

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Физико-технический институт

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ПОВТ



С.Г. Федорченко

«28» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки
2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки
Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень)
выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

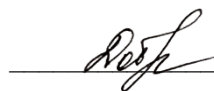
очная, заочная

Год набора:

2021 г.

Разработал:

ст. препод. кафедры ПОВТ,



/ **Е.В. Добровольская**

«28» августа 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Интернет-технологии» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Разработка документов для тестирования и анализа качества покрытия; разработка стратегии тестирования и управление процессом тестирования. Обеспечение информационной безопасности на уровне баз данных. Разработка технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям. Администрирование сетевых устройств и программного обеспечения инфокоммуникационной системы, включая администрирование безопасности; проведение регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении	ПК-12. Способен осуществлять администрирование процесса контроля производительности и сетевых устройств и программного обеспечения, проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.	ИД-1 _{ПК-12} Знать методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, методики проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы. ИД-2 _{ПК-12} Уметь администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать технические документы на регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы ИД-3 _{ПК-12} Владеть способами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, способами проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1 Раздел 2	ПК-12	ЛР1 – ЛР3, Т1
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Раздел 2 Раздел 3		ЛР4 – ЛР6, Т2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		ПК-12	Экзамен

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	ИД-1ПК-12 Знать методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, методики проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.	Не знает	Знает методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, методики проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы, но не может применять	Знает методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, методики проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы, может применять, допуская ошибки	Знает методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, методики проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы, умеет применять.
Второй этап	ИД-2ПК-12 Уметь администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать технические документы на регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	Не умеет	Умеет администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать технические документы на регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы, но не умеет применять	Умеет администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать технические документы на регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы, но не умеет	Умеет администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать технические документы на регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы, оформлять отчеты

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
				обрабатывать результаты	и обрабатывать результаты
Третий этап	ИД-3 _{ПК-12} Владеть способами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспе- чения, способами про- ведения регламент- ных работ на сетевых устройствах и про- граммном обеспече- нии инфокоммуника- ционной системы.	Не владеет	Владеет способами администрирован ия процесса контроля произво- дительнос ти сетевых устройств и программного обеспечения, способами проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникаци онной системы, но не владеет порядком оформления	Владеет спосо- бами администри- рования процесса контроля произво- дительности сете- вых устройств и программного обеспечения, спо- собами проведе- ния регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении ин- фокоммуникаци- онной системы, но ошибается в обра- ботке их результа- тов	Владеет способами администрирован ия процесса контроля производительнос ти сетевых устройств и программного обеспечения, способами проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникаци онной системы грамотно составляет отчетную документацию и обрабатывает их результаты

4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ФТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	А (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	В (очень хорошо) – 80-87баллов
		С (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	Д (удовлетворительно) – 60-69 баллов
		Е (посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	Фх – неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		Ф – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные
---	---

	программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовой вариант задания на лабораторную работу 1

ЛР1 Тема: «Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура до-кумента, абзацы, цвета, ссылки»

Лабораторная работа состоит из теоретической части; практической части и индивидуальных заданий.

Практические задания к лабораторной работе №1

Задание:

Прочтите и проанализируйте содержимое заданной страницы.

Предложите свой вариант для тега TITLE.

Предложите описание и ключевые слова для страницы, оформите соответствующие теги META

Предложите свое цветовое и дизайнерское оформление страницы в целом, заполните соответствующие параметры тега BODY

Подберите (найдите в Internet) фоновое изображение для страницы, соответствующее выбранному цветовому решению

Выделите в тексте смысловые единицы, оформите с помощью заголовков и подзаголовков

Вставьте несколько разделительных линий, оформив их по-разному

Предложите общее шрифтовое оформление страницы

Оформите несколько абзацев с помощью других шрифтов и их размеров. Используйте относительное изменение размеров шрифта.

5.2. Типовой вариант задания на лабораторную работу 2

ЛР2 Тема: «Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка)»

Лабораторная работа состоит из теоретической части; практической части и индивидуальных заданий.

Практические задания к лабораторной работе №2

Задание:

Дополните страницу, созданную в ЛР1

1. В начале страницы разместите все ее крупные подзаголовки, сделайте гиперссылки на эти подразделы
2. Поэкспериментируйте с разным оформлением списков
3. Подберите и вставьте в текст изображения
4. Оформите в конце текста следующую таблицу: наиболее часто встречающиеся слова и словосочетания, частота их появления. Оформите заголовок таблицы. Подберите шрифтовое и фоновое оформление таблицы.
5. Используя возможности HTML5, добавьте на страницу 1-2 медиаобъекта. Проверьте их воспроизведение.

5.3. Типовой вариант задания на лабораторную работу 3

ЛР3 Тема: «Макет страницы»

Лабораторная работа состоит из теоретической части; практической части и индивидуальных заданий.

Практические задания к лабораторной работе №3

Задание:

Составить разметку статической веб - страницы по следующим вариантам тем:

1. Футбольная команда;
2. Моя группа;
3. Академия;
4. Медицинский центр;
5. Строительная компания;
6. Рекламное агентство;
7. Агентство недвижимости;
8. Агентство по организации праздничных мероприятий;
9. Туристическое агентство;

5.4. Типовой вариант задания на лабораторную работу 4

ЛР4 Тема: «Использование стиля при оформлении сайта. Спецификации CSS1, CSS2»

Лабораторная работа состоит из теоретической части; практической части и индивидуальных заданий.

Практические задания к лабораторной работе №4

Задание:

1. Реализуйте пример из файла Способы внедрения CSS в HTML документ.html.
2. Добавьте в страницу, созданную в предыдущих лабораторных работах использование встроенных стилей, внедренных стилей и связанных таблиц стилей.

5.5. Типовой вариант задания на лабораторную работу 5

ЛР5 Тема: «Установка и настройка сервера. Установка и настройка PHP. Создание одностраничного сайта средствами PHP»

Лабораторная работа состоит из теоретической части; практической части и индивидуальных заданий.

Практические задания к лабораторной работе №5

Задание:

Вариант 1

Web –форма содержит текст с инструкциями о заполнении объектов данными и поля для ввода имени, пароля и возраста. Реализуйте проверку на вводимый возраст, если меньше 16 на странице PHP выводиться сообщение: «Вы еще несовершеннолетний», если больше 18, но меньше 30. Появляется дополнительное текстовое поле с вопросом «А служили ли вы в армии?» и на странице PHP дополнительно выводиться сообщение: Здравия желаем.

Вариант 2

Web –форма содержит текст с инструкциями о заполнении объектов данными и поля для выбора пола и возраста. Реализуйте проверку на вводимый возраст, если меньше 11 страница PHP выводит сообщение: Подросток (для обоих полов), от 12 – 25 – девушка (для женского пола), юноша (для мужского пола), старше 25 – женщина и мужчина соответственно введенным значения в текстовое поле.

Вариант 3

Web –форма содержит текст с инструкциями о заполнении объектов данными и поля для ввода Реализуйте проверку на вводимую фамилию. Если вводится своя фамилия, в PHP файле выводится сообщение «Я приветствую сам себя!», если фамилия одногруппника, дополнительно в PHP файле выводится сообщение для него, например, «Отдай конспект!».

5.6. Типовой вариант задания на лабораторную работу 6

ЛР6 Тема: «Разработка web - сайтов и взаимодействие с MySQL»

Лабораторная работа состоит из теоретической части; практической части и индивидуальных заданий.

Практические задания к лабораторной работе №7

Задание:

ВАРИАНТ 1.

Страница содержит список увлечений, пользователь может выбрать несколько из них. В зависимости от выбранных значений выводятся во второй странице соответствующие изображения. В сессионной переменной сохранять количество выбранных увлечений. В cookie сохранять выбранные увлечения, и при второй и последующих загрузках первой страницы выводить текст: «Вы по прежнему увлечены ... (перечислить выбранные увлечения через запятую)?».

ВАРИАНТ 2.

Страница содержит список видов спорта, пользователь может выбрать только один вид спорта. В зависимости от выбранного значения вида спорта выводится во второй странице перечень спортивных снарядов. Пользователь может выбрать несколько снарядов и рассчитывается стоимость снаряжения. В сессионной переменной сохранять сколько раз был выбран вид спорта футбол. В cookie сохранять выбранный вид спорта, и при второй и последующих загрузках первой страницы выводить изображение, соответствующее выбранному виду спорта.

5.7. Типовой вариант теста T1

Вопрос №1

Какой тег является дочерним для <!DOCTYPE>:

1. <html>
2. Никакой.
3. <body>

4. <head>

Вопрос №2

Размер окна браузера 1000 пикселей. На страницу добавили блок с шириной 40%. Затем в этот блок добавили таблицу с шириной 50%. Какова будет ширина таблицы в пикселях?

1. 200 пикселей.
2. 250 пикселей.
3. 500 пикселей.
4. Недостаточно данных.

Вопрос №3

Как правильно задать ссылку на адрес электронной почты:

1. Написать
2. Написать
3. Написать
4. Написать

Вопрос №4

Александру требуется написать химическую формулу тетрасульфида димышьяка (As₂S₄). Каким образом это можно сделать?

1. As²S⁴
2. As²S⁴
3. As₂S₄
4. As²S⁴

Вопрос №5

Николаю захотелось добавить несколько подряд идущих пробелов в тексте. Он добавил их внутри тега <p>. Однако, они вырезались. Какой тег надо использовать Николаю, чтобы пробелы не вырезались?

1.
2. <code>
3. <pre>
4. <address>

Вопрос №6

Какой из вариантов содержит ошибку:

1. Ссылка
2. Ссылка
3. Ссылка
4. Ссылка

Вопрос №7

На сайте внутри папки pages находится файл page.html. А внутри папки images находится файл foto.jpg. Причём папки images и pages лежат в корне сайта. Как правильно написать путь к foto.jpg из файла page.html:

1. images/foto.jpg
2. ../images/foto.jpg
3. pages/images/foto.jpg
4. ../images/pages/foto.jpg

Вопрос №8

Игору нужно сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контейнера). Как ему нужно написать тег

1. <table>?</table>
2. <table width="auto">
3. <table width="100%">
4. <table width="100">

Вопрос №9

Какой тег существует:

1. `<code>`
2. `<pr>`
3. `<color>`
4. `<quote>`

Вопрос №10

Какого тега НЕ существует:

1. `<adress>`
2. `<ol>`
3. `<em>`
4. `<pre>`

5.8. Типовой вариант теста Т2

Вопрос №1

Какой CSS-код написан правильно?

1. `div {border: 1px solid #hhh;}`
2. `<div> {border: 1px solid #hhh;}`
3. `div {border: 1px solid #ccc;}`
4. `<div> {border: 1px solid #ccc;}`

Вопрос №2

Василий обнаружил, что границы его страницы не примыкают к краям окна браузера. Он решил, что надо добавить свойство `margin: 0;` Но вот куда?

1. `body`
2. `doctype`
3. `head`
4. `html`

Вопрос №3

Есть такой CSS-код во внешнем файле: `p {color: blue;}`. На странице написан такой HTML-код: `<p style="color: red;">текст</p>`. Какого цвета будет "текст"?

1. Красного.
2. Чёрного.
3. В браузере IE8 синего, а в других красного.
4. Синего.

Вопрос №4

Какой селектор написан с ошибкой?

1. `input.text`
2. `input["text"]`
3. `div p`
4. `input[type="text"]`

Вопрос №5

Какой вариант задания цвета НЕ сработает?

1. `color: #000;`
2. `color: #aaaaaa;`
3. `color: #aaa;`
4. `color: #hhh;`

Вопрос №6

Как изменить цвет фона для всех элементов `h1` на странице?

1. `h1[all] {background-color: #ccc;}`
2. `h1 {background-color: #ccc;}`

3. `h1.all {background-color: #ccc;}`
4. `h1:all {background-color: #ccc;}`

Вопрос №7

Виктору надо, чтобы при наведении курсора мыши на ссылку, она меняла цвет. Какой псевдоэлемент нужно использовать Виктору?

1. `hover`
2. `link`
3. `onmouseover`
4. `active`

Вопрос №8

Настя обнаружила, что цвет ссылок меняется, когда они являются посещёнными. Какой CSS-код необходимо задать, чтобы цвет посещённых и непосещённых ссылок был одним и тем же:

1. `a:link, a:visited {color: yellow;}`
2. `a:link, a:active {color: yellow;}`
3. `a:link {color: yellow;}`
4. `a:active, a:visited {color: yellow;}`

Вопрос №9

Есть такой код: `ul li:first-letter {font-size: 200%;}`. Что он делает?

1. Делает первую букву у первого элемента в нумерованном списке размером 200%.
2. Делает первую букву у первого элемента в ненумерованном списке размером 200%.
3. Ничего не делает, так как псевдоэлемента `first-letter` вообще не существует.
4. Делает первую букву у каждого элемента ненумерованного списка размером 200%.

Вопрос №10

Как правильно вставляются комментарии в CSS-код?

1. `// Мой комментарий`
2. `# Мой комментарий #`
3. `# Мой комментарий`
4. `/* Мой комментарий */`

5.9 Вопросы к экзамену

1. Принципы построения сети Интернет.
2. Протоколы, используемые в сети Интернет.
3. Адресация в сети Интернет.
4. Обзор протокола IPv6.
5. Сравнительный анализ протоколов IPv4 и IPv6
6. Технологии перехода с IPv4 на IPv6.
7. Корпоративные сети. Транспортная система корпоративной сети.
8. Сети рабочей группы, кампусные сети, корпоративные сети.
9. Технология VLAN. Технология VPN. VPN-шлюз, соединение.
10. Беспроводные сети Wi-Fi. Организация сети, соединения, аутентификации.
11. Беспроводные сети WiMAX. Организация сети, используемый метод доступа.
12. Сравнительная характеристика сетей Wi-Fi и WiMAX.
13. Интернет – телефония. Технология VoIP. Используемые протоколы.
14. SIP- телефония. Оборудование SIP- телефонии. Схемы подключения.
15. Интернет – телефония. Skype. Протокол P2P. Оборудование.
16. Спутниковая связь. Схема организации спутниковой связи.
17. Сферы применения спутниковой связи. Организация спутниковой связи VSAT.
18. Общие принципы организации спутникового доступа, технологии: SPPC, DAMA, TDMA, TDM/TDMA.
19. Спутниковые системы связи и вещания для передачи IPTV.

20. Современные облачные технологии.
21. Организация обработки запросов в поисковых системах.
22. Размещение веб-приложений в сети Интернет.