

ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой педиатрии, акушерства и
гинекологии,

доц. О.С. Чебан

протокол № 4 «01» 11 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника
«Врач-педиатр»

Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2019

Разработчики/ доценты

О.С. Чебан

К.Р. Федорук

А.Г. Кравцова

«01» 11 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) для ГИА является приложением к программе государственной итоговой аттестации. ФОС для ГИА позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС ВО).

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Государственный экзамен	Средство контроля в формате экзамена, принимаемого государственной экзаменационной комиссией, с целью выявления уровня подготовки выпускника для осуществления профессиональной деятельности	Перечень вопросов к экзамену
Выпускная квалификационная работа	не предусмотрена	

3. Перечень компетенций и оценочных средств

В ходе ГИА сформированность компетенций контролируется следующими оценочными средствами и показателями оценивания:

Код компетенции	Выпускная квалификационная работа *								Государственный экзамен
	Показатели оценивания ВКР								
ОК-1									+
ОК-2									+
ОК-3									+
ОК-4									+
ОК-5									+
ОК-6									+
ОК-7									+
ОК-8									+
ОПК-1									+
ОПК-2									+
ОПК-3									+
ОПК-4									+
ОПК-5									+
ОПК-6									+
ОПК-7									+
ОПК-8									+
ОПК-9									+
ОПК-10									+
ОПК-11									+
ПК-1									+
ПК-2									+

ПК-3									+
ПК-4									+
ПК-5									+
ПК-6									+
ПК-7									+
ПК-8									+
ПК-9									+
ПК-10									+
ПК-11									+
ПК-12									+
ПК-13									+
ПК-14									+
ПК-15									+
ПК-16									+
ПК-17									+
ПК-18									+
ПК-19									+
ПК-20									+
ПК-21									+
ПК-22									+

*Выпускная квалификационная работа – не предусмотрена.

4. Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

4.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен является одним из оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

4.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Государственный экзамен проходит в форме итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена и проводится в один этап.

Устный экзамен

Перечень вопросов к итоговому собеседованию государственной итоговой аттестации:

«Факультетская педиатрия, эндокринология»

1. Особенности обмена билирубина у новорожденных. Физиологическая желтуха новорождённого.
2. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. Патологические желтухи новорождённых.
3. Принципы ухода за здоровым новорожденным. Вскармливание новорожденных детей. Методы. Способы вскармливания.
4. Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей. Показания и противопоказания к грудному вскармливанию.
5. «Пограничные» состояний неонатального периода.
6. Рахит D-дефицитный. Особенности метаболизма кальция, фосфора и витамина-Д. Патогенез рахита. Клинические проявления. диагностика. Лечение и профилактика рахита.
7. Дефицитные анемии. Этиологические факторы. Патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика. Профилактика. Лечение и «Д» наблюдение.
8. Аномалии конституции. Особенности иммунологической реактивности у детей. Виды или классификация диатезов. Этиопатогенез, клинические проявления. Лечение и профилактика.

9. Физиология системы пищеварения у детей. Золотой стандарт вскармливания. Прикорм. Понятие (определение). Цели и правила введения прикорма.
10. Смешанное и искусственное вскармливание. Классификация смесей. Адаптированные смеси. Виды. Правила введения докорма. Гипогалактия. Меры борьбы с гипогалактией.
11. Неотложные состояния детей раннего возраста: острый обструктивный ларингит. Клиника. Неотложная помощь и принципы лечения.
12. Неотложные состояния детей раннего возраста: фебрильные судороги у детей. Гипертермический синдром. Этиология. Клиника. Неотложная помощь и принципы лечения.
13. Респираторная патология у детей: бронхиты, особенности течения, критерии диагностики, классификация, патогенез, принципы лечения. Дифференциальная диагностика.
14. Респираторная патология у детей: острые пневмонии. Этиология, классификация, критерии диагностики, принципы лечения. Дифференциальная диагностика.
15. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста.
16. Ревматизм у детей. Особенности патогенеза, клиники, варианты течения.
17. Принципы этапного лечения и профилактики ревматизма у детей. Медицинская реабилитация.
18. Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит у детей. Клиника, алгоритм диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика.
19. Инфекции мочевыводящих путей: гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.
20. Актуальные вопросы эндокринологии. Классификация гормонов. Механизм действия гормонов (несколько примеров на выбор).

«Госпитальная педиатрия»

1. Врожденные заболевания легких у детей, этиология, классификация. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики.
2. Муковисцидоз, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии и диспансеризации.
3. Бронхообструктивный синдром, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии.
4. Бронхиальная астма у детей, определение, этиология, классификация. Дифференциальные диагностические критерии. Лечение, принципы профилактики и диспансеризации.
5. Артериальная гипертензия, у детей, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии и диспансеризации.
6. Кардиомиопатии у детей, определение, этиология, классификация. Дифференциальная диагностика кардиомиопатий.
7. Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация. Дифференциальная диагностика пороков сердца.
8. Болезни перикарда у детей. Этиология, классификация. Дифференциальная диагностика.
9. Нарушение сердечного ритма у детей. Дифференциальные диагностические критерии.
10. Острая ревматическая лихорадка у детей, определение, этиология, факторы риска. Клинические проявления ОРЛ у детей.
11. Региональная лимфаденопатия у детей. Этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления. Дифференциальные диагностические критерии.

12. Системные васкулиты у детей. Геморрагический васкулит (Болезнь Шенлейна-Геноха). Этиология, классификация. Дифференциальные диагностические критерии.
13. Острая почечная недостаточность, этиология, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.
14. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность, этиология, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.
15. Лимфоденопатии у детей. Этиопатогенез. Классификация лимфаденопатии у детей.
16. Генерализованная лимфаденопатия у детей. Этиология, предрасполагающие факторы. Диф.диагностические критерии. Лечение и профилактика.
17. Тромбоцитопатии у детей. Этиология. Классификация, наследственные формы тромбоцитопатий. Приобретенные формы. Критерии диагностики тромбоцитопатии у детей.
18. Принципы диагностики, лечения и профилактики тромбоцитопатии у детей. Диспансерное наблюдение больных тромбоцитопатиями.
19. Железодефицитные анемии у детей. Определение, классификация. Лечение, профилактика.
20. Дифференциальная диагностика хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта.

«Поликлиническая и неотложная педиатрия»

1. Физическое развитие детей. Факторы, влияющие на физическое развитие. Методы и способы оценивания физического развития. Заключение о физическом развитии ребенка, приведите пример.
2. Особенности физического и нервно-психического развития недоношенных детей.
3. Осмотр новорожденного на первичном патронаже участкового врача. Выявление группы риска новорожденных.
4. Иммунопрофилактика. Особенности формирования поствакцинального иммунитета. Календарь прививок (ВОЗ, ПМР). Показания и противопоказания к вакцинации. Иммунизация детей из группы риска.
5. Принципы лечебно-диагностической работы врача в поликлинике. Организация осмотра и наблюдение больных детей на дому.
6. Основные критерии диагностики острой пневмонии у детей. Показания для лечения амбулаторно. Принципы лечения и обследования. «Д» учет и реабилитация детей, перенесших острую пневмонию. Критерии контроля.
7. Дыхательная недостаточность. Причины. Классификация. Клинические критерии диагностики по степени тяжести синдрома ДН. Принципы неотложной терапии.
8. Неотложная и интенсивная терапия при синдроме гипертермии у детей раннего возраста.
9. Клинические проявления приступа бронхиальной астмы. Алгоритм купирования приступа бронхиальной астмы.
10. Судорожный синдром. Клинические проявления при различной патологии. Неотложная терапия.
11. Анафилактический шок. Клинические проявления и неотложная помощь.
12. Дифференциальная диагностика сыпи у детей.
13. Противоэпидемические мероприятия при острых инфекционных заболеваниях у детей.
14. Принципы организации и проведения профилактических осмотров неорганизованных и организованных детей (ДДУ, школы) старше года.
15. Экспертиза временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в практике участкового врача-педиатра.

16. Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения, правила оформления. Критерии оценки адаптации. Подготовка детей к поступлению в школу. Критерии готовности к обучению и оценка школьной зрелости.
17. Диагностические критерии и клинические варианты коматозных состояний. Оценка по шкале Глазго.
18. Диетическое питание детей. Лечебные столы.
19. Коррекция питания при целиакии, пищевой аллергии, лактазной недостаточности у детей.
20. Диагностика и профилактика туберкулеза на участке. Группы риска по развитию туберкулеза. Оценка результатов пробы Манту. Специфическая профилактика туберкулеза.

«Редкие болезни в педиатрии»

1. Понятие о редких болезнях в педиатрии.
2. Термины «Диагноз» и «Дифференциальный диагноз» в разрезе редко встречающихся болезней у детей.
3. Редкие формы системных васкулитов у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
4. Редкие этиологические формы хронического панкреатита. Этиология, патогенез.
5. Редкие этиологические формы хронического панкреатита. Клиника. Лечение.
6. Болезнь Бюргера-Грютца. Этиология, патогенез.
7. Болезнь Бюргера-Грютца. Клиника. Лечение.
8. Врождённая хлоридная диарея. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
9. Гемолитико-уремический синдром. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
10. Наследственный микросфероцитоз. (Болезнь Миньковского-Шоффара). Этиология, патогенез.
11. Наследственный микросфероцитоз. (Болезнь Миньковского-Шоффара). Клиника. Лечение.
12. Болезнь Вильсона. Этиология, патогенез.
13. Болезнь Вильсона. Клиника. Лечение.
14. Синдром Альпорта (Наследственный нефрит). Этиология, патогенез.
15. Синдром Альпорта (Наследственный нефрит). Клиника. Лечение.
16. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
17. Целиакия. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
18. Муковисцидоз. Этиология, патогенез. Классификация.
19. Муковисцидоз. Клиника. Лечение.
20. Феохромоцитома. Этиология, патогенез. Клиника.

«Лабораторная и инструментальная диагностика»

1. Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Острые и хронические риниты, ларингиты, трахеиты, бронхиты, пневмонии, БЭБ. Муковисцидоз.
2. Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Аномалии развития дыхательной системы.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Респираторные аллергозы, бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. ВПС. Кардиомиопатии. Аритмии. Артериальная гипертензия. Сердечная недостаточность.

5. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. Аритмии.
6. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. ВСД. Сердечно-сосудистая недостаточность.
7. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Системные васкулиты. Диффузные болезни соединительной ткани.
8. Лабораторная и инструментальная диагностика органов мочевыделительной системы. Патология органов мочевыводящих путей. Патология почек. Почечная недостаточность.
9. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Острые и хронические гастриты, дуодениты, колиты. Дисбактериозы, гельминтозы.
10. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Панкреатиты, гепатиты, ДЖВП.
11. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Вирусные гепатиты.
12. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. НЯК. Болезнь Крона.
13. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. СД.
14. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Эндокринная и неэндокринная функция поджелудочной железы.
15. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Первичные и вторичные ИДС.
16. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Гипотиреоз.
17. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Морфофункциональные особенности системы кроветворения у детей.
18. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Анемии. Коагулопатии.
19. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Определение группы крови по системе АВО и резус- фактора.
20. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Лимфаденопатии.

«Перинатальная медицина»

1. Формирование материнского поведения. Реакция родителей на рождение больного ребенка.
2. Перинатальная медицина. Перинатальная этика. Терминология определений.
3. ГБН. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез.
4. Анемический синдром в перинатальном периоде у новорожденных детей. Классификация. Клиника. Диагностика.
5. Лихорадки у новорожденных в перинатальном периоде. Классификация. Клиника. Этиология.
6. Понятие о гипоксии, асфиксии. Клинические проявления. Диагностика, прогноз.
7. Неонатальный сепсис. Клиника. Этиология. Патогенез.
8. Неонатальный сепсис. Лечебные мероприятия.
9. Геморрагические синдромы. Дифференциальный диагноз геморрагических синдромов в перинатологии. Клиника. Этиология. Патогенез.
10. Судорожный синдром в перинатальном периоде. Этиология. Лечебные неотложные мероприятия.

11. Геморрагические синдромы в перинатологии. Клиника. Лечение.
12. ЗВУР плода. Этиология. Классификация. Клиника.
13. Внутриутробные инфекции новорожденных (герпесвирусная инфекция, врожденная краснуха, врожденный хламидиоз, микоплазмоз, сифилис). Клиника. Лечебные подходы.
14. Дифференциальная диагностика внутриутробных инфекций новорожденных (герпесвирусная инфекция, врожденная краснуха, врожденный хламидиоз, микоплазмоз, сифилис).
15. ВИЧ инфекция в перинатальном периоде. Этиология. Клиника. Профилактические и лечебные мероприятия.
16. Дыхательные нарушения у новорожденных детей. Клиника. Этиология. Патогенез.
17. Дыхательные нарушения у новорожденных детей. Врачебная тактика.
18. Обмен билирубина у новорожденного.
19. Дифференциальная диагностика неонатальных желтух. Клиника, диагностика.
20. АВС-реанимация новорожденного в родильном зале.

«Клиническая практика помощник палатной медицинской сестры»

1. Гигиенический уровень мытья рук.
2. Санитарная обработка пациента:
 - гигиеническая ванна;
 - гигиенический душ;
 - обтирание больного.
3. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
4. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.
5. Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером.
6. Энтеральное введение лекарственных веществ.
7. Подкожное введение лекарств и растворов.
8. Внутримышечное введение лекарственных средств.
9. Внутривенное введение лекарственных средств.
10. Взятие крови из периферической вены.
11. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.
12. Введение лекарственных средств с помощью клизм.
13. Измерение артериального давления (АД) на периферических артериях.
14. Помощь при рвоте.
15. Промывание желудка:
 - рефлексорным способом;
 - толстым зондом.
16. Подготовка пациента к:
 - рентгенологическим исследованиям пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки;
 - рентгенологическому исследованию толстой кишки;
 - к эзофагогастродуоденоскопии;
 - к колоноскопии;
 - к сигмоэндоскопии;
 - к внутривенной холецистографии;
 - к УЗИ органов брюшной полости.
17. Катетеризация мочевого пузыря детей мужского и женского пола катетером Фоллея.
18. Сбор мочи:
 - на общий анализ;
 - суточной порции на сахар;
 - на исследование по Зимницкому;

- на исследование по Нечипоренко;
- на бактериологическое исследование (стерильность).
- 19. Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза.
- 20. Сердечно – легочная реанимация (СЛР).

«Детская травматология и ортопедия»

1. Особенности обследования травматологического и ортопедического больного.
2. Принципы лечения травматологических больных.
3. Типы гипсовых повязок. Задачи, ошибки и осложнения.
4. Остеосинтез. Виды, показания и противопоказания. Ошибки и осложнения.
5. Определение перелома. Принципы классификации, клиника и лечение диафизарных переломов. Требования к рентгенограмме.
6. Определение вывиха. Классификация, клиника. Общие принципы лечения вывихов, ранние и поздние осложнения.
7. Переломы ключицы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Внутрисуставные переломы дистального отдела плечевой кости. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
9. Перелом диафизов обеих костей предплечья. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
10. Переломы Коллеса, Смита. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Переломы диафиза бедренной кости. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
12. Врожденные деформации шеи, грудной клетки, кисти. Клиника, диагностика, лечение.
13. Врожденный вывих бедра. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение в зависимости от степени вывиха, возраста ребёнка.
14. Врожденная косолапость. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение в зависимости от степени выраженности, возраста ребёнка.
15. Сколиоз. Классификация. Клиника, лечение.
16. Остеохондропатии: определение, этиология, патогенез, классификация, принципы лечения.
17. Остеомиелит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения.
18. Сотрясение головного мозга, сдавление головного мозга: классификация, клиника, лечение в мирное время и на этапах медэвакуации в военное время.
19. Травматический шок: этиология, патогенез, классификация.
20. Ожоговая болезнь: этиология, патогенез, классификация.

4.1.2. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по результату собеседования по билету. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» (средний балл от 4,5 до 5):

- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы;
- глубокие и твердые знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;

- твердые навыки, обеспечивающие решение задач предстоящей профессиональной деятельности;

Оценка «хорошо» (средний балл от 3,5 до 4,4):

- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных разделов;

- достаточно твердые знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению практических задач;

- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач предстоящей профессиональной деятельности;

Оценка «удовлетворительно» (средний балл от 3 до 3,4.):

- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки, устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных разделов с помощью экзаменатора;

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей;

- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач;

- посредственные навыки и умения, необходимые для предстоящей профессиональной деятельности;

Оценка «неудовлетворительно»:

- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов;

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач;

- отсутствие навыков и умений, необходимых для предстоящей профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) – средний балл от 4,5 до 5;

Оценка «4» (хорошо) – средний балл от 3,5 до 4,4;

Оценка «3» (удовлетворительно) – средний балл от 3 до 3,4.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое результатов оценивания за каждый вопрос.

ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет медицинский
Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан _____ Самко Г.Н.
« _____ » _____ 2025 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Государственного экзамена по специальности 3.31.05.02 Педиатрия

1. Неонатальный сепсис. Клиника. Этиология. Патогенез.
2. Бронхообструктивный синдром, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии.
3. Принципы лечебно-диагностической работы врача в поликлинике. Организация осмотра и наблюдения больных детей на дому.
4. Переломы диафиза бедренной кости. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

И.о. зав. выпускающей кафедрой доцент

_____ Чебан О.С.