Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра информационных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.17 РАСПОЗНАВАНИЕ ОБРАЗОВ

на 2024/2025 учебный год

Направление

2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Квалификация

бакалавр

Форма обучения очная, заочная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Распознавание образов разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

/А.В. Шмелёва/

John

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *информационных технологий* «28» августа 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины, к.т.н., доцент

«28» августа 2024 г.

Ю.А. Столяренко

Зав. выпускающей кафедрой,

к.т.н., доцент

«28» августа 2024 г.

Ю.А. Столяренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: является систематический обзор существующих методов распознавания образов в различных системах, изучить и освоить способы их применения для обработки информации и распознавания образов.

Задачами освоения дисциплины: является ознакомление студентов с прикладными задачами распознавания и их спецификой; ознакомить студента с математическими основами распознавания образов; ознакомить студентов с различными алгоритмами решения задач распознавания образов; научить студентов применять изученные алгоритмы к решению некоторых прикладных задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.17

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления 2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Задача ПД	Код и наимено- вание професси- ональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции					
Обязательные проф	ессиональные компет	енции выпускников и индикаторы их достижения					
Тип задач пр	офессиональной де	ятельности: научно-исследовательский					
Выполнение	ПК-14 Прово-	ИД-1 _{ПК-14}					
научно-исследова-	дить юзабилити-	Знать методики юзабилити-исследований про-					
тельских и опытно-	исследования	граммных продуктов и/или аппаратных					
конструкторских	программных	средств					
работ	продуктов и/или	ИД-2 _{ПК-14}					
	аппаратных	Уметь проводить юзабилити-исследования					
	средств	программных продуктов и/или аппаратных					
		средств					
		ИД-3 _{ПК-14}					
		Владеть способами проведения юзабилити-					
		исследований программных продуктов и/или					
		аппаратных средств					
	ПК-15 Организа-	ИД-1 _{ПК-15}					
	ция выполнения	Знать методики выполнения научно-исследо-					
	научно-исследо-	вательских работ по закрепленной тематике					
	вательских работ	ИД-2пк-15					
	по закрепленной	Уметь организовывать выполнения научно-					
	тематике	исследовательских работ по закрепленной те-					
		матике					
		ИД-3 _{ПК-15}					
		Владеть способами организации выполнения					
		научно-исследовательских работ по закреп-					
		ленной тематике					

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

				Кол	ичество ч	асов			
Б1				В том	числе	pa-			
ени	Семестр	TD.		Аудит	орных		д ва		
Форма обучения	(оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоем- кость,з.е. /часы	Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ <mark>)</mark>	Самостоятельная бота (СР)	Форма кон- троля	
іая	8	3/108	54	36		18	54	Зачет	
Очная	Итого:	3/108	54	36		18	54		
Заочная	4 (Летняя сессия)	3/108	12	6		6	92	Зачет (4ч)	
3a0	Итого:	3/108	12	6		6	92		

4.2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

				ŀ	Соли	чест	гво ч	асов			
		Все)FO	A	удит	СР					
№ Раз- дела	Наименование раздела	ВСС	.10	J.	Л		[3	ЛЗ			
A		оч.ф	з.ф	ф.ьо	з.ф	0ч.ф	з.ф	ф.ьо	з.ф	0ч.ф	з.ф
1	Классификация на основе байесовской теории решений	16	18	6	2	-	-	4	2	8	14
2	Линейный и нелинейный клас- сификаторы	16	10	6	-	-	-	2	ı	6	10
3	Комитетные методы решения задач распознавания	12	10	4	-	-	-	2	-	6	10
4	Методы контекстно-зависимой классификации	12	10	4	-	-	-	2	-	6	10
5	Методы селекции признаков	12	10	4	-	•	-	2	-	6	10
6	Методы генерации признаков	12	10	4	-	-	-	2	_	6	10
7	Методы распознавания образов на основе нейронных сетей	12	18	4	2	-	-	2	2	6	14
8	Методы распознавания образов на основе кластерного анализа	12	18	4	2	-	-	2	2	6	14
	Подготовка и сдача зачета									4	4
Итого		108		36	6			18	6	54	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

		Объ	ъем-							
No	№ Номер раз- п/п дела дисци- плины		сов	m v	Учебно-наглядные					
п/п			ф	Тема лекций	пособия					
			з.ф							
	Классификация на основе байесовской теории решений									
1	1	2 2		Задача распознавания образов.	Презентация					
2	1	2		Классификация на основе байесовской теории решений	Презентация					
3	1	2		Особенности обработки данных в Python	Презентация					
Ит	ого по разделу	6	2							
	часов:									
		Л	инейі	ный и нелинейный классификаторы						
4	2	2	-	Линейные классификаторы.	Презентация					
5	2	2		Нелинейные классификаторы	Презентация					
6	2	2		Особенности построения пайплайнов обучения классификаторов	Презентация					
Ит	ого по разделу	6	-							
	часов:									
	ŀ	Сомит	гетнь	ие методы решения задач распознава	ния					
7	3	2	-	Комитетные методы решения задач	Презентация					
	3	2		распознавания. Особенности определения гиперпа-	Презентация					
8	3			раметров ансамблей моделей	презептация					
Ит	ого по разделу	4	-							
	часов:									
		Мет	оды і	контекстно-зависимой классификаці	ии					
9	4	2	-	Методы контекстно-зависимой классификации.	Презентация					
10	4	2		Особенности работы машин опорных векторов.	Презентация					
Ит	ого по разделу	4	-	1						
	часов:									
	Методы селекции признаков									
11	11 5 2		-	Методы селекции признаков.	Презентация					
12			Особенности селекции признаков для различных алгоритмов	Презентация						
Ит	ого по разделу	4	-	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
	часов:									
			I	Методы генерации признаков	•					

13 6	2	-	Методы генерации признаков.	Презентация
14 6	2		Особенности генерации признаков для различных алгоритмов	Презентация
Итого по разделу	4	-		
часов:				
Мето	оды р	аспоз	навания образов на основе нейронны	ых сетей
15 7	2	2	Методы распознавания образов на основе нейронных сетей.	Презентация
16 7	2		Методы распознавания образов на основе нейронных сетей.	Презентация
Итого по разделу	4	-		
часов:				
Метод	ы рас	позна	авания образов на основе кластерног	го анализа
17 8	2	2	Методы распознавания образов на основе кластерного анализа.	Презентация
18 8	2		Методы распознавания образов на основе кластерного анализа.	Презентация
Итого по разделу	4			
часов:				
ИТОГО:	36	6		

Лабораторные занятия

		Об	ъем								
№ Номер раз-		часов			Учебно-наглядные						
п/п	дела дисци-	0ч.0	þ /з .ф	Тема лабораторных занятий	пособия						
	плины	0ч.ф	з.ф		1100001111						
	Классификация на основе байесовской теории решений										
1	1	2	2	Python. Базовый синтаксис. Numpy, matplotlib, Pandas	МП						
2	2 1 2			Python. Базовый синтаксис. Numpy, matplotlib, Pandas	МП						
Ито	ого по разделу	4	2								
	часов:										
		Ли	нейн	ный и нелинейный классификаторы							
3	2	2 - Python. Scipy, scikit-learn. Обучение линейных моделей		Python. Scipy, scikit-learn. Обучение линейных моделей	МΠ						
Ито	ого по разделу	2	-								
	часов:										
	K	омит	етнь	не методы решения задач распознава	ния						
4	3	2	-	Распознавание рукописных цифр.	МΠ						
<u> </u>		2		Случайные леса.							
Ито	Итого по разделу		-								
	часов:										
		Мето	ды	сонтекстно-зависимой классификаці	ти						
5	4	2	-	Бустинговые модели.	МП						

Итого по разделу		2	-							
часов:										
	Методы селекции признаков									
6	5	2	-	Понижение размерности.	МП					
Ито	ого по разделу	2	-							
	часов:									
		•		Методы генерации признаков						
7	6	2	-	Матричные разложения	МП					
Ито	Итого по разделу		-							
	часов:									
	Мето	ды р	аспо	знавания образов на основе нейронн	ых сетей					
8	7	2	2	Нейронные сети.	МП					
Ито	ого по разделу	2	2							
	часов:									
	Методы распознавания образов на основе кластерного анализа									
9 8		2	2	Кластерный анализ	МП					
Итого по разделу		2	2							
часов:										
	ИТОГО:	18	6							

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисци- плины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)				
		Классификация на основе бай-есовской теории решений					
1	1	CPC1: Изучение материала по темам лекций Teмa: Классификация на основе байесовской теории решений.	4				
1	2	СРС2: Подготовка к выполнению лабораторных работ Тема: Классификация на основе байесовской теории решений.	4				
	•	Итого по разделу часов	8				
		Линейный и нелинейный клас-сификаторы					
	3	СРС3: Изучение материала по темам лекций Тема: Линейный и нелинейный классификаторы.	2				
2	4	СРС4: Подготовка к выполнению лабораторных работ Тема: Линейный и нелинейный классификаторы.	4				
	•	Итого по разделу часов	6				
		Комитетные методы решения задач распознавания					
	5 СРС5: Изучение материала по темам лекций Тема: Комитетные методы решения задач.						
3	6	СРС6: Подготовка к выполнению лабораторных работ Тема: Комитетные методы решения задач.	2				
		Итого по разделу часов	6				

		Методы контекстно-зависимой классификации	
	7	СРС7: Изучение материала по темам лекций	4
		Тема: Методы контекстно-зависимой классификации.	
4	8	СРС8: Подготовка к выполнению лабораторных работ	2
		Тема: Методы контекстно-зависимой классификации.	
		Итого по разделу часов	6
		Методы селекции признаков	
	8	СРС8: Подготовка к выполнению лабораторных работ	2
		Тема: Методы контекстно-зависимой классификации.	
5	9	СРС9: Изучение материала по темам лекций	4
		Тема: Методы селекции признаков.	
		Итого по разделу часов	6
		Методы генерации признаков.	
	11	СРС11: Изучение материала по темам лекций	2
		Тема: Методы генерации признаков.	
6	12	СРС12: Подготовка к выполнению лабораторных работ	6
		Тема: Методы генерации признаков.	
		Итого по разделу часов	6
		Методы распознавания образов на основе нейронных сете	ей
	13	СРС13: Изучение материала по темам лекций	2
		Тема: Методы распознавания образов на основе нейрон-	
7		ных сетей.	
,	14	СРС14: Подготовка к выполнению лабораторных работ	4
		Тема: Методы распознавания образов на основе нейрон-	
		ных сетей.	
		Итого по разделу часов	6
		Методы распознавания образов на основе кластерного анал	иза
	13	СРС13: Изучение материала по темам лекций	2
		Тема: Методы распознавания образов на основе нейрон-	
		ных сетей.	
8	14	СРС14: Подготовка к выполнению лабораторных работ	64
		Тема: Методы распознавания образов на основе нейрон-	
		ных сетей.	
		Итого по разделу часов	6
		Подготовка и сдача зачета	4
		ИТОГО:	54

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисци- плины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
		Классификация на основе бай-есовской теории решений	•
1	1	CPC1: Изучение материала по темам лекций Тема: Классификация на основе байесовской теории решений.	6
I	2	СРС2: Подготовка к выполнению лабораторных работ Тема: Классификация на основе байесовской теории решений.	8
		Итого по разделу часов	14

		Линейный и нелинейный клас-сификаторы	
	3	СРС3: Изучение материала по темам лекций	4
		Тема: Линейный и нелинейный классификаторы.	
2	4	СРС4: Подготовка к выполнению лабораторных работ	6
		Тема: Линейный и нелинейный классификаторы.	
		Итого по разделу часов	10
		Комитетные методы решения задач распознавания	
	5	СРС5: Изучение материала по темам лекций	4
		Тема: Комитетные методы решения задач.	
3	6	СРС6: Подготовка к выполнению лабораторных работ	6
		Тема: Комитетные методы решения задач.	
		Итого по разделу часов	10
	1	Методы контекстно-зависимой классификации	T
	7	СРС7: Изучение материала по темам лекций	4
		Тема: Методы контекстно-зависимой классификации.	
4	8	СРС8: Подготовка к выполнению лабораторных работ	6
		Тема: Методы контекстно-зависимой классификации.	10
		Итого по разделу часов	10
	1	Методы селекции признаков	T
	8	СРС8: Подготовка к выполнению лабораторных работ	6
_		Тема: Методы контекстно-зависимой классификации.	4
5	9	СРС9: Изучение материала по темам лекций	4
		Тема: Методы селекции признаков.	10
		Итого по разделу часов	10
	11	Методы генерации признаков.	4
	11	СРС11: Изучение материала по темам лекций Тема: Методы генерации признаков.	4
6	12	СРС12: Подготовка к выполнению лабораторных работ	6
O	12	Тема: Методы генерации признаков.	
		Итого по разделу часов	10
		Методы распознавания образов на основе нейронных сете	
	13	СРС13: Изучение материала по темам лекций	8
	13	Тема: Методы распознавания образов на основе нейрон-	
7		ных сетей.	
7	14	СРС14: Подготовка к выполнению лабораторных работ	6
		Тема: Методы распознавания образов на основе нейрон-	
		ных сетей.	
		Итого по разделу часов	14
		Методы распознавания образов на основе кластерного анал	иза
	13	СРС13: Изучение материала по темам лекций	8
		Тема: Методы распознавания образов на основе нейрон-	
		ных сетей.	
8	14	СРС14: Подготовка к выполнению лабораторных работ	6
		Тема: Методы распознавания образов на основе нейрон-	
		ных сетей.	14
		Итого по разделу часов	14
		Подготовка и сдача зачета	4
		ИТОГО:	96

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусматривается

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учеб- ного пособия	Автор	Год изда- ния	Кол-во экзем- пля- ров	Элек- трон- ная версия	Место Размещения электрон- ной версии
	Основная литература					
1	Системы распо- знавания образов	Бобков А.В.	2018	-	+	https://mail.bmstu. ru/~alexander. bobkov@bmstu.ru /Rasp_Intro_2020.pdf
2	Математические методы обучения по прецедентам	Воронцов К.В.	2020	-	+	http://www.machinelearn- ing.ru/wiki/images/6/6d/Vo- ron-ML-1.pdf
	Дополнительная литература					
1	Машинное обучение и TensorFlow	Нишант Шакла	2019	-	+	https://ru.pdfdrive.com/Ma- шинное-обучение-и- tensorflow- e158556168.html
2 Ито	Построение систем машинного обучения на языке Python	П.Коэльо, В. Ричарт 0% печат	2016 ных изда	-	100 %	https://codernet.ru/books/py thon/postroenie_sistem_mas hinnoro_obucheniya_na_ya zyke_python_koelo/

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Программное обеспечение: Microsoft Excel, PyCharm, Google Colab, Anaconda

Интернет ресурсы: документация python 3.11

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Электронный вариант лабораторных работ

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебный кабинет, лаборатория ИТО ИТИ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, использовать технологии визуального моделирования. Лаборатор-ные работы следует выполнять в строгой последовательности, в соответствии с рабочей программой дисциплины. При выполнении лабораторных работ необходимо нацеливать студентов на самостоятельный поиск решений и выбор необходимых сетевых технологий. По

окончанию выполнения разделов студенты должны оформлять отчеты по проделан-ным лабораторным работам, уметь представлять результаты своей работы, оформленные, как в виде отчета, так и в виде докладов.

Рабочая программа по дисциплине «**Распознавание образов**» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.09.03.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА», и учебного плана по профилю «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

Технологическая карта

Kypc 4

семестр 8

Преподаватель – лектор Шмелёва А.В.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия - Шмелёва А.В.

Наименование дисциплины / курса	(бакалавриат, специалитет,	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (A, Б)	
	магистратура)		
Распознавание образов	бакалавриат	A	3

СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

Лабораторный практикум, Информатика, Программирование, Статистический анализ данных, Рекомендательные системы.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание	Виды текущей	Аудиторная	Минимальное	Максимальное
или мероприятие	аттестации	или внеа-	количество	количество
текущего контроля		удиторная	баллов	баллов
Лабораторная работа №1	ЛР1	Аудиторная	5	10
Лабораторная работа №2	ЛР2	Аудиторная	5	10
Лабораторная работа №3	ЛР3	Аудиторная	5	10
Лабораторная работа №4	ЛР4	Аудиторная	5	10
РУБЕЖНЫЙ	РК		20	40
КОНТРОЛЬ	I N		20	40
Лабораторная работа №5	ЛР5	Аудиторная	8	15
Лабораторная работа №6	ЛР6	Аудиторная	8	15
Лабораторная работа №7	ЛР7	Аудиторная	7	15
Лабораторная работа №8	ЛР8	Аудиторная	7	15
РУБЕЖНАЯ	PA		30	60
АТТЕСТАЦИЯ	rA		30	00
	50	100		