

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»



Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.В.01 «История ПМР»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки:

«Архитектурное проектирование»

квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: **очная**

год набора 2023г.

Разработал:

Ст. преподаватель

 Тарута Т.А.

« 30 » 08 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Б1.В.01 «История ПМР»

1. В результате изучения дисциплины **Б1.В.01 «История ПМР»** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности ИД УК-5.2 Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности ИД УК-5.3 Демонстрирует знания закономерностей развития общества, религиозно-культурных, политических отличий и ценностей различных групп

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Тема1 Приднестровье в составе Русско-Литовского государства (XIV – середина XVI в.)	УК-5	Опрос на семинарских занятиях, тест, написание рефератов, эссе, докладов, выполнение презентаций
2	Тема2 Левобережное Приднестровье в составе Российской империи.		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание рефератов, эссе, докладов, выполнение презентаций
3	Приднестровье на рубеже XIX-XXвв.		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание рефератов, эссе, докладов, выполнение презентаций
4	Образование МАССР. Образование МССР		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание рефератов, эссе, докладов, выполнение презентаций
5	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.)		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание рефератов, эссе, докладов, выполнение презентаций
6	Приднестровье в составе Молдавской ССР (1944–1989 гг.)		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание рефератов, эссе, докладов, выполнение презентаций
7	Военная агрессия Молдовы против Приднестровской Молдавской Республики		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание рефератов, эссе, докладов, выполнение презентаций
8	Приднестровская Молдавская Республика в современной системе международных отношений		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание рефератов, эссе, докладов, выполнение презентаций
9	Экономическое и культурное развитие ПМР на современном этапе		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание рефератов, эссе, докладов, выполнение презентаций
Рубежный контроль			Модульная контрольная работа
Промежуточная аттестация			Вопросы к экзамену

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Написание эссе, реферата, доклада на выбор

1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
2. Население приднестровских земель в I тыс. до н.э.
3. Приднестровские земли в период римских завоеваний.
4. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
5. Развитие приднестровских земель в конце IX — начале XII в.
6. Монголо-татарские завоевания: включение Приднестровья в состав Золотой Орды.
7. Приднестровье в конце XIV XV вв.
8. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
9. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
10. Приднестровье в Цепорской и Хотинской войнах 1620-1621 гг.
11. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654 гг.
12. Приднестровье и русско-польская война 1654-1667 гг.
13. Политическая ситуация в регионе в начале XVIII в.
14. Луцкий договор 1711 г. и Прутский поход Петра I.
15. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Немировский конгресс.
16. Русско-турецкая война 1768—1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир.
17. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир.
18. Колонизация и освоение приднестровских земель.
19. Социально-экономическое развитие Приднестровья в первой половине XIX века.
20. Общественно-политическое развитие приднестровских земель в первой половине XIX века.
21. Реформы 60-70-х годов XIX в. в Приднестровье.
22. Пореформенное развитие приднестровского края.
23. Революционное движение в Приднестровье в эпоху буржуазных революций.
24. Борьба за власть в Приднестровье в феврале-октябре 1917 г.
25. Гражданская война и население края.
26. Образование МАССР.
27. Социально-экономическое развитие Молдавской АССР (1924-1940 гг.).
28. Образование МССР.
29. Приднестровье в годы ВОВ.
30. Восстановление народного хозяйства в первое послевоенное десятилетие.
31. Социально-экономическое развитие в 60-е первой половине 80-х гг. XX века.
32. Рост национализма в Молдавии в конце 80-х гг. XX века. Борьба приднестровцев за свои права. Образование ОСТК.
33. I и II съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Образование ПМР.
34. Широкомасштабная агрессия Молдовы против ПМР.
35. Миротворческая операция и установление мира на Днестре.
36. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта.
37. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
38. Отношения ПМР с Российской Федерацией, Украиной и другими странами.
39. Экономическая блокада Приднестровья со стороны Молдовы и Украины (март 2006 г.)
40. Референдум о внешнеполитическом векторе развития Приднестровья 17 сентября 2006 г.

Критерии оценки:

— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если текст работы соответствует выбранной теме, он имеет логичную и чёткую структуру, авторская позиция по рассматриваемой проблеме ясно выражена, выводы и положения автора обоснованы, аргументированы, доказательны, отсутствуют

орфографические, пунктуационные, стилистические, а также фактические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа сдана в установленный срок;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если текст работы соответствует выбранной теме, он имеет чёткую структуру, но авторская позиция по рассматриваемой проблеме выражена неясно, выводы и положения автора обоснованы, аргументированы, доказательны, присутствуют орфографические, пунктуационные, или стилистические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа сдана в установленный срок;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если текст работы не вполне соответствует выбранной теме, он имеет нечёткую структуру, авторская позиция по рассматриваемой проблеме выражена неясно, выводы и положения автора не всегда доказательны, присутствуют орфографические, пунктуационные, или стилистические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа не сдана в установленный срок;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если текст работы не соответствует выбранной теме, авторская позиция не просматривается, выводы не аргументированы, имеются фактические ошибки, работа небрежно оформлена стилистически и орфографически, работа не сдана в установленный срок.

Согласно технологической карте ВО

2,3б – 3

4,5б – 4

6,8 б – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Выполнение презентаций. Тематика презентаций

1. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.
2. Античные цивилизации в нижнем Приднестровье. (города Тира и Ольвия)
3. Тиверцы и уличи на Днестре. Столкновения с аварами и тюркоязычными народами.
4. Формирование у славян классов и включение Приднестровья в состав Киевской Руси
- Князя Кориатовичи и возрождение славянской цивилизации на Днестре.
5. Цецорская и Хотинские войны.
6. Гражданский конфликт на Украине и Приднестровские земли.
7. Новороссийский проект Потемкина
8. Декабристы и их связи с общественностью края.
9. Образование, наука и духовная жизнь в Приднестровье в 19 –н. 20 века.
10. Восстание крестьян в с. Мокра
11. Бендерское вооруженное восстание.
12. Политика военного коммунизма
13. Переход к НЭПу. Появление первых коллективных хозяйств на селе, борьба с голодом.
14. Создание МАССР в составе Украинской ССР.
15. Культура Приднестровья в 20-30 –е годы XX века
16. Румынская фашистская оккупация Приднестровья.
17. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны
18. Становление основ Приднестровской государственности.
19. Военная агрессия Молдовы против ПМР
20. Роль России в прекращении боевых действий
21. Меморандум Козака. Позиция международных организаций.
22. Роль стран-гарантов переговорного процесса
23. Приднестровье в системе современных международных отношений.
24. Структура образования в Приднестровье.
25. Наука как область интеллектуальной деятельности.

Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	5
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	10
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	15
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	15
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	10
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	10
Оформление презентации, дизайн	10
Общие баллы	100
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Согласно технологической карте ВО

2,36 – 3

4,56 – 4

6,86 – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»
Комплект заданий для контрольной работы

Разделы 1-4

Введение в историю Приднестровья

Древнейшие люди на берегах Днестра (каменный век - великое пересечение народов)

Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв.)

Приднестровье в Новое время (XVIII - начало XX вв.)

Вариант 1.

1. Историческое содержание понятия «Приднестровье». Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае
2. Русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских.

Вариант 2.

1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
2. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Значение вхождения Приднестровья в состав Российской империи.

Вариант 3.

1. Геты и даки, их межплеменные союзы. Римские завоевания и романизация населения региона.
2. Приднестровье в составе Речи Посполитой и Крымского ханства.

Вариант 4.

1. Славянское заселение Поднестровья. Наши земли в составе Древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
2. Общественно-политическое движение в Приднестровье в XIX в.

Вариант 5.

1. Приднестровье в составе Золотой Орды и Великого княжества Литовского.
2. Буржуазные реформы 1860-х — 1870-х гг. в Приднестровье.

Вариант 6.

1. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье казачьей государственности.
2. Заселение края. Формирование многонациональной структуры населения.

Критерии оценки контрольной работы.

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на 5, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
 - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
- Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает письменно материал.

Согласно технологической карте ВО

12-156 – 3

16-206 – 4

21-256 – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Примерные варианты тестов

Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов)

Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.)

1 вариант

1. Присваивающий тип хозяйства приходится на эпоху:
 - а) палеолита;
 - б) мезолита;
 - в) неолита;
 - г) верно всё указанное;
2. В 6 столетии до н. э. на Днестре основан город, который был назван:
 - а) Истр;
 - б) Борисфен;
 - в) Тира;
 - г) Танасис.
3. Племена геты и даки относятся
 - а) к сарматским племенам
 - б) к скифским племенам
 - в) киммерийским племенам
 - г) к фракийским племенам
4. В результате войн фракийцев и римлянами была создана провинция:
 - а) Мёзия
 - в) Скифия
 - г) Дакия
5. Под нашествием, каких племен пала Западная Римская Империя:
 - а) готы
 - б) вандалы
 - в) гунны
 - г) скифы
6. Фракийская знать называлась:
 - а) тарабосты;
 - б) коматы;
 - в) варвары.
7. Центром черняховской культуры явилось:
 - а) Северное Причерноморье;
 - б) Карпато-Дунайские земли;
 - в) Нижнее Приднестровье;
 - г) Верхнее Приднестровье.
8. В древнерусских летописях тиверцы и уличи не упоминаются после:
 - а) 920 г.;
 - б) 944 г.;

в) 983 г.

9. Власть Золотой Орды существовала в Приднестровье:

а) 100 лет;

б) 200 лет;

в) 300 лет.

10. Алешковская Сечь была создана на территории:

а) Речи Посполитой;

б) Российской империи;

в) Крымского ханства;

г) Молдавского княжества.

2 вариант

1. Племена трипольской культуры жили на берегах Днестра:

а) в 7 тысячелетии до н.э.;

б) в 4-5 тысячелетиях до н.э.;

в) в 5 - 4 тысячелетиях до н.э.;

г) в 4 - начале 3 тысячелетия до н.э.;

д) в конце 3 - начале 2 тысячелетия до н.э.;

2. Славяне появились на Приднестровских землях:

а) в конце 5 в.;

б) в 6 в.;

в) в 7 в.;

г) в 11 в.

3. Коренной переворот в хозяйстве и жизни населения Приднестровья произошёл:

а) в 6 тысячелетии до н.э.;

б) в 5-4 тысячелетиях до н.э.;

в) в 3 тысячелетии до н.э.

4. Период 2 тысячелетия до н.э. вошёл в историю человечества как: а) эпоха палеолита;

б) энеолита;

в) бронзовый век;

г) железный век.

5. Ослабевшая Ольвия была включена в состав Скифии:

а) во 2-1 вв. до н.э.;

б) в 1 в. до н.э.;

в) в начале 1 в. н.э.

6. Название «анты» исчезает из употребления:

а) в 5 столетии;

б) в 7 в.; в) в 8 в.;

г) в 11 столетии.

д) в конце 3 - начале 2 тысячелетия до н.э.;

7. В кургане племён катакомбной культуры, найденном вблизи Тирасполя, были обнаружены:

а) бронзовые ножи;

б) бронзовые шилья;

в) топор из базальта;

г) все перечисленные находки.

8. Человечество вступило в железный век:

а) в 3 тысячелетии до н.э.;

б) на рубеже 2-1 тысячелетий до н.э.;

в) в конце 1 тысячелетия до н.э.

9. Ордынское господство окончательно установилось в Приднестровье:

а) в 1257 г.;

б) в 1261 г.;

в) в 1264 г.

10. Все земли Приднестровья принадлежали Галичу при князе:

а) Владимире Володаревиче;

б) Ярославе Осмомысле;

в) Владимире Мономахе.

Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.)

1 вариант

Какой молдавский господарь помогал Петру I в Прутском походе?

А) Стефан Великий; Б) Константин Брынковяну;

В) Петр Рареш; Г) Дмитрий Кантемир.

Заключение Луцкого договора между Россией и Молдавией состоялось:

- А) 13 апреля 1711 г.; Б) 12 июля 1711 г.; В) в июле 1737 г.;
Г) 16 сентября 1770 г.; Д) в ноябре 1789 г.

Прутский поход Петр I совершил в ходе войны:

- А) Отечественной; Б) Семилетней; В) Северной;
Г) Крымской; Д) Ливонской.

Впервые русская армия вступила в Приднестровье в ходе:

- А) Азовских походов; Б) Прутского похода; В) Крымской войны; Г) Отечественной войны; Д) Ливонской войны.

Имя гетмана, изменившего России и сопровождавшего бежавшего после Полтавского сражения в Бендеры шведского короля Карла XII:

- А) Б. Хмельницкий; Б) И. Мазепа; В) П. Сагайдачный;
Г) Д. Вишневецкий; Д) И. Подкова.

6. Какой населенный пункт Приднестровья стал кошевой резиденцией Черноморского казачьего войска?

- А) Терновка; Б) Глиное; В) Каменка; Г) Спая; Д) Слободзея

7. Быстрое заселение Приднестровских земель началось в:

- середине XVIII в.; Б) конце XVIII - начале XIX вв.;
50-80-е гг. XIX в.; Г) начале XX в.

8. Бендеры стали частью Российской империи по условиям мирного договора:

- А) Ясского; Б) Хотинского; В) Бухарестского; Г) Луцкого.

9. По какому мирному договору граница России и Османской империи была перенесена с Днестра на Прут?

Белградскому; Б) Кючук-Кайнарджийскому;

Ясскому; Г) Бухарестскому.

10. С 1803 по 1918 гг. Тирасполь являлся уездным центром губернии:

- А) Херсонской; Б) Подольской; В) Киевской; Г) Витебской.

2 вариант

1. Населенный пункт, у которого состоялось генеральное сражение русско-турецкой войны 1735-1739 гг.:

- А) Станислав; Б) Измаил; В) Яссы; Г) Ставучаны.

2. Сдача Бендерской крепости генерал-фельдмаршалу Г.А. Потемкину произошла:

- А) 13 апреля 1711 г.; Б) 12 июля 1711 г.; В) в июле 1737 г.;
Г) 16 сентября 1770 г.; Д) в ноябре 1789 г.

3. Граница по р. Днестр между Российской и Османской империей была установлена в:

- А) 1787 г.; Б) 1791 г.; В) 1711 г.; Г) 1686 г.

4. В каком городе Приднестровья в XVIII в. существовал невольничий рынок?

- А) Бендерах; Б) Дубоссарах; В) Каменце; Г) Могилеве.

5. Расположите в хронологической последовательности русских полководцев, участвовавших в войнах с Турцией:

- А) Г. Потемкин; Б) Б. Миних; В) Петр I; Г) П. Румянцев.

6. В составе Российской империи Бендеры были уездным центром губернии:

- А) Херсонской; Б) Подольской; В) Бессарабской; Г) Киевской.

7. Какую колонию Г. Потемкин разрешил основать в Левобережном Приднестровье по просьбе армянского населения Бендер, Аккермана и других городов?

- А) Дубоссары; Б) Григориополь; В) Каменка; Г) Тирасполь.

8. Какая категория крестьян Приднестровья пользовалась многочисленными льготами?

- колонисты; Б) государственные крестьяне;
помещичьи крестьяне; Г) военные поселенцы.

9. Кто из перечисленных дворян способствовал развитию виноградарства в Северном Приднестровье в начале XIX в.?

В. Раевский; Б) П. Витгенштейн;

Ф. Любомирский; Г) А. Аракчеев.

Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)

1 вариант

1. Когда в Тирасполе состоялся Конгресс молдаван Украины?

- 24 октября 1917 г.; Б) 2 декабря 1917 г.;
17 декабря 1917 г.; Г) 7 февраля 1918 г.

2. Кто из делегатов Сфатул Цэрий заявил на Конгрессе молдаван Украины, что «... украинцы жадны до земли... Мы являемся хозяевами этой земли более 400 лет»?

- А) П. Халиппа; Б) Г. Котовский; В) М. Фрунзе; Г) Г. Маре.

3. Какие организации были противниками установления в Приднестровье Советской власти?

Тираспольский Совет;

Б) Сфатул Цэрий;

командование Румынского фронта;

Г) военно-революционный комитет.

4. Кто возглавил Тираспольский ВРК, созданный в январе 1918 г.?

А) Щербачев; Б) Халиппа; В) Котовский; Г) Андреев.

5. Румынские королевские войска заняли Бендеры:

А) 28 января 1918 г.; Б) 7 февраля 1918 г.; В) 5 марта 1918 г.

6. Укажите проявления национального гнета Румынии в Бессарабии:

А) гарантирование свободного развития всех национальностей;

Б) насильственное переименование населения в румынское подданство;

В) искоренение нерумынских национальных традиций в крае;

Г) образование автономных национальных округов;

Д) принятие закона «о румынизации труда».

7. Что послужило причинами Хотинского восстания?

А) интервенция румынских войск в северную Бессарабию;

Б) бегство австро-германских интервентов из северной Бессарабии;

В) кровавые репрессии населения румынскими оккупантами;

Г) проведение продразверстки советскими властями;

Д) грабеж населения румынскими солдатами.

8. Какие факторы способствовали началу Бендерского восстания?

А) поражение Хотинского восстания;

Б) выход Красной Армии к Днестру;

В) вывод румынских войск из города;

Г) провозглашение Бессарабии советской республикой;

Д) переправа бессарабских партизан у Бендер через Днестр.

9. Соотнесите наступательные операции советских войск и время их проведения:

Одесская А) 5 марта - 17 апреля 1944 г.

Умань-Ботошанская Б) 20-29 августа 1944 г.

Ясско-Кишиневская В) 5 июля - 23 августа 1943 г.

Г) 26 марта - 14 апреля 1944 г.

10. Соотнесите войсковые соединения, участвовавшие в Ясско-Кишиневской операции, и их командующих:

1) 2-й Украинский фронт

А) Г. Фриснер

2) 3-й Украинский фронт

Б) В. Кейтель

3) группировка «Южная Украина»

В) Ф.И. Толбухин

Г) Р.Я. Малиновский

2 вариант

1. «Черным забором» в Бендерах называют:

А) лагерь для политзаключенных;

Б) гетто для жителей города;

В) место расположения оккупационных войск;

Г) место расстрела защитников города.

2. Соглашение 5-9 марта 1918 г. предусматривало:

А) прекращение Мировой войны;

Б) аннексию Бессарабии Румынией;

В) вывод румынских войск из Бессарабии;

Г) коронацию Б. Старого в Бендерах.

3. Бендерское вооруженное восстание против румынских оккупантов произошло:

А) 27 февраля 1918 г.; Б) 17 апреля 1919 г.;

В) 27 мая 1919 г.; Г) 20 февраля 1920 г.

4. Укажите руководителей партизанских отрядов, оказывавших сопротивление оккупантам:

А) И. Дьячишин; Б) А. Крихан; В) И. Колесников;

Г) И. Остапенко; Д) Г. Маре; Е) И. Богун-Добровольский.

5. Когда Советская власть была окончательно восстановлена в Приднестровье?

А) апреле 1919 г.; Б) мае 1919 г.; В) феврале 1920 г.; Г) октябре 1920 г.

6. Укажите проявления политического гнета Румынии в Бессарабии:

А) деятельность военно-полевых судов и военных трибуналов;

Б) функционирование Сфатул Цэрий как краевой власти;

В) национализация органов юстиции, почты, железной дороги;

Г) назначение администраторами румынских чиновников.

7. Укажите проявления экономического гнета Румынии в сельском хозяйстве Бессарабии:

- бесплатное наделение крестьян землей;
- Б) восстановление помещичьего землевладения;
- внедрение передовых аграрных технологий;
- Г) введение многочисленных сельскохозяйственных налогов.
- Д) льготное кредитование крестьянских хозяйств.

8. Какая часть бендерчан составила основную часть повстанцев?

- железнодорожные рабочие; Б) батраки;
- учителя школ; Г) медсестры.

9. Укажите мероприятия, осуществлявшиеся подпольщиками Приднестровья:

- распространение информации о положении дел на фронте;
- Б) содействие бежавшим из лагерей советским военнопленным;
- карательные рейды по тылам противника;
- Г) саботирование мероприятий оккупантов.

10. Соотнесите диверсии патриотов и места их осуществления:

- выведение из строя машинных прессов А) Каменка
- пожар на складе маслосырзавода Б) Бендеры
- порча продукции плодокombината В) Тирасполь
- уничтожение вагона с ГСМ Г) Григориополь
- Д) Кошница

Звариант

1. Присутствовали ли социальные и экономические причины для возникновения националистических движений в МССР.

- а) да
- б) нет

2. Как называлось движение, которое боролось за объединение с «Великой Румынией»?

- а) «Пацифисты»
- б) «Унионисты»
- в) «Унитатя-Единство»

3. Проект закона от 16 февраля 1989г. «О функционировании языков на территории Молдавской ССР» не предусматривал:

- а) административную ответственность за использование в официальном общении не государственного языка
- б) уголовную ответственность за использование в официальном общении не государственного языка
- в) придание статуса государственного языка русскому и молдавскому.

4. В мае 1989г. в Кишиневе произошло объединение националистических организаций в одну по названию:

- а) «Народный Фронт Молдовы»
- б) «Лимба ноастрэ чя ромынэ»
- в) «Про Бессарабия ши Буковина»

5. Укажите дату, когда парламентом МССР была провозглашена незаконность акта о создании 2 августа 1940г. Молдавской ССР.

- а) 20 марта 1988г.
- б) 23 мая 1989г.
- в) 23 июня 1990г.

6. Первым президентом республики Молдова был:

- а) Мирча Друк
- б) Мирча Снегур
- в) Петр Лучинский
- г) Владимир Воронин

7. Правление премьер-министра М. Друка характеризовалось(уберите лишнее):

- а) предоставлением равных прав русским и украинцам наряду с молдаванами
- б) массовым увольнением работников, не владевших государственным языком
- в) сокращением приема русских и украинцев в высшие учебные заведения

8. Первый съезд трудовых коллективов состоялся в:

- а) 1989г.
- б) 1990г.
- в) 1991г.

9. В июне 1990г. в Парканах состоялся I съезд депутатов всех уровней, который принял решение о создании:

- а) ПМР
- б) ПАССР
- в) свободной экономической зоны

10. 23 марта 1990г. И.Н.Смирнов был избран на пост:

- а) президента ПМР
- б) председателя верховного Совета МССР
- в) председателя Тираспольского горсовета

4вариант

1. Агрессивная румынизация Молдавии началась:

- а) с требования перехода молдавского языка на латинскую графику.
- б) с образования Народного фронта Молдовы
- в) с массового увольнения работников не владевших румынским языком

2. Народный фронт Молдовы это:

- а) националистическая организация
- б) либеральная организация
- в) демократическая организация

3. На пленуме Союза писателей СССР в Москве в 1988г., была озвучена идея:

- а) придания государственного статуса языкам «титульных наций»
- б) придания государственного статуса только русскому языку

4. Какая из ниже перечисленных организаций не выступала за присоединение Молдовы к Румынии?

- а) «Про Басарабия ши Буковина»
- б) «Национал – христианская партия Молдовы»
- в) «Унитате - Единство»

5. Укажите дату, когда состоялся I съезд депутатов всех уровней Приднестровья:

- а) 2 сентября 1990г.
- б) 2 июня 1990г.
- в) 28 января 1998г.

6. Народный Фронт Молдовы был образован в:

- а) 1990г.
- б) 1989г
- в) 1988г.

7. Один из самых массовых митингов в Тирасполе, в котором приняли участие свыше 70 тыс. человек состоялся:

- а) сентябрь 1989г.
- б) ноябрь 1989г.
- в) октябрь 1989г.

8. II Чрезвычайный съезд депутатов Приднестровья всех уровней в Тирасполе провозгласил:

- а) ПМР
- б) ПАССР
- в) ПМССР

9. Военная агрессия республики Молдова против ПМР началась в:

- а) 1990г.
- б) 1991г.
- в) 1992г.

10. IV съезд депутатов Приднестровья всех уровней, 2 сентября 1991г. утвердил:

- а) решение создать Республиканскую гвардию
- б) Декларацию о независимости ПМР
- в) Конституцию, флаг и герб ПМР

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	26-30б
Хороший результат	21-25б
Удовлетворительный результат	15-20б
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	1-14б

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине История ПМР

1. Приднестровье в эпоху камня и бронзы. Неолитическая революция.
2. Киммерийцы и скифы в Поднестровье. Греческая колонизация Северного Причерноморья.
3. Геты и даки, их межплеменные политические союзы. Римские завоевания, романизация.
4. Сарматская и Черняховская культуры в Поднестровье. Гунны и падение Западной Римской империи.
5. Славянское заселение Приднестровских земель.
6. Приднестровье в составе Древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
7. Формирование молдавской феодальной народности в Днестровско-Карпатских землях.
8. Приднестровье в составе Подольского улуса Золотой Орды.
9. Приднестровье в составе Великого княжества Литовского.
10. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье казачьей государственности.
11. Северное Приднестровье в составе Речи Посполитой. Польско-казацкие войны XVII века.
12. Южное Приднестровье в составе Крымского ханства.
13. Приднестровье в русско-турецких войнах первой половины XVIII века.
14. Приднестровье в русско-турецких войнах второй половины XVIII века.
15. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Значение присоединения Левобережья Днестра к России.
16. Русско-турецкая война 1806-1812 г. Бессарабия в составе Российской империи.
17. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII — XIX вв.
18. Общественно-политические движения в Приднестровье в XIX в.
19. Буржуазные реформы 1860-х — 1870-х гг. в Приднестровье. Развитие капиталистических отношений.
20. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
21. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
22. Оккупационный румынский режим в Бессарабии: политический, экономический и национальный гнет, состояние народного образования и культуры
23. Образование МАССР.
24. Развитие народного хозяйства в МАССР. Индустриализация, коллективизация, образование и культура.
25. Образование МССР и ликвидация первой государственности Приднестровья.
26. МССР в годы Великой Отечественной войны.
27. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья против фашистских оккупантов.
28. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны.
29. Восстановление народного хозяйства Приднестровья в послевоенные десятилетия.
30. Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.
31. Возрождение рабочего движения. Образование Объединенного совета трудовых коллективов.
32. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР.
33. Международно-правовые основания создания ПМР после упразднения МССР.

34. Начало крупномасштабной войны Молдовы против Приднестровья на Дубоссарском и Бендерском направлениях весной 1992 г.
35. Нападение вооруженных формирований Молдовы на Бендеры летом 1992 г. и его отражение вооруженными формированиями ПМР.
36. «Соглашение от 21 июля 1992 г. Прекращение войны и начало миротворческой операции на берегах Днестра.
37. Развитие системы высших органов власти ПМР.
38. Экономическое развитие ПМР в 1990 — 2022 гг.
39. Развитие культуры и системы образования в ПМР.
40. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
41. Отношение ПМР со странами Ближнего и Дальнего зарубежья, а также международными организациями.
42. Проблема непризнанности государств в современном мире и перспективы решения «Приднестровского конфликта».

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.