

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
П. Г. Шевченко, профессор

_____ Павлинов И.А.
« 20 _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.24; Б1.В.1.01
«Социология»

на 2024/2025 учебный год

Направления подготовки:

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»,

2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки:

«Машины и оборудование промышленных предприятий»,
«Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:
заочная

ГОД НАБОРА 2021

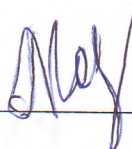
Рыбница, 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

– 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Машины и оборудование промышленных предприятий»;

– 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»

Составитель рабочей программы:
доцент, канд. филос. н.



Саввина Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-культурной деятельности

«18» сентября 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой социально-культурной деятельности

«18» сентября 2024 г.



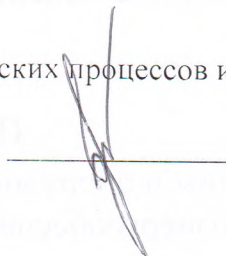
Лозан Т.А.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой автоматизации технологических процессов и производств

2.

«18» сентября 2024 г.



Федоров В.Е.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- формирование системы знаний и представлений об обществе и его структуре; о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации; об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; о природе возникновения и функционирования основных социальных субъектов: социальных институтов, общностей, групп; о методах сбора и обработки социологической информации;
- формирование навыков применения методов сбора и обработки эмпирической информации и проведения социологического исследования.

Задачи:

- изучение истории возникновения развития социологии, структуры современного социологического знания;
- исследование социальной системы и социальной структуры общества;
- анализ основных методологических принципов и ведущих методологических исследований;
- рассмотрение базовых составляющих общественной системы и важнейших видов социальной структуры общества;
- формирование представления о социальной динамике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 «Социология» для направления подготовки

– 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и профиля подготовки «Машины и оборудование промышленных предприятий»;

– Б1.В.1.01 «Социология» для направления подготовки 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профиля подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»

относится к дисциплинам обязательной части базового Блока 1 ОПОП ВО и изучается в 8 семестре.

3. Требования к уровню освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Для профиля подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 _{УК-3} Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

для профиля подготовки «Машины и оборудование промышленных предприятий»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	ИД-1 _{УК-5} Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к

	контекстах	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
--	------------	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам 2/72:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
8	3/108	14	6	8		94	Зачет
Итого:	3/108	14	6	8		94	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоятел.)
			Л	ПЗ	
1	Социология как наука. История развития социологии	12	2	-	10
2	Общество как целостная динамическая система	14	2	2	10
3	Социальные общности и группы. Социальная стратификация и мобильность.	27	1	2	24
4	Личность и общество.	32	-	2	30
5	Методы социологических исследований.	23	1	2	20
Контроль- зачет		-			
	Всего:	108	6	8	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Социология как наука. История развития социологии				
1	1	2	История развития социологии	Учебники, метод. пособие, Интернет-ресурсы, словари, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Общество как целостная динамическая система				
2	2	2	Общество и его структурные элементы	Учебники, метод. пособие, Интернет-ресурсы, словари, презентации
Итого по разделу часов:		2		

Социальные общности и группы. Социальная стратификация и мобильность				
3	3	1	Динамика социально-классовой структуры приднестровского общества	Учебники, метод. пособие, Интернет-ресурсы, словари, презентации
Итого по разделу часов:		1		
Методы социологических исследований				
4	5	1	Социальные изменения и социальные процессы	Учебники, метод. пособие, тесты, видео-презентации, Интернет-ресурсы тематические словари,
Итого по разделу часов:		1		
ИТОГО		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинарских занятий	Учебно-наглядные пособия
Общество как целостная динамическая система				
1	2	1	Социальная структура общества и основания ее классификации	Учебники, метод. пособие, Интернет-ресурсы, словари, презентации
2		1	Социальный институт семьи и брака	Учебники, метод. пособие, Интернет-ресурсы, словари, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Социальные общности и группы. Социальная стратификация и мобильность				
3		2	Социология конфликта	Учебники, метод. пособие, Интернет-ресурсы, словари, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Личность и общество				
4	4	2	Понятие личности в социологии. Девиантное поведение	Учебники, метод. пособие, Интернет-ресурсы, словари, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Методы социологических исследований				
5	5	2	Социальные изменения и модели развития общества	Учебники, метод. пособие, Интернет-ресурсы, словари, презентации
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО		8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел Дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	----------------	------------------------

Социология как наука. История развития социологии			
1	1	Развитие социологии в XVIII-XXI вв. Вид СРС: Задание для самоподготовки. ИДЛ.	3
	2	Развитие социологии в советский период. Вид СРС: Задание для самоподготовки. ИДЛ	3
	3	Современный этап развития социологии. Вид СРС: Задание для самоподготовки. ИДЛ	4
Итого по разделу часов			10
Общество как целостная динамическая система			
2	4	Динамические характеристики социальных групп. Вид СРС: ИДЛ, творческое задание.	3
	5	Образование и социальные перемены в индустриальном обществе. Вид СРС: Рефераты. Эссе. Материалы СМИ. Задание для самоподготовки.	3
	6	Признаки и способы классификация общества. Классификация социальных систем и типы социальных связей. Вид СРС: Эссе, доклад. Материалы СМИ	4
Итого по разделу часов			10
Социальные общности и группы. Социальная стратификация и мобильность			
3	7	Теория социальной мобильности П. Сорокина. Вид СРС: ИДЛ. Тематич. задание	6
	8	Средний класс и его роль в обществе. Вид СРС: Вопросы для самоподготовки. Эссе, доклад. Материалы СМИ	6
	9	Бедность и неравенство. Вид СРС: Эссе. ИДЛ, Интернет-ресурсы. Доклад.	6
	10	Глобализация. Вид СРС: Реферат, тесты. Презентация. Материалы СМИ	6
Итого по разделу часов			24
Личность и общество			
4	11	Понятия «индивид» и «личность». Вид СРС: ИДЛ. Тематич. задание. Доклад.	7
	12	Личность в системе социальных статусов и ролей. Вид СРС: Эссе, презентация.	7
	13	Модели социализации личности. Вид СРС: Вопросы для самоподготовки. Эссе, доклад. Материалы СМИ	7
	14	Личность в противоречиях современного общества. Вид СРС: Вопросы для самоподготовки. Эссе, доклад. Материалы СМИ	9
Итого по разделу часов			30
Методы социологических исследований			
5	15	Факторы социальных изменений: физическая среда, демографический и экономический фактор. Вид СРС: Эссе, доклад. ИДЛ.	5
	16	Инновации как фактор социальных изменений. Вид СРС: Презентация. ИДЛ. Эссе.	5
	17	Социальная коммуникация и общественное мнение. Вид СРС: ИДЛ. Интернет-ресурсы. Доклад.	5
	18	Слухи как социальное явление, условия их возникновения и механизм распространения. Дезавуирование слухов. Вид СРС: ИДЛ, Интернет-ресурсы. Доклад. Презентация.	5
Итого по разделу часов			20
ИТОГО:			94

5. Курсовые работы не предусмотрены – не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	<i>Основная литература</i>					
1	Социология	Багдасарьян Н.Г.	2010	1		
2	Социология	Под ред. В.К.Батурина	2012		+	кафедра
3	Социология	Под ред. И.А.Акимовой	2010		+	Кафедра
4	Социология	Кравченко А.И., Анурин В.П.	2011	2		Кафедра
5	Социология	Волков Ю.Г.	2009	1		Кафедра
6	Социология	Батурин В.К.	2016		+	Кафедра
7	Социология	Батурин В.К.	2012		+	Кафедра
8	Социология	Кравченко А.И	2009	2		
	<i>Дополнительная литература</i>					
9	Социология в схемах и комментариях	Исаев Б.А.	2008		+	Кафедра
10	Социология. Краткий курс	Исаев Б.А.	2010	1	+	Кафедра
11	Тезаурус социологии. Книга 2. Методология и методы социологических исследований. Тематический словарь-справочник	Под ред. Ж.Т.Тощенко	2013	1	+	Кафедра
12	Методы социологического исследования	В.И. Добренков, А.И. Кравченко	2004		+	Кафедра
13	История социологии в Западной Европе и США	Г.В.Осипов	2001		+	Кафедра
14	Модели социальных процессов	Ю.М.Плотинский	2001		+	Кафедра
15	Большой толковый социологический словарь. Т.1. Т.2.	Джери Д., Джери Дж., Марчук Н. Н.	1999		+	Кафедра
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>60</u> ; % электронных <u>40</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Средства Microsoft Office
 - Microsoft Office Word – текстовый редактор;
 - Microsoft Office Excel – табличный редактор;
 - Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций.

2. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.

<http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В преподавании дисциплины «Социология» используются следующие формы:

- лекция-беседа, лекция-обзор;
- семинарские занятия в форме презентаций, дискуссии. На семинарских занятиях обсуждаются доклады, эссе, рефераты;
- тестирование по отдельным темам дисциплины.

Основная задача обучающегося в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать

навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Целесообразно разработать систему сокращений слов.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия – одна из важнейших форм контроля самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты и лекций и т.д. На практическое занятие вносятся наиболее значимые вопросы и темы по дисциплине. Цель практических занятий – помочь обучающимся в усвоении вопросов теории, в приобретении ими необходимых навыков для самостоятельного изучения первоисточников, нормативных актов, учебной литературы, в ознакомлении с монографиями и другими научными работами по дисциплине.

Для подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуются следующие формы практических занятий:

- работа над базовой литературой, источниками, документами, самостоятельный анализ их, ответы на вопросы преподавателя;
- составления самих опорных конспектов или конспектов развернутых;
- решать кроссворды и тесты;
- самим составлять тесты по различным темам курса. Полезны как крупные тесты, так и небольшие, по 5-10 вопросов.

Подготовку к практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, с изучения конспекта лекций, а также учебных пособий.

Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы.

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала на основе работы с электронной дополнительной литературой, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе, подготовку к зачету, экзамену.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, тесты по отдельным темам и разделам программы, контрольные вопросы к экзамену, примерные темы рефератов, докладов и эссе.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер, музыкальный центр).

Для повышения компетентности обучающихся данная дисциплина предусматривает использование интерактивных технологий обучения в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- работу с электронными учебниками;
- работу с мультимедийными и видео программами;
- самостоятельную подготовку электронных презентаций.

Обучающийся при этом выступает активным элементом обучающей системы. Это проявляется через взаимодействие в парах, в малых группах, в общей группе, когда обучающиеся активно взаимодействуют между собой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала на основе работы с электронной дополнительной литературой, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе, подготовку к зачету.

Для активизации учебной и познавательной работы обучающихся систематически проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, эссе, докладов на конференции.

Для повышения компетентности обучающихся данная дисциплина предусматривает использование интерактивных технологий обучения в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- работу с электронными учебниками, альбомами;
- работу с мультимедийными и видео программами;
- самостоятельную подготовку электронных презентаций.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка творческих заданий, семинарских занятий, дискуссий;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка к зачету;
- написание эссе;

- написание доклада;
- написание и защита реферата.

Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от обучающегося глубокого изучения темы или вопроса, умения мыслить диалектически.

Во время подготовки творческих заданий происходит формирование поисково-аналитической компетенции «Поиск и исследовании проблемы». Данный вид СРС предусмотрен в письменной форме по обозначенной преподавателем теме дисциплины. Порядок выполнения следующий:

1) Ознакомление с имеющимися актуальными социологическими позициями на основе работы с дополнительной литературой (как философскими источниками, так и учебно-методической, справочной). Цель – увидеть и понять, как можно больше информации на заданную тему.

2) Одновременно с усвоением информации ведётся поиск «слабых звеньев», «узких, проблемных мест» в процессах, протекающих в рамках изучаемой темы. На выбор студента берётся одна либо несколько конкретных проблем и чётко формулируется. Цель – научиться грамотно, чётко и ясно формулировать конкретную проблему.

3) Сравнивать имеющиеся позиции исследователей по выбранной теме и степень ее актуальности, возможности применения в профессиональной сфере. Опираясь на уже изученный информационный массив, разработать меры по решению обозначенной проблемы. Цель – научиться видеть как можно больше возможных вариантов решения любой проблемы и оформлять их в виде осязаемого плана конкретных мероприятий.

4) Воспроизведение полученной ранее информации в форме (устно/письменно, в группе/индивидуально), определяемой преподавателем (презентация, доклад, эссе, творческое задание) подборка материала по определенной проблеме.

Дискуссия. При этом перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Основными формами контроля являются – сформировать у студентов целостное представление о строении общества и протекающих в нём процессах и выработку начальных навыков самостоятельного научного анализа социальных явлений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, группа РФ21ВР62ТМ1, РФ21ВР62ЭЭ1

Семестр 8

Преподаватель, лектор – доцент Саввина Л.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Саввина Л.И.

Кафедра социально-культурной деятельности

Наименование дисциплины	Уровень образования (бакалавриат, специалист, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане	Количество ЗЕ	
Социология	Бакалавриат	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История ПМР, Всеобщая история, Культурология, Основы политической власти ПМР, Философия				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарское занятие № 1	ПР1	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №2	ПР2	аудиторная	2	4
Семинарское занятие № 3	ПР3	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №4	ПР4	аудиторная	2	4
Тест №1	Т1	аудиторная	6	12
Доклад	Д1	внеаудиторная	6	12
Контрольная работа	КР1	аудиторная	6	12
Реферат	Р1	Аудиторная/ (внеаудиторная)	6	12
Эссе	Э1	внеаудиторная	5	10
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет	3	аудиторная	8	16
Итого			45	90

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий</i>	УС	<i>внеаудиторная</i>	10	
<i>Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ</i>	КПР	<i>аудиторная</i>	10	
Бонусные баллы: -за посещаемость			10	10
Итого максимум			75	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элементов контроля - не посещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	