

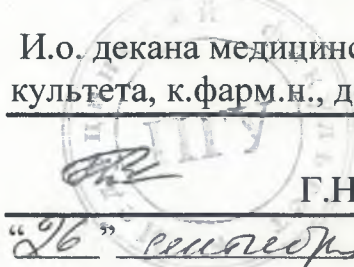
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»**

Медицинский факультет

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

УТВЕРЖДЕНА

И.о. декана медицинского фа-
культета, к.фарм.н., доцент


Г.Н.САМКО
"26" сентября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Введение в специальность»

на 2022/2023 учебный год

Специальность

3.33.05.01 «Фармация»

Специализация

Фармация

Квалификация

Провизор

Форма обучения:

очная

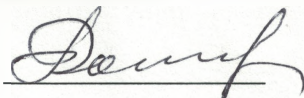
Год набора 2022

г.Тирасполь, 2022г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 «Введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО специальности 33.05.01 «Фармация» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Фармация»

Составители рабочей программы

преподаватель

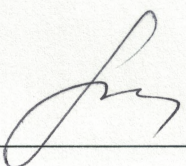


В.В.Романенко

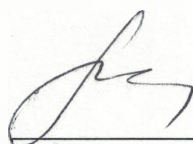
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Фармакологии и фармацевтической химии

«29» 08 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«29» 08 2022 г.  / Люленова В.В.

Зав. выпускающей кафедрой

«29» 08 2022 г.  / Люленова В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- формирование у обучающихся компетенций в области первоначальных знаний о профессии провизора, что является необходимым для изучения целостной системы современного состояния;
- формирование закономерностей развития сферы обращения лекарственных средств;
- освоение основных направлений совершенствования контроля качества лекарственных средств для решения профессиональных задач провизора.

Задачами освоения дисциплины являются:

- через анализ исторического материала развития фармации, его поступательный характер, понять роль и место профессии провизора в обществе;
- понять сущность и специфику теоретических и прикладных разделов фармации, необходимых в получении, специальности провизор;
- ориентироваться в характере фармацевтической деятельности и в нормативно-правовом регулировании лекарственного обращения;
- приобрести обучающимися опыта разнообразной деятельности: экспериментальной, учебно-исследовательской, расчетной, графической и др.
- воспитать и развить личность обучающегося, его способность к самообучению, коммуникации, инициативности, социальной активности, мотивированности к профессиональной деятельности, постоянно совершенствовать и углублять свои знания в избранной специальности;
- сформировать у обучающихся представление о объекте профессиональной деятельности провизора;
- ознакомить обучающихся с основами направлениями и концепциями в научных исследованиях, необходимых для развития фармацевтического производства;
- понимать значимость требований профессии провизора как специалиста и как личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Введение в специальность» изучается в 1 и 2 семестре, относится к базовой ОООП по специальности **3.33.05.01 «Фармация».**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации. ИД УК-1.2 Умеет: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИД УК-1.3 Владеет навыками: использования логики - методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей предметной области.
Профессиональная методология.	ОПК - 4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.	ИД ОПК - 4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии. ИД ОПК - 4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
-	-	-
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
-	-	-
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)		

-	-	-
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Се- местр	Трудо- емкость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель- ная работа(СР)	
		Всего	Лекций(Л)	Лаборатор- ных занятий (ЛЗ)	Практических занятий (ПЗ)		
1	1/36	27	-	-	27	9	
2	1/36	9	-	-	9	27	Зачет
Итого:	2/72	36	-	-	36	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика специальности «Фарма- ция» в образовательной и профессиональ- ной деятельности провизора.	17	-	9	-	8
2	Объектно-предметные основы фармации	13	-	12	-	1
3	Организация и экономика фармации	34	-	12	-	22
4	Психологическая составляющая профес- сии.	8	-	3	-	5
Итого:		72	-	36	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисципли- ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- нагляд- ные пособия
Характеристика специальности «Фармация» в образовательной и профессиональной деятельности провизора.				
1	1	3	1.Определение термина «Фармация», краткая историческая характеристика специальности, перспектива развития. 2.Охарактеризовать область профессиональной деятельности провизора. 3.Назвать объекты профессиональной деятельности специалистов. 4.Перечислить виды профессиональной деятельности провизора. 5.Охарактеризовать профессиональные задачи, решаемые провизором.	Методические указания, презентации
2	1	3	1.Историческая характеристика специальности, перспектива развития. 2.Значение истории фармации. 3.Основные характеристики современной фармации.	Методические указания,
3	1	3	1.Структура основной образовательной программы подготовки провизора, ее учебные циклы. 2. Перечень и характеристика дисциплин, входящих в учебные циклы. 3. Характеристика и содержание циклов: а) «Физическая культура», «Учебная и производственная практики» б) «Научно-исследовательская работа» в) «Итоговая государственная аттестация». 4. Охарактеризовать объем квалификационной характеристики (должен уметь) после изучения.	Методические указания, презентации
Итого по разделу часов		9		
Объектно-предметные основы фармации				

4	2	3	1.Понятие «фармацевтическая деятельность». 2.Определения «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». 4.Представление об экспертизе и государственной регистрации ЛС. 5.Субъекты обращения лекарственных средств. 6.Представление о государственном контроле при обращении лекарственных средств.	Методические указания, презентации
5	2	3	1.Аптечная организация, определение, виды. 2.Основные задачи и функции аптек. 3.Структура аптеки - основные отделы и их назначение.	Методические указания,
6	2	3	1.Производственная деятельность аптеки, назначение и функции. 2.Основные помещения производственного отдела. 3.Нормативная документация, нормирующая изготовление, контроль качества и отпуск лекарственных форм. 4.Государственная фармакопея, ее характер и структура: (ОФС), (ФС) ее основное содержание.	Методические указания, презентации
7	2	3	1.Санитарные требования и их значение для изготовления качественных лекарственных форм. 2.Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций и ее основные положения. 3.Понятие асептики и лекарственной формы, изготавливаемой в асептических условиях.	Методические указания, презентации
Итого по разделу часов		12		
Организация и экономика фармации				

8	3	3	1.Состояние и перспективы создания лекарственных средств. 2.Основные направления разработки нового лекарственного средства. 3.Скрининг: цель, задачи, виды. 4.Фазы клинических исследований: цели, краткая характеристика.	Методические указания, презентации
9	3	3	1.Обзор новых направлений исследований в иммунологии, трансплантологии, биоинженерии, генетике, онкологии и др. 2.Взаимосвязь биологических и клинических дисциплин в подготовке провизора. 3.Развитие фармации в России и за рубежом.	Методические указания, презентации
10	3	3	1.Определение, основные характеристики и этапы развития фармацевтического рынка. 2. Международные фармацевтические организации: Всемирная организация здравоохранения, Международная фармацевтическая федерация, ЕвроФармФорум.	Методические указания, презентации
11	3	3	1.Надлежащая аптечная практика, практика оптовой торговли. 2.Концепция розничной и оптовой реализации лекарственных средств. 3.Отпуск безрецептурных лекарственных средств.	Методические указания, презентации
Итого по разделу часов		12		
Психологическая составляющая профессии.				
12	4	3	1 Здоровый образ жизни. 2. Правильное питание: общие правила. 3.Физическая культура и здоровье. 4.Самовыгорание.	Методические указания,
Итого по разделу часов		3		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Характеристика специальности «Фармация» в образовательной и профессиональной деятельности провизора.			
Раздел 1	1	Вид СРС 1-3. Написание рефератов по различным направлениям темы.	8
Итого по разделу			8
Объектно-предметные основы фармации			
Раздел 2	1	Вид СРС 7. Написание рефератов по различным направлениям темы.	1
Итого по разделу			1
Организация и экономика фармации			
Раздел 3	1	Вид СРС 8-11. Написание рефератов по различным направлениям темы.	22
Итого по разделу			22
Психологическая составляющая профессии.			
Раздел 4	1	Вид СРС 12. Написание рефератов по различным направлениям темы.	5
Итого по разделу			5
Итого:			36

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* - самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекции, практическая работа, самостоятельная работа и др.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии

Основная литература						
1.	Управление и экономика фармации	Наркевич, И. А.	2017	-	+	www.rosmedlib.ru/book кафедра фармакологии и фармацевтической химии Медицинский факультет
2.	Конституция ПМР	-	-	-	+	gos-pmr.ru
3.	Постановления Правительства ПМР о лекарственном обращении и лекарственном обеспечении населения.				+	zakon-pmr.com кафедра фармакологии и фармацевтической химии Медицинский факультет
Дополнительная литература						
1.	Фармакология	Свистунов А.А.	2019	-	+	chitai-gorod.ru кафедра фармакологии и фармацевтической химии Медицинский факультет
2.	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения.	Яковлева Г.П	2010	-	+	booksmed.com кафедра фармакологии и фармацевтической химии Медицинский факультет
3.	Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.	Меньшутин Н.В.	2016	-	+	кафедра фармакологии и фармацевтической химии Медицинский факультет
Итого по дисциплине: 0 % печатных; 100 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

**6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:
в разработке.**

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1.Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

№231, №233(учебный кабинет)

7.2.Аудит 231: 1 сол,16 стульев,8 парт

7.3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

-Ноутбук-1

-Экран-1

- Мультимедиа-проектор-1.

7.5. Библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последнее 10 лет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии.

Практические занятия позволяют обучающимся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у обучающихся:

- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- способность понимать психологические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
- мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1,2

Преподаватель – Романенко В.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Романенко В.В.

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии.