

Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Инженерно-технический институт

**Кафедра информационных технологий и автоматизированного
управления производственными процессами**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой, доцент



Ю.А.Столяренко

« 29 » 08 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б2.В.01(У) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки

2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

**(наименование направленности (профиля) образовательной программы) спе-
циализации**

Квалификация

выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Год набора:

2021 г.

Разработал: преподаватель



/С.В. Зинченко

«29» августа 2022 г.

Тирасполь, 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

- 1. В результате изучения дисциплины: Учебная практика Б2.В.01(У) «Технологическая (проектно-технологическая) практика у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации: методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач: основные методы оценки разных способов решения задач: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		ИД-2 _{УК-2} Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		ИД-3 _{УК-2} Владеть: методиками разработки цели и задач проекта: методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1- _{УК-3} Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		ИД-2 _{УК-3} Уметь: действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
		ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИД-1 _{УК-4} Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		ИД-3 _{УК-4} Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 _{УК-5} Уметь вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		ИД-3 _{УК-5} Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
		ИД-2 _{УК-6} Уметь демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИД-3 _{УК-6} Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Знать: виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
		ИД-2 _{УК-7} Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности: использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		ИД-3 _{УК-7} Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		ИД-2 _{УК-8} Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
		ИД-3 _{УК-8} Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Категория универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ИД-1 _{ПК-1} Знать методы разработки требований и проектирования программного обеспечения
		ИД-2 _{ПК-1} Уметь анализировать требования к разработке и проектированию программного обеспечения
		ИД-3 _{ПК-1} Владеть способами разработки требований и проектирования программного обеспечения
	ПК-2. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.	ИД-1 _{ПК-2} Знать методики концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.
		ИД-2 _{ПК-2} Уметь проводить концептуальный, функциональный и логический анализ для проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.
		ИД-3 _{ПК-2} Владеть способами концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.
		ИД-1 _{ПК-3}

	ПК-3. Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса.	Знать методики разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.
		ИД-2 _{ПК-3} Уметь анализировать и выбирать способы разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.
		ИД-3 _{ПК-3} Владеть способами разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса
	ПК-4. Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов.	ИД-1 _{ПК-4} Знать методики разработки компонентов системных программных продуктов.
		ИД-2 _{ПК-4} Уметь анализировать и выбирать способы разработки компонентов системных программных продуктов.
		ИД-3 _{ПК-4} Владеть способами разработки компонентов системных программных продуктов.
	ПК-9. Способен обеспечивать информационную безопасности на уровне БД	ИД-1 _{ПК-9} Знать Методы обеспечения информационной безопасности на уровне БД
		ИД-2 _{ПК-9} Уметь анализировать угрозы информационной безопасности на уровне БД
		ИД-3 _{ПК-9} Владеть способами обеспечения информационной безопасности на уровне БД
	ПК-10. Способен разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения. Способен разрабатывать технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям.	ИД-1 _{ПК-10} Знать методики разработки документов, технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям
		ИД-2 _{ПК-10} Уметь анализировать документы информационно-маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям
		ИД-3 _{ПК-10} Владеть способами разработки документов информационно-маркетингового назначения, технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям

	ПК-11. Способен осуществлять управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации	ИД-1 _{ПК-11} Знать методы управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации
		ИД-2 _{ПК-11} Уметь анализировать состояние программно-аппаратных средств информационных служб инфокоммуникационной системы организации, осуществлять администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации
		ИД-3 _{ПК-11} Владеть способами управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации
	ПК-12. Способен осуществлять администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.	ИД-1 _{ПК-12} Знать методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, методики проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
		ИД-2 _{ПК-12} Уметь администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать технические документы на регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
		ИД-3 _{ПК-12} Владеть способами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, способами проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы

	ПК-13. Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения	ИД-1 _{ПК-13} Знать методики администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения
		ИД-2 _{ПК-13} Уметь анализировать состояние процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения
		ИД-3 _{ПК-13} Владеть способами администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения
	ПК-14 Проводить юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств	ИД-1 _{ПК-14} Знать методики юзабилити-исследований программных продуктов и/или аппаратных средств
		ИД-2 _{ПК-14} Уметь проводить юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств
		ИД-3 _{ПК-14} Владеть способами проведения юзабилити-исследований программных продуктов и/или аппаратных средств
	ПК-15 Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	ИД-1 _{ПК-15} Знать методики выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике
		ИД-2 _{ПК-15} Уметь организовывать выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике
		ИД-3 _{ПК-15} Владеть способами организации выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1 Раздел 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;	Отчет по практике
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	УК-7; УК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Отчет по практике
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

№1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК- 12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	(зачет с оценкой)
----	--	-------------------

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	ИД-1 _{ук-1} Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Не знает	Знает методики сбора и обработки информации	Знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации	Знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
Второй этап	ИД-2 _{ук-1} Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Не умеет	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Третий этап	ИД-3 _{ук-1} Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации: методикой системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет	Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации: методикой системного подхода для решения поставленных задач
Первый этап	ИД-1 _{ук-2} Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач: основные методы оценки разных способов решения задач: действующее законодательство и	Не знает	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач: основные методы оценки разных способов решения задач	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач: основные методы оценки разных способов решения задач: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

	правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность				
Второй этап	ИД-2 _{ук-2} Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Не умеет	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения: анализировать альтернативные варианты решений	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Третий этап	ИД-3 _{ук-2} Владеть: методиками разработки цели и задач проекта: методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет	Владеет: методиками разработки цели и задач проекта	Владеет: методиками разработки цели и задач проекта: методами оценки продолжительности	Владеет: методиками разработки цели и задач проекта: методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Первый этап	ИД1- _{ук-3} Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Не знает	Знает типологию и факторы формирования команд	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Второй этап	ИД-2 _{ук-3} Уметь: действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре	Не умеет	Умеет: действовать в духе сотрудничества, принимать решения	Умеет действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	Умеет: действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

	других, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста				
Третий этап	ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Не владеет	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Первый этап	ИД-1 _{УК-4} Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Не знает	Знает принципы построения устного и письменного высказывания	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
Второй этап	ИД-2 _{УК-4} Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Не умеет	Умеет применять на практике устную коммуникацию	Умеет: применять на практике письменную коммуникацию	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
Третий этап	ИД-3 _{УК-4} Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Не владеет	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Первый этап	ИД-1 _{УК-5} Знать основные категории философии, законы исторического развития,	Не знает	Знает основные категории философии	Знает основные категории философии, законы исторического развития	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

	основы межкультурной коммуникации				
Второй этап	ИД-2 _{УК-5} Уметь вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Не умеет	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
Третий этап	ИД-3 _{УК-5} Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Не владеет	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, способами анализа и пересмотра своих взглядов	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Первый этап	ИД-1 _{УК-6} Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Не знает	Знает основные принципы самовоспитания	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
Второй этап	ИД-2 _{УК-6} Уметь демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не умеет	Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии	Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение	Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Третий этап	ИД-3 _{УК-6} Владеть способами управления своей познавательной деятельностью	Не владеет	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовле-	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные

	и удовлетво- рять образова- тельные инте- ресы и потреб- ности			творять образо- вательные инте- ресы и потребно- сти	интересы и потребно- сти
Первый этап	ИД-1 _{ук-7} Знать: виды физических упражнении, научно-практи- ческие основы физической культуры и здорового об- раза и стиля жизни	Не знает	Знает виды фи- зических упражнении	Знает виды фи- зических упраж- нении, научно- практические ос- новы физиче- ской культуры	Знает виды физических упражнении, научно- практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
Второй этап	ИД-2 _{ук-7} Уметь: приме- нять на прак- тике разнообра- зные сред- ства физиче- ской культуры, спорта и ту- ризма для со- хранения и укрепления здоровья, пси- хофизической подготовки и самоподго- товки к буду- щей жизни и профессио- нальной дея- тельности: ис- пользовать средства и ме- тоды физиче- ского воспита- ния для про- фессионально- личностного развития, фи- зического са- мосовершенство- вания, формирования здорового об- раза и стиля жизни	Не умеет	Умеет: приме- нять на прак- тике разнооб- разные сред- ства физиче- ской культуры	Умеет приме- нять на практике разнообразные средства физиче- ской культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здо- ровья	Умеет применять на практике разнообра- зные средства физиче- ской культуры, спорта и туризма для сохране- ния и укрепления здо- ровья, психофизиче- ской подготовки и са- моподготовки к буду- щей жизни и профес- сиональной деятельно- сти: использовать средства и методы фи- зического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосо- вершенствования, фор- мирования здорового образа и стиля жизни
Третий этап	ИД-3 _{ук-7} Владеть: сред- ствами и мето- дами укрепле- ния индивиду- ального здоро- вья, физиче- ского самосо- вершенствова- ния	Не владеет	Владеет сред- ствами и мето- дами укрепле- ния индивиду- ального здоро- вья	Владеет сред- ствами и мето- дами укрепления индивидуаль- ного здоровья, физического са- мосовершенство- вания	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здо- ровья, физического са- мосовершенствования
Первый этап	ИД-1 _{ук-8} Знать: при- чины, признаки	Не знает	Знает причины, признаки и по- следствия	Знает причины, признаки и по-	Знает причины, при- знаки и последствия опасностей, способы

	и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения		опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	следствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности	защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
Второй этап	ИД-2 _{ук-8} Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Не умеет	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
Третий этап	ИД-3 _{ук-8} Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Не владеет	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: навыками поддержания	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Первый этап	ИД-1 _{пк-1} Знать методы разработки требований и проектирования программного обеспечения	Не знает	Знать методы разработки требований	Знать методы разработки требований и проектирования	Знать методы разработки требований и проектирования программного обеспечения
Второй этап	ИД-2 _{пк-1} Уметь анализировать требования к разработке и проектированию программного обеспечения	Не умеет	Уметь анализировать требования	Уметь анализировать требования к разработке	Уметь анализировать требования к разработке и проектированию программного обеспечения

Третий этап	ИД-3 _{ПК-1} Владеть способами разработки требований и проектирования программного обеспечения	Не владеет	Владеет способами разработки требований	Владеть способами разработки требований и проектирования программного обеспечения	Владеть способами разработки требований и проектирования программного обеспечения
Первый этап	ИД-1 _{ПК-2} Знать методики концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.	Не знает	Знать методики концептуального, функционального и логического проектирования	Знать методики концептуального, функционального и логического проектирования	Знать методики концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.
Второй этап	ИД-2 _{ПК-2} Уметь проводить концептуальный, функциональный и логический анализ для проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.	Не умеет	Умеет проводить концептуальный, функциональный и логический анализ	Умеет проводить концептуальный, функциональный и логический анализ для проектирования систем среднего масштаба и сложности.	Умеет проводить концептуальный, функциональный и логический анализ для проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.
Третий этап	ИД-3 _{ПК-2} Владеть способами концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.	Не владеет	Владеет способами концептуального, функционального и логического проектирования систем	Владеет способами концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего масштаба и сложности.	Владеет способами концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.
Первый этап	ИД-1 _{ПК-3} Знать методики разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.	Не знает	Знать методики разработки графического дизайна интерфейса	Знать методики разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу	Знать методики разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.
Второй этап	ИД-2 _{ПК-3} Уметь анализировать и выбирать способы разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	Не умеет	Умеет анализировать и выбирать способы разработки графического дизайна интерфейса	Умеет анализировать и выбирать способы разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	Умеет анализировать и выбирать способы разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса

	тирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.			рования интерфейсов по готовому образцу	
Третий этап	ИД-3ПК-3 Владеть способами разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	Не владеет	Владеть способами разработки графического дизайна интерфейса	Владеть способами разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу	Владеть способами разработки графического дизайна интерфейса, проектирования интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса
Первый этап	ИД-1ПК-4 Знать методики разработки компонентов системных программных продуктов.	Не знает	Знает методики разработки ПО	Знает методики разработки компонентов пользовательских программных продуктов	Знает методики разработки компонентов системных программных продуктов.
Второй этап	ИД-2ПК-4 Уметь анализировать и выбирать способы разработки компонентов системных программных продуктов.	Не умеет	Умеет анализировать и выбирать способы разработки программных продуктов.	Умеет анализировать и выбирать способы разработки компонентов пользовательских программных продуктов.	Умеет анализировать и выбирать способы разработки компонентов системных программных продуктов.
Третий этап	ИД-3ПК-4 Владеть способами разработки компонентов системных программных продуктов.	Не владеет	Владеет способами разработки компонентов программных продуктов	Владеет способами разработки компонентов пользовательских программных продуктов	Владеет способами разработки компонентов системных программных продуктов
Первый этап	ИД-1ПК-9 Знать Методы обеспечения информационной безопасности на уровне БД	Не знает	Знает способы обеспечения информационной безопасности	Знает Методы обеспечения информационной безопасности	Знает Методы обеспечения информационной безопасности на уровне БД
Второй этап	ИД-2ПК-9 Уметь анализировать угрозы информационной безопасности на уровне БД	Не умеет	Умеет анализировать угрозы	Умеет анализировать угрозы информационной безопасности	Умеет анализировать угрозы информационной безопасности на уровне БД
Третий этап	ИД-3ПК-9 Владеть способами обеспечения информационной безопасности на уровне БД	Не владеет	Владеет способами обеспечения информационной безопасности	Владеет способами обеспечения информационной безопасности на уровне БД	Владеет способами обеспечения информационной безопасности на уровне БД и личной информацмм

Первый этап	ИД-1 _{ПК-10} Знать методики разработки документов, технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям	Не знает	Знает методики разработки документов	Знает методики разработки документов, технических документов	Знает методики разработки документов, технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям
Второй этап	ИД-2 _{ПК-10} Уметь анализировать документы информационно-маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям	Не умеет	Умеет анализировать документы информационно-маркетингового назначения	Умеет анализировать документы информационно-маркетингового назначения, технические документы	Умеет анализировать документы информационно-маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям
Третий этап	ИД-3 _{ПК-10} Владеть способами разработки документов информационно-маркетингового назначения, технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям	Не владеет	Владеет способами разработки документов информационно-маркетингового назначения	Владеет способами разработки документов информационно-маркетингового назначения, технических документов	Владеет способами разработки документов информационно-маркетингового назначения, технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям
Первый этап	ИД-1 _{ПК-11} Знать методы управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации	Не знает	Знает методы управления программно-аппаратными средствами информационных служб	Знать методы управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой подсистемы	Знать методы управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации
Второй этап	ИД-2 _{ПК-11} Уметь анализировать состояние программно-аппаратных средств	Не умеет	Умеет анализировать состояние программно-аппаратных средств	Умеет анализировать состояние программно-аппаратных средств информационных	Умеет анализировать состояние программно-аппаратных средств информационных служб инфокоммуникационной системы ор-

	информационных служб инфокоммуникационной системы организации, осуществлять администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации			служб инфокоммуникационной системы организации, осуществлять администрирование сетевой подсистемы	ганизации, осуществлять администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации
Третий этап	ИД-3 ПК-11 Владеть способами управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации	Не владеет	Владеет способами управления программно-аппаратными средствами	Владеет способами управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации	Владеет способами управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации
Первый этап	ИД-1 ПК-12 Знать методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, методики проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	Не знает	Знает методы администрирования процесса контроля	Знает методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения	Знает методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, методики проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
Второй этап	ИД-2 ПК-12 Уметь администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать	Не умеет	Умеет администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств	Умеет администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать	Умеет администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать технические документы на регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении

	технические документы на регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы				инфокоммуникационной системы
Третий этап	ИД-3 _{ПК-12} Владеть способами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, способами проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	Не владеет	Владеть способами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств	Владеть способами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, способами проведения регламентных работ на сетевых устройствах	Владеть способами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, способами проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
Первый этап	ИД-1 _{ПК-12} Знать методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, методики проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	Не знает	Знает методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств	Знает методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, методики проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении	Знает методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, методики проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
Второй этап	ИД-2 _{ПК-12} Уметь администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать	Не умеет	Умеет администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств	Умеет администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать технические доку-	Умеет администрировать процесс контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, анализировать технические документы на регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении

	технические документы на регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы			менты на регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении	инфокоммуникационной системы
Третий этап	ИД-3 _{ПК-12} Владеть способами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, способами проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	Не владеет	Владеет способами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств	Владеет способами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, способами проведения регламентных работ	Владеет способами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, способами проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
Первый этап	ИД-1 _{ПК-14} Знать методики юзабилити-исследований программных продуктов и/или аппаратных средств	Не знает	Знает методики юзабилити-исследований	Знает методики юзабилити-исследований программных продуктов	Знает методики юзабилити-исследований программных продуктов и/или аппаратных средств
Второй этап	ИД-2 _{ПК-14} Уметь проводить юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств	Не умеет	Умеет проводить юзабилити-исследования	Умеет проводить юзабилити-исследования программных	Умеет проводить юзабилити-исследования программных продуктов и/или аппаратных средств
Третий этап	ИД-3 _{ПК-14} Владеть способами проведения юзабилити-исследований программных продуктов и/или аппаратных средств	Не владеет	Владеет способами проведения юзабилити-исследований	Владеет способами проведения юзабилити-исследований программных продуктов	Владеет способами проведения юзабилити-исследований программных продуктов и/или аппаратных средств
Первый этап	ИД-1 _{ПК-15} Знать методики выполнения	Не знает	Знает методики выполнения	Знает методики выполнения научно-исследовательских работ	Знает методики выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике

	научно-исследовательских работ по закреплённой тематике		научно-исследовательских работ	по закреплённой тематике	
Второй этап	ИД-2пк-15 Уметь организовывать выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	Не умеет	Умеет организовывать выполнения научно-исследовательских работ	Умеет организовывать выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	Умеет организовывать выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике
Третий этап	ИД-3пк-15 Владеть способами организации выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	Не владеет	Владеет способами организации выполнения научно-исследовательских работ	Владеет способами организации выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	Владеет способами организации выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике

4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	A (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	B (очень хорошо) – 80-87баллов
		C (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	D(удовлетворительно) – 60-69 баллов
		E(посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	FX– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы в приложении 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Инженерно-технический институт
Кафедра информационных технологий
и автоматизированного управления производственными процессами

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ И ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление: 2.09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
программы подготовки бакалавриата (профиль): «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Группа: _____

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

В результате прохождения практики необходимо выполнить следующие виды работ:

- изучить предметную область, выданную преподавателем для реализации задачи;
- изучить учебную, научную и периодическую литературу, поиск информации по заданной теме в глобальной сети;
- уточнить библиографический список источников;
- разработать тесты для проведения тестирования разработанного программного продукта;
- применять методы тестирования ПО;
- осуществить внедрение и сопровождение разработанного программного продукта;
- проанализировать результаты работы;
- оформить результаты практики;
- оформить презентацию в программе MS PowerPoint.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и наименованием выполненных работ.
2. Отчет, в котором отражены результаты тестирования, внедрения и сопровождения разработанного программного продукта.
3. Презентацию анализа результатов оформленную в программе MS Power-Point.