

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

Утверждаю

Директор ИГУ и СГН

 Е.М. Бобкова

« 27 » 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01 (П) Архивная практика
(наименование практики)

на 2024/2025 учебный год

Направление

46.04.01 «История»

Профиль

Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование

Квалификация
магистр

Форма обучения:
заочная

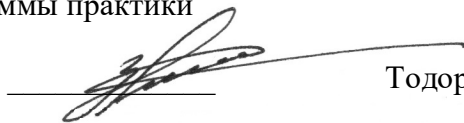
ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2024 г.

Программа производственной практики «Архивная практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование».

Составитель программы практики

профессор



Тодорашко З.Г.

Программа практики утверждена на заседании кафедры Истории

« 27 » сентября 2024 г. протокол № 1

1. Цели и задачи практики

Цели производственной практики «Архивная практика»:

-формирование профессиональных качеств, включающих готовность к деятельности в сфере работы в архивных учреждениях с архивным источником ретроспективной документированной информацией на базе архивных учреждений;

-приобретение обучающимся навыков научной работы и научной организации своего труда на базе архивных изысканий;

-выполнение эмпирической части научной работы на базе архивных учреждений, архивных фондов и архивных документов.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний;

- формирование у студентов профессиональных и личностных качеств специалиста-архивиста, необходимых в научной, практической и организационной деятельности архивных учреждений;

- овладение навыками эффективного поиска данных по конкретным проблемам, основными приемами источниковедческого анализа документированной информации в архивах.

- развитие умений и навыков научно-исследовательской работы, проводимой в архивах с архивными источниками;

- овладение умениями к планированию, подготовке, проведению исследований или участию в научно-исследовательском проекте архивных учреждений на базе архивных фондов и архивных документов;

- приобретение навыков в использовании приемов и методов сбора, хранения и обработки документированной ретроспективной информации, в том числе, с использованием информационно-поисковых систем архивов и компьютерной техники.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Архивная практика в структуре основной образовательной программы подготовки магистров направления 46.04.01 «История», профиль – «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование», относится к части блока Б2, формируемой участниками образовательных отношений. Логически и содержательно-методически практика связана с такими дисциплинами по направлению подготовки «История», как «Теория и методика архивного дела», «Документальный сервис», «Историко-краеведческие аспекты деятельности архивных учреждений», «История архивного дела», «Архивное право» и др.

3. Виды и типы практик

Вид практики: архивная практика

Тип практики: производственная

Формой проведения практики является: концентрированная практика

4. Место проведения практики

Место проведения практики: архивы Приднестровской Молдавской Республики различного профиля.

Время проведения практики: 4 семестр

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов; знает, что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»; ИД УК-1.2 умеет разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм); применять методологию научного познания; ИД УК-1.3 владеет навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодетерминации различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; знает теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности; понятия, категории, формы научного исследования; этапы подготовки и структуру научно-исследовательской работы; исследовательские возможности теоретических и эмпирических методов исторического исследования; современные методологические подходы и методы для решения научно-исследовательских проблем. ИД УК-2.2 определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта; умеет проводить теоретический анализ

		исторической литературы; уметь пользоваться методами исторического исследования; критически оценивать возможность применения конкретных методов научно-исследовательской деятельности. ИД УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; владеет навыками выбора исследовательского инструментария для реализации конкретного исследовательского проекта, технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода; навыками организации индивидуального и коллективного научного исследования; научно обоснованными методами и технологиями в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; знает теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе, иметь представление о возрастно-психологических особенностях обучающихся, понимать возможности и ограничения применения психодиагностических методов для изучения их личности, учебной деятельности и общения. ИД УК-3.2 учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании; умеет формулировать цели и задачи преподавательской деятельности; выбирать оптимальные психологические методики для реализации поставленных целей и задач; изучать психологические особенности студентов в учебном процессе, проявляющиеся в учебном процессе; анализировать и интерпретировать полученные данные; использовать необходимые психолого-педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности студентов и сопровождающих ее коммуникативных процессов. ИД УК-3.3 демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия. владеет навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности, методами саморазвития.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИД УК-4.1 знает основы коммуникативных технологий в исторических исследованиях и образовании, применяемые при сборе, хранении, обработке анализе информации исторических источников; основные сетевые ресурсы профессиональной направленности; базы данных; информационно-поисковые системы в области исторической науки; основы использования информационно-коммуникационных технологий в учебном

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	процессе; знает лексический минимум объемом 1800 лексических единиц и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения на иностранном языке; единицы речевого этикета, клише, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем. ИД УК-4.2 умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать ИТ, приемы в области истории; использовать современные программные средства в историческом исследовании. анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; умеет осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы; умеет обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения. ИД УК-4.3 владеет навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками поиска, анализа и оценки сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в области исторической науки; навыками использования новейших информационных технологий; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке на уровне, достаточном для разговорного общения; навыками поиска и анализа нужной информации из иностранных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 знает основные теоретические концепции культуры, научные методы анализа культурного многообразия мира и типологии культуры, основные теории межкультурного взаимодействия и культурных трансформаций в современном мире, актуальные проблемы взаимодействия культур народов, цивилизаций, теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации; находит, знает и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; ИД УК-5.2 умеет пользоваться понятийно – категориальным аппаратом дисциплины, уважать инокультурные ценности, нормы и символы, быть способным к солидарности и сотрудничеству на основе гуманистических ценностей, самостоятельно анализировать проблемы межкультурного взаимодействия и коммуникации и применять современные концепции и теории в профессиональной деятельности; демонстрирует уважительное отношение к историческому

		наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования; ИД УК-5.3 владеет понятийно-категориальным аппаратом и методами критического анализа, изучения и решения проблем межкультурного взаимодействия, навыками разработки и экспертизы социально значимых программ и проектов, ориентированных на диалог в межкультурном взаимодействии; умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1 знает теоретические основы педагогической деятельности; понятийный аппарат педагогики историю развития высшего образования, методы, технологии обучения в высшей школе, формы организации учебного процесса. теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе, иметь представление о возрастно-психологических особенностях студентов, понимать возможности и ограничения применения психодиагностических методов для изучения их личности, учебной деятельности и общения; принципы организации личного времени ИД УК-6.2 умеет практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития; использовать творческий потенциал; формулировать цели и задачи преподавательской деятельности; выбирать оптимальные психологические методики для реализации поставленных целей и задач; изучать психологические особенности студентов в учебном процессе, проявляющиеся в учебном процессе; анализировать и интерпретировать полученные данные; использовать необходимые психолого-педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности студентов и сопровождающих ее коммуникативных процессов; управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач ИД УК-6.3 владеет способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности преподавателя вуза.
Общепрофессиональные компетенции		
Не предусмотрены учебным планом		
Профессиональные компетенции		
Проектирование, организация, реализация и оценка результата	ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ	ИД-1 ПК-1 знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом экономических, политических, социальных аспектов их развития, основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода в его применении в различных областях знаний и научных дисциплинах. ИД-2 ПК-1 умеет применять методы дисциплин при работе с

в научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов в научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства)	в соответствии с профилем программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ. ИД-3 ПК-1 владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
	ПК-2. Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов и современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	ИД-1 ПК-2 знает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. знает методологические основания, принципы и методические приемы исторического исследования, методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин. ИД-2 ПК-2 умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, анализировать и обобщать результаты научного исследования; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов. умеет ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские и методологические основания конкретно-научных дисциплин, используемые в исторических исследованиях; использовать на практике исторические методы. ИД-3 ПК-2 владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов. владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.
	ПК-3. Способен использовать в исторически	ИД-1 ПК-3 знает современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации, основные тематические сетевые ресурсы, базы данных; принципы и методы работы с различными источниками информации для решения

	х исследовани ях тематически е сетевые ресурсы, базы данных, информацио нно- поисковые системы	профессиональных задач. ИД-2 ПК-3 умеет выбирать и применять в исторических исследованиях адекватные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать информацию, полученную из тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем. ИД-3 ПК-3 владеет навыками поиска и обработки информации на тематических сетевых ресурсах, в базах данных, информационно-поисковых системах, методами и технологиями обобщения и анализа информации на тематических сетевых ресурсах; в базах данных, информационно-поисковых системах.
Организац ия работы учреждени й культуры, управление структурн ыми подразделе ниями учреждени й культуры; Организац ия работы и управление структурн ыми подразделе ниями учреждени й; Организац ия работы и управление структурн ыми подразделе ниями СМИ.	ПК-7. способен формулиров ать и решать задачи, связанные с реализацией организацио нно- управленчес ких функций, умеет использоват ь для их осуществлен ия методы изученных наук	ИД-1 ПК-7 знает закономерности и механизмы управления; приемы, методы, принципы построения организационных структур и основы распределения функций управления персоналом ИД-2 ПК-7 умеет определять сущность и содержание процессов управления и руководства, принимать оперативные управленческие решения; структурировать деятельность персонала, обеспечивая эффективное управление ИД-3 ПК-7 владеет навыками выбора эффективного стиля руководства и организации взаимодействия с коллективом;
	ПК-8. умеет организовыв ать работу исполнителе й, принимать управленчес кие решения	ИД-1 ПК-8 знает основы коммуникационной культуры, управления персоналом и организационного построения учреждений; особенности стратегического, финансового, кадрового менеджмента на основе единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

		служащих, профессиональных стандартов; ИД-2 ПК-8 умеет осуществлять разработку критериев подбора квалифицированного персонала; организовать деятельность структурных подразделений в учреждениях ИД-3 ПК-8 владеет навыками контроля над деятельностью структурных подразделений и работников, осуществляющих различные виды работ в учреждениях, навыками работы с законодательными и нормативными документами
	ПК-9. способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ИД-1 ПК-9 знает законодательные акты и нормативно-методическую документацию в сфере профессиональной деятельности, систему органов государственного управления и местного самоуправления, методы сбора и обработки информации с использованием современных коммуникационных средств. ИД-2 ПК-9 умеет осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ актуальной информации в политической, социальной, экономической сферах жизнедеятельности и подготавливать на ее основе аналитические справки, обзоры, рекомендации и пр. ИД-3 ПК-9 владеет навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
Организация работы учреждений культуры, управление структурными подразделениями учреждений культуры; Организация работы и управление структурными подразделениями учреждений	ПК-10. способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	ИД-1 ПКр-10 знать современные информационно-коммуникационные технологии, базы данных и информационные системы, основные тематические сетевые ресурсы, необходимые для работы при реализации организационно-управленческих функций. ИД-2 ПКр-10 уметь применять при реализации организационно-управленческих функций адекватные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. ИД-3 ПКр-10 владеть навыками поиска и обработки информации на тематических сетевых ресурсах, в базах данных, информационно-поисковых системах.

й; Организац ия работы и управление структурн ыми подразделе ниями СМИ.		
Осуществл ение деятельнос ти по сохранени ю культурно- историческ ого наследия, организац ия взаимодейс твия образовате льных организац ий и учреждени й культуры (музеев и др.), осуществле ние научно- просветите льской работы музейными средствами ; осуществле ние культурно- просветите льской работы через СМИ.	ПК-11. способен к осуществлен ию историко- культурных и историко- краеведческ их функций в деятельност и организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)	ИД-1 ПК-11 знает содержание и особенности историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений. ИД-2 ПК-11 умеет планировать, разрабатывать, подготавливать, реализовывать в своей профессиональной деятельности различного рода мероприятия, отражающие историко-культурные и историко-краеведческие функции в работе организаций и учреждений. ИД-3 ПК-11 владеет навыками планирования, подготовки и реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в профессиональной деятельности.
	ПК-12. способен к разработке исторически х и	ИД-1 ПКр-12 знает содержание и сущность деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, и их исторические и социально-политические аспекты деятельности.

	социально-политическим аспектам в деятельности и информационно-аналитических центрах, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма	ИД-2 ПКр-12 умеет разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма. ИД-3 ПКр-12 владеет навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.
--	--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е., 6 недель, в т.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ по практике обучающегося	трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная раб.	Самост. работа	
1	Организационные мероприятия	1.1 инструктаж по технике безопасности. 1.2 Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемые к оформлению документации. 1.3 Распределение обучающихся по базам практики	-	18	1. Заполнение журнала по технике безопасности
2	Подготовительный этап практики	2.1. Изучение программы практики. 2.2. Изучение общих требований к прохождению практики, предъявляемых к обучающимся со стороны вуза. 3.3. Изучение общих	-	18	1. Ведение дневника прохождения практики

		требований к прохождению практики со стороны базы практики			
3	Ознакомительный этап практики	3.1. Изучение инструктивных и методических материалов. 3.2. Выполнение индивидуального (или группового) задания	-	54	1. Ведение дневника прохождения практики
4	Производственный этап практики	4.1 Изучение Основных правил работы государственных архивов ПМР. 4.2 Изучение информационных ресурсов госархивов Приднестровья, в том числе, информационно-справочного аппарата к Архивному фонду ПМР, научно-поисковой системы, описей, справочников путеводителей, списка фондов госархивов, и др. 4.3.Выполнение научно-исследовательской и поисковой работы в архивах 4.4 Выполнение различных видов архивной работы. 4.5 Сбор информации, работа с картотеками для выполнения индивидуального задания. 4.6 Изучение специфики научно-исследовательской и поисковой работы в архивах. 4.7. Ознакомление с научно-справочным аппаратом к архивному фонду архива. 4.8 Анализ состава	-	212	1. Выполнение индивидуальных и групповых заданий 2. Ведение дневника прохождения практики

		архивных коллекций, объединенных фондов, личных, семейных фондов. 4.9 Участие в комплектовании архива, научном описании архивных документов, исполнение социально-правовых запросов, участие в санитарной обработке архивных площадей и архивных фондов, составление архивных указателей, выполнение машинописных работ, сверка наличия и сохранности состава архивных документов фондов и др.			
5	Итоговый этап практики	5.1. Систематизация и обработка собранной информации 5.2 Подготовка и написание текстового отчета 5.3. Заполнение отчетной документации по практике 5.4 Защита практики	-	18	1. Текстовый отчет по практике 2. Отчетная ведомость
Зачет с оценкой				4	
	Итого:		-	324	

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет текстовый отчет по практике и отчетную ведомость, оформленную и заполненную по установленной форме.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методические рекомендации по организации производственной архивной	З.Г. Тодорашко	2013	5	-	-

	практики.					
2	Архивы Приднестровья: история и организация. XX век.	З.Г. Тодорашко	2022	-	+	https://gsuda.gospmr.org/2023/03/14453/
3	Архивное дело Приднестровской Молдавской Республики. Сборник нормативных правовых актов ПМР.	-	2013	-	+	https://gsuda.gospmr.org/2017/08/3993/
4	Документационное обеспечение управленческой деятельности. Сборник нормативно-правовых актов ПМР и рекомендации по их выполнению.	-	2013	-	+	https://gsuda.gospmr.org/2017/08/3987/
Дополнительная литература*						
Итого по дисциплине:		25	% печатных изданий;		75	% электронных

*Дополнительная литература формируется обучающимися в ходе выполнения индивидуального задания на базе практики.

9.2. Программное обеспечения и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe reader DC, Media Player и др.

Интернет-ресурсы

<http://elibrary.ru/>

http://www.history.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://cyberleninka.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используют средства и возможности базы практики.