

Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"
Физико-технический институт
Кафедра информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИТ



Ю.А. Столяренко

«28» августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.04(Пд) «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

Направление
2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Год набора:

2021 г.

Разработал: доцент



/Т.Д.Бордя

«28» августа 2024 г.

Тирасполь, 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины: Преддипломная практика Б2.О04(Пд) «Эксплуатационная практика» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Проектный</i>		
Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика. интервьюирование ключевых сотрудников заказчика, формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов. Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания по разработке информационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы	ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ИД-1ПК-1 Знать методы разработки требований и проектирования программного обеспечения
		ИД-2ПК-1 Уметь анализировать требования к разработке и проектированию программного обеспечения
		ИД-3ПК-1 Владеть способами разработки требований и проектирования программного обеспечения
	ПК-2. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.	ИД-1ПК-2 Знать методики концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.
		ИД-2ПК-2 Уметь проводить концептуальный, функциональный и логический анализ для проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.
		ИД-3ПК-2 Владеть способами концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.
	ПК-3. Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса. проектировать интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса.	ИД-1ПК-3 Знать методики разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.
		ИД-2ПК-3 Уметь анализировать и выбирать способы разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.
		ИД-3ПК-3 Владеть способами разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса
	ПК-4. Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов.	ИД-1ПК-4 Знать методики разработки компонентов системных программных продуктов.
		ИД-2ПК-4 Уметь анализировать и выбирать способы разработки компонентов системных программных продуктов.
		ИД-3ПК-4 Владеть способами разработки компонентов системных программных продуктов.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Тип задач профессиональной деятельности: <i>производственно-технологический</i>		
Разработка документов для тестирования и анализа качества покрытия; разработка стратегии тестирования и управление процессом тестирования. Обеспечение информационной безопасности на уровне баз данных. Разработка технических документов, адресованных специалистам по информационным технологиям. Администрирование сетевых устройств и программного обеспечения инфокоммуникационной системы, включая администрирование безопасности; проведение регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении	ПК-9. Способен обеспечивать информационную безопасность на уровне БД	ИД-1 _{ПК-9} Знать Методы обеспечения информационной безопасности на уровне БД
		ИД-2 _{ПК-9} Уметь анализировать угрозы информационной безопасности на уровне БД
		ИД-3 _{ПК-9} Владеть способами обеспечения информационной безопасности на уровне БД
	ПК-10. Способен разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения. Способен разрабатывать технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям.	ИД-1 _{ПК-10} Знать методики разработки документов, технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям
		ИД-2 _{ПК-10} Уметь анализировать документы информационно-маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям
		ИД-3 _{ПК-10} Владеть способами разработки документов информационно-маркетингового назначения, технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям
	ПК-11. Способен осуществлять управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации	ИД-1 _{ПК-11} Знать методы управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации
		ИД-2 _{ПК-11} Уметь анализировать состояние программно-аппаратных средств информационных служб инфокоммуникационной системы организации, осуществлять администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации
		ИД-3 _{ПК-11} Владеть способами управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации
	ПК-12. Способен осуществлять администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проводить регламентные работы на сетевых	ИД-1 _{ПК-12} Знать методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, методики проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
		ИД-2 _{ПК-12} Уметь администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать технические документы на регламентные работы на

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
	устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.	сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
		ИД-3 _{ПК-12} Владеть способами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, способами проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
	ПК-13. Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения	ИД-1 _{ПК-13} Знать методики администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения
		ИД-2 _{ПК-13} Уметь анализировать состояние процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения
		ИД-3 _{ПК-13} Владеть способами администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-14 Проводить юзабилити-исследования программных продуктов и или аппаратных средств	ИД-1 _{ПК-14} Знать методики юзабилити-исследований программных продуктов и/или аппаратных средств
		ИД-2 _{ПК-14} Уметь проводить юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств
		ИД-3 _{ПК-14} Владеть способами проведения юзабилити-исследований программных продуктов и/или аппаратных средств
	ПК-15 Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	ИД-1 _{ПК-15} Знать методики выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике
		ИД-2 _{ПК-15} Уметь организовывать выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике
		ИД-3 _{ПК-15} Владеть способами организации выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1 Раздел 2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Отчет по практике
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Раздел 3 Раздел 4		Отчет по практике
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	(зачет с оценкой)

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции 1	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции 2	Критерии оценивания результатов обучения			
		3	4	5	6
Третий этап	ИД-3 _{УК-4} Владеть методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам	Не владеет	Владеет методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации	Владеет методами в профессиональной сфере	Владеет методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам
Первый этап	ИД-1 _{ОПК-5} Знать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем	Не знает	Знает основы системного администрирования,	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем
Второй этап	ИД-2 _{ОПК-5} Уметь выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств	Не умеет	Умеет выполнять подключение программных средств	Умеет выполнять подключение, установку программно-аппаратных и программных средств	Умеет выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств
Третий этап	ИД-3 _{ОПК-5}	Не владеет	Слабо владеет методами уста-	Хорошо владеет методами	Свободно владеет методами установки системного

Этапы оцени- вания компе- тенции 1	Показатели дости- жения заданного уровня освоения компетенции 2	Критерии оценивания результатов обучения			
		3	4	5	6
	Владеть методами установки системного и прикладного программного обеспечения		новки системного и прикладного программного обеспечения	установки системного и прикладного программного обеспечения	и прикладного программного обеспечения
Первый этап	ИД-1 _{ОПК-6} Знать принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Не знает	Знает основные принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием, но не знает способы использования в профессиональной деятельности	Знает принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием, но не может применять знания в полной мере в профессиональной деятельности	Знает принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием и может использовать в профессиональной деятельности
Второй этап	ИД-2 _{ОПК-6} Уметь анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Не умеет	Правильно анализирует ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием только при решении учебных задач	Уметь анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием, но не умеет применять знания в полной мере в профессиональной деятельности	Уметь анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием и умеет использовать в профессиональной деятельности
Третий этап	ИД-3 _{ОПК-6} Владеть методами разработки технических заданий	Не владеет	Частично владеет методами разработки технических заданий в учебной деятельности	Владеет методами разработки технических заданий, но не в полной мере использует эти	Владеет методами разработки технических заданий

Этапы оценивания компетенции 1	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции 2	Критерии оценивания результатов обучения			
		3	4	5	6
				навыки в профессиональной деятельности	
Первый этап	ИД-1 _{ОПК-7} Знать методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов	Не знает	Знает основные методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов, но не знает способы использования в профессиональной деятельности	Знает методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов, но не может применить знания в полной мере в профессиональной деятельности	Знает методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов и может использовать в профессиональной деятельности
Второй этап	ИД-2 _{ОПК-7} Уметь анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов	Не умеет	Правильно анализирует техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов только при решении учебных задач	Уметь анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов, но не умеет применять знания в полной мере в профессиональной деятельности	Уметь анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов и умеет использовать в профессиональной деятельности
Третий этап	ИД-3 _{ОПК-7} Владеть способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов	Не владеет	Частично владеет способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов в учебной деятельности	Владеет способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов, но не в полной мере использует эти навыки в профессиональной деятельности	Владеет способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов
Первый этап	ИД-1 _{ОПК-8} Знать алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды	Не знает	Знает алгоритмические языки программирования	Знает алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки	Знает алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды

Этапы оценивания компетенции 1	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции 2	Критерии оценивания результатов обучения			
		3	4	5	6
	разработки программного обеспечения				ные среды разработки программного обеспечения
Второй этап	ИД-2 _{ОПК-8} Уметь составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули	Не умеет	Правильно составляет алгоритмы	Умеет составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования	Умеет составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули
Третий этап	ИД-3 _{ОПК-8} Владеть языком программирования; навыками отладки и тестирования работоспособности программы	Не владеет	Владеет языком программирования	Владеет методами отладки и тестирования работоспособности программы	Владеет языком программирования; навыками отладки и тестирования работоспособности программы
Первый этап	ИД-1 _{ОПК-9} Знать методики использования программных средств для решения практических задач	Не знает	Знает методики использования	Знает методики использования программных средств	Знает методики использования программных средств для решения практических задач
Второй этап	ИД-2 _{ОПК-9} Уметь анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи, готовить исходные данные, тестировать программное средство	Не умеет	Умеет анализировать техническую документацию	Умеет анализировать техническую документацию по использованию программного средства	Умеет анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи, готовить исходные данные, тестировать программное средство
Третий этап	ИД-3 _{ОПК-9} Владеть способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа или видеоролика	Не владеет	Владеет способами описания методики	Владеет способами описания методики использования программного средства	Владеет способами описания методики использования программного средства для решения конкретной за-

Этапы оценивания компетенции 1	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции 2	Критерии оценивания результатов обучения			
		3	4	5	6
					дачи в виде документа или видеоролика
Первый этап	ИД-1 _{ПК-1} Знать методы разработки требований и проектирования программного обеспечения	Не знает	Знает методы управления программно-аппаратными средствами	Знает методы управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации	Знает методы управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации
Второй этап	ИД-2 _{ПК-1} Уметь анализировать требования к разработке и проектированию программного обеспечения	Не умеет	Умеет анализировать требования	Умеет анализировать требования к разработке	Умеет анализировать требования к разработке и проектированию программного обеспечения
Третий этап	ИД-3 _{ПК-1} Владеть способами разработки требований и проектирования программного обеспечения	Не владеет	Владеет способами разработки	Владеет способами разработки требований и проектирования	Владеет способами разработки требований и проектирования программного обеспечения
Первый этап	ИД-1 _{ПК-2} Знать методики концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.	Не знает	Знает методики концептуального, функционального проектирования	Знает методики концептуального, функционального и логического проектирования	Знает методики концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.
Второй этап	ИД-2 _{ПК-2} Уметь проводить концептуальный, функциональный и логический анализ для проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.	Не умеет	Умеет проводить концептуальный, функциональный и логический анализ	Умеет проводить концептуальный, функциональный и логический анализ для проектирования систем	Умеет проводить концептуальный, функциональный и логический анализ для проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности
Третий этап	ИД-3 _{ПК-2} Владеть способами концептуального,	Не владеет	Владеет способами концепту-	Владеет способами концепту-	Владеет способами концепт

Этапы оцени- вания компе- тенции 1	Показатели дости- жения заданного уровня освоения компетенции 2	Критерии оценивания результатов обучения			
		3	4	5	6
	функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.		ального, функционального и логического проектирования	ального, функционального и логического проектирования систем среднего масштаба	уального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.
Первый этап	ИД-1 _{ПК-3} Знать методики разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.	Не знает	Знает методики разработки графического дизайна интерфейса	Знает методики разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу	Знает методики разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.
Второй этап	ИД-2 _{ПК-3} Уметь анализировать и выбирать способы разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.	Не умеет	Умеет анализировать и выбирать способы разработки графического дизайна	Умеет анализировать и выбирать способы разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу	Умеет анализировать и выбирать способы разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.
Третий этап	ИД-3 _{ПК-3} Владеть способами разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	Не владеет	Владеет способами разработки графического дизайна интерфейса	Владеет способами разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов	Владеет способами разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса
Первый этап	ИД-1 _{ПК-4} Знать методики разработки компонентов системных программных продуктов.	Не знает	Знает методики разработки компонентов	Знает методики разработки компонентов системных программных продуктов	Знает алгоритмические языки программирования и методики разработки компонентов системных программных продуктов
Второй этап	ИД-2 _{ПК-4} Уметь анализировать и выбирать способы разработки компонентов системных программных продуктов.	Не умеет	Умеет анализировать способы разработки	Умеет составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования	Умеет анализировать и выбирать способы разработки компонентов системных программных продуктов.

Этапы оценивания компетенции 1	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции 2	Критерии оценивания результатов обучения			
		3	4	5	6
Третий этап	ИД-3 _{ПК-4} Владеть способами разработки компонентов системных программных продуктов.	Не владеет	Владеет языками программирования	Владеет методами отладки и тестирования работоспособности программы	Владеет способами разработки компонентов системных программных продуктов
Первый этап	ИД-1 _{ПК-9} Знать Методы обеспечения информационной безопасности на уровне БД	Не знает	Знает методы обеспечения информационной безопасности	Знать методику обеспечения информационной безопасности	Знает методы обеспечения информационной безопасности на уровне БД
Второй этап	ИД-2 _{ПК-9} Уметь анализировать угрозы информационной безопасности на уровне БД	Не умеет	Умеет анализировать угрозы	Умеет анализировать угрозы информационной безопасности	Уанализировать угрозы информационной безопасности на уровне БД
Третий этап	ИД-3 _{ПК-9} Владеть способами обеспечения информационной безопасности на уровне БД	Не владеет	Владеет навыками работы с ПО	Владеет способами обеспечения информационной безопасности	Владеет способами обеспечения информационной безопасности на уровне БД
Первый этап	ИД-1 _{ПК-10} Знать методики разработки документов, технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям	Не знает	Знает не все методики разработки документов, технических документов.	Знает некоторые методики разработки документов, технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям	Знает все основные методики разработки документов, технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям и оперирует ими на практике
Второй этап	ИД-2 _{ПК-10} Уметь анализировать документы информационно-маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям	Не умеет	Умеет анализировать документы информационно-маркетингового назначения, но не технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям	Умеет анализировать документы информационно-маркетингового назначения, и частично технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям	Умеет анализировать документы информационно-маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям
Третий этап	ИД-3 _{ПК-10} Владеть способами разработки документов информационно-маркетингового назначения,	Не владеет	Владеет некоторыми способами разработки документов информационно-маркетингового назначения	Владеет способами разработки документов информационно-маркетингового назначения, но	Владеет всеми основными способами разработки документов информационно-маркетингового назначения

Этапы оцени- вания компе- тенции 1	Показатели дости- жения заданного уровня освоения компетенции 2	Критерии оценивания результатов обучения			
		3	4	5	6
	технических доку- ментов, адресован- ных специалисту по информационным технологиям			не владеет спо- собами для тех- нических доку- ментов, адресо- ванных специа- листу по ин- формационным технологиям	назначения, тех- нических доку- ментов, адресо- ванных специа- листу по информа- ционным техно- логиям
Первый этап	ИД-1 _{ПК-11} Знать методы управления про- граммно-аппарат- ными средствами информационных служб инфокомму- никационной си- стемы организации, администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникаци- онной системы ор- ганизации	Не знает	Знает методы управления про- граммно-аппа- ратными сред- ствами	Знает методы управления программно- аппаратными средствами ин- формационных служб инфо- коммуникаци- онной системы организации	Знает методы управления про- граммно-аппарат- ными средствами информационных служб инфоком- муникационной системы органи- зации, админи- стрирования сете- вой подсистемы инфокоммуника- ционной системы организации
Второй этап	ИД-2 _{ПК-11} Уметь анализиро- вать состояние про- граммно-аппарат- ных средств инфор- мационных служб инфокоммуникаци- онной системы ор- ганизации, осу- ществлять админи- стрирование сете- вой подсистемы ин- фокоммуникацион- ной системы орга- низации	Не умеет	Умеет анализи- ровать состояние программно-аппа- ратных средств	Умеет анализи- ровать состоя- ние програм- мно-аппарат- ных средств информацион- ных служб ин- фокоммуника- ционной си- стемы органи- зации	Умеет анализиро- вать состояние программно-аппа- ратных средств информационных служб инфоком- муникационной системы органи- зации, осуществ- лять администри- рование сетевой подсистемы ин- фокоммуникаци- онной системы организации
Третий этап	ИД-3 _{ПК-11} Владеть способами управления про- граммно-аппарат- ными средствами информационных служб инфокомму- никационной си- стемы организации, администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникаци- онной системы ор- ганизации	Не вла- деет	Владеет спосо- бами управления программно-аппа- ратными сред- ствами	Владеет спосо- бами управле- ния програм- мно-аппарат- ными сред- ствами инфор- мационных служб инфо- коммуникаци- онной системы организации	Владеет спосо- бами управления программно-аппа- ратными сред- ствами информа- ционных служб инфокоммуника- ционной системы организации, ад- министрирования сетевой подси- стемы инфоком- муникационной системы органи- зации

Этапы оцени- вания компе- тенции 1	Показатели дости- жения заданного уровня освоения компетенции 2	Критерии оценивания результатов обучения			
		3	4	5	6
Первый этап	ИД-1 _{ПК-12} Знать методы адми- нистрирования про- цесса контроля про- изводительности сетевых устройств и программного обеспечения, мето- дики проведения регламентных ра- бот на сетевых устройствах и про- граммном обеспе- чении инфокомму- никационной си- стемы	Не знает	Знает методы ад- министрирова- ния	Знает методы администриро- вания процесса контроля про- изводительности сетевых устройств	Знает методы ад- министрирования процесса кон- троля производи- тельности сете- вых устройств и программного обеспечения, ме- тодики проведе- ния регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении ин- фокоммуникаци- онной системы
Второй этап	ИД-2 _{ПК-12} Уметь администрировать процесс контроля производительност и сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать технические документы на регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникаци- онной системы	Не умеет	Умеет админи- стрировать про- цесс контроля производитель- ности	Умеет админи- стрировать процесс кон- троля произво- дительности сетевых устройств и программного обеспечения	Умеет админи- стрировать про- цесс контроля производительности сетевых устройств и про- граммного обес- печения, анализи- ровать техниче- ские документы на регламентные работы на сете- вых устройствах и программном обеспечении ин- фокоммуникаци- онной системы
Третий этап	ИД-3 _{ПК-12} Владеть способами администрирования процесса контроля производительност и сетевых устройств и программного обеспечения, способами проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении	Не вла- деет	Владеет спосо- бами админи- стрирования процесса кон- троля произво- дительности	Владеет спосо- бами админи- стрирования процесса кон- троля произво- дительности сетевых устройств и программного обеспечения	Владеет спосо- бами администри- рования процесса контроля произ- водительности се- тевых устройств и программного обеспечения, спо- собами проведе- ния регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении ин- фокоммуникаци- онной системы

Этапы оцени- вания компе- тенции 1	Показатели дости- жения заданного уровня освоения компетенции 2	Критерии оценивания результатов обучения			
		3	4	5	6
	инфокоммуникацио- нной системы				
Первый этап	ИД-1 _{ПК-13} Знать методики администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения	Не знает	Знает методики администрирова- ния процесса управления	Знает методики администриро- вания процесса управления безопасностью	Знает методики администрирова- ния процесса управления без- опасностью сете- вых устройств и программного обеспечения
Второй этап	ИД-2 _{ПК-13} Уметь анализировать состояние процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения	Не умеет	Умеет анализи- ровать состояние процесса	Умеет анализи- ровать состоя- ние процесса управления безопасностью сетевых устройств	Умеет анализировать состояние процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения
Третий этап	ИД-3 _{ПК-13} Владеть способами администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения	Не вла- деет	Владеет спосо- бами админи- стрирования процесса	Владеет спосо- бами админи- стрирования процесса управления безопасностью	Владеет спосо- бами администри- рования процесса управления без- опасностью сете- вых устройств и программного обеспечения
Первый этап	ИД-1 _{ПК-14} Знать методики юзабилити-исследо- ваний программных продуктов и/или ап- паратных средств	Не знает	Знает основные понятия, но не знает особенно- сти их примене- ния	Знает основные понятия и ос- новы, но не мо- жет применять знания в пол- ной мере в ре- альных ситуа- циях	Знает основные понятия. Умеет производить юза- билити-исследо- вания программ- ных продуктов и/или аппаратных средств
Второй этап	ИД-2 _{ПК-14} Уметь проводить юзабилити-исследо- вания программных продуктов и/или ап- паратных средств	Не умеет	Правильно опре- деляет задачи но не умеет выби- рать методы их решения	Умеет решать задачи, но не умеет выбирать оптимальные решения	Уметь проводить юзабилити-иссле- дования про- граммных про- дуктов и/или ап- паратных средств
Третий этап	ИД-3 _{ПК-14} Владеть способами проведения юзаби- лити-исследований программных про- дуктов и/или аппа- ратных средств	Не вла- деет	Владеет спосо- бами проведения юзабилити-ис- следований, но не умеет выби- рать их решения	Владеет спосо- бами проведе- ния юзабилити- исследований, но не умеет находить опти- мальные реше- ния	Владеет спосо- бами проведения юзабилити-иссле- дований про- граммных про- дуктов и/или ап- паратных средств

Этапы оценивания компетенции 1	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции 2	Критерии оценивания результатов обучения			
		3	4	5	6
Первый этап	ИД-1 _{ПК-15} Знать методики выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	Не знает	Знает методики выполнения работ	Знает методики выполнения научно-исследовательских работ	Знать методики выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике
Второй этап	ИД-2 _{ПК-15} Уметь организовывать выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	Не умеет	Умеет организовывать выполнения работ	Умеет организовывать выполнения научно-исследовательских работ	Умеет организовывать выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике
Третий этап	ИД-3 _{ПК-15} Владеть способами организации выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	Не владеет	Владеет способами организации выполнения работ	Владеет способами организации выполнения научно-исследовательских работ	Владеет способами организации выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике

4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	A (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	B (очень хорошо) – 80-87баллов
		C (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	D(удовлетворительно) – 60-69 баллов
		E(посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	FX– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы в приложении 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Физико-технический институт
Кафедра информационных технологий

Индивидуальное задание и программа практики
ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление: 2.09.03.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Профиль: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики: Кафедра
Информационных технологий

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____
20__ г.

Программа практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Выбор методов и средств проектирования	Отчетная ведомость по практике
2	Проектирование системы.	Отчет по практике
3	Разработка прототипа системы (проекта)	
4	Анализ результатов работы	Отчетная по прак- тике
5	Представление результатов эксплуатационной практики	Отчет по практике

В результате прохождения практики необходимо выполнить следующие виды работ:

- выбрать тематику выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ);
- произвести сбор материала по выбранной тематике;
- изучить учебную, научную и периодическую литературу по заданной тематике;
- обосновать актуальность выбранной тематики;
- рассмотреть существующие способы решения поставленной задачи;
- проанализировать результаты работы;
- оформить результаты практики;
- оформить презентацию в программе MS PowerPoint.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и перечислением выполненных работ.
2. Отчет, о прохождении технологической (проектно-технологической) практики (согласно примеру).
3. Презентацию, оформленную в программе MS Power-Point.