

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал  
Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДАЮ

и.о. зав. кафедрой ОиГН

\_\_\_\_\_ Т.А.Кадина  
(подпись)

протокол № 5 « 29 » 11 2023 г.,

## Фонд оценочных средств

**Б1.Б.ДВ.01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)»**

по дисциплине

на 2023-2024 учебный год

направление подготовки:

**07.03.01 «Архитектура»**

профиль подготовки:

**«Архитектурное проектирование»**

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

год набора 2023

Разработчик:

ст. преподаватель

Мисюк Т.П. Чаплыгина

Бендеры, 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

**Иностранный (французский) язык**

1. В результате изучения дисциплины **Иностранный (французский) язык** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория (группа) компетенций                       | Код и наименование   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения |  |   |
| коммуникация   | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР | ИДУК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы<br>ИДУК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения<br>ИДУК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера<br>ИДУК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки |

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и промежуточный контроль.

|  | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование        | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства   |
|--|---|---|--|
| <b>Входной контроль</b>                                      |   |   | тест   |
| <b>Текущая аттестация</b>                                    |   |   |  |
| 1  | Раздел 1<br><b>Вводный курс</b>   | ИДУК-4.3.<br>ИДУК-4.4.<br>ИДУК-4.5            | поисково-индивидуальное задание. Модульные контрольные работы.                       |
| 2  | Раздел 2<br><b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</b> | (ИДУК-4.3.<br>ИДУК-4.4.<br>ИДУК-4.5           | поисково-индивидуальное задание, практические задания. Модульные контрольные работы. |
| <b>Итоговая аттестация</b> экзамен<br>Все разделы дисциплины |   | ИДУК-4.1.<br>ИДУК-4.2.<br>ИДУК-4.3            | Вопросы к экзамену   |

**Входной контроль**

**Тест**

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса и ранее изученным дисциплинам. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

**I. Выберите правильную форму глагола "commencer" в présent de l'indicatif:**

Cette étudiante (commencer) déjà à parler français.

a) commence; b) commençā; c) commençait; d) commencera.

**2. Выберите правильный перевод предложения:** Чтобы подышать свежим воздухом, я возвращаюсь пешком.

- a) Pour prendre l'air je rentrais à pied.
- b) Pour prendre l'air je rentre à pied.
- c) Pour prendre l'air je suis rentré à pied.
- d) Pour prendre l'air je rentrerai à pied.

**3. Определите время, в котором стоит глагол "s'arrêter":** Tu t'es arrêté (s'arrêter — останавливаться) devant cette maison.

- a) présent de l'indicatif;
- b) passé composé;
- c) imparfait de l'indicatif;
- d) futur simple.

**4. Выберите правильный перевод предложения:** Pour arriver à temps nous prendrons un taxi.

- a) Чтобы приехать вовремя, мы взяли такси.
- b) Чтобы приехать вовремя, мы брали такси.
- c) Чтобы приехать вовремя, мы возьмем такси.
- d) Чтобы приехать вовремя, мы берем такси.

**5. Замените infinitif глагола формой présent de indicatif:** Ils (avoir) un livre intéressant.

- a) auront;
- b) ont ;
- c) ont eu;
- d) avaient.

**6. Поставьте в imparfait de l'indicatif глагол, заключенный в скобки:** Mon frère (devoir) aller à l'Université chaque jour.

- a) doit;
- b) a dû;
- c) devra;
- d) devait.

**7. Замените точки глаголом "écrire" в passé composé:** Marie ... une lettre à son amie.

- a) écrit;
- b) écrivait;
- c) a écrit;
- d) écrira.

**8. Раскройте скобки и поставьте глагол "rester" в futur simple:** Vous (rester) chez nous jusqu'au soir.

- a) restez;
- b) êtes restés;
- c) resterez;
- d) restiez.

**9. Выберите правильную форму глагола "déjeuner" в imparfait de l'indicatif:** Pierre ... à la maison.

- a) déjeunait;
- b) déjeune;
- c) déjeunera;
- d) a déjeuné.

**10. Замените точки глаголом "savoir" в présent de l'indicatif:** Ils ... bien leur leçon.

- a) sait;
- b) sais;
- c) savent;
- d) savons.

**11. Определите время, в котором стоит глагол "se diriger":** Vous vous êtes dirigés (se diriger — направляться) vers l'arrêt de 9 l'autobus.

- a) futur simple;

- b) présent de l'indicatif;
- c) imparfait de l'indicatif;
- d) passé composé.

**12. Выберите правильный перевод: Мы примем участие в этой Олимпиаде.**

- a) Nous avons pris part à cette Olympiade.
- b) Nous prenons part à cette Olympiade.
- c) Nous prenions part à cette Olympiade.
- d) Nous prendrons part à cette Olympiade.

**13. Замените infinitif формой imparfait de l'indicatif: Est-ce que tu (avoir) mal à la tête (головная боль)?**

- a) avais;
- b) as;
- c) aura;
- d) as eu.

**14. Поставьте в présent de l'indicatif глагол, заключенный в скобки: Pierre (se regarder) dans la glace (зеркало).**

- a) s'est regardé;
- b) se regardera;
- c) se regardait;
- d) se regarde.

**15. Замените точки глаголом "saisir" (улавливать) в passé composé: Il ... le sens (смысл) de vos paroles.**

- a) saisissait;
- b) saisit;
- c) a saisi;
- d) saisira.

**Критерии оценки выполнения теста.**

|   |   |
|---|---|
| Отличный результат  | Выполнение более 90% тестовых заданий     |
| Хороший результат   | Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий |
| Удовлетворительный результат                                      | Выполнение более 40% тестовых заданий     |
| Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут) | Выполнение менее 39% тестовых заданий     |

**Минимальное количество баллов-1, максимальное количество баллов-5**

**Поисково-индивидуальные задания по темам практических семинаров по дисциплине «Иностранный язык(английский)»**

**Тема:** À propos de moi.

1. Расскажите о себе и своей семье
2. Расскажите о своём рабочем дне, упоминая предлоги времени

**Тема:** Enseignement supérieur et universités.

1. Расскажите текст Enseignement supérieur et universités.
2. Какие университеты вы знаете на территории Франции?

**Тема:** Communication. Environnement et écologie.

1. Расскажите тексты Environnement et écologie
2. Сделайте презентацию на данную тему

**Тема:** En voyageant

1. Назовите способы путешествий
2. Что вы знаете про путешествия во Франции?

**Тема:** Ma future profession.

1. Дайте определение понятию «Profession».
2. Какие современные профессии вы знаете? Охарактеризуйте их.

**Минимальное количество баллов-2, максимальное количество баллов-5**

### Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ:

| Вводный курс |   |
|--------------|---|
| 1            | Работа над темами: À propos de moi et de ma famille.<br>-изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текстов<br>- составление мини- рассказов   |
| 2            | Подготовка мини - презентации на темы (на выбор):<br>1. Types de maisons et de bâtiments<br>2. Ma maison et ma maison.  |
| 3            | Работа над темой: Enseignement supérieur dans certains pays. Les universités à propos du monde.-изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текстов<br>- составление сравнительной характеристики<br>Подготовка мини - презентации на тему: Mon université. |
| 4            | Работа над темами:<br>Environnement et Ecologie.<br>-изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текстов<br>-подготовка доклада   |
| 5            | Работа над темами: En voyageant. Se déplacer en ville.<br>-изучение новой лексики   |

|  |  |
|--|--|
|  | -чтение и перевод текстов<br>- инсценирование диалогов<br>- подготовка доклада или презентации на тему Se déplacer en ville. |
|--|--|

**Минимальное количество баллов-2, максимальное количество баллов-10**

| <b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</b> |   |
|---|---|
| 1   | Работа над темами: Ma future spécialité<br>-изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текстов                     |
| 2   | Работа с грамматическими упражнениями   |
| 3   | Работа над темой: Le métier d'économiste.<br>-изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текстов                   |
| 4   | Подготовка мини - презентации на тему:<br>Les entreprises de renommée mondiale<br>Подготовка доклада на тему Argent |

**Минимальное количество баллов-2, максимальное количество баллов-10**

**Практические задания для самостоятельной работы по дисциплине  
Иностранный (франц.) язык**

**1. Mettez les adjectifs à la forme correcte.**

- Cette fille est (amoureux) \_\_\_\_\_ d'un (beau) \_\_\_\_\_ aviateur, elle est (fou) \_\_\_\_\_.
- Le professeur parle des pays (tropical) \_\_\_\_\_ est des animaux (sauvages) \_\_\_\_\_.

**2. Mettez les verbes à la forme négative. Utilisez (ne... pas, rien, personne, jamais, ni...ni)**

- Tu aime les roses. \_\_\_\_\_.
- Elle prend du poisson. \_\_\_\_\_.
- Il reste à la maison, il n'attend \_\_\_\_\_.
- Marie n'est \_\_\_\_\_ contente.
- Je suis libre mardi et jeudi. \_\_\_\_\_.

**3. Mettez les verbes au gérondif.**

- Elle prend le taxi, elle revient à la maison.
- Il marche et regarde devant lui.
- Michel saute et descend l'escalier.

**4. Mettez les verbes à la forme interrogative.**

- Les amis se trouvent devant le magasin. \_\_\_\_\_.
- Le nouvel élève parle bien français. \_\_\_\_\_.
- Christine est tombée. \_\_\_\_\_.
- J'écoute mon copain. \_\_\_\_\_.
- Il répond à son professeur. \_\_\_\_\_.

**5. Mettez les pronoms : en, y.**

- Nous pensons à nos vacances. \_\_\_\_\_.
- Vous êtes descendus du 3-ième étage. \_\_\_\_\_.
- Ils achètent beaucoup de livres. \_\_\_\_\_.

**6. Mettez les verbes à la forme correcte.**

- Si je (laisser) \_\_\_\_\_ maintenant la porte ouverte, je (prendre) \_\_\_\_\_ froid.
- Si tu (être) \_\_\_\_\_ gentil maintenant, alors, tu (avoir) \_\_\_\_\_ un gâteau.
- Si le temps (être) \_\_\_\_\_ beau, ils (voir) \_\_\_\_\_ le soleil.

**7. Mettez les verbes aux temps qui conviennent.**

- Autrefois, Christian (être) \_\_\_\_\_ amoureux d'une jeune fille. Il (penser) \_\_\_\_\_ toujours à elle. Mais il (ne pas avoir) \_\_\_\_\_ beaucoup d'argent. Il (habiter) \_\_\_\_\_ dans un petit studio et il (ne pouvoir) \_\_\_\_\_

pas) \_\_\_\_\_ faire le premier pas. La semaine passée, il (acheter) \_\_\_\_\_ sans succès des billets de loterie.

2. Aujourd'hui, il rêve qu'un beau jour il (gagner) \_\_\_\_\_ un gros lot. Il (acheter) \_\_\_\_\_ une grande maison. Et il (inviter) \_\_\_\_\_ la princesse de ses rêves. Enchantée par la richesse, la fille lui (faire) \_\_\_\_\_ la proposition de mariage.

**Минимальное количество -10 баллов, максимальное количество- 30 баллов**

### **Критерии оценки**

- полнота и точность выявления характеристик;
- детальность и конкретность описания;
- правильность примеров;
- качество оформления работы.

Оценка- 5 ставится если:

Полные верные ответы.Задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.

Оценка- 4 ставится если:

Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.

Оценка -3 ставится "если:

В рассуждении допущены более трех ошибок.

Оценка -2 ставится если:

Ответы неверные или отсутствуют.

## **Модульная контрольная работа №1**

### **Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.**

J'aime (mes, nos) parents. Les parents aiment (leur, leurs) enfants. Ils écoutent (leur, leurs) professeur. Je parle à (ma, ta, sa) soeur. Il pense à (son, sa, ses) mère. Il demande un conseil à (son, sa) amie. Vous irez à (vos, votre, leur) école. Un bon père aime (mes, ses, leurs) enfants. Honorez (vos, votre, leur) parents. Etudie bien (ma, ton, son) leçon.

### **Задание 2.Употребите в женском роде.**

Un livre étranger- une langue....., le dernier moment- la .....leçon, un homme heureux- une femme..., un journal français- une tradition....., le fils cadet- la fille....., le problème concret- la question..., le lait frais- la crème ....., un paysan heureux- une paysanne.....

### **Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:**

La source de la montagne. Le nid de la perdrix. L'enfant de la campagne. Le cri du chacal. Le bal du général. Le journal de mon rival. L'intérêt du capital. Le régal du carnaval. Le bateau du canal.

### **Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:**

Connaissez-vous ce professeur? Avez-vous parlé a ce professeur ? Voyez-vous souvent vos amis? Pourras-tu faire ce travail? A-t-il donné ce livre a son camarade? As-tu raconté ton voyage a tes amis? Ont-ils téléphone a leurs parents? As-tu lu ce livre? Avez-vous vu ce film? Achetez-vous ces jouets aux enfants?

### **Задание 5. Употребите указательные прилагательные.**

... matelots franchissent la mer, ... arbre boutonne,... boulanger pétrit le pain, ... cordonnier fabrique nos chaussures,... mазons construisent nos maisons,... instituteur vous donne l'instruction.

### **Задание 6. Вставьте необходимый предлог *sur, de, avec, à, chez, près de, dans***

1. ... cette place il y a des magasins. 2. Jules parle ... les amis ... la mère. 3. ... la rue il y a beaucoup de monde. 4. Les amis parlent ... la musique et ... la peinture. 5. Nous avons pensé... cette proposition.

**Минимальное количество -5 баллов, максимальное количество- 10 баллов**

## Модульная контрольная работа №2

### Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

Fais bien (tes, sa, ses) devoirs. L'ouvrier travaille pour gagner (ma, ton, son) salaire. Corrigeons-nous de (mes, nos) défauts. Le chien est fidèle à (ma, mon, son) maître. Les hirondelles font (mes, ses, leurs) nids sous le toit de la maison. Employons bien (nos, ses, notre) temps. J'admire (nos, ses) amis. Nous aimons (nos, notre) enfants. (Mes, ses, leurs) soeurs travaillent à la fabrique. (Ma, mon, son) école se trouve non loin de ma maison.

### Задание 2. Употребите в женском роде.

Une école (moyen). Elle n'est pas (sot). Ma soeur est (bon). Elle a la peau (brun). La population (parisien). La santé est très (mauvais). La chambre (voisin). Parlez a voix (bas).

### Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:

Donne-moi un clou. La soeur de Pierre a un beau bijou. Le feu d'artifice a embrasé le ciel. Le lapin mange une feuille de chou. Ferme la porte et tire le verrou. Je remplace le pneu. Le cou de la poupée est mince. La mère promène l'enfant dans le jardin. J'ai un jeu instructif.

### Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:

Est-ce que Marie vous prête son dictionnaire? As-tu donné ton adresse a tes nouveaux amis? Avez-vous acheté un cadeau a votre mère? As-tu envoyé ta photo a tes parents? As-tu raconté ton voyage a tes amis? Ont-ils téléphoné a leurs parents? Est-ce que le professeur vous a déjà expliqué cette règle?

### Задание 5. Употребите указательные прилагательные.

Tout travaille dans ... monde, voyez ... laboureur retourne son champ,... boeufs traquent la charrue, ... chien veille sur le troupeau,... abeille butine les fleurs, ... mineurs fouillent la terre.

### Задание 6. Вставьте необходимый предлог *sur, de, avec, a, chez, prus de, dans*.

1. Michel va ... l'institut ... deux heures. 2. Il revient ... Paris demain. 3. Ce livre est ... l'étagère. 4. Charles travaille ... l'usine. 5. Elle est assise ... sa soeur.

**Минимальное количество -5 баллов, максимальное количество- 10 баллов**

## Модульная контрольная работа №3

### 1. Поставьте во множественное число:

- 1) La soeur de Marie, ta chaise, ma lettre, cette table, cette gare, une salle, sa revue
- 2) Il lit ce livre. Elle aime la musique. Tu achètes cette veste. Il part de Paris. Elle va à Genève.

### 2. Восстановите вопрос по ответу:

- 1) Oui, Marie fait ses études à l'université.
- 1) J'aime les roses.
- 2) Michel lit.
- 3) Non, elle va a Genève.
- 4) Nous sommes russes.

### 3. Ответьте на вопросы:

- 1) Ou allez-vous à huit heures?
- 2) Parlez-vous arabe?
- 3) Avez-vous une soeur ou un frère?
- 4) Fumez-vous?
- 5) Que faites-vous le soir?
- 6) Aimez-vous la musique classique?
- 7) Etes-vous fatigué(e) après les leçons?
- 8) Habitez-vous Lyon?

### 4. Поставьте указательные прилагательные (ce – cette)

Table, chaise, livre, film, salle, garçon, mère, soeur, père.

### 5. Составьте предложения из слов:

1. Hélène, a, ses, université, l', fait, études.
2. Deux, a, je, heures, quitte, université, l'.

### 6. Проспрягайте в настоящем времени:

иметь, говорить, сказать ч-л, идти, уезжать.

**Минимальное количество -5 баллов, максимальное количество- 10 баллов**

**Модульная контрольная работа №4**

**1. Поставьте во множественное число:**

- 1) Ta veste beige, ma jeune soeur, ta petite maison, son petit chat.
- 1) C'est une fleur. Ce n'est pas une fabrique.
- 2) Il habite cette maison.
- 3) Je parle russe.
- 4) Tu aimes ta soeur.

**2. Восстановите вопрос по ответу:**

- 1) Oui, il est malade.
- 1) Non, je fais ma gymnastique.
- 2) Oui, j'ai des fleurs.
- 3) Non, elle lit son livre.
- 4) Oui, je pars a trois heures.

**3. Закончите фразы:**

- 1) Chaque jour je .....
- 2) Chaque samedi je .....
- 3) Chaque lundi je .....
- 4) Chaque dimanche je .....

**4. Ответьте на вопросы:**

1. Ou habitez-vous?
2. Ou allez-vous à huit heures?
3. Que faites-vous le soir?
4. Quelle langue parlez-vous?
5. Que lisez-vous?
6. Avez-vous un chat, un chien?
7. Tricotez-vous?
8. Allez-vous au magasin?

**5. Проспрягайте в настоящем времени:**

Любить; уезжать; делать; читать.

**6. Составьте предложения из слов:**

1. L', de, soeur, amie, ma, lire, aime.
1. A, sept, copine, maison, ma, à, revient, la, heures.

**Минимальное количество -5 баллов, максимальное количество- 10 баллов**

Итоговая аттестация по дисциплине «Иностранный язык (франц.)» проводится в форме экзамена.

**Вопросы к экзамену:**

**I. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).**

**II. Устное высказывание по одной из пройденных тем.**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                     |                                       |
| . À propos de moi                     | 11. Écologie                          |
| 2. Ma journée de travail              | 12. Gardez notre environnement propre |
| 3. Mon Académie                       | 13. Effet de serre.                   |
| 4. Mes amis.                          | 14. La pollution des grandes villes   |
| 5. Ma ville natale.                   | 15. Voyager                           |
| 6. Enseignement supérieur             | 16. Se déplacer en France.            |
| 7. Université d'État de Moscou.       | 17. Se déplacer à Paris.              |
| 8. L'éducation en France              | 18. Les plus grandes villes du monde. |
| 9. L'enseignement supérieur en France | 19. Se déplacer en Europe.            |
| 10. Environnement                     | 20. Mon futur métier                  |

21. Le métier d'architecte. Parties d'un bâtiment  
22. Types de structures.  
23. Qualités d'un architecte

24. Facteurs et éléments de conception.  
25. Types de bâtiments.  
26. Technologies du bâtiment.  
27. Dessins.

**Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации \_\_40\_\_ баллов.**

**Критерии оценивания по дисциплине «Иностранный (франц.) язык».**

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Для определения уровня знаний по дисциплине «Иностранный (франц.)» учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ оценивается:

- на экзамене по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно;

**Оценка «5» ставится студенту:**

если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

**Оценка «4» ставится студенту:**

если его устный ответ соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**Оценка «3» ставится студенту:**

если его устный ответ в основном соответствует требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в

определении понятий, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**Оценка «2» ставится студенту:**

если его устный ответ результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.

**Шкала соответствия между баллами, выставленными по многобалльной системе, и отметками по пятибалльной системе**

| Наименование отметки | Сумма баллов | Числовой эквивалент |
|----------------------|--------------|---------------------|
| Отлично              | 20-30        | 5                   |
| Хорошо               | 15-20        | 4                   |
| Удовлетворительно    | 10-15        | 3                   |
| Неудовлетворительно  | 0-10         | 2                   |

**Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| № п/п  | Наименование учебника, учебного пособия   | Автор                    | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|--|---|--------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <i>Основная литература</i>   |   |                          |             |                    |                    |                                     |
| 1  | «Практикум по французскому языку» (учебно-практическое издание для студентов – бакалавров очной и заочной форм обучения I-II курсов факультета физической культуры и спорта). | Косогорова Н.С.          | 2018        | 1                  | в наличии          |                                     |
| <i>Дополнительная литература</i>                                       |   |                          |             |                    |                    |                                     |
| 2  | Французский язык. Учебное пособие для неязыковых специальностей   | Бойко Л.Н., Герасим О.В. | 2015        | 1                  | -                  | -                                   |
| 3  | Практика французского языка. Сборник упражнений по устной речи.   | Иванченко А.И.           | 2018        | 1                  | -                  | -                                   |
| 4  | Все правила французского языка  | Шарикова Г.В.            | 2013        | 1                  | -                  | -                                   |
| <b>Итого по дисциплине : % печатных изданий_90; % электронных_10_;</b> |   |                          |             |                    |                    |                                     |

**6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- [1. http://discours.revues.org/3232](http://discours.revues.org/3232)
- [2. http://www.staff.uni-marburg.de/~bordelou/15.htm](http://www.staff.uni-marburg.de/~bordelou/15.htm)
- [3. http://monsu.desiderio.free.fr/atelier/freqverb.html](http://monsu.desiderio.free.fr/atelier/freqverb.html)
- [4. http://www.sculfort.fr/articles/orthographe/verbesfrequents.html](http://www.sculfort.fr/articles/orthographe/verbesfrequents.html)
- [5. http://atilf.atilf.fr/tlf.htm](http://atilf.atilf.fr/tlf.htm)
- [6. http://www.lexinter.net/](http://www.lexinter.net/)
- [7. http://www.dictionarylawn.com/](http://www.dictionarylawn.com/)
- [www.edufrance.ru](http://www.edufrance.ru) [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) электронный словарь Abby Lingvo
- [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) электронный словарь Multitran