

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии**



Филипенко С.И.

2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Учебная полевая практика (зоология)

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

«Биология» дополнительный профиль «География»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА

2023 г.

Тирасполь, 2024

Программа практики Б2.В.01(У) Учебная полевая практика (зоология) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО, по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль «Биология» дополнительный профиль «География».

Составитель программы практики: доцент  Мустя М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры зоологии и общей биологии
«4» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика: д.б.н., профессор  Филипенко С.И.

Зав. выпускающей кафедрой: д.б.н., профессор  Филипенко С.И.

1. Цели и задачи практики

Целью учебной полевой практики (зоология: позвоночные) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, овладение навыками научного исследования, приобретение опыта полевых исследований, сбор материала для учебных и музейных коллекций. Изучение образа жизни, развития и размножения позвоночных животных в естественной обстановке их обитания, приобретение практических навыков для организации и проведения зоологических полевых исследований в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с основными эколого-фаунистическими комплексами позвоночных животных района полевой практики, показав многообразие видов и сложность существующих в природе взаимодействий организмов между собой и окружающей средой;
- определять позвоночных животных, пользуясь определителями до семейства, рода и вида;
- ознакомление с населением позвоночных животных основных типов биотопов, биологическими чертами главнейших видов и их ролью в природе и хозяйственной жизни человека;
- приобрести навыки в проведении экскурсий на природе, постановке наблюдений за животными и сборе коллекций;
- ознакомление с основными принципами организации и методами проведения самостоятельных научных исследований по фауне и экологии позвоночных животных;
- проследить изменения в строении и поведении животных на разных этапах их индивидуального развития;
- научить учащихся правилам поведения в природе и мерам охраны животных, применительно к местным условиям;
- представлять значение животных в природе, в сельском хозяйстве, для здоровья человека и других практических аспектах;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Программа практики Б2.В.01(У) Учебная полевая практика (зоология) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б.2. по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль «Биология» дополнительный профиль «География» осуществляется на втором году бакалавриата, в четвертом семестре.

Практика предшествует изучению дисциплины «Ботаника» профессионального цикла, инвариантного (вариативного) компонента ОПОП ВО, предусматривающих лекционные, лабораторные и практические занятия. Практика является логическим завершением изучения данной дисциплины.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Учебная практика по зоологии проводится с отрывом от аудиторных занятий. Основной формой проведения полевой практики по зоологии является экскурсия в природу.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика по зоологии проводится в полевых условиях (окрестности г. Тирасполь, Кучурганское водохранилище, заповедник «Ягорлык», парки г. Тирасполь, Кицканский лес и др.) и на кафедре зоологии и общей биологии.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДопк-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ИДопк-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИДпк-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИДпк-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИДпк-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

6. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость учебной практики «Учебная полевая практика (зоология: позвоночные)» составляет 3 зачетных единиц, 2 недели.

6.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя- тельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
4	3/108	108	-	-	-	108	Дневник учебной практики
Итого:	3/108	108	-	-	-	108	Зачет

6.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам практики.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Зоология: позвоночные	108	-	-	-	108
ИТОГО:		108	-	-	-	108

6.3 Тематический план по видам учебной деятельности:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работы	СР, часы	
1	Инструктаж по летней полевой практике. Задачи, содержание и методы полевой практики.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности.	6	Дневник учебной практики
2	Осенняя экскурсия. Сезонные экскурсии.	Фенологические наблюдения. Знакомство с позвоночными животными, наиболее многочисленными или активными в осенне – зимний период.	6	Дневник учебной практики

3	Весенняя экскурсия. Сезонные экскурсии.	Фенологические наблюдения. Знакомство с позвоночными животными, наиболее многочисленными или активными в весенний период.	6	Дневник учебной практики
4	Камеральная обработка и определение видов растений	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	6	Дневник учебной практики
5	Экскурсия в Зоологический музей кафедры.	Формирование понятия об ихтио-, батрахо-, герпето-, орнито- и териокомплексах местных биотопов.	6	Дневник учебной практики
6	Камеральная обработка и определение видов растений	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	6	Дневник учебной практики
7	Фауна рекреационных зон. Кицканский лес.	Сбор материала по герпетокомплексам. Визуальное и аудиоопределение представителей орнито и териофауны.	10	Дневник учебной практики
8	Камеральная обработка и определение видов растений.	Оформление материалов в дневник учебной практики.	6	Дневник учебной практики
9	Изучение фауны парков «Победы» и «им. Кирова».	Визуальное наблюдение и аудиоопределение представителей орнитофауны парков.	10	Дневник учебной практики, фото
10	Камеральная обработка и определение видов растений.	Обработка и систематизация материала. Оформление дневника учебной практики.	6	Дневник учебной практики
11	Изучение фауны Ботанического сада ПГУ.	Визуальное наблюдение и аудиоопределение представителей орнитофауны парков.	10	Дневник учебной практики, фото
12	Камеральная обработка и определение видов растений.	Обработка и систематизация материала. Оформление материалов в дневник учебной практики.	6	Дневник учебной практики
13	Изучение фауны Кучурганского водохранилища.	Сбор материала по ихтио-, батрахо- и герпетокомплексам. Визуальное и аудиоопределение представителей орнитофауны. Изучение следов жизнедеятельности позвоночных животных.	12	Дневник учебной практики, фото
14	Камеральная обработка и определение видов растений.	Обработка и систематизация материала. Оформление материалов в дневник учебной практики.	6	Дневник учебной практики

15	Подведение итогов полевой практики, зачет.	Оформление материалов в дневник учебной практики.	6	Дневник учебной практики, отчет
	Итого:		108	Зачет

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет отчет и дневник учебной практики по зоологии.

8. Аттестация по итогам практики

Зачет

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Основы зоологии и зоогеографии. М.: Академия, 496 с.	Абдурахманов Г. М. Лопатин И. К. Исмаилов Ш. И.	2010	-	+	кафедра
Дополнительная литература						
2.	Полевая практика: метод. рекомендации по выполнению заданий по учебной практике	Мушкина И.А., Михадбклва О.А.	2022	-	+	https://e.lanbook.com/book/351713
3.	Зоология: Учебник для вузов	Блохин Г. И., Александров В. А.	2024	-	+	https://e.lanbook.com/book/162210
Итого		Электронных - 100%				

9.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://www.zoomet.ru/> - бесплатная электронная биологическая библиотека
2. <http://lib4all.ru/base/B3077/B3077Content.php> - книги для всех
3. <http://www.zin.ru/animalia/> - Зоологический институт

4. http://eknigi.org/estestvennye_nauki/176071-polevyie-issledovaniya-nazemnyh-pozvonochnyh.html - электронные книги - источник знаний XXI века
5. www.wikipedia.org/wiki - поисковая система «Википедия. Свободная энциклопедия».
6. <http://window.edu.ru> – доступ к образовательным ресурсам «Единое окно».
7. <http://myzooplanet.ru/>
8. <http://www.biotheory.ru/> - практическая биология

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории зоологии позвоночных и позвоночных (микроскопы, микропрепараты, мокрые препараты, коллекции позвоночных животных, инструменты для проведения лабораторных работ), НИЛ «Биомониторинг», ресурсный центр, оснащенные мультимедийным проектором, мультимедийной доской, телевизором, компьютерами с выходом в интернет. Зоологический музей. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по зоологии беспозвоночных и позвоночных.