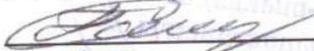


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» Филологический
факультет Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУПиСГН
 Е.М. Бобкова
« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 Официальный язык (молдавский)

на 2022/2023 учебный год

Направления подготовки:
46.03.01 – История

Профиль подготовки:
«Общий»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2022 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Официальный язык (молдавский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Общий».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры молдавской филологии



Е.К. Бешляга

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры молдавской филологии

«30» 08. 2022 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедры

«30» 08. 2022 г С.А. Фидельский

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'S.A. Fidsel'skiy', written over the printed name.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Официальный язык» (молдавский) в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Задачи освоения дисциплины «Официальный язык» (молдавский):

- совершенствовать грамматическую и лингвистическую компетенцию (систематизация и обобщение языкового материала с целью использования его в виде письменных или устных текстов в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать социальную компетенцию (умение понимать основные социально-поведенческие характеристики собеседников, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в ситуациях учебно-профессиональной и научных сфер общения);
- сформировать социо-лингвистическую компетенцию (умение пользоваться различными речевыми стратегиями и тактиками, используемыми в учебнопрофессиональной и научной сферах общения).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б 1.В.ДВ.01.02 «Официальный язык» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История». Для освоения дисциплины «Официальный язык (молдавский)» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении данного предмета в школьной программе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные как в средней общеобразовательной школе, так и в вузе в результате изучения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра истории: «Латинский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД_{УК}4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД_{УК}4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>ИД_{УК}4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>
--------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
I	3 з.е./108ч.	54	–	–	54	54	Зачет с оценкой
Итого	3 з.е./108ч.	54	–	–	54	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	56	–	–	32	24
2	Стилистика языка и речи.	52	–	–	22	30
Всего		108			54	5

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных работ	Учебно-наглядные пособия
1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики				

1	1	2	Орижина/ еволюция/спечификул лимбий молдовенешть.	текст с заданиями
2	1	2	Фонетика. Сунетеле/ пронунцаря. Екзерчиций де пронунцаре.	раздаточный материал
3	1	2	Пронумеле персонале. Вербеле аукзилиаре. Текст лексикал. Диалог.	презентация
4	1	2	Пронумеле интерогативе.Екзерчиций стилистиче.	раздаточный материал
5	1	2	Пронумеле посесиве/ демонстративе. Екзерчиций граматикале. Есеу.	презентация
6	1	2	Субстантивеле. Категорий граматикале. Екзерчиций стилистиче ши граматикале. Текст лексикал.	тема с заданиями
7	1	2	Артиколул нехотэрыт/ хотэрыт. Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст лексикал.	тема с заданиями
8	1	2	Препозиций спаиале. Екзерчиций стилистиче. Диалог. Текст лексикал.	текст с заданиями
9	1	2	Инфинитивул.Конжугаря ла тимпул презент, модул индикатив. Екзерчиций граматикале. Текст лексикал.	текст с заданиями
10	1	2	Конжугаря вербелор рефлексиве/ тимпул презент, модул индикатив.Екзерчиций граматикале. Диалог.	текст с заданиями
11	1	2	Нумералеле кардинале. Екзерчиций граматикале. Есеу.	текст с заданиями
12	1	2	Категория казулуй. Деклинаря.Екзерчиций стилистиче ши граматикале..	текст с заданиями
13	1	2	Деклинаря субстантивелор ку артиколул хотэрыт. Екзерчиций стилистиче ши граматикале. Диалог.	тема с заданиями
14	1	2	Вербул. Перфектул компус. Екзерчиций стилистиче. Текст лексикал.	текст с заданиями
15	1	4	Имперфектул.Вииторул форма- I.Екзерчиций стилистиче.	текст с заданиями
Итого по разделу:		32		
2. Стилистика языка и речи				
1	2	2	Аджективе посесиве.Екзерчиций граматикале. Текст лексикал.	текст с заданиями
2	2	2	Пронумеле де акцентуаре/ идентитате. Екзерчиций стилистиче.	тема с заданиями
3	2	2	Типурь дезиненциале але модулуй конжунктив. Екзерчиций стилистиче. Текст лексикал.	текст с заданиями
4	2	2	Формеле тимпулуй трекут але модулуй индикатив. Екзерчиций стилистиче ши граматикале.	текст с заданиями
5	2	2	Модул конжунктив/ кондиционал. Екзерчиций стилистиче ши граматикале. Текст лексикал.	текст с заданиями
6	2	2	Диатеца пасивэ. Екзерчиций граматикале ши стилистиче. Есеу.	тестирование

7	2	2	Бнтребуинцаря формелор номинале але вербулуй.Екзерчиций стилистиче ши граматикале.	раздаточный материал
8	2	2	Локул де мункэ ал лукрэторулуйсочиал. Есеу.	текст с заданиями
9	2	2	Компания де асигураре сочиоложикэ. Есеу.	раздаточный материал
10	2	2	Инструментеле граматикале: препозиция ши конжункция. Екзерчиций граматикале	тестирование
Итого по разделу:		22		
Итого		54		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	1	Университатя де стат Нистрянэ. Есеу.Деклинаря аджективелор.	2
	2	Институтул де штиинце сочиале. ДЗ Есеу. Деклинаря пронумелор персонале.	2
	3	Дезволтаря штиинцей ын Нистрения. Деклинаря нумералелор кардинеле. ДЗ	2
	4	Персоналитэць емерите ын домениул де активитате. Вербеле регулате ши нерегулате. СИТ	2
	5	Дезволтаря сочиоложией ын сочиетатя контемпоранэ. Ортография адвербулуй. ИДЛ	2
	6	Орижиня ши еволюция орашулуй Тираспол. Омонимия артиколулуй ку алте пэрць де ворбире.	2
	7	Компоненца лексиколуй дин пункт де ведере етимоложик. СИТ Екзерчиций стилистиче.	2
	8	Компоненца лексиколуй дин пункт де ведере релационал. Екзерчиций стилистиче ши граматикале	2
	9	Компоненца лексиколуй дин пункт де ведере функционал. Екзерчиций стилистиче ши граматикале. ИДЛ	2
	10	Бмбинэрь стабиле де кувинте. Екзерчиций стилистиче. ДЗ	2
	11	Чентрул де асигураре сочиалэ а орашулуй Тираспол. ДЗ Монолог.	2
	12	Лукраре де контрол	2
Итого по разделу часов			24
Раздел 2. Стилистика языка и речи	1	Комуникаря интеркултуралэ ын сочиетатя актуалэ. Бмбинэриле стабиле де кувинте. ДЗ	4
	2	Комуникаря вербалэ. Нормеле де етикэ. ИДЛ	6
	3	Комуникаря вербалэ. Нормеле де лимбэ. Екзерчиций стилистиче. ДЗ	4
	4	Стилистика ши синтакса комуникэрий. Модуриле неперсонале але вербулуй. Екзерчиций граматикале	6
	5	Ординя кувинтелор ын пропозицие. Екзерчиций граматикалале ши стилистиче. СИТ	6

	6	Лукраре де контрол пентру колоквиу ку нотэ	4
Итого по разделу часов			30
ИТОГО			54

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лабораторные занятия, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине «Официальный язык» не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэ стрэинэ	Кон Д.	2012	2	—	Кафедра молдавской филологии
2	Практикум ла лимба молдовеняскэ	Галина Гурски	2012	Центр молдавской культуры (коп.1 каб. 314)	есть	http://moodle.spsu.ru/
3	Кулежере де текстэ ши екзерчиций	Опря Е. , Дубровина Л.	2012	20	—	http://moodle.spsu.ru/
Дополнительная литература						
1	Лимба молдовеняскэ (пентру алоингвь)	Мазепа Т., Корноголуб Е.	2010	15	—	Кафедра молдавской филологии
2	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенештьын РМН	Хропотинский А.	2005	10	—	Библиотека ПГУ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 60,0; % электронных 40,0						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы www.google.ru, <http://www.spsu.ru/>, <http://moodle.spsu.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания к проведению лабораторных работ; карточки для индивидуальных заданий и пр. находятся в распечатанном виде на кафедре молдавской филологии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лабораторные работы проводятся в аудиториях/ компьютерных классах, в которых установлены 12 ПК объединенных в локальную сеть с автоматическим выходом в корпоративную сеть ПГУ и глобальную сеть Интернет. Для обеспечения самостоятельной

работы предоставляется время работы в компьютерных классах, в электронной библиотеке. Для контроля знаний используются тестирующие программы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Официальный язык». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 108 часов, из них: 50 часов – лабораторные занятия, 58 часов отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчётности – зачет с оценкой.

На занятиях осуществляется формирование умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (молдавский)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы ИГ22ДР62ИС семестр 1

Преподаватель – Бешляга Е.К., к.ф.н., доцент

Кафедра молдавской филологии