

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Физико-технический институт  
Кафедра информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИТ



Ю.А. Столяренко

«28» августа 2024 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
**Б2.О.04(Пд) «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**

Направление  
**2.09.03.02 Информационные системы и технологии**

Профиль  
**Безопасность информационных систем**

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная, заочная**

Год набора:

**2021 г.**

Разработал: доцент



/Т.Д.Бордя

«28» августа 2024 г.

Тирасполь, 2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины: Преддипломная практика Б2.О04(Пд) «Эксплуатационная практика» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ и синтез информации. полученной из разных источников: применять системный подход для решения доставленных задач.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации: методикой системного подхода для решения поставленных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции. саморазвития и самообучения.
		ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
-	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать основы высшей математики, физики, вычислительной техники и программирования
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
-	ОПК-2. Способен использовать современные информационные техно-	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	логии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
Исследование моделей и методов информационных систем и технологий	ПК-1. Способность проводить исследование на всех этапах жизненного цикла программных средств	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Знать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Уметь анализировать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеть способами проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств</p>
Интеграция программных модулей и компонент	ПК-4. Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать методы и обеспечения информационной безопасности баз данных</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Уметь анализировать методы обеспечения информационной безопасности баз данных</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеть способами обеспечения функционирования баз данных и обеспечения их информационной безопасности</p>
	ПК-5. Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знать методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5</sub> Уметь анализировать методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем</p> <p>ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеть способами проведения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем</p>
	ПК-6. Способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6</sub> Уметь анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6</sub> Владеть способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией</p>

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
	ПК-7. Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Знать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций
ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Уметь анализировать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций		
ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Владеть способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций		
	ПК-8. Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Знать методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Уметь анализировать методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования		
ИД-3 <sub>ПК-8</sub> Владеть способами выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования		

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<b>Текущая аттестация</b>	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Отчет по практике
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7		Отчет по практике
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	(зачет с оценкой)

## 3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Не знает	Знает методики сбора и обработки информации	Знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации	Знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
Второй этап	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Не умеет	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Третий этап	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации: методикой системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет	Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации: методикой системного подхода для решения поставленных задач
Первый этап	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать: основные приемы эффективного	Не знает	Знает основные приемы эффективного управления	Знает основные приемы эффективного	Знает основные приемы эффективного управления

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	управления собственным временем: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.			тивного управления собственным временем	собственным временем: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Второй этап	ИД-2 <sub>ук-6</sub> Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Не умеет	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Третий этап	ИД-3 <sub>ук-6</sub> Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Не владеет	Владеет методами управления собственным временем	Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Первый этап	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Знать основы высшей математики, физики, вычислительной техники и программирования	Не знает	Знает основные понятия но не знает способы использования в профессиональной деятельности	Знает основы высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования, но не может применять знания в полной мере в профессиональной деятельности	Знает основы высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования и может использовать в профессиональной деятельности
Второй этап	ИД-2 <sub>опк-1</sub> Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Не умеет	Уметь решать некоторые стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, но не в полной мере	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Третий этап	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Не владеет	Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, но не владеет ими в междисциплинарном контексте	Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, но ошибается в обработке их результатов	Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
Первый этап	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Не знает	Знает современные информационные технологии	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства,	Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Второй этап	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Не умеет	Умеет: выбирать современные информационные технологии	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства	Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Третий этап	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Не владеет	Имеет навыки применения современных информационных технологий	Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств	Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Первый этап	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств	Не знает	Уметь анализировать методы проведения исследований	Уметь анализировать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла	Уметь анализировать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств
Второй этап	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Уметь анализировать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств	Не умеет	Владеть способами проведения исследований	Владеть способами проведения исследований на всех этапах жизненного цикла	Владеть способами проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
				программных средств	средств и внедрения
Третий этап	ИД-3ПК-1 Владеть способами проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств	Не владеет	Знать методы создания технической документации на продукцию	Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
Первый этап	ИД-1ПК-4 Знать методы и обеспечения информационной безопасности баз данных	Не знает	Знает основы безопасности	Знает методику безопасности	Знает методы и обеспечения информационной безопасности баз данных
Второй этап	ИД-2ПК-4 Уметь анализировать методы обеспечения информационной безопасности баз данных	Не умеет	Умеет анализировать	Умеет анализировать методы	Умеет анализировать методы обеспечения информационной безопасности баз данных
Третий этап	ИД-3ПК-4 Владеть способами обеспечения функционирования баз данных и обеспечения их информационной безопасности	Не владеет	Владеет способами управления базами данных	Владеет способами обеспечения функционирования баз данных	Владеет способами обеспечения функционирования баз данных и обеспечения их информационной безопасности
Первый этап	ИД-1ПК-5 Знать методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	Не знает	Знает методы выполнения работы по созданию информационных систем	Знает методы выполнения работы по модификации информационных систем	Знает методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
Второй этап	ИД-2ПК-5 Уметь анализировать методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	Не умеет	Умеет анализировать методы выполнения работы по созданию информационных систем	Умеет анализировать методы выполнения работы по модификации информационных систем	Умеет анализировать методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
Третий этап	ИД-3ПК-5 Владеть способами проведения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	Не владеет	Владеет способами проведения работ по созданию информационных систем	Владеет способами проведения работ по модификации информационных систем	Владеет способами проведения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
Первый этап	ИД-1ПК-6 Знать методы создания технической документации	Не знает	Знает методы создания технической документации	Знает методы создания технической документации	Знает методы создания технической документации на продукцию в сфере

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	кументации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией			ции на продукцию в сфере информационных технологий	информационных технологий, управления технической информацией
Второй этап	ИД-2пк-6 Уметь анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	Не умеет	Умеет анализировать методы создания технической документации	Умеет анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Умеет анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
Третий этап	ИД-3пк-6 Владеть способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	Не владеет	Владеет способами создания технической документации на продукцию	Владеет способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Владеет способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
Первый этап	ИД-1пк-7 Знать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	Не знает	Знает методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами	Знает методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей	Знает методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций
Второй этап	ИД-2пк-7 Уметь анализировать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	Не умеет	Умеет анализировать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными	Умеет анализировать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	Умеет анализировать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций
Третий этап	ИД-3пк-7 Владеть способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	Не владеет	Владеет способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей	Владеет способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей	Владеет способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций
Первый этап	ИД-1пк-8 Знать методы выполнения работ по разработке компонентов системных программ-	Не знает	Знает методы выполнения работ по разработке систем	Знает методы выполнения работ по разработке компонентов системных	Знает методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных про-

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования			программных продуктов	дуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
Второй этап	ИД-2пк-8 Уметь анализировать методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования	Не умеет	Умеет анализировать методы выполнения работ	Умеет анализировать методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов	Умеет анализировать методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
Третий этап	ИД-3пк-8 Владеть способами выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования	Не владеет	Владеет способами выполнения работ по разработке систем	Владеет способами выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов	Владеет способами выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования

#### 4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	А (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	В (очень хорошо) – 80-87баллов
		С (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	Д(удовлетворительно) – 60-69 баллов
		Е(посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	FX– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы в приложении 1**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Физико-технический институт  
Кафедра информационных технологий

Индивидуальное задание и программа практики  
**ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

(Ф.И.О. обучающегося)

**Направление:** 2.09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

**Профиль:** «Безопасность информационных систем»

**Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:** Информационных технологий

**Сроки прохождения практики:** с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Выбор методов и средств проектирования	Отчетная ведомость по практике
2	Проектирование системы.	Отчет по практике
3	Разработка прототипа системы (проекта)	
4	Анализ результатов работы	Отчетная по практике
5	Представление результатов эксплуатационной практики	Отчет по практике

**В результате прохождения эксплуатационной практики необходимо выполнить следующие виды работ:**

- определение ключевых цели и задач конечного продукта;
- выбор инструментальных средств и операционной системы для реализации продукта;
- оценка результатов проведенного первоначально анализа и выявленных ограничений;
- формирование окончательной архитектуры создаваемой системы;
- анализ необходимости использования программных модулей или готовых решений сторонних разработчиков;
- проектирование основных элементов продукта — модели базы данных, процессов и кода;
- выбор среды программирования и инструментов разработки, утверждение интерфейса программы, включая элементы графического отображения данных;
- определение основных требований к безопасности разрабатываемого ПО;
- кодирование;
- тестирование и отладка.

**По итогам эксплуатационной практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:**

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и наименованием выполненных работ.
2. Отчет, о прохождении эксплуатационной практики.
3. Презентацию, оформленную в программе MS Power-Point.