

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

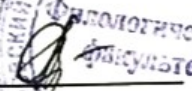
И.о. декана медицинского
факультета

 Самко Г.Н.

« 30 » 02 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

 Корноголуб Е.В.

« 30 » 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

на 2022 - 2023 учебный год

на 2023 - 2024 учебный год

на 2024 - 2025 учебный год

Специальность
3.33.05.01 Фармация

Специализация
Фармация

Квалификация (степень)
провизор

Форма обучения
очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 984 от 12.08.2020 г. ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по специализации «Фармация».

Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков А.О. Качанова Качанова А.О.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
«30» сентября 2022 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой-разработчика

«30» 09 2022г.

А.А. Якубовская Якубовская А.А., ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой фармакологии и фармацевтической химии

«30» 09 2022г.

В.В. Люленова Люленова В.В., к.б.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение основам деловой коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники;
- изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике курса;
- развитие навыков эффективной устной презентации;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- приобретение умения самостоятельной работы; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- углубление фактических знаний обучающихся в области фармации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык», 1, 2, 3, 4, 5 семестр, относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 3.33.05.01 «Фармация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС – 3++ для данной специальности:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Знает: - литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД УК-4.2. Умеет: - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; -составлять, переводить с иностранного языка на государственные языки ПМР, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); - выбирать стиль общения на государственных языках ПМР и на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь,

		стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД УК-4.3. Владеет навыками: - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; - аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственных языках ПМР и на иностранных языках.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	1/36	36	-	36	-	-	-
2	1/36	36	-	36	-	-	-
3	1/36	36	-	34	-	2	-
4	1/36	36	-	36	-	-	-
5	1/36	72	-	27	-	9	Экзамен (36 ч.)
Итого:	6/216	216	-	169	-	11	Экзамен (36 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетико-грамматический.	36	-	36	-	-
2.	Анатомия.	36	-	36	-	-
3.	Патология.	36	-	34	-	2
4.	Терапия.	36	-	36	-	-
5.	Синтаксис.	72	-	27	-	9
Итого:		216	-	169	-	11

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции – не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1 семестр				
Фонетико-грамматический				
1	1	2	Фонетика. Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слогоделение, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв.	Методическое пособие
2	1	2	Правила чтения английских согласных букв. Фразовое ударение, ритм, интонация. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be</i> , <i>to have</i> . Обороты <i>there is (are)</i> . Порядок слов в повествовательном английском предложении.	Методическое пособие
3	1	2	Устная речь. Тема «Студент-медик о себе». Грамматика: Множественное число, притяжательный падеж существительного, артикли и их употребление, числительные.	Методическое пособие
4	1	2	Аудиторное чтение. Тексты «Информация», «Книги», «Исследования» Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	Раздаточный материал
5	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Мой родной город». Грамматика: Времена группы Indefinite, Continuous Active Voice. Вопрос к подлежащему. Возвратные местоимения.	Раздаточный материал, видеоматериалы
6	1	2	Устная речь. Тема «Поездка». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Аэропорт».	Раздаточный материал, видеоматериалы
7	1	2	Аудиторное чтение. Тексты «Белозерский А.Н. – русский биохимик и биолог». Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice.	Раздаточный материал
8	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Неотложный анализ крови». Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы перевода слова «one».	Раздаточный материал, иллюстрации
9	1	2	Устная речь. Тема «Еда». Фрагменты учебного фильма на английском языке «Еда», «В ресторане».	Раздаточный материал, видеоматериалы
10	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Трансплантация печени». Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice.	Раздаточный материал

11	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Научно-исследовательская лаборатория в Кембридже». Грамматика: Неопределенные местоимения. Предлоги места, времени, движения. Классификация предлогов.	Раздаточный материал
12	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Полиомиелит». Грамматика: Существительные в функции определения.	Раздаточный материал
13	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Влияние погоды на эмоциональное состояние человека». Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Perfect Continuous Active Voice.	Раздаточный материал
14	1	2	Устная речь. Тема «Медицинское образование в ПМР».	Раздаточный материал
15	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Борьба против рака». Грамматика: Причастие настоящего времени. Повторение Continuous Active Voice.	Раздаточный материал
16	1	2	Устная речь. Тема «Великобритания». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Путешествие по Великобритании. Лондон».	Раздаточный материал, видеоматериалы
17	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Лечение с помощью лазера». Грамматика: Придаточные предложения времени и условия.	Раздаточный материал
18	1	2	Итоговая контрольная работа №1.	тестирование
Итого		36		
2 семестр				
Анатомия				
1.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Основные лекарственные формы». Грамматика: Инфинитив и его функции.	Раздаточный материал
2.	2	2	Устная речь: Тема «Гостиница». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Отель».	Раздаточный материал
3.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «В аптеке». Грамматика: Сложное подлежащее. Функции и перевод слова that (those).	Раздаточный материал
4.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Фармакология». Грамматика: Функции и перевод слов because, because of.	Раздаточный материал
5.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Иммунитет». Грамматика: Сложное дополнение.	Раздаточный материал
6.	2	2	Устная речь: Тема «Больница». Аудирование «Больница».	Раздаточный материал, видеоматериалы
7.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Таблетки».	Раздаточный материал

			Грамматика: Образование причастия прошедшего времени. Времена группы Indefinite Passive Voice.	ый материал, иллюстрации
8.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Научные исследования проф. Лесгафта». Грамматика: Согласование времен.	Раздаточный материал
9.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Растительные лекарства». Грамматика: Местоимения one, that как заменители существительных.	Раздаточный материал, иллюстрации
10.	2	2	Устная речь. Тема «Медицинское обслуживание в ПМР». Аудирование «Поликлиника. Аптека».	Раздаточный материал
11.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Биохимия». Грамматика: Функции Present Participle и Past Participle в предложении.	Раздаточный материал
12.	2	2	Устная речь. Тема «Медицинское обслуживание в Великобритании».	Методическое пособие, видеоматериалы
13.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Витамины». Грамматика: Инфинитив и его функции. Постановка специальных вопросов.	Раздаточный материал
14.	2	2	Устная речь. Тема «Медицинское обслуживание в США».	Методическое пособие
15.	2	2	Аудиторное чтение. Текст: «Некоторые правила приема препаратов». Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice (повторение). Безличные и неопределенно - личные предложения в английском языке.	Раздаточный материал
16.	2	2	Устная речь: Тема «Методы обследования больного». Аудирование «Осмотр больного».	Раздаточный материал
17.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Головной мозг». Грамматика: Времена Perfect Passive Voice. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.	Методическое пособие, иллюстрации
18.	2	2	Итоговая контрольная работа №2.	тестирование
Итого		36		
3 семестр				
Патология				
1.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Drug Shops and Pharmacies». Грамматика: времена группы Indefinite (Active and Passive Voice), повторение.	Раздаточный материал
2.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Pharmaceutical Policy».	Раздаточный

			Грамматика: времена группы Perfect (Active and Passive Voice), повторение.	ый материал
3.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Understanding Prescription». Грамматика: времена группы Continuous (Active and Passive Voice), повторение.	Раздаточный материал
4.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Doping in Sports». Грамматика: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты (повторение).	Раздаточный материал
5.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «The Effects of Sunscreen to Skin». Грамматика: Функции причастий (повторение).	Раздаточный материал
6.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Drug Reaction. Medical Help». Грамматика: Ing-формы (повторение).	Раздаточный материал
7.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «First Aid Kit». Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	Раздаточный материал
8.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «ОРЗ и ОРВИ». Грамматика: Условные предложения.	Раздаточный материал
9.	3	2	Аудиторное чтение. Текст ««Составление рекомендаций пациентам с заболеваниями сердечнососудистой системы»»». Грамматика: Условные предложения.	Раздаточный материал
10.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Заболевания ЖКТ». Грамматика: Глаголы should, would.	Раздаточный материал
11.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Сердечно-сосудистые болезни». Грамматика: Конструкция used to.	Раздаточный материал
12.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Сон, недостаток сна, расстройства сна.». Грамматика: Значение слов rate, pattern.	Раздаточный материал
13.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Здоровый образ жизни». Грамматика: Отглагольное существительное. Значение слова mean.	Раздаточный материал
14.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Влияние физической активности на здоровье человека». Грамматика: Значение слова refer.	Раздаточный материал
15.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Вирусы и бактерии». Грамматика: Конструкция to have something done. Значение слов Background, challenge, dramatic.	Раздаточный материал
16.	3	2	Устная речь. Тема «At the Chemist's».	Раздаточный материал
17.	3	2	Устная речь. Тема «Work Experience. CV.»	Раздаточный материал
18.	3	2	Итоговая контрольная работа №3.	Тестирование, самостоятельная

				работа
Итого по разделу часов		36		
4 семестр				
Терапия				
1.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «В терапевтическом отделении». Грамматика: Союзы.	Раздаточный материал, видеоматериалы
2.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Гипертензия». Грамматика: Сочинительные союзы.	Раздаточный материал
3.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Стенокардия». Грамматика: Подчинительные союзы.	Раздаточный материал
4.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Атеросклероз». Грамматика: Союзные слова.	Раздаточный материал
5.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Сердечно-сосудистая система: препараты выбора» Грамматика: Союзы, предлоги и наречия, сходные по форме.	Раздаточный материал
6.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Организация фармацевтических услуг в Великобритании». Грамматика: Междометие.	Раздаточный материал
7.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Фармацевтика в наши дни». Грамматика: Словообразование. Суффиксы существительных.	Раздаточный материал
8.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Опрос больного». Грамматика: Словообразование. Суффиксы существительных.	Раздаточный материал
9.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Диетотерапия». Грамматика: Словообразование. Суффиксы прилагательных.	Раздаточный материал
10.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Курение и его воздействие на организм человека и окружающих». Грамматика: Словообразование. Суффиксы прилагательных.	Раздаточный материал, иллюстрации
11.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Наркомания и ее воздействие на организм человека». Грамматика: Словообразование. Суффиксы наречий.	Раздаточный материал
12.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Стресс и здоровье». Грамматика: Словообразование. Префиксы mal-, un-, in-, im-, ir-, il-.	Раздаточный материал
13.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Проблемы современного человечества». Грамматика: Различия между британским и американским вариантами орфографии.	Раздаточный материал

14.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Сон. Недостаток сна. Расстройства сна». Грамматика: Словообразование. Префикс post-, re-, extra-, dis.	Раздаточный материал
15.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «БАДы». Грамматика: Словообразование. Префикс anti-.	Раздаточный материал, видеоматериалы
16.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Здоровый образ жизни». Грамматика: Латинские и греческие существительные (ед.ч. и мн.ч.).	Раздаточный материал
17.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Влияние физической активности на здоровье человека». Грамматика: Словообразование. Префикс pop-, a-.	Раздаточный материал
18.	4	2	Итоговая контрольная работа №4.	тестирование
Итого по разделу часов		36		
5 семестр				
Синтаксис				
1.	5	2	Аудиторное чтение. Текст «In Utero Transplant in First Clinical Trial Successful». Грамматика: Предлоги и артикль.	Раздаточный материал
2.	5	2	Существительные в роли определения. Аудиторное чтение. Текст «Get those muscles moving». Грамматика: Слова-связки moreover, in addition, however.	Раздаточный материал
3.	5	2	Аудиторное чтение. Текст «Parkinson’s Drugs Aimed at Rare Gene Mutation Show Promise for Other	Раздаточный материал
4.	5	2	Аудиторное чтение. Текст «Liver: good for you but also bad for you?» Грамматика: Participle I, Participle	Раздаточный материал
5.	5	2	II. Аудиторное чтение. Текст «High blood pressure is on the rise». Грамматика: Существительные в роли определения.	Раздаточный материал
6.	5	2	Аудиторное чтение. Текст «Leaps in genetic testing help avoiding fatal diseases». Грамматика: Видовременные формы глаголов.	Раздаточный материал
7.	5	2	Аудиторное чтение. Текст «Genetic defect linked to learning problems». Грамматика: Модальные глаголы.	Раздаточный материал
8.	5	2	Аудиторное чтение. Текст «The fatigue that never ends». Слова-связки on the other hand, although.	Раздаточный материал
9.	5	2	Аудиторное чтение. Текст «Computerized diagnosis». Грамматика: Значение слов help, aid.	Раздаточный материал, видеоматериал

10.	5	2	Аудиторное чтение. Текст «Excess weight alters results of blood tests in kids and teens». Грамматика: Фразовые глаголы.	Раздаточный материал
11.	5	2	Аудиторное чтение. Текст «The medical record». Грамматика: Слова-связки nevertheless, furthermore, as well as. Грамматика: косвенная речь, согласование времен	Раздаточный материал
12.	5	2	Аудиторное чтение. Текст «Old age». Грамматика: Местоимение it. Грамматика: Знаки препинания.	Раздаточный материал
13.	5	2	Аудиторное чтение. Текст «Genetic defect linked to learning problems». Грамматика: Модальные глаголы.	Раздаточный материал
14.	5	1	Итоговая контрольная работа №5.	тестирование, самостоятельная работа
Итого по разделу часов		27		
ИТОГО		169		

Самостоятельная работа обучающегося

№ семестра	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
3	1	Текст «Вирусы». ИДЛ Грамматика: Модальные глаголы и их функции. СИТ	2
5	1	Текст «Бактерии». ИДЛ Грамматика: Функции причастий. СИТ	3
	2	Текст «Медицинское образование в России». ИДЛ Грамматика: Предлоги. СИТ	3
	3	Текст «Медицинское образование в Великобритании». Грамматика: Союзы. ИДЛ	3
Итого часов			11

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятий: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: иллюстрации, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, видеоматериалы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Английский профессиональный язык для фармацевтов	Н.В.Зеленин, М.М. Староверова, Т.В. Стаматова, В.Ф. Торлак	2022	1	+	https://kingmed.info/kinigi/Inostrannie_yaziki/book_3779/Angliyskiy_yazik_dlya_medikov-Muraveyskaya_MS_Orlova_LK-2000-djvu
2.	Английский язык для медвузов	Марковина И.Ю.	2013	25	+	Электронная библиотека Кафедры ИЯ
Дополнительная литература						
1.	Raymond Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English.	Murphy	2014	-	+	https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalog/grammar-vocabulary-and-pronunciation
2.	Английская грамматика в тестах.	Романова Л.И.	2010	-	+	https://obuchalka.org/2011070857224/angliyskaya-grammatika-v-testah-romanova-li.html
3.	Учебник английского языка для студентов медицинских вузов	Щедрина Т.П.	2010	-	+	https://kingmed.info/kinigi/Inostrannie_yaziki/book_3775/Uchebnik_angliyskogo_yazika_dlya_studentov_meditinskikh_vuzov-Shchedrina_TP_Bessonova_VA-2010-djvu
4.	Англо-русский медицинский словарь	Болотина А.Ю., Якушева Е.О.	2010	-	+	https://kingmed.info/kinigi/Inostrannie_yaziki/book_3803/Anglo-russkiy_i_russko-angliyskiy_meditinsk

						kiy_slovar-Bolotina_AYu_Yakusheva_EO-2006-djvu
Итого по дисциплине: 28 % печатных изданий; 72 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>
- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com> - Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>
- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>
- Springer//Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>
- <https://englex.ru/webinars/>
- <https://www.ted.com/#/>
- <https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на практических занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием современной вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения;
- выполнение проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Доступ к сети Интернет, использование интернет словарей и сайтов, компьютерное тестирование, компьютерный класс медицинского факультета и библиотека кафедры иностранных языков.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Иностранный язык». Основными видами учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» являются практические занятия.

На практических занятиях преподаватель даёт обучающимся основы знаний по конкретной рассматриваемой теме, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы. Текущая и опережающая самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в работе обучающихся с рекомендованной литературой (основной и дополнительной), поиском и анализом электронных источников информации по заданной проблеме; выполнении домашних заданий; переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к практическим занятиям; подготовке к контрольным работам. Основой для самостоятельной работы обучающихся является наличие дополнительной литературы для выполнения опережающей самостоятельной работы.

Допуск к экзамену осуществляется при выполнении всех практических заданий.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» и с учетом учебного плана.

9. Технологическая карта дисциплины:

Курс 1, группы АП 111, АП 112, семестр 1, 2.

Курс 2, семестр 3, 4.

Курс 3, семестр 5.

Преподаватель, ведущий практические занятия, Качанова Алла Олеговна

Кафедра Иностранных языков

БРС - не предусмотрена.