	Медиатека кафедры ИиПИ
Дополнительная литература						
1.	Филологический анализ текста	Н. С. Болотнова	2016	-	+	Медиатека кафедры ИиПИ
2.	Введение в логику и научный метод	М.Коэн, Э.Нагель	2018	-	+	Медиатека кафедры ИиПИ
3.	Основы научных исследований	В. А. Власов, А. А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес	2017	-	+	Медиатека кафедры ИиПИ
4.	Методы изучения культуры	Т.А. Чебанюк	2017	-	+	Медиатека кафедры ИиПИ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0%, электронных 100.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Рекомендуется использовать в качестве дополнительного источника материала электронные ресурсы: Philology.ru. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Данный курс рекомендуется ориентировать в соответствии с научными интересами магистрантов. При этом одной из форм самостоятельной работы может быть подготовка тех или иных элементов магистерской диссертации. Например, написание введения или его части, составление списка литературы и т. д.

8. Методические рекомендации для студентов.

Для того чтобы наиболее полно использовать данный курс при подготовке собственной научной работы рекомендуется избирать для подготовки рефератов и выступлений литературу, которая соответствует теме вашего исследования.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает чтение, конспектирование и реферирование научной литературы, подготовку выступлений, выполнение индивидуальных заданий, связанных с темой магистерской диссертации.

9. Технологическая карта дисциплины

модульно-рейтинговая система не введена