

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИТиАУПП



Ю.А. Столяренко

«28» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.02(П) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА

Направление подготовки
2.09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки
Безопасность информационных систем

Квалификация (степень)

выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Год набора:

2021 г.

Разработал: доцент



/Ю.А. Столяренко

«28» августа 2023 г.

Тирасполь, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины: Учебная практика Б2.О02(П) «Технологическая (проектно-технологическая) практика у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		ИД-3 _{ОПК-3} Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
	ПК-1. Способность проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств	ИД-1 _{ПК-1} Знать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств
		ИД-2 _{ПК-1} Уметь анализировать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств
		ИД-3 _{ПК-1} Владеть способами проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств
	ПК-4. Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности	ИД-1 _{ПК-4} Знать методы и обеспечения информационной безопасности баз данных
		ИД-2 _{ПК-4} Уметь анализировать методы обеспечения информационной безопасности баз данных
		ИД-3 _{ПК-4} Владеть способами обеспечения функционирования баз данных и обеспечения их информационной безопасности
	ПК-5. Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	ИД-1 _{ПК-5} Знать методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
		ИД-2 _{ПК-5} Уметь анализировать методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
		ИД-3 _{ПК-5} Владеть способами проведения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-6. Способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	<p>ИД-1_{ПК-6} Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Уметь анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Владеть способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией</p>
	ПК-7. Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	<p>ИД-1_{ПК-7} Знать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций</p> <p>ИД-2_{ПК-7} Уметь анализировать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций</p> <p>ИД-3_{ПК-7} Владеть способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций</p>
	ПК-8. Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования	<p>ИД-1_{ПК-8} Знать методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования</p> <p>ИД-2_{ПК-8} Уметь анализировать методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования</p> <p>ИД-3_{ПК-8} Владеть способами выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования</p>

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1 Раздел 2	ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет по практике
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Раздел 3 Раздел 4		Отчет по практике

Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	(зачет с оценкой)

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не знает	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Второй этап	ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Не умеет	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Третий этап	ИД-3 _{ОПК-3} Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций,	Не владеет	Имеет навыки под-	Имеет навыки подготовки	Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций,

	составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.		готовки обзоров, аннотаций, составления рефератов	обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе	составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
Первый этап	ИД-1 _{ПК-1} Знать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств	Не знает	Уметь анализировать методы проведения исследований	Уметь анализировать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла	Уметь анализировать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств
Второй этап	ИД-2 _{ПК-1} Уметь анализировать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств	Не умеет	Владеть способами проведения исследований	Владеть способами проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств	Владеть способами проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств и внедрения
Третий этап	ИД-3 _{ПК-1} Владеть способами проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств	Не владеет	Знать методы создания технической документации на продукцию	Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
Первый этап	ИД-1 _{ПК-4} Знать методы и обеспечения информационной безопасности баз данных	Не знает	Знает основы безопасности	Знает методику безопасности	Знает методы и обеспечения информационной безопасности баз данных
Второй этап	ИД-2 _{ПК-4} Уметь анализировать методы обеспечения информационной безопасности баз данных	Не умеет	Умеет анализировать	Умеет анализировать методы	Умеет анализировать методы обеспечения информационной безопасности баз данных
Третий этап	ИД-3 _{ПК-4} Владеть способами обеспечения функционирования баз данных и обеспечения их информационной безопасности	Не владеет	Владеет способами управления базами данных	Владеет способами обеспечения функционирования баз данных	Владеет способами обеспечения функционирования баз данных и обеспечения их информационной безопасности
Первый этап	ИД-1 _{ПК-5} Знать методы выполнения работы по созданию (мо-	Не знает	Знает методы выполнения работы по созданию ПО	Знает методы выполнения работы по сопровождению ПО	Знать методы выполнения работы по созданию (модифика-

	дификации) и сопровождению информационных систем				ции) и сопровождению информационных систем
Второй этап	ИД-2 _{ПК-5} Уметь анализировать методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	Не умеет	Уметь анализировать	Уметь анализировать методы выполнения работы по созданию ПО	Умеет анализировать методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
Третий этап	ИД-3 _{ПК-5} Владеть способами проведения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	Не владеет	Владеет способами проведения работ по разработке ПО	Владеет способами проведения работ по сопровождению ПО	Владеет способами проведения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
Первый этап	ИД-1 _{ПК-6} Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	Не знает	Знать методы создания технической документации на продукцию	Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
Второй этап	ИД-2 _{ПК-6} Уметь анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	Не умеет	Уметь анализировать методы создания технической документации	Уметь анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Уметь анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
Третий этап	ИД-3 _{ПК-6} Владеть способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	Не владеет	Владеть способами создания технической документации	Владеть способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Владеть способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
Первый этап	ИД-1 _{ПК-7} Знать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	Не знает	Знать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами	Знать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей	Знать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций
Второй этап	ИД-2 _{ПК-7} Уметь анализировать методы выполнения работ	Не умеет	Умеет анализировать методы выполнения работ	Умеет анализировать методы выполнения работ по обслуживанию	Умеет анализировать методы выполнения работ по обслуживанию

	по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций		по обслуживанию программно-аппаратными	живанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций
Третий этап	ИД-3 _{ПК-7} Владеть способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	Не владеет	Владеет способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей	Владеет способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей	Владеет способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций
Первый этап	ИД-1 _{ПК-8} Знать методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования	Не знает	Знает методы выполнения работ по разработке систем	Знает методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов	Знает методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
Второй этап	ИД-2 _{ПК-8} Уметь анализировать методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования	Не умеет	Умеет анализировать методы выполнения работ	Умеет анализировать методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов	Умеет анализировать методы выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
Третий этап	ИД-3 _{ПК-8} Владеть способами выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драй-	Не владеет	Владеет способами выполнения работ по разработке систем	Владеет способами выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов	Владеет способами выполнения работ по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков,

	веров устройств, по созданию инструментальных средств программирования				сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования
--	--	--	--	--	---

4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	А (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	В (очень хорошо) – 80-87 баллов
		С (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	Д(удовлетворительно) – 60-69 баллов
		Е(посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	FX– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы в приложении 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Инженерно-технический институт
Кафедра информационных технологий и автоматизированного управления
производственными процессами

Индивидуальное задание и программа практики
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(6 семестр)

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление: 2.09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Профиль: «Безопасность информационных систем»

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики: Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Программа практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Выбор тематики ВКРБ	Отчетная ведомость по практике
2	Сбор материала по выбранной тематике	Отчет по практике
3	Обоснование актуальности выбранной тематике	Отчет по практике
4	Оформление и представление результатов практики	Отчет по практике

В результате прохождения практики необходимо выполнить следующие виды работ:

- выбрать тематику выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ);
- произвести сбор материала по выбранной тематике;
- изучить учебную, научную и периодическую литературу по заданной тематике;
- обосновать актуальность выбранной тематике;
- рассмотреть существующие способы решения поставленной задачи;
- проанализировать результаты работы;
- оформить результаты практики;
- оформить презентацию в программе MS PowerPoint.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и перечислением выполненных работ.
2. Отчет, о прохождении технологической (проектно-технологической) практики (согласно примеру).
3. Презентацию, оформленную в программе MS Power-Point.