

Государственное образовательное учреждение

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра биологии и физиологии человека

УТВЕРЖДАЮ

Декана медицинского факультета

доцент Г.Н. САМКО

“ 28 ” 09 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01 «Биоэтика»

на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Квалификация (степень)

Провизор

Форма обучения

очная

Год набора 2022

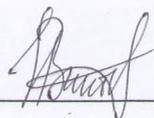
Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «*Биоэтика*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Фармация».

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры

«Биологии и физиологии человека»



Насушная И.В.

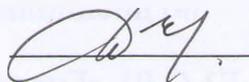
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры биологии и физиологии человека

«22» сентября 2023 г.

\_\_\_\_\_ протокол № 2

Зав. кафедры биологии и физиологии человека, доцент, к.б.н.

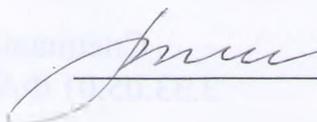
«22» сентября 2023 г.



Л.И. Гарбуз

Зав. выпускающей кафедрой

«22» сентября 2023 г.



доц. В.В. Люленова

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является:

- формирование у обучающихся высокой нравственной культуры, а также системных знаний в области биоэтической науки и практики;

- воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в практической деятельности врача.

Задачами освоения дисциплины «Биоэтика» являются:

- ознакомление обучающихся с социальными условиями осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения врача и пациентов, медицинского сообщества и государства;

- изучение теоретических основ профессиональной биомедицинской этики;

- изучение основных национальных и международных этико-правовых документов;

- формирование основ общения врача с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом;

- формирование у обучающихся морально-этических принципов взаимодействия человека с природой в свете правовых аспектов биоэтики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 3.33.05.01 «Фармация».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3-м семестре.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже*

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b><i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>ИД УК-1.1 <b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>ИД УК-1.2 <b>Умеет:</b>-анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИД УК-1.3 <b>Владеет навыками:</b> использования логики - методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей предметной области.</p>
---	---	---

*Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

<p>Профессиональная методология.</p>	<p>ОПК - 1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.</p>	<p>ИД ОПК - 1.1. <b>Знает:</b> - основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. - основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.</p> <p>ИД ОПК - 1.2. <b>Умеет:</b> - применять основные физико-химические и химические</p>
--------------------------------------	--	---

		<p>анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных лекарственного растительного сырья и биологических объектов.  <b>ИД</b> ОПК - 1.3. <b>Владеет:</b> - математическими методами обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p>
<p>Профессиональная методология.</p>	<p>ОПК - 2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>ИД</b> ОПК - 2.1. <b>Знает:</b> морфофункциональные особенности, физиологические состояния патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.  <b>ИД</b> ОПК - 2.2. <b>Умеет:</b> - анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.  <b>ИД</b> ОПК - 2.3. <b>Владеет навыками:</b> объяснения основных побочных действий лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом</p>

		морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
4	2/72	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы биомедицинской этики	28	6	6	-	16
2	Принципы и проблемы практической биоэтики	44	12	12	-	20
<i>Итого:</i>		72	18	18	-	36

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы биомедицинской этики			
1	2	История и этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Основные проблемы биомедицинской этики	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
1	2	Логико-исторический анализ «Клятвы Гиппократова». Основопологающие документы по биоэтике. Модели взаимоотношения врач-пациент. Требования к личности медицинского работника	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
1	2	Стадии врачебного процесса. Предотвращение медицинских ошибок и ятрогений	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
Итого по разделу	6		
Принципы и проблемы практической биоэтики			
2	2	Морально-этические проблемы проведения медико-биологических экспериментов на животных и человеке	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы

2	2	Этические и правовые аспекты трансплантологии	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
2	2	Этические проблемы медицинской генетики и геномной инженерии	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
2	2	Понятие «жизнь» с позиции биоэтики, медицины и философии. Этические и правовые аспекты репродукции человека	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
2	2	Биоэтика смерти и умирания. Эвтаназия	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
2	2	Этические проблемы отдельных медицинских областей	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
Итого по разделу часов:	12		
Итого:	18		

**Лабораторные занятия – не предусмотрены**

***Практические занятия***

Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

Теоретические основы биомедицинской этики

1	2	Философские и общественно-исторические основы биоэтики	раздаточный материал
1	2	Логико-исторический анализ «Клятвы Гиппократата». Основополагающие документы по биоэтике. Модели взаимоотношения врач-пациент	карточки с заданиями
1	2	Врачебные ошибки и ятрогении. Предотвращение врачебных ошибок и ятрогений. Этические комитеты, как инструмент разрешения моральных проблем медицинской науки и практики	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:	6		
Принципы и проблемы практической биоэтики			
2	2	Морально-этические проблемы проведения клинических исследований и экспериментов на человеке и экспериментов на животных. Итоговая контрольная работа №1	карточки с заданиями
2	2	Понятие и сущность трансплантологии в свете биоэтического знания.	карточки с заданиями
2	2	Этические проблемы медицинской генетики и геной инженерии	карточки с заданиями

2	2	Понятие «жизнь» с позиции биоэтики, медицины и философии. Этические и правовые аспекты репродукции человека	карточки с заданиями
2	2	Медицина и проблемы смерти. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Моральный смысл различных форм эвтаназии.	карточки с заданиями
2	2	Этические проблемы отдельных медицинских областей. Итоговая контрольная работа №2	карточки с заданиями
Итого по разделу	12		
Итого:	18		

### *Самостоятельная работа обучающихся*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Нравственные ориентиры медицинского знания и деятельности. ДЗ	2
	2	Биомедицинская этика: теоретические основы и принципы. ДЗ	2
	3	Взаимоотношения медицинских работников и качество оказания помощи пациентам. ИДЛ	2
	4	Деонтология в педиатрии. ИДЛ	2
	5	Биоэтика в онкологии. ИДЛ	2
	6	Личностные качества врача. ДЗ	2
	7	Медико-этические особенности работы семейного врача. ИДЛ	2

	8	Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения. ИДЛ	2
Итого по разделу часов			16
Раздел 2	1	Этико-правовое регулирование медико-биологических экспериментов на животных и человеке. ДЗ	2
	2	Этические проблемы регулирования рождаемости и аборта. ДЗ	2
	3	Суррогатное материнство. ДЗ	2
	4	Задачи медицинских работников по предупреждению врожденных уродств, аборта, заболеваний СПИДом. ИДЛ	2
	5	Искусственное оплодотворение и трансплантация эмбрионов. ДЗ	2
	6	Этические и социальные заповеди хосписа. ДЗ	2
	7	Истоки и сущность паллиативной медицины. ДЗ	2
	8	Этические взгляды врачей на проблему умирания, смерти. ДЗ	2
	9	Этические аспекты реаниматологии. ДЗ	2
	10	Этические и правовые вопросы использования органов и тканей человека. ДЗ	2
Итого по разделу часов			20
Итого			36

**Примечание:**

ДЗ – домашнее задание;

ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты не предусмотрены

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебника, учебного пособия</b>	<b>Автор</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во Экземпляров</b>	<b>Электронная версия</b>	<b>Место размещения электронной версии</b>
<b>Основная литература</b>						
1	Биоэтика.	Е.В. Ушаков	2019	-	+	Образовательный портал ПГУ
2	Биомедицинская этика: учебник	И.А. Шамов	2018	-	+	Образовательный портал ПГУ
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Право в медицине	Акопов В.И., Маслов Е.Н.	2002	-	+	Образовательный портал ПГУ
2	Введение в биоэтику	Юдин Б.Г., Тищенко П.Д.	1998	-	+	Образовательный портал ПГУ
3	Биомедицинская этика	Покровский В.И.	1997	30	+	Научно-информационный библиотечный центр ГОУ «Приднестровского государственного университета им.

						Т.Г.Шевченко»; Образовательный портал ПГУ
4	Этика врачевания	Силуянова И.В.	2001	-	+	Образовательный портал ПГУ
5	Биоэтика	Лопатин П.В., Карташова О.В.	2009	10	+	Научно-информационный библиотечный центр ГОУ «Приднестровского государственного университета им. Т.Г.Шевченко»; Образовательный портал ПГУ
6	Руководство по этико-правовым основам медицинской деятельности	Силуянова И.В.	2008	-	+	Образовательный портал ПГУ
7	Лекции по курсу «Медицинская этика»	Яровинский М.Я.	2001	11	+	Научно-информационный библиотечный

	(биоэтика)					центр ГОУ «Прид- нестровс- кого госу- дарствен- ного универ- ситета им. Т.Г.Шев- чено»; Обра- зова- тельный портал ПГУ
<b>Итого по дисциплине: % печатных изданий 45%; % электронных изданий 100%</b>						

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Сайт кафедры биомедицинской этики ГОУ ВПО РГМУ Росздрава - <http://www.orthomed.ru/archive/KBE/Lectures/Lectures.htm> ;
2. Учебно-методический комплекс «Биоэтика v.1.1» - <http://moscowOOO.narod.ru/index.htm>;
3. Биоэтический форум - [www.Bioethics.ru](http://www.Bioethics.ru);
4. Церковно-общественный совет по биомедицинской этике - <http://Bioethics.orthodoxy.ru/>;
5. Сайт, посвященный проблеме искусственных абортов - <http://www.noabort.net/> .

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

В разработке.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При реализации учебного плана по дисциплине «Биоэтика», на занятиях используется мультимедийная система для показа презентаций и других фото- и видеоматериалов. Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы.

Биоэтика. ФЦ Ссылки на портал университета	
Лекция 1	<a href="http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64808">http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64808</a>
Лекция 2	<a href="http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64805">http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64805</a>
Лекция 3	<a href="http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64806">http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64806</a>
Лекция 4	<a href="http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64807">http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64807</a>
Лекция 5	<a href="http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64809">http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64809</a>
Лекция 6	<a href="http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64810">http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64810</a>
Лекция 7	<a href="http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64811">http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64811</a>
Лекция 8	<a href="http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64812">http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64812</a>

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие рекомендации по изучению дисциплины «Биоэтика» предназначены для создания условий по формированию базовых гуманитарных знаний, а также восполнить нравственно-мировоззренческий вакуум современного образования.

Изучение теоретических и прикладных аспектов биоэтики необходимо для успешной профессиональной деятельности медицинского работника.

При изучении дисциплины «Биоэтика» обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями по дисциплине; учебниками и учебными пособиями. Запись лекции одна из основных форм активной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Организация самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы обучающихся является: овладение практическими знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по изучаемой дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности. И предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой дисциплины;
- выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям.

Приступая к выполнению практического задания, необходимо внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню подготовки обучающегося в соответствии с федеральными государственными стандартами, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практического задания, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическом занятии.

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение ситуативных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций, тренинги, упражнения.

Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачёт).

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс II группа МФ22ДР65ФЦ1 (АП 211, АП 212) семестр 3

Преподаватель-лектор – Банул Ксения Александровна

Преподаватель, ведущий практические занятия – Насушная Инна  
Викторовна

Кафедра Биологии и физиологии человека

Балльно-рейтинговая система на факультете не предусмотрена