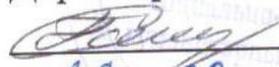


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук.
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУПиСГН
 Е.М. Бобкова
« 26 » 29 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная археологическая практика

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки

7.46.03.01 История

Профиль подготовки:

Общий

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора 2022

Тирасполь 2022

Программа учебной практики «Археологическая практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **7.46.03.01 «История»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) - **Общий**.

Составители рабочей программы:

Доцент  Синика Виталий Степанович

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории
«30» 08. 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой истории

«30» 08. 2022  г. Фидельский С. А.

1. Цель и задачи практики

Цели археологической практики:

- ознакомление обучающихся с археологическим памятником как историческим источником;
- ознакомление с раскопками как элементом системы сбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами письменной, графической, фото- и видеофиксации процесса раскопок и его результатов;

В ходе практики осуществляется первичное изучение обучающимися археологического памятника или комплекса памятников. Предполагается ознакомление с такими категориями археологических памятников как курган, бескурганный могильник, селище, городище, стоянка, святилище, мастерская и определение их культурно-исторической принадлежности и хронологии. Все это позволяет получить более предметное и глубокое знакомство со спецификой археологических источников и основными методами полевой археологии, что будет способствовать приобретению практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачами полевой археологической практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний обучающихся, для чего предусматривается их участие в раскопках памятника в качестве землекопа, ознакомление с правилами обращения с выявляемыми объектами, сооружениями и находками, с особенностями сбора находок, их упаковки;
- предполагается ознакомление с простейшими геодезическими и измерительными приборами, такими как нивелир, буссоль и рулетка.

Допускается участие обучающихся в первичной камеральной обработке материалов (простейшая очистка материалов в полевых и лабораторных условиях) и шифровка массового материала и составление простейшей описи находок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная археологическая практика относится к разделу Б.2.В.01 (У) «Практика» ООП и базируется на изучении следующих дисциплин:

Цикл Б.1: - археология; - этнология и социальная антропология; - первобытное общество; - история Древнего мира; - история России.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид – учебная археологическая практика.

Формы проведения археологической практики

Полевую археологическую практику обучающиеся проходят на базе археологических экспедиции, в основном, в качестве рабочих. По необходимости они принимают участие и в других различных видах её деятельности.

В соответствии с учебным планом университета обучающиеся направляются на археологическую практику по графику, утверждённому кафедрой истории и согласованному с дирекцией Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук.

Практика проходит под руководством высококвалифицированного педагога с учёной степенью, назначенного кафедрой.

4. Место и время проведения археологической практики.

Археологическая практика проходит на базе стационарных экспедиций, изучающих различные археологические памятники в пределах ПМР.

Время проведения практики – II семестр, летний период.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы, и их достижения:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
<i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i>		
ОПК	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 . осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в профессиональной деятельности ИД-2 опк-1 . использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности

		ИД-3 опк-1 - применяет критический анализ исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ИД-1 опк-3 - демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества ИД-2 опк-3 - демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества ИД-3 опк-3 - умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества
ОПК	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-5 - обладает знанием современных информационно-коммуникативных технологий ИД-2 опк-5 - применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-5 - использует современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, анализа информации, создания баз данных в профессиональной деятельности
ОПК	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ИД-1 опк-7 - способен к разработке программ историко-культурной и историко-краеведческой направленности в профессиональной деятельности. ИД-2 опк-7 - выбирает и применяет современные методы и информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач в сфере популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. ИД-3 опк-7 - обладает навыками организации публичных выступлений, экскурсий, походов и экспедиций и т.п. для осуществления популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
<i>Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский</i>		
ПК	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований
ПК	ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин	ИД-1 ПК-2 - обладает базовыми знаниями в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-2 ПК-2 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных истори-

		ческих дисциплин ИД-3 ПК-2 - обладает навыками осуществления исторических исследований
ПК	ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИД-1 ПК-3 - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории ИД-2 ПК-3 - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе ИД-3 ПК-3- владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории
ПК	ПК-4 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИД-1 ПК-4 - отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования ИД-2 ПК-4 - анализирует состояние источниковой и историографической базы по тематике проводимых исследований ИД-3 ПК-4 - составляет и оформляет текст с соблюдением требований
<i>Тип задач профессиональной деятельности - культурно-просветительский</i>		
ПК	ПК-6 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ИД-1 ПК-6 - осуществляет поиск необходимой информации, критически ее осмысливает и обрабатывает ИД-2 ПК-6 - определяет задачи и основные этапы проектирования при разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры, ИД-3 ПК-6 - работает с информацией для обеспечения деятельности организаций и учреждений культуры
<i>Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический</i>		
ПК	ПК-8 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	ИД-1 ПК-8 - осуществляет поиск и отбор информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ИД-2 ПК-8 - осуществляет анализ информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ИД-3 ПК-8 - проводит экспертизы, подготавливает информационно-аналитические и / или исторические справки, заключения, обзоры для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы		
<i>Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский</i>		
ПКр	ПКр-1 - способность к планированию и осуществлению научного исследования в сфере исторической науки и образования, культуры, ис-	ИД-1 ПКр-1 - знает основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ, методы научного исследования

	куства	ИД-2 ПКр-1 - способен планировать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности ИД-3 ПКр-1 - способен представлять итоги и результаты научного исследования
<i>Тип задач профессиональной деятельности - культурно-просветительский</i>		
ПКр	ПКр-4 - способность к осуществлению профессиональной деятельности в музейных, архивных учреждениях и учреждениях культуры; к осуществлению деятельности по сохранению культурно-исторического наследия, организации взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры, музейных учреждений, осуществление научно-просветительской работы музейными средствами	ИД-1 ПКр-4 - знает сущность и содержание работы в музейных, архивных учреждениях и учреждениях культуры ИД-2 ПКр-4 - умеет организовать взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры, осуществлять культурно-просветительскую работу ИД-3 ПКр-4 - владеет навыками сохранения культурно-исторического наследия, осуществления научно-просветительской работы музейными средствами и средствами СМИ
<i>Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический</i>		
ПКр	ПКр-5 - способность к осуществлению экспертной и аналитической работы, разработка экспертиз в различных сферах профессиональной деятельности	ИД-1 ПКр-5 - знает способы поиска, сбора и работы с различной информацией, необходимой для осуществления экспертно-аналитической деятельности ИД-2 ПКр-5 - умеет осуществлять анализ информации и экспертно-аналитическую работу, разрабатывать экспертизы в профессиональной деятельности ИД-3 ПКр-5 - владеет практическими навыками подготовки экспертных и аналитических документов в профессиональной деятельности

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов

№	Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (часы)		Форма текущего контроля
			Контакт.	Самост.	
1	Подготовительный этап	Подготовка оборудования и материалов, рабочих инструментов, медицинских аптечек	-	4	Проверка готовности руководителя практики
2	Проведение инструктажа по технике безопасности	Уяснение правил техники безопасности на раскопе в ходе археологической практики.	2	-	Подписи в журнале, подтверждающие участие в инструктаже
3	Начальный этап	Знакомство с объектом археологических раскопок и особенностями предстоящей исследовательской деятельности.	-	60	Устный опрос об усвоении задач предстоящей работы

4	Основной этап учебно-исследовательской работы студентов в период практики	Приобретение навыка работы на археологических объектах (ведение раскопа, работа по квадратам, вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений). Приобретение навыков определения особенностей артефактов и первоначальной полевой обработки материала.	-	140	Устный опрос о принципах работы и постоянный контроль навыков работы на археологическом памятнике. Проверка практической работы на различных археологических объектах методом визуального наблюдения.
5	Завершающий этап учебно-исследовательской работы студентов в рамках практики	Завершение археологических раскопок. Подготовка необходимой документации.		10	Документирование всех исследованных объектов. Научное описание и предварительная интерпретация полученного материала
Итого:			2	214	

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет заполненную со своей стороны отчетную ведомость по практике.

8. Аттестация по итогам полевой археологической практики

Текущий контроль над ходом практики осуществляется руководителем практики. После окончания практики по итогам посещения, отношения к работе и в результате контрольного собеседования руководитель практики даёт собственную оценку работы обучающихся. Эта оценка вместе с письменным отчетом руководителя о происхождении обучающимися практики служит основанием для выставления зачёта по итогам практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения эл. версии
Основная литература:						
1	Археологические разведки и раскопки. М., 1959.	Авдусин Д. А.	1959	2	+	http://www.arc-haeolog.ru/ НИЛ «Археология»
2	Полевая археология СССР.	Авдусин Д. А.	1980	2	+	http://www.arc-haeolog.ru/ НИЛ «Археология»
3	Археология СССР.	Авдусин Д. А.	1988	2	+	http://www.arc-haeolog.ru/ НИЛ «Археология»
4	Основы археологии (методика полевых исследований и археологическая практика): учеб.-метод. пособ. для студ.	Лопатин В. А., Малов Н. М., Малышев А. Б. Четвериков С. И.	2006	1	+	http://www.arc-haeolog.ru/ НИЛ «Археология»
5	Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие. - М.: Прометей.	Винокуров Н. И.	2013	1	+	НИЛ «Археология»
Дополнительная литература:						

1	Археологический словарь. – М.: Прогресс.	Брей У., Трамп Д.	1990	1	+	http://www.archaeolog.ru/ НИЛ «Археология»
2	Методика полевых археологических исследований: сб. инструкций	отв. ред. Д. Б. Шелов	1989	2	+	http://www.archaeolog.ru/ НИЛ «Археология»
3	Методы археологического исследования: учебное пособие для вузов	Мартынов А. И., Шер Я. А.	1989	2	+	http://www.archaeolog.ru/ НИЛ «Археология»
4	Методы археологического исследования: учебное пособие для вузов.	Мартынов А. И., Шер Я. А.	2002	2	+	http://www.archaeolog.ru/ НИЛ «Археология»
5	Керамика как археологический источник. Новосибирск,	Глушков И. Г.	2000	1	+	http://www.archaeolog.ru/ НИЛ «Археология»
6	Анализ археологических источников. Возможности формирования подхода. М.	Каменецкий И. С., Маршак, Шер Я. А.	1975.	1	+	http://www.archaeolog.ru/ НИЛ «Археология»
7	Керамика как исторический источник. Новосибирск.		1989	1	+	http://www.archaeolog.ru/ НИЛ «Археология»
8	Археологические источники. СПб.	Клейн Л. С.	1999	1	+	http://www.archaeolog.ru/ НИЛ «Археология»
9	Практика и теория археологических исследований. М.		2001	1	+	http://www.archaeolog.ru/ НИЛ «Археология»
10	Системная классификация в археологической науке. Новосибирск.		2002	1	+	http://www.archaeolog.ru/ НИЛ «Археология»
Итого по практике: 100% печатных изданий; 100% электронных изданий						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.world-archaeology-news/>
<http://www.archeologia.ru/>
<http://www.archaeology.ru>
<http://www.archaeolog.ru/>

9.3. Методические указания и материалы по видам занятий содержатся в ФОС дисциплины «Археология».

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения полевой археологической практики используются технические средства университета: транспортные – для доставки оборудования и обучающихся на место прохождения практики; оборудование и инструменты для раскопок – шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи), геодезические приборы, чертежно-канцелярские принадлежности и др.