

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

**Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук**
Кафедра истории

Утверждаю
заведующий кафедрой
_____ С.А. Фидельский
«27» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Б1.О.02.01(Пд) «Преддипломная практика»

Направление
46.04.01

Квалификация

магистр

Разработал:
Доцент Содоль В.А.

г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

**Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук
Кафедра истории**

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Что из перечисленного было характерно для практики работы с источниками в эпоху Средневековья?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) использование любого письменного текста как источника при условии доверия к авторитету его автора
- 2) выделение исторических источников из числа исторических сочинений и зарождение исторической критики источников
- 3) распознавание за утверждениями источников политических пристрастий их составителей на основе рационалистического подхода
- 4) распознавание за утверждениями источников материальной заинтересованности их составителей на основе марксистского подхода

2. Что из перечисленного было характерно для практики работы с источниками в эпоху Возрождения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) использование любого письменного текста как источника при условии доверия к авторитету его автора
- 2) выделение исторических источников из числа исторических сочинений и зарождение исторической критики источников
- 3) распознавание за утверждениями источников политических пристрастий их составителей на основе рационалистического подхода
- 4) распознавание за утверждениями источников материальной заинтересованности их составителей на основе марксистского подхода

3. Что из перечисленного было характерно для практики работы с источниками в эпоху Просвещения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) использование любого письменного текста как источника при условии доверия к авторитету его автора

- 2) выделение исторических источников из числа исторических сочинений и зарождение исторической критики источников
- 3) распознавание за утверждениями источников политических пристрастий их составителей на основе рационалистического подхода
- 4) распознавание за утверждениями источников материальной заинтересованности их составителей на основе марксистского подхода

4. Кто являлся главным редактором серийного издания исторических источников Германии в XIX в., способствовавшего становлению источниковедения как науки?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Нестор
- 2) Г. Вайц
- 3) Н. М. Карамзин
- 4) И. Лелевелль

6. Метод исследования представляет собой ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. способ, который позволяет решать задачи и достичь цели научно-исследовательской деятельности;
2. определенную форму организации и представления научного знания;
3. конкретная теория в педагогической науке;
4. технологическое решение поставленной производственной задачи.

7. Научное исследование является ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. художественным произведением по определенной тематике;
2. педагогической практикой для реализации в конкретном коллективе;
3. формой существования и развития науки;
4. нормативная характеристика публицистического текста.

8. Принцип научного исследования это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. исходное положение, которое определяет подход к изучению явлений и процессов в данном научном исследовании;

2. ведущая педагогическая категория, представляющая собой обобщение и распространение какого-либо положения на другие явления той или иной области;

3. частичная применимость к исследованию всех процессов, явлений, ситуаций в определенной научной области;

4. тезис, соединяющий в единый поток теорию и практику.

9. Понятийный аппарат исследования – это...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. оптимальное, надежное и экономичное средство познания при сочетании научных единиц;

2. конкретная психологическая система, элементы которой должны не только соответствовать друг другу, но и противоречить друг другу;

3. отражение в научных категориях того, что поможет установить взаимосвязи между постановкой научной проблемы, ее решением и выводами;

4. совокупность педагогических терминов для описания конкретного эксперимента.

10. Научная проблема представляет собой ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. сложную познавательную задачу, она выражает научный вопрос, на который имеющиеся на сегодняшний день знания не дают полного ответа;

2. это противоречивая ситуация, производственный конфликт, нуждающийся в разрешении;

3. опыт психологического эксперимента в определенном социальном коллективе;

4. формирование педагогической идеи или концепции для поиска ответа в решении проблемы.

11. Мнение о том, что история и антропология являются двумя различными методами обращения с фактами культуры, и смешивать их не следует высказывал:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Б. Малиновский П;

2. А. Рэдклиф-Браун;

3. Э. Эванс-Причард;

4. Э. Леруа Ладюри.

12. По мнению К. Томаса, главный урок, который способна преподать историками социальная антропология состоит в том, что:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общество изучается, как единое целое, в противовес традиционному дроблению на сферы – экономическую, социальную, политическую, духовную и т.д.;

2. целесообразным является изучение отдельных сфер общественной жизни – экономической, социальной, политической, духовной и т.д., поскольку каждой из них присущи свои особые методы анализа;

3. основное внимание следует уделять вопросам социального устройства общества, в которых находят отражение генеральные тенденции общественного развития;

4. особое внимание следует обращать на роль отдельных «великих» личностей в истории.

13. В Германии наибольшее развитие получил раздел исторической антропологии:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. микроистория;
2. история повседневности;
3. история ментальности;
4. гендерная история.

14. Французский историк, впервые сделавший восприятие детства в разные эпохи предметом исторического исследования:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. М. Блок;
2. Л. Февр;
3. Ф. Арьес;
4. Э. Леруа-Ладюри.

15. Семейно-родственные отношения являются главным предметом:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. материальной и биологической антропологии;
2. экономической антропологии;
3. социальной антропологии;
4. культурной антропологии.

16. В каком направлении современной исторической науки ведутся исследования условий жизни, труда и отдыха, а также факторов, влияющих на формирование сознания и норм поведения, социально-политические предпочтения подавляющего большинства населения («обычных людей») той или иной страны в тот или иной исторический период?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. политическая история;
2. социальная история;
3. история повседневности;
4. семейная история.

17. Какое направление современной исторической науки изучает идеи через культуру, биографию и социокультурное окружение их носителей?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. интеллектуальная история;
2. устная история;
3. персональная история;
4. социальная история.

18. Какое направление современной исторической науки изучает историю жизни конкретного человека в контексте эпохи?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. персональная история;
2. локальная история;
3. региональная история;
4. историческая антропология.

19. Какое направление современной исторической науки изучает ребёнка как объект исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. экологическая история;
2. демографическая история;
3. историческая биография;
4. история детства.

20. Какое направление современной исторической науки изучает прошлое событий, относящихся к конкретной семье или семьям?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. история детства;
2. семейная история;
3. интеллектуальная история;
4. социальная история.