

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"
Инженерно-технический институт
Кафедра информационных технологий и автоматизированного
управления производственными процессами**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИТиАУПП

 Ю.А. Столяренко

«29» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.В.01(У) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Направление подготовки**

2.09.03.02 Информационные системы и технологии

**Безопасность информационных сетей
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)
специализации**

Квалификация

выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Год набора:

2021 г.

Разработал: преподаватель

 /С.В. Зинченко

«29» августа 2022 г.

Тирасполь, 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

- 1. В результате изучения дисциплины: Учебная практика Б2.В.01(У) «Технологическая (проектно-технологическая) практика у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации: методикой системного подхода для решения поставленных задач
	ПК-5. Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	ИД-1 _{ПК-5} Знать методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
		ИД-2 _{ПК-5} Уметь анализировать методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
		ИД-3 _{ПК-5} Владеть способами проведения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
	ПК-6. Способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	ИД-1 _{ПК-6} Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
		ИД-2 _{ПК-6} Уметь анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
		ИД-3 _{ПК-6} Владеть способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
	ПК-7. Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	ИД-1 _{ПК-7} Знать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций
		ИД-2 _{ПК-7} Уметь анализировать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций
		ИД-3 _{ПК-7} Владеть способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1 Раздел 2	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Отчет по практике
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5		Отчет по практике
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	(зачет с оценкой)

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	ИД-1 _{УК-1} Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Не знает	Знает методики сбора и обработки информации	Знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации	Знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
Второй этап	ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Не умеет	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Третий этап	ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации: методикой системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет	Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации: методикой системного подхода для решения поставленных задач
Первый этап	ИД-1 _{ПК-5} Знать методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	Не знает	Знает методы выполнения работы по созданию информационных систем	Знает методы выполнения работы по модификации информационных систем	Знает методы выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
Второй этап	ИД-2 _{ПК-5} Уметь анализировать методы	Не умеет	Умеет анализировать методы	Умеет анализировать методы	Умеет анализировать методы выполнения работы по созданию

	выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем		выполнения работы по созданию информационных систем	выполнения работы по модификации информационных систем	(модификации) и сопровождению информационных систем
Третий этап	ИД-3ПК-5 Владеть способами проведения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	Не владеет	Владеет способами проведения работ по созданию информационных систем	Владеет способами проведения работ по модификации информационных систем	Владеет способами проведения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем
Первый этап	ИД-1ПК-6 Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	Не знает	Знает методы создания технической документации	Знает методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Знает методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
Второй этап	ИД-2ПК-6 Уметь анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	Не умеет	Умеет анализировать методы создания технической документации	Умеет анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Умеет анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
Третий этап	ИД-3ПК-6 Владеть способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	Не владеет	Владеет способами создания технической документации на продукцию	Владеет способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Владеет способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
Первый этап	ИД-1ПК-7 Знать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами	Не знает	Знает методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами	Знает методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей	Знает методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций

	ратными средствами сетей инфокоммуникаций				
Второй этап	ИД-2 _{ПК-7} Уметь анализировать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	Не умеет	Умеет анализировать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными	Умеет анализировать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	Умеет анализировать методы выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций
Третий этап	ИД-3 _{ПК-7} Владеть способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций	Не владеет	Владеет способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей	Владеет способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей	Владеет способами выполнения работ по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей инфокоммуникаций

4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	А (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	В (очень хорошо) – 80-87баллов
		С (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	D(удовлетворительно) – 60-69 баллов
		E(посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	FX– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы в приложении 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Инженерно-технический институт
Кафедра информационных технологий
и автоматизированного управления производственными процессами

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ И ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление: 2.09.03.02 «Информационные системы и технологии»
программы подготовки бакалавриата (профиль): «Безопасность информационных систем»
Группа: _____
Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В результате прохождения практики необходимо выполнить следующие виды работ:

- изучить предметную область, выданную преподавателем для реализации задачи;
- изучить учебную, научную и периодическую литературу, поиск информации по заданной теме в глобальной сети;
- уточнить библиографический список источников;
- разработать тесты для проведения тестирования разработанного программного продукта;
- применять методы тестирования ПО;
- осуществить внедрение и сопровождение разработанного программного продукта;
- проанализировать результаты работы;
- оформить результаты практики;
- оформить презентацию в программе MS PowerPoint.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и наименованием выполненных работ.
2. Отчет, в котором отражены результаты тестирования, внедрения и сопровождения разработанного программного продукта.
3. Презентацию анализа результатов оформленную в программе MS Power-Point.