

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине (модулю)
Б1.О.03 «ФИЛОСОФИЯ»
(по дисциплине)

На 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:

07.03.01 — Архитектура

Профиль подготовки

«Архитектурное проектирование»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «*Философия*» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (уровень бакалавриата) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Архитектурное проектирование».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры
«ЭСиТК»



(подпись)

М. В. Корсак

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «ЭСиТК»
«30» августа 2024 г. протокол № 1

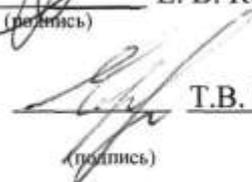
Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины



(подпись)

Е. В. Корниевская

Зав. выпускающей кафедрой «Архитектура и дизайн»



(подпись)

Т. В. Чудина

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«25» 08 2024г.



Н. А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Философия» имеет своей **целью** формировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА с учетом специфики профиля «Архитектурное проектирование».

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния;
- формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной (базовой) общепрофессиональных дисциплин части Б1.О.03.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДУК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИДУК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИДУК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДУК-5.1. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России (ПМР) этическом и философском контекстах ИДУК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий ИДУК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная Работа(СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			

4	3 з. е./108	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з. е. /108	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение учебной нагрузки и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Многомерность феномена философии	17	6	2		9
2	Возникновение и развитие философской мысли	19	6	4		9
3	Онтология	17	6	2		9
4	Гносеология	17	6	2		9
5	Общество как предмет философского анализа	19	6	4		9
6	Человек как предмет философского анализа	19	6	4		9
Итого:		108	36	18		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Номер п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Многомерность феномена философии				
1	1	2	Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
2		2	Основное содержание и функции философии. Эволюция представлений о предмете философии	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
3		2	Структура философии	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
Итого по разделу часов:		6		
Возникновение и развитие философской мысли				
4	2	2	Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья.	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
5		2	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
6		2	Европейская философия XIX–XX вв. Русская философия, концепции, персоналии, исторический путь	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.

Итого по разделу часов:		6		
Онтология				
7	3	2	Концепция бытия — фундамент философской картины мира	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
8		2	Основные проблемы философии бытия	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
9		2	Диалектико-материалистическая картина мироздания. Религиозно-идеалистическая картина мира: эволюционный космизм П. Тейяра де Шардена.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		6		
Гносеология				
10	4	2	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности 2. Чувственное и. рациональное познание	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
11		2	Диалектико-материалистическая теория истины.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
12		2	Персоналистская концепция познания. Знание и вера. Разработка методологии научного познания в позитивизме и неопозитивизме	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		6		
Общество как предмет философского анализа				
13	5	2	Специфика философского осмысления общественной жизни. Методологические принципы изучения общества. Многообразие социального опыта, культур и цивилизаций в философии истории А. Тойнби	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
14		2	Понятия культуры и цивилизации. Культура как форма самореализации человека. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Яспера	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
15		2	Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
Итого по разделу часов:		6		
Человек как предмет философского анализа				
16	6	2	Предмет философской антропологии.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
17		2	Типы антропологических учений	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
18		2	Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		36		

Практические занятия

Но ме р п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Многомерность феномена философии				
1	1	2	Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума	Философия. Граневский В.В, Ташук В.Г.
Итого по разделу часов:		2		
Возникновение и развитие философской мысли				
2	2	2	Античная философия Философия Средневековья. Философия Нового времени. Европейская философия XIX–XX вв.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
3		2	Философия на рубеже XX-XXI веков. Современные философские проблемы.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		4		
Онтология				
4	3	2	Основные проблемы философии бытия	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		2		
Гносеология				
5	4	2	Познание как отражение действительности Чувственное и рациональное познание	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		2		
Общество как предмет философского анализа				
6	5	2	Социальная философия и философия культуры.	Философия. Граневский В.В, Ташук В.Г.
7		2	Многообразие социального опыта, культур и цивилизаций в философии истории А. Тойнби. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса	Философия. Граневский В.В, Ташук В.Г.
Итого по разделу часов:		4		
Человек как предмет философского анализа				
8	6	2	Решение проблемы специфики человеческого бытия в "философской антропологии"	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2006
9		2	Марксистская философия о соотношении биологического и социального в человеке. Проблемы человеческого начала	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2006

Итого по разделу часов:	4	
ИТОГО:	18	

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Многомерность феномена философии Изучение научной литературы. Доклад	9
Итого по разделу часов:			9
Раздел 2	1	Возникновение и развитие философской мысли Доклад. Подготовка презентации	9
Итого по разделу часов:			9
Раздел 3	1	Онтология Написание конспекта по теме. Подготовка доклада	9
Итого по разделу часов:			9
Раздел 4	1	Гносеология. Презентация. Работа с научной периодикой	9
Итого по разделу часов:			9
Раздел 5	1	Общество как предмет философского анализа Изучение литературы по теме. Подготовка презентации и доклада	9
Итого по разделу часов:			9
Раздел 6	1	Человек как предмет философского анализа Написание реферата	9
Итого по разделу часов:			9
ИТОГО часов			54

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Философия	Граневский В.В, Ташук В.Г.	2007		+	Каб ЭИР
2	Основы философии: Учеб.-М. Академия	Горелов А.А.	2014		+	Каб ЭИР
Дополнительная литература						
1.	Философия	Радугин А.А.	2006	9		
2	Философия для технических вузов	Голубинцев В.О. и др.	2004	1	+	Каб ЭИР
3	Философия.	Спиркин А.Г.	2006	2	+	Каб ЭИР
4	Философия	Лавриненко В.Н.	1996	1		
Итого по дисциплине: 65 % печатных изданий ; 65 % электронных						

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. WWW.proklondike.com

2. WWW.bestlogistics.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс (ауд. 37,507).

1. Лекционные занятия:
 - учебники в электронном виде.
2. Практические занятия (семинарского типа):
 - презентационная техника (компьютеры);
 - пакеты ПО общего назначения
3. Прочее:
 - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
 - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;
 - предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т. п.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приведены в УМКД. Процесс обучения построен на следующих современных моделях:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

Практические занятия - Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Одним из важнейших факторов, определяющих эффективное усвоение материала учебной дисциплины, является своевременное и регулярное выполнение получаемых заданий на практических занятиях.

Подготовка к зачету - подготовка к сдаче зачета осуществляется на основе законспектированного теоретического материала и рекомендуемой учебной литературы. Список вопросов для сдачи зачета выдается в конце семестра преподавателем.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа БП23ДР62АР1 семестр 4

Преподаватель-лектор Корсак М. В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Корсак М. В.

Кафедра ЭСиТК

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа(СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
4	3 з. е./108	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з. е. /108	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество во баллов	Максимальное количество во баллов
4 семестр			
Контроль посещаемости занятий	<i>Посещение практических занятий</i>	0	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума Тема 3. Структура философии Задание 1. Доклад по теме 1, 3 и презентация	3	5
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 4. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья.	6	10

	Тема 6. Европейская философия XIX–XX вв. Русская философия, концепции, персоналии, исторический путь Задание 2. Изучение научной литературы по дисциплине. Анализ произведений авторов философских учений XIX–XX вв.		
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 7. Концепция бытия — фундамент философской картины мира Тема 10. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности Чувственное и рациональное познание Задание 3. Сбор материала и подготовка конкурсной презентации «Основные проблемы современной философии»	6	10
Рубежный контроль	Разделы: 1-4, Темы: 1.3.4. 6,7,10 Письменная контрольная работа	6	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 12. Персоналистская концепция познания. Знание и вера. Разработка методологии научного познания в позитивизме и неопозитивизме Задание 4. Доклад по теме 12, презентация, участие в дискуссии.	3	5
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 15. Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности Тема 18. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия Задание 5. Выполнение письменной практической работы - эссе по теме 18	6	10
Премиальные баллы	Публикация научных статей, участие в конкурсах и конференциях	0	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		30	70
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов

Составитель рабочей программы
доцент кафедры
«ЭСиТК»

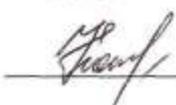

(подпись)

М. В. Корсак

Зав.кафедрой «ЭСиТК»


Е.В.Корниевская

Зам.директора по УМР ВПО



Н.А.Колесниченко