

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»**



УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

Е.В. Корниевская

«01» 09 2023г.

**Фонд оценочных средств**

**Б1.О.01 «История России»**

(по дисциплине)

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

**2.08.03.01 «Строительство»**

Профили подготовки:

**«Промышленное и гражданское строительство»**

**«Теплогазоснабжение и вентиляция»**

Направление подготовки:

**2.07.03.01 «Архитектура»**

Профиль подготовки:

**«Архитектурное проектирование»**

**Б1.Б.01 «История России»**

(по дисциплине)

Направление подготовки:

**5.38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки:

**«Экономика предприятий и организаций (строительство)»**

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: **очная**

год набора 2023г.

Разработал:

Ст. преподаватель

Тарута Т.А.

«01» 09 2023г.

г. Бендеры – 2023г.

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.О.01 «История России»  
Б1.Б.01 «История России»**

В результате изучения дисциплины Б1.О.01 «История России», Б1.Б.01 «История России» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория<br>(группа компетенций)                                                                                                                                                                         | Код и наименование                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Направление подготовки: <b>2.08.03.01 «Строительство»</b><br>Профили подготовки: <b>«Промышленное и гражданское строительство»</b><br><b>«Теплогазоснабжение и вентиляция»</b><br>Направление подготовки: |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Межкультурное взаимодействие                                                                                                                                                                              | УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД <sub>УК-5.1.</sub><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России(ПМР) этическом и философском контекстах<br>ИД <sub>УК-5.3.</sub><br>Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни<br>ИД <sub>УК-5.5.</sub><br>Выявление современных тенденций исторического развития России(ПМР) с учетом геополитической обстановки |

**1. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

|                           | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции и (или ее части) | Наименование оценочного средства                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Входной контроль</b>   |                                                                    |                                                 | тест                                                                                |
| <b>Текущая аттестация</b> |                                                                    |                                                 |                                                                                     |
| 1                         | Характеристика основных удельных цен                               | УК-5                                            | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций  |
| 2                         | Образование Московского княжества и политика московских князей     |                                                 | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций  |
| 3                         | Реформы Избранной рады                                             |                                                 | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций  |
| 4                         | Экономические и социальное развитие при первых Романовых           |                                                 | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций, |
| 5                         | Русская культура XIII-XVII вв.                                     |                                                 | Опрос на семинарских занятиях, тест,                                                |

|                          |                                                                                       |                                                                                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                       | эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций<br>контрольная работа                                      |
| 6                        | Россия при Павле I                                                                    | Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций             |
| 7                        | Движение декабристов                                                                  | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций                       |
| 8                        | Общественное движение 1830-1850-х гг.                                                 | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций,                      |
| 9                        | Русская культура XIX в.                                                               | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций                       |
| 10                       | Первая Русская революция 1905-1907 гг. и модернизации России                          | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций                       |
| 11                       | Столыпинские реформы                                                                  | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций                       |
| 12                       | Россия в Первой Мировой войне                                                         | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций<br>контрольная работа |
| 13                       | Россия в годы гражданской войны и интервенции                                         | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций                       |
| 14                       | Начало Великой Отечественной войны                                                    | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций                       |
| 15                       | Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война» | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций                       |
| 16                       | Распад СССР и крах перестройки                                                        | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций                       |
| 17                       | Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности    | Опрос на семинарских занятиях, эссе, рефератов, докладов выполнение презентаций,                         |
| 18                       | Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации             | Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций<br>контрольная работа |
| Рубежный контроль        |                                                                                       | Модульная контрольная работа №1                                                                          |
|                          |                                                                                       | Модульная контрольная работа №2                                                                          |
|                          |                                                                                       | Модульная контрольная работа №3                                                                          |
| Промежуточная аттестация |                                                                                       | Вопросы к экзамену                                                                                       |

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**  
**Входной контроль**

Входной контроль проводится в начале учебного года, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины История России по остаточным знаниям школьного курса История. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

**Задание для входного тестирования**

**1. Основным занятием восточных славян было:**

- А) Земледелие
- Б) Скотоводство
- В) Садоводство
- Г) Охота

**2. После смерти Рюрика новгородским князем стал**

- А) Игорь
- Б) Олег
- В) Святослав
- Г) Владимир

**3. Христианство на Руси было принято в годы правления:**

- А) Святослава
- Б) Владимира Святославича
- В) Ярослава Мудрого
- Г) Владимира Мономаха

**4. Ярослав Мудрый создал первый на Руси – письменный свод законов**

- А) Великокняжеский судебник
- Б) Русскую Правду
- В) Соборное Уложение
- Г) Правду Ярославичей

**5. Какой законодательный акт положил начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России? (Он установил для крестьян право ухода от владельцев земли только один раз в году – за неделю до и после Юрьева дня).**

- А) «Русская Правда»
- Б) Судебник Ивана III (1497 г)
- В) Судебник Ивана IV (1550 г)
- Г) Соборное Уложение (1649 г)

**6. В связи с каким событием было свергнуто золотоордынское иго?**

- А) В 1378 г. после битвы на реке Воже
- Б) В 1380 после Куликовской битвы
- В) В 1382 г. после похода на Москву хана Тохтамыша
- Г) В 1480 г. после похода на Москву хана Ахмата.

**7. В середине XVII в. за исправление церковных книг, изменение некоторых церковных обрядов взялся патриарх**

- А) Никон
- Б) Иов
- В) Филарет
- Г) Алексей

**8. Кто стал преемником Екатерины II на российском престоле?**

- А) Александр I
- Б) Пётр I
- В) Николай I
- Г) Павел I

**9. Какие страны вошли в Тройственный Союз?**

- А) Англия, Испания, Россия
- Б) Австро-Венгрия, Германия, Италия

В) Россия, Франция, Германия

Г) Франция, Испания, Англия

**10. Какие страны накануне первой мировой войны объединились в Антанту?**

А) Россия, Германия, Франция

Б) Россия, Франция, Англия

В) Россия, Австро-Венгрия, Франция

Г) Германия, Австро-Венгрия, Италия

**11. Что послужило поводом для начала первой мировой войны?**

А) Поражение в русско-японской войне

Б) Ленский расстрел

В) Убийство в Сараево наследника австро-венгерского престола принца Франца-Фердинанда

Г) Разгром немецкого посольства в Петербурге

**12. СССР был образован**

А) в 1918 году

Б) в 1920 году

В) в 1922 году

Г) в 1924 году

**13. Продразверстка - это:**

А) Отмена карточек

Б) Добровольное товарищество по совместному ведению хозяйства

В) Выделение крестьянских отрубов и хуторов

Г) Изъятие у крестьян излишков продуктов.

**14. В каком году началась коллективизация?**

А) 1927 г.

Б) 1929г. В

В) 1931 г.

Г) 1933 г.

**15. Назовите дату начала Великой Отечественной войны.**

А) 3 сентября 1938 г,

Б) 15 марта 1939 г.

В) 1 сентября 1939 г.

Г) 22 июня 1941 г.

**16. Какое кодовое название получил план наступления германских войск под Москвой?**

А) «Цитадель»

Б) «Ост»

В) «Барбаросса»

Г) «Тайфун»

**17. Годы «холодной войны»:**

А) 1946-1990 гг.

Б) 1949-1990 гг.

В) 1951-1992 гг.

Г) 1953-1964 гг.

**18. Кто возглавлял правительство СССР в годы начавшейся перестройки?**

А) М. Горбачев

Б) Е. Лигачев

В) Н. Рыжков

Г) Э. Шеварнадзе

**Шкала оценки знаний студентов на основании входного тестирования:**

Оценка «отлично» - 76-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» - 51-75%

Оценка «удовлетворительно» - 25-50%

Оценка «неудовлетворительно» менее 25%.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение первого и второго семестра. Формы проведения текущего контроля – опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, реферата, подготовка доклада, выполнение презентаций, контрольных работ.

### **Содержание опроса семинарских занятий**

#### **Тема 1 Характеристика основных удельных центров**

Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти.

Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия.

Взаимоотношения русских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир.

#### **Тема 2 Образование Московского княжества и политика московских князей**

Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединения процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва). Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси.

Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их

роль в централизации русских земель.

Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Изменения в социальной

структуре средневекового русского общества.

Формирование служилого сословия – дворянства. Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г.

Феодальная война 1425–1453 годов.

Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских

князей. Русь и Литва в XIII– первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию.

Грюнвальдская битва 1410 г. Завершение политического объединения Руси. Иван III.

Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре.

Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III.

Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль. Формирование поместной системы как опоры центральной власти.

Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании общерусского национального самосознания.

#### **Тема 3 Реформы Избранной рады**

Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады»: Реформа государственного управления, Правовая реформа, Военная реформа, налоговая реформа, реформа местного управления.

Укрепление самодержавно- абсолютистских тенденций в политике Ивана Грозного.

Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия.

#### **Тема 4 Экономическое и социальное развитие при первых Романовых**

Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России.

Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в

положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке.

Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления.

Начало внутриполитических преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина. Русская Православная Церковь в XVII столетии. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

#### **Тема 5 Русская культура XIII-XVII вв.**

Культура Древней Руси периода татаро-монгольского завоевания (XIII – первая половина XV вв.). Утверждение религиозных идей – деятельность Сергия Радонежского, русские монастыри. Культура Новгорода XIII – XIV века – архитектура, новгородская школа иконописи, творчество Феофана Грека. Москва – новый культурный центр: ранняя московская архитектура, начало развития московской живописи, высокий иконостас, творчество Андрея Рублева. Проблема «религиозного ренессанса» древнерусской культуры XV века.

Культура Московской Руси. Религиозные споры конца XV – начала XVI вв.; утверждение идеи «Москва – третий Рим» и ее значение для развития древнерусской культуры. Феномен самодержавия в культурной истории России. Отражение новых культурных идей в древнерусской письменности и литературе (общественная и религиозная публицистика, «Домострой», «Великие Четьи Миней» и др.). Изобразительное искусство Московского государства в конце XV – XVI вв. – Московский кремль, шатровый стиль храмового зодчества, грозненская школа иконописи).

Своеобразие русской культуры «переходного» XVII века. Процессы «обмирщения», их культурно исторические причины и последствия. Церковный раскол и его значение в культурной истории России. Особенности художественной культуры XVII века: архитектурное «узорочье», «нарышкинское барокко», гражданская каменная архитектура; строгановская школа иконописания, живопись мастеров оружейной палаты, парсуна. «Светская повесть» в контексте традиций древнерусской письменности.

#### **Тема 6 Россия при Павле I**

Внутренняя политика: контрреформы Павла I. Павел и армия. Павел и дворянство.

Внешняя политика: участие России в антифранцузской военной коалиции. Изменение внешнеполитического курса. Сближение с Францией.

#### **Тема 7 Движение декабристов**

Предпосылки возникновения и идейные основы Программы декабристов восстание 14 декабря 1825 г. значение движения декабристов.

#### **Тема 8 Общественное движение 1830-1850-х гг.**

Консервативная идеология в общественно-политической жизни России.

Русский либерализм: споры о путях развития России. Земский либерализм

Революционная идеология и революционное движение в России.

#### **Тема 9 Русская культура XIX в.**

Развитие образования и просвещения в России в XIX в.

Достижения российской науки и техники в XIX в.

Русское искусство XIX в.: основные стили и представители.

#### **Тема 10 Первая Русская революция 1905-1907 гг.**

Причины Первой Русской революции

Основные этапы Русской революции

Итоги революции

### **Тема 11 Столыпинские реформы**

Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Реформа местного управления и самоуправления

Реформа в системе народного просвещения

Мероприятия, направленные на улучшение положения рабочих

### **Тема 12 Россия в Первой Мировой войне**

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи.

Назревание общенационального кризиса. Выход Советской России из войны

### **Тема 13 Россия в годы гражданской войны и интервенции**

Причины, начало и периодизация. Военно-политические силы и движения. Теория и практика политики военного коммунизма. Итоги и последствия победы большевиков в Гражданской войне

### **Тема 14 Начало Великой Отечественной войны**

Меры по организации отпора фашистской агрессии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны

### **Тема 15 Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире**

Образование биполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета

экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание Организации Варшавского Договора (ОВД).

Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

### **Тема 16 Распад СССР и крах перестройки**

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.

Политика «ускорения». Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана.

Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

### **Тема 17 Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности**

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.

Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы.

### **Тема 18 Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации**

-Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС.

Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире.

Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.

Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против

Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия в огне боевых действий. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Рост международного авторитета Российской Федерации.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

**Примерные варианты тестов для рубежного контроля по дисциплине:**  
**«История России»**

**Раздел I Введение в Историю России**

**Раздел II Древняя Русь (VI-XIII вв.)**

**Раздел III Образование Российского централизованного государства в XIV-XVI вв.**

**Раздел IV Россия в XVI-XVII вв.**

**1. Как называлась первая русская летопись? Выберите правильный ответ:**

- 1) «Слово о полку Игореве»;
- 2) «Повесть временных лет Нестора»;
- 3) «Поучение детям» Владимира Мономаха;
- 4) «Слово о законе и благодати»;
- 5) «Русская Правда» Ярослава Мудрого.

**2. Путь «из варяг в греки» связывал Русь с...**

- 1) землями древних германцев;
- 2) государством франков;
- 3) Византией;
- 4) странами Востока;
- 5) Волжской Булгарией.

**3. Как в Древней Руси назывался участвовавший в войнах, управлении княжеством вооруженный отряд при князе? Найдите правильный ответ:**

- 1) рекруты;
- 2) рядовичи;
- 3) дружина;
- 4) стрельцы;
- 5) опричнина.

**4. К какому году традиционно относят крещение Руси? Укажите правильный ответ:**

- 1) 862 г.;
- 2) 882 г.;
- 3) 988 г.;
- 4) 1000 г.;
- 5) 1015 г.

**5. Причина начала феодальной раздробленности:**

- 1) развитие товарно-денежных отношений;
- 2) усиление Московского княжества;
- 3) усиление самостоятельности вотчинников;
- 4) экономический кризис;
- 5) монголо-татарское нашествие.

**Раздел V Россия в XVIII-первой половине XIX в.**

**Раздел VI Россия во второй половине XIX - начале XX в.**

**1. Целью реформаторской деятельности Петра I было...**

- 1) улучшение положения крестьян;
- 2) создание сословно-представительной монархии;
- 3) превращение России в великую европейскую державу;
- 4) начало промышленного переворота;
- 5) развитие демократии.

**2. Первым императором на российском престоле был...**

- 1) Иван V;
- 2) Петр I;
- 3) Петр II;
- 4) Петр III;
- 5) Павел I.

**3. Как называлось высшее правительственное учреждение, созданное Петром I в 1711 г.?**

**Найдите правильный ответ:**

- 1) Совет министров;
- 2) Сенат;
- 3) Верховный Тайный Совет;
- 4) Синод;
- 5) Государственный Совет.

**4. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе? Выберите правильный ответ:**

- 1) Табель о рангах;
- 2) Указ о единонаследии;
- 3) Строевое положение;
- 4) Регламент адмиралтейства;
- 5) Духовный регламент.

**5. Найдите неверное утверждение. Итогом российской революции 1905-1907 гг. стало:**

- 1) отмена выкупных платежей, которые крестьяне платили по реформе 1861 г.;
- 2) легализация политических партий и профсоюзов;
- 3) начало деятельности российского парламента;
- 4) провозглашение политических свобод;
- 5) установление 8-ми часового рабочего дня.

**Раздел VII СССР в 1922-1991 гг**

**1. В 50-е гг. XX в. были реабилитированы**

- 1) участники «дела врачей», «Ленинградского дела» и многие военачальники
- 2) репрессированные в 30-е гг. государственные деятели, имевшие альтернативные взгляды на построение социализма в СССР
- 3) бывшие военнопленные и заключенные
- 4) все названные

**2. В докладе Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено**

- 1) о реабилитации Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого
- 2) о необходимости пересмотра стратегических целей партии
- 3) об ответственности высших военных за трагическое начало Великой Отечественной войны
- 4) о вине Сталина за массовые репрессии

**3. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно**

- 1) укрепление авторитета сталинских кадров
- 2) «омоложение» высших партийных кадров
- 3) усиление позиций силовых структур
- 4) усиление центральной власти на местах

**4. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:**

- 1) Очередной съезд народных депутатов
- 2) Вывод советских войск из Афганистана
- 3) Попытка государственного переворота
- 4) Выборы президента России
- 5) Референдум по проблеме сохранения СССР

**5. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает**

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

**Раздел VIII Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.**

**1. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?**

- А) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- Б) ликвидация колхозов и совхозов
- В) введение госприемки на промышленных предприятиях
- Г) либерализация цен

**2. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.**

- А) А. Чубайс, Г. Зюганов
- Б) Р. Хасбулатов, А. Руцкой
- В) Г. Янаев, Д. Язов
- Г) Г. Явлинский, В. Жириновский

**3. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит**

- А) Федеральному собранию
- Б) Верховному Суду
- В) Правительству
- Г) Президенту

**4. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена**

- А) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
- Б) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
- В) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
- Г) утверждением новой государственной символики

**5. Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?**

- А) прекращение «холодной войны»
- Б) снижение угрозы международного терроризма
- В) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- Г) прекращение деятельности военных блоков

**Критерии оценки выполнения теста.**

|                                                                      |                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Отличный результат                                                   | Выполнение более 90% тестовых заданий     |
| Хороший результат                                                    | Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий |
| Удовлетворительный результат                                         | Выполнение более 50% тестовых заданий     |
| Неудовлетворительный результат<br>(продвинутый уровень не достигнут) | Выполнение менее 50% тестовых заданий     |

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

**Темы для эссе, реферата, доклада на выбор по разделам**

**Раздел I Введение в Историю России**

**Раздел II Древняя Русь (VI-XIII вв.)**

**Раздел III Образование Российского централизованного государства в XIV-XVI вв.**

**Раздел IV Россия в XVI-XVII вв.**

1. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.
2. Первобытные верования. Язычество древних славян.
3. Образование Древнерусского государства как научная проблема: дискуссионные вопросы, современный взгляд на «норманнскую теорию».
4. Киевская Русь и Великая Степь (взаимоотношения древнерусского государства с кочевыми народами).
5. Мировые религии на рубеже I и II тысячелетия нашей эры. Принятие христианства на Руси и его значение для становления российской государственности и культуры.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII-XIV вв.)
7. Новгородская боярская республика (XII-XV вв.)
8. Галицко-Волынское княжество (XII – нач. XIV в.)
9. Золотая Орда в XIII-XV вв.
10. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
11. Исторический портрет московского князя (Даниил Александрович, Иван I Калита, Дмитрий Донской, Василий II Темный, Иван III, Василий III - по выбору студента).
12. Формирование единого Российского государства и Византийское наследие.
13. Москва – уникальный памятник градостроительного искусства.
14. Быт и нравы средневековых москвичей.
15. Русская армия в средние века: организация, вооружение, тактика.
16. Боярская дума в XV-XVII вв.
17. Земские соборы в XVI-XVII вв.
18. Роль Ивана IV Грозного в истории России: проблемы, мнения, оценки.
19. Исторические портреты участника Смутного времени (Борис Годунов, Василий Шуйский, Лжедмитрий I, Сигизмунд III, К. Минин, Д. Пожарский - по выбору студента).
20. 300 лет дома Романовых (исторический портрет представителей династии по выбору студента: Михаил Романов, Алексей Михайлович и др.)
21. Присоединение Украины к России в XVII веке.
22. «Бунташный» XVII век.
23. Государство и церковь России в XVI-XVII в.
24. Крестьянские войны в России в XVII-XVIII вв.
25. Иностранцы на русской службе в XVII-XVIII вв.

**Раздел V Россия в XVIII-первой половине XIX в.**

**Раздел VI Россия во второй половине XIX - начале XX в.**

1. Реформаторская деятельность Петра Великого: проблемы, оценки, мнения.
2. Женщины на русском престоле: эпоха дворцовых переворотов.
3. Борьба со Швецией за Балтийской побережье в XVIII в.
4. Законодательная деятельность Екатерины II.
5. Историческое значение деятельности Екатерины II.
6. Борьба России за выход к Черному морю: русско-турецкие войны в XVIII в.
7. Основные направления общественно-политической мысли России 2-ой пол. XVIII в.
8. Исторический портрет российского императора XIX века (Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II – по выбору студента).
9. Влияние Отечественной войны 1812 года на российское общество.
10. Общественно-политическая мысль России в первой половине XIX в. от декабристов до западников и славянофилов: программы переустройства общества и государства.

11. Восточный вопрос во внешней политике России в XIX в.
12. Присоединение Кавказа к Российскому государству.
13. Присоединение Казахстана и Средней Азии к Российскому государству.
14. Эпоха «Великих реформ»: замыслы и результаты.
15. Народничество – направление общественной мысли и общественное движение.
16. Роль России в международной политике конца XIX - начала XX века.

### **Раздел VII СССР в 1922-1991 гг**

1. Причины крушения династии Романовых.
2. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
3. В.И. Ленин как теоретик русской революции и руководитель Советского государства.
4. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
5. Форсированная индустриализация СССР в годы первых пятилеток и ее результаты.
6. Коллективизация в СССР.
7. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
8. Политический портрет одного из лидеров Коммунистической партии и Советского государства (И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, С.М. Киров, В.М. Молотов, А.А. Жданов и др. – по выбору студента).
9. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
10. Начальный период Великой Отечественной войны: объективные и субъективные трудности.
11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны.
12. Разгром фашистской Германии. Основные итоги Великой Отечественной и второй мировой войны.
13. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский - по выбору студента).
14. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
15. Международное положение и внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
16. Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы.
17. Политические портреты государственных деятелей СССР и России 2-ой половины XX в. (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин и др. по выбору студента).
18. «Перестройка» в СССР: ее предпосылки, содержание и итоги.
19. Кризис власти и распад СССР (март-декабрь 1991 г.).

### **Раздел VIII Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.**

1. Экономические преобразования 1990-х гг. и их итоги.
2. Национальные проекты и стратегия социально-экономического развития России на современном этапе
3. Причины политических событий октября 1993 г.
4. Роль России в современной мировой политике.  
Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.
5. Государственные праздники России: история и современность.
6. Символика Российского государства: история и современность.

Критерии оценки эссе, реферата, доклада:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если текст работы соответствует выбранной теме, он имеет логичную и чёткую структуру, авторская позиция по рассматриваемой проблеме ясно выражена, выводы и положения автора обоснованы, аргументированы, доказательны, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические, а также фактические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа сдана в установленный срок;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если текст работы соответствует выбранной теме, он имеет чёткую структуру, но авторская позиция по рассматриваемой проблеме выражена неясно, выводы и положения автора обоснованы, аргументированы, доказательны, присутствуют орфографические, пунктуационные, или стилистические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа сдана в установленный срок;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если текст работы не вполне соответствует выбранной теме, он имеет нечёткую структуру, авторская позиция по рассматриваемой проблеме выражена неясно, выводы и положения автора не всегда доказательны, присутствуют орфографические, пунктуационные, или стилистические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа не сдана в установленный срок;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если текст работы не соответствует выбранной теме, авторская позиция не просматривается, выводы не аргументированы, имеются фактические ошибки, работа небрежно оформлена стилистически и орфографически, работа не сдана в установленный срок.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

**Выполнение презентаций. Тематика презентаций по разделам**

**Раздел I Введение в Историю России**

**Раздел II Древняя Русь (VI-XIII вв.)**

**Раздел III Образование Российского централизованного государства в XIV-XVI вв.**

**Раздел IV Россия в XVI-XVII вв.**

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало этногенеза народов России (V-I тыс. до н. э.). Проблема этногенеза славян.
3. Восточные славяне до IX в.: расселение, социальное развитие и хозяйство.
4. Киевская Русь при первых Рюриковичах (Игорь, Ольга, Святослав).
5. Подъем Киевской Руси при Владимире Святославовиче.
6. Крещение Руси.
7. Борьба за власть между сыновьями Владимира. Ярослав Мудрый.
8. Монгольские завоевания в Азии и Европе.
9. Походы Батые на Русь и их результаты.
10. Борьба со шведской и немецкой агрессией на северо-западе. Александр Невский.
11. Д. Донской и его политика.
12. Иван III – первый государь всея Руси.
13. «Феодалная война» второй четверти XV в.
14. Концепция «Москва – третий Рим», ее значение и последствия.
15. Иван Грозный. Исторический портрет.
16. Опричнина Ивана Грозного: историографические споры.
17. Россия и Сибирь в XVI в. Поход Ермака.
18. Особенности российского феодализма.
19. Самозванцы на Руси.
20. Алексей Михайлович. Исторический портрет.
21. Старообрядчество.

**Раздел V Россия в XVIII-первой половине XIX в.**

**Раздел VI Россия во второй половине XIX - начале XX в.**

1. Исторический портрет Петра I.
2. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
3. Русские просветители: Н. Новиков, А. Радищев, Д. Фонвизин.
4. Отечественная война 1812 года.
5. Николай II: император и человек.
6. Исторический портрет С.Ю. Витте.
7. Исторический портрет П.А. Столыпина.

**Раздел VII СССР в 1922-1991 гг**

1. Исторический портрет В.И. Ленина.
2. Лидеры белого движения.
3. Российская эмиграция.
4. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
5. Иосиф Сталин
6. «Битва за Москву»
7. «Битва за Сталинград»
- 8 «Сражение под Прохоровкой»
9. «Подвиг Панфиловцев»
10. «Оборона Севастополя»
11. «Партизанское движение в годы ВОВ»
12. «Маршал СССР Г.Жуков»
13. «Маршал СССР В.Чуйков»

14. «Маршал СССР И.Конеv»
15. «Маршал СССР К.Рокоссовский»
16. «От Лиги наций к ООН»
17. «Холодная война»: истоки и факторы.
18. «Берлинский кризис 1961 года»
19. «Карибский кризис 1962 года»
20. Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.
- 21 «Диссидентское и правозащитное движение»
22. Распад СССР: современная оценка.

### **Раздел VIII Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.**

1. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
2. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.
3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
4. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
5. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
6. Тенденции в развитии образования и культуры.
- 7.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.

### **Критерии оценивания презентации**

| <i>Создание слайдов</i>                                                           | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)  | 5                                     |
| Достаточное количество слайдов (не менее 10)                                      | 10                                    |
| Титульный лист с информационным заголовком                                        | 5                                     |
| Заключительный слайд                                                              | 5                                     |
| <b>Содержание</b>                                                                 |                                       |
| Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)                                       | 5                                     |
| Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных    | 10                                    |
| Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе                              | 10                                    |
| <b>Организация</b>                                                                |                                       |
| Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное | 5                                     |
| Информация изложена грамотно                                                      | 10                                    |
| Слайды представлены в логической последовательности                               | 5                                     |
| Оформление презентации, дизайн                                                    | 5                                     |
| <b>Общие баллы</b>                                                                | <b>75</b>                             |
| <b>Итоговая оценка</b>                                                            |                                       |

#### **Форма оценивания:**

«отлично»- 60 -75 баллов

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

**Комплект заданий для модульных контрольных работ**

**Контрольные работы включают в себя следующие разделы дисциплины:**

**Раздел I Введение в Историю России**

**Раздел II Древняя Русь (VI-XIII вв.)**

**Раздел III Образование Российского централизованного государства в XIV-XVI вв.**

**Раздел IV Россия в XVI-XVII вв.**

**Раздел V Россия в XVIII-первой половине XIX в.**

**Раздел VI Россия во второй половине XIX - начале XX в.**

**Раздел VII СССР в 1922-1991 гг**

**Раздел VIII Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.**

**Модульная контрольная работа №1**

***Вариант №1.***

1. Какие теории происхождения славян существуют в исторической науке?
2. Каковы были основные направления внешней политики Ивана Грозного?
3. Какие перемены претерпела самодержавная власть в XVIIв.?

***Вариант №2.***

1. Каковы были причины распада Древнерусского государств?
2. Как можно охарактеризовать политический строй Московского государства в XV-XVIвв.?
3. Почему современники называли XVIIв. Бунташным?

***Вариант №3.***

1. Какие последствия имело монголо-татарское завоевание для дальнейшего хода русской истории?
2. Какие реформы проводило правительство Избранной рады?
3. Каковы основные последствия смуты?

**Модульная контрольная работа №2**

***Вариант №1.***

1. Почему Северная война стала катализатором петровских преобразований? Каковы ее причины, этапы и итоги?
2. В чем сущность политики просвещенного абсолютизма?
3. Каковы идейные истоки декабризма? Было ли их наступление обречено на неудачу?

***Вариант №2.***

1. Каковы основные реформы Петра I в социальной, экономической и государственно-административной сферах?
2. Каковы управленческие и сословные реформы второй половины XVIIIв.?
3. Каковы основные направления внешней политики Николая I ?

***Вариант №3.***

1. Что такое абсолютизм и в чем его отличие от сословно-представительной монархии?
2. По каким направлениям и как решались вопросы внешней политики в период правления Екатерины II?
3. Можно ли назвать реформы 1860-1870-х гг. либеральными? В чем заключается основное содержание каждой из них?

**Модульная контрольная работа №3**

***Вариант №1.***

1. Каковы особенности внешней политики Советского государства в 1920-е гг.?
2. Каковы причины развязывания «холодной войны»?
3. Что такое «новое политическое мышление»?

**Вариант №2.**

1. Что такое тоталитаризм? Можно ли Советское государство считать тоталитарным и почему?
2. Какие реформаторские начинания пытался осуществить Н.С. Хрущев и в чем их противоречивость?
3. Каковы особенности развития политического процесса в России на современном этапе?

**Вариант №3.**

1. Каковы особенности внешней политики СССР в 1930-е гг.?
2. Основные направления внешней политика СССР в 1965 -1985гг.
3. Каковы особенности новых реалий внешней политики Российской Федерации?

**Критерии оценки контрольной работы.**

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на 5, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает письменно материал.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО  
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

**Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.**

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине История России**

1. Понятие истории и исторической науки. Место и роль исторического знания в обществе.
2. Понятие и классификация исторических источников. Их место и роль в процессе исторического познания.
3. Понятие историографии. Этапы становления и развития российской исторической науки и её крупнейшие представители.
4. Образование Древнерусского государства. Сущность дискуссии «норманистов» и «антинорманистов».
5. Древняя Русь в X–XII вв.: государственно-политический строй и общественные отношения. Социальный статус различных групп населения.
6. Крещение Руси: причины и историческое значение. Роль православия в развитии государства и общества.
7. Эволюция древнерусской государственности в XII – нач. XIII в. Характеристика княжеств и земель в условиях политической раздробленности.
8. Монгольское нашествие и золотоордынское иго: последствия и влияние на исторические судьбы русского народа и государства.
9. Этапы объединения русских земель и становления Русского централизованного государства. Деятельность Ивана III.
10. Государственные реформы, централизаторская и внешняя политика Ивана IV Грозного и их оценка в отечественной историографии.
11. Смутное время в истории России: причины, этапы, последствия.
12. Время правления первых Романовых. Преодоление последствий Смутного времени. Новые явления в экономической жизни России в XVII в.
13. Эволюция системы власти и государственного строя России в XVI–XVII вв.
14. Социально-экономическое и правовое положение основных сословий российского общества в XVI–XVII вв. Оформление системы крепостного права.
15. Государство и церковь в России в XVI–XVII вв. Церковный раскол: причины и последствия.
16. Эпоха правления Петра I. Основные задачи внешней политики. Реформы Петра I и их оценка в отечественной историографии.
17. Доктрина и практика «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II и их оценка в отечественной историографии.
18. Россия в пер. четв. XIX в. Государственно-административные реформы и внутренняя политика Александра I.
19. Войны России с наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 г.
20. Движение декабристов и их политические программы. Восстание 14 декабря 1825 г.
21. Россия в период правления Николая I. Попытки консервативной модернизации.
22. Общественно-политическая мысль России 30-х – 40-х гг. XIX в.: «теория официальной народности», учения западников, славянофилов, революционных демократов.
23. Крымская война 1853–1856 гг. и её последствия. Основные направления внешней политики России в 70-е – 80-е гг. XIX в.
24. Отмена крепостного права в России. Содержание и механизм проведения крестьянской реформы 1861 г.
25. Великие реформы в России 60-х – 70-х гг. XIX в.: общая характеристика и историческое значение.

26. Общественно-политическое движение в России вт. пол. XIX в. Русское народничество и его основные направления.
27. Проблема индустриализации России на рубеже XIX–XX вв. Характеристика промышленности и сельского хозяйства в пореформенный период. Экономическая политика С. Ю. Витте.
28. Возникновение и деятельность политических партий в России на рубеже XIX–XX вв.
29. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги.
30. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Оценка её итогов в отечественной историографии.
31. Первая мировая война. Оценка геополитического положения России в нач. XX в.
32. Февральская буржуазно-демократическая революция в России и падение самодержавия: причины, историческое значение и политические оценки.
33. Общественно-политические силы России в борьбе за власть от Февраля к Октябрю.
34. Великая Октябрьская социалистическая революция в России и становление советской власти: историческое значение и политические оценки.
35. Гражданская война в России: причины, характеристика противоборствующих сил, итоги и последствия.
36. Большевицкая политика «военного коммунизма»: причины, цель, сущность, практическая реализация, итоги.
37. Новая экономическая политика (нэп): причины, цель, сущность, практическая реализация, итоги.
38. Образование СССР: причины, проекты, принципы создания, историческое значение.
39. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР: причины, цели, методы проведения, итоги.
40. Эволюция и особенности советской политической системы в 1920-е – 1930-е гг.
41. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е гг.
42. Великая Отечественная война Советского Союза: причины, сущность, периодизация. Итоги и уроки войны.
43. СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.): международное положение, внешняя и внутренняя политика. Начало «холодной» войны.
44. Советское государство в 1953–1964 гг.: международное положение, внешняя и внутренняя политика. Противоречивость социально-экономических преобразований Н. С. Хрущёва.
45. Советское государство в сер. 1960-х – сер. 1980-х гг.: международное положение, внешняя и внутренняя политика.
46. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: причины, сущность, этапы, итоги.
47. Разрушение СССР: причины, геополитические последствия, историческое значение.
48. Становление новой российской государственности. Политическое развитие России в 1992 – 2000-е гг.: проблемы и тенденции.
49. Российская Федерация в 1991–2000 гг.: социально-экономическое и политическое развитие.
50. Российская Федерация в XXI в: социально-экономическое и политическое развитие.

#### **Критерии оценки экзамена:**

| Показатели<br>оценка | Полнота                                                                                                                                                                                     | Терминология                                                                       | Структура<br>изложения                                                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| отлично              | Вопрос раскрыт всесторонне, осмысленно, глубоко с опорой на концепции ведущих авторов. Программный материал усвоен в полном объеме. Продемонстрировано умение самостоятельно анализировать, | Отличное владение понятийно-терминологическим аппаратом и теоретическими аспектами | Ответ четко выстроен, изложение логичное последовательное, уверенное, |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                     | обобщать материал. Получены полные ответы на дополнительные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                     | дисциплины                                                                                              | осознанное, аргументированное                     |
| Хорошо              | Вопрос раскрыт всесторонне, осмысленно, глубоко с опорой на концепции ведущих авторов. Программный материал усвоен в достаточном объеме. Продемонстрировано умение самостоятельно анализировать, обобщать материал. Допущены незначительные фактические неточности. Получены не полные ответы на дополнительные вопросы. | Хорошее владение понятийно-терминологическим аппаратом и теоретическими аспектами дисциплины            | Изложение последовательное, уверенное, осознанное |
| Удовлетворительно   | Вопрос раскрыт не полно. Программный материал в целом усвоен. Допущены фактические неточности. Не получены полные ответы на дополнительные вопросы.                                                                                                                                                                      | Удовлетворительное владение понятийно-терминологическим аппаратом и теоретическими аспектами дисциплины | Изложение не последовательное, не уверенное       |
| Неудовлетворительно | Фрагментарное неглубокое раскрытие вопроса. Допущены принципиальные неточности. Не получены ответы на дополнительные вопросы.                                                                                                                                                                                            | Не владение основными понятиями и теоретическими аспектами дисциплины                                   | Ответ неуверенный, плохо выстроен                 |

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Тарута