

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления  
и социально-гуманитарных наук**

**Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
государственного управления и  
социально-гуманитарных наук  
Е.М. Бобкова  
2023 г.



# **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика  
Б2.О.01.01(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

на 2023/ 2024 учебный год  
на 2024/2025 учебный год

Направление  
46.04.01 «История»

Профиль  
Историко-документальное наследие:  
управление, сохранение и использование

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Программа учебной практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и Основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Историко-документальное наследие: управление, сохранение и использование».

Составитель программы практики

Доцент кафедры истории



И.М. Благодатских

Программа практики утверждена на заседании кафедры истории

«27\_» сентября 2023 г.

протокол № 2

## **1. Цели и задачи практики**

Целью учебной практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков подготовки и реализации научного проекта и апробации его результатов.

Задачи учебной практики:

- подготовка и проведение научно-исследовательской работы в соответствии с профилем программы магистратуры;
- формирование способности и умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- формирование умения определить необходимые методы исследования, соответствующие цели научно-исследовательской работы;
- формирование навыков анализа источников и литературы, наблюдения, сбора и обработки исторической информации;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографического поиска с привлечением современных информационных технологий и ресурсов;
- формирование способности и умения апробировать полученные в ходе научно-исследовательской работы результаты в различных форматах.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа» в структуре основной образовательной программы подготовки магистров направления 46.04.01 «История», профиль «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование», относится к обязательной части блока Б2. Она сопровождает обучение магистра-историка на протяжении первого и второго курсов, в связи параллельно с практикой магистранты изучают следующие дисциплины: «История и философия науки», «Источниковедческий анализ», «Историографический анализ», «Современная историческая наука», «Спецсеминар по магистерской диссертации», «Информационно-коммуникационные технологии в исторической науке», а также выполняют программы производственной практик (музейной, архивной). Учебная практика Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа» предшествует преддипломной практике.

## **3. Виды и типы практик**

Вид практики: учебная

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа.

Формой проведения практики является: рассредоточенная практика.

## **4. Место проведения практики**

Место проведения учебной практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа»: кафедра истории Института государственного управления и социально-гуманитарных наук ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Время проведения практики: 1, 2, 4 семестры.

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов; знает, что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»;</p> <p>ИД УК-1.2 умеет разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм); применять методологию научного познания;</p> <p>ИД УК-1.3 владеет навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; знает теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности; понятия, категории, формы научного исследования; этапы подготовки и структуру научно-исследовательской работы; исследовательские возможности теоретических и эмпирических методов исторического исследования; современные методологические подходы и методы для решения научно-исследовательских проблем;</p> <p>ИД УК-2.2 определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта; умеет проводить теоретический анализ исторической литературы; уметь пользоваться методами исторического исследования; критически оценивать возможность применения конкретных методов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИД УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; владеет навыками выбора исследовательского инструментария для реализации конкретного исследовательского проекта, технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода; навыками организации индивидуального и коллективного научного исследования; научно обоснованными методами и технологиями в профессиональной деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; знает теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе, имеет представление о возрастно-психологических особенностях обучающихся, понимать возможности и ограничения применения психодиагностических методов для изучения их личности, учебной

	поставленной цели	<p>деятельности и общения.</p> <p>ИД УК-3.2 учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании; умеет формулировать цели и задачи преподавательской деятельности; выбирать оптимальные психологические методики для реализации поставленных целей и задач; изучать психологические особенности студентов в учебном процессе, проявляющиеся в учебном процессе; анализировать и интерпретировать полученные данные; использовать необходимые психолого-педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности студентов и сопровождающих ее коммуникативных процессов;</p> <p>ИД УК-3.3 демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; эффективно взаимодействует с членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия, владеет навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности, методами саморазвития.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД УК-4.1 знает основы коммуникативных технологий в исторических исследованиях и образовании, применяемые при сборе, хранении, обработке анализе информации исторических источников; основные сетевые ресурсы профессиональной направленности; базы данных; информационно-поисковые системы в области исторической науки; основы использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; знает лексический минимум объемом 1800 лексических единиц и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения на иностранном языке; единицы речевого этикета, клише, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</p> <p>ИД УК-4.2 умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать ИТ, приемы в области истории; использовать современные программные средства в историческом исследовании. анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; умеет осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы; умеет обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.</p> <p>ИД УК-4.3 владеет навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками поиска, анализа и оценки сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в области исторической науки; навыками использования новейших информационных технологий; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке на уровне, достаточном для разговорного общения; навыками поиска и анализа нужной информации из иностранных источников, в том числе с</p>

		использованием Интернет-ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД УК-5.1 знает основные теоретические концепции культуры, научные методы анализа культурного многообразия мира и типологии культуры, основные теории межкультурного взаимодействия и культурных трансформаций в современном мире, актуальные проблемы взаимодействия культур народов, цивилизаций, теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации; находит, знает и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;</p> <p>ИД УК-5.2 умеет пользоваться понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, уважать инокультурные ценности, нормы и символы, быть способным к солидарности и сотрудничеству на основе гуманистических ценностей, самостоятельно анализировать проблемы межкультурного взаимодействия и коммуникации и применять современные концепции и теории в профессиональной деятельности; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования;</p> <p>ИД УК-5.3 владеет понятийно-категориальным аппаратом и методами критического анализа, изучения и решения проблем межкультурного взаимодействия, навыками разработки и экспертизы социально значимых программ и проектов, ориентированных на диалог в межкультурном взаимодействии; умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД УК-6.1 знает теоретические основы педагогической деятельности; понятийный аппарат педагогики историю развития высшего образования, методы, технологии обучения в высшей школе, формы организации учебного процесса, теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе, иметь представление о возрастно-психологических особенностях студентов, понимать возможности и ограничения применения психодиагностических методов для изучения их личности, учебной деятельности и общения; принципы организации личного времени;</p> <p>ИД УК-6.2 умеет практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития; использовать творческий потенциал; формулировать цели и задачи преподавательской деятельности; выбирать оптимальные психологические методики для реализации поставленных целей и задач; изучать психологические особенности студентов в учебном процессе, проявляющиеся в учебном процессе; анализировать и интерпретировать полученные данные; использовать необходимые психолого- педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности студентов и сопровождающих ее коммуникативных процессов; управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач;</p> <p>ИД УК-6.3 владеет способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности преподавателя вуза.</p>

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофес-	Код и наименование общепрофесси	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--------------------------------	---------------------------------	---

специальных компетенций	базовых компетенций	
	<p>ОПК-1. Способен применять знания историковеде-ния при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> знает историю формирования источниковедения как специальной исторической дисциплины, понятие исторического источника, основные принципы формирования источниковой базы научного исследования, принципы источникового анализа и научной критики исторических источников, принципы составления источникового обзора. ИД-2 <small>ОПК-1</small> умеет использовать на практике в научно-исследовательской деятельности полученные знания по формированию источниковой базы исследования, осуществлять анализ исторических источников различных типов и видов, осуществлять научную критику исторических источников и составлять источниковый обзор как важную часть исторического исследования. ИД-3 <small>ОПК-1</small> владеет приемами анализа исторических источников различных типов и видов, методикой научной критики исторических источников, навыками составления источникового обзора для научных исследований.</p>
	<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> знает основные этапы развития историографии в России и мире, понятие историографического факта и историографического источника, принципы формирования историографической базы научного исследования, принципы анализа и научной критики исторических сочинений, принципы составления историографического обзора; знает теоретические и методологические аспекты современной исторической науки; принципы, концепции, теоретико-методологические подходы и терминологический аппарат современного исторического знания; значение исторического знания, опыта и уроков истории, а также опираться на это знание в формировании собственного общего историко-культурного кругозора. ИД-2 <small>ОПК-2</small> умеет использовать на практике в научно-исследовательской деятельности полученные знания по формированию историографической базы научного исследования, осуществлять анализ и научную критику исторических сочинений, и составлять историографический обзор как важный элемент научного исследования по истории; умеет применять на практике современные исторические концепции и методы исторического исследования, оформлять их в соответствующем разделе магистерской диссертации; анализировать, объяснять и проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; работать с разноплановыми источниками социальной информации по современной истории. ИД-3 <small>ОПК-2</small> владеет приемами анализа исторических сочинений, созданных историками различных эпох, методикой их научной критики, навыками составления историографического обзора для научного исследования по истории; владеет навыками критического анализа информации исторических исследований; методами анализа исторических источников; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах.</p>
	<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> знает теоретические и методологические аспекты современной исторической науки; принципы, концепции, теоретико-методологические подходы и терминологический аппарат современного исторического знания; значение исторического знания, опыта и уроков истории, а также опираться на это знание в формировании собственного общего историко-культурного кругозора; знает основные методологические междисциплинарные подходы в исторической науке; особенности формирования междисциплинарных методов в зарубежной и отечественной исторической науке; современные методы и методики научного исследования, применяемые в различных областях социально-гуманитарных и смежных естественнонаучных дисциплин. ИД-2 <small>ОПК-3</small> умеет применять на практике современные исторические концепции и методы исторического исследования, оформлять их в соответствующем разделе магистерской диссертации; анализировать, объяснять и проводить</p>

	арных подходов	соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; работать с разноплановыми источниками социальной информации по современной истории; умеет оперировать важнейшим междисциплинарными методологическими понятиями и подходами; оценивать и конструировать междисциплинарные подходы в исторических исследованиях; использовать в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических и др. задач своей профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-3</small> владеет навыками критического анализа информации исторических исследований; методами анализа исторических источников; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; владеет общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию; обладать навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ИД-1 <small>ОПК-4</small> знает теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности; понятия, категории, формы научного исследования; этапы подготовки и структуру научно-исследовательской работы; исследовательские возможности теоретических и эмпирических методов исторического исследования; современные методологические подходы и методы для решения научно-исследовательских проблем. ИД-2 <small>ОПК-4</small> умеет проводить теоретический анализ исторической литературы; уметь пользоваться методами исторического исследования; критически оценивать возможность применения конкретных методов научно-исследовательской деятельности. ИД-3 <small>ОПК-4</small> владеет навыками выбора исследовательского инструментария для реализации конкретного исследовательского проекта, технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода; навыками организации индивидуального и коллективного научного исследования; научно обоснованными методами и технологиями в профессиональной деятельности.
	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 <small>ОПК-5</small> знает основы IT-технологий в исторических исследованиях и образовании, применяемые при сборе, хранении, обработке анализе информации исторических источников; основные сетевые ресурсы профессиональной направленности; базы данных; информационно-поисковые системы в области исторической науки; основы использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. ИД-2 <small>ОПК-5</small> умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать IT приемы в области истории; использовать современные программные средства в историческом исследовании. ИД-3 <small>ОПК-5</small> владеет навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками поиска, анализа и оценки сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в области исторической науки; навыками использования новейших информационных технологий.

	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризовать профессиональные знания	ИД-1 <small>опк-6</small> знает теоретико-методологические и организационные аспекты, регламентирующие процедуры выявления, изучения, сохранения и популяризации объектов историко-культурного наследия; ИД-2 <small>опк-6</small> умеет разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризовать профессиональные знания; ИД-3 <small>опк-6</small> владеет методами и способами проектирования в культурно-просветительской деятельности.
--	---	--

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - <u>научно-исследовательский</u>			
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства).	ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ИД-1 <small>пк-1</small> знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом экономических, политических, социальных аспектов их развития, основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода в его применении в различных областях знаний и научных дисциплинах. ИД-2 <small>пк-1</small> умеет применять методы дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ. ИД-3 <small>пк-1</small> владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПС, анализ опыта
	ПК-2. Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	ИД-1 <small>пк-2</small> знает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. знает методологические основания, принципы и методические приемы исторического исследования, методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин. ИД-2 <small>пк-2</small> умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, анализировать и обобщать результаты научного исследования; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных	ПС, анализ опыта

		<p>подходов. умеет ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские и методологические основания конкретно-научных дисциплин, используемые в исторических исследованиях; использовать на практике исторические методы.</p> <p>ИД-3 ПК-2 владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов. владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.</p>	
	<p>ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>ИД-1 ПК-3 знает современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации, основные тематические сетевые ресурсы, базы данных; принципы и методы работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ПК-3 умеет выбирать и применять в исторических исследованиях адекватные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать информацию, полученную из тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p>ИД-3 ПК-3 владеет навыками поиска и обработки информации на тематических сетевых ресурсах, в базах данных, информационно-поисковых системах, методами и технологиями обобщения и анализа информации на тематических сетевых ресурсах; в базах данных, информационно-поисковых системах.</p>	<p>ПС, анализ опыта</p>
	<p>ПУ-4. Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>ИД-1 ПК-4 знает основные принципы организации и проведения научных семинаров, конференций, основные методологические особенности интерпретации и редакции научного текста, стандарты оформления научных материалов.</p> <p>ИД-2 ПК-4 умеет организовывать проведение научных семинаров, конференций, выстроить и реализовать научную редакцию исторического текста, применять необходимые компьютерные технологии.</p> <p>ИД-3 ПК-4 владеет навыками планирования и организации научных мероприятий,</p>	<p>ПС, анализ опыта</p>

		подготовки и редактирования научных публикаций.	
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
Организация работы учреждений культуры, управление структурными подразделениями учреждений культуры; Организация работы и управление структурными подразделениями учреждений; Организация работы и управление структурными подразделениями СМИ.	ПК-7. способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умеет использовать для их осуществления методы изученных наук	ИД-1 ПК-7 знает закономерности и механизмы управления; приемы, методы, принципы построения организационных структур и основы распределения функций управления персоналом ИД-2 ПК-7 умеет определять сущность и содержание процессов управления и руководства, принимать оперативные управленческие решения; структурировать деятельность персонала, обеспечивая эффективное управление ИД-3 ПК-7 владеет навыками выбора эффективного стиля руководства и организации взаимодействия с коллективом;	ПС, анализ опыта
	ПК-8. умеет организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	ИД-1 ПК-8 знает основы коммуникационной культуры, управления персоналом и организационного построения учреждений; особенности стратегического, финансового, кадрового менеджмента на основе единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональных стандартов; ИД-2 ПК-8 умеет осуществлять разработку критериев подбора квалифицированного персонала; организовать деятельность структурных подразделений в учреждениях ИД-3 ПК-8 владеет навыками контроля над деятельностью структурных подразделений и работников, осуществляющих различные виды работ в учреждениях, навыками работы с законодательными и нормативными документами	ПС, анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности - культурно-просветительский			
Осуществление деятельности по сохранению культурно-исторического наследия, организация взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры (музеев и др.), осуществление научно-просветительской работы музейными	ПК-11. способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)	ИД-1 ПК-11 знает содержание и особенности историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений. ИД-2 ПК-11 умеет планировать, разрабатывать, подготавливать, реализовывать в своей профессиональной деятельности различного рода мероприятия, отражающие историко-культурные и историко-краеведческие функции в работе организаций и учреждений. ИД-3 ПК-11 владеет навыками планирования, подготовки и реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в профессиональной деятельности.	ПС, анализ опыта

<p>средствами; осуществление культурно-просветительской работы через СМИ.</p>	<p>ПК-12. способен к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>	<p>ИД-1 ПК-12 знает содержание и сущность деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, и их исторические и социально-политические аспекты деятельности. ИД-2 ПК-12 умеет разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма. ИД-3 ПК-12 владеет навыками разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p>	<p>ПС, анализ опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический</p>			
<p>Осуществление аналитической работы и разработка экспертиз в сферах профессиональной деятельности; Осуществление аналитической работы и разработка экспертиз в административно-управленческой деятельности; Осуществление экспертно-аналитической работы в СМИ.</p>	<p>ПК-5. способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>ИД-1 ПК-5 знает основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества; роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей в историческом процессе. ИД-2 ПК-5 умеет соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий. ИД-3 ПК-5 владеет навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин.</p>	<p>ПС, анализ опыта</p>
	<p>ПК-9. способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>ИД-1 ПК-9 знает законодательные акты и нормативно-методическую документация в сфере профессиональной деятельности, систему органов государственного управления и местного самоуправления, методы сбора и обработки информации с использованием современных коммуникационных средств. ИД-2 ПК-9 умеет осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ актуальной информации в политической, социальной, экономической сферах жизнедеятельности и подготавливать на ее основе аналитические справки, обзоры, рекомендации и пр. ИД-3 ПК-9 владеет навыками подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>ПС, анализ опыта</p>

Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
Организация работы учреждений культуры, управление структурными подразделениями учреждений культуры; Организация работы и управление структурными подразделениями учреждений; Организация работы и управление структурными подразделениями СМИ.	ПК-10. способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	ИД-1 ПКр-10 знать современные информационно-коммуникационные технологии, базы данных и информационные системы, основные тематические сетевые ресурсы, необходимые для работы при реализации организационно-управленческих функций. ИД-2 ПКр-10 уметь применять при реализации организационно-управленческих функций адекватные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. ИД-3 ПКр-10 владеть навыками поиска и обработки информации на тематических сетевых ресурсах, в базах данных, информационно-поисковых системах.	ПС, анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический			
Осуществление аналитической работы и разработка экспертиз в сферах профессиональной деятельности; Осуществление аналитической работы и разработка экспертиз в административно-управленческой деятельности; Осуществление экспертно-аналитической работы в СМИ.	ПК-6. способен к применению современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 ПКр-6 знает основные современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; принципы и методы работы с различными источниками информации. ИД-2 ПКр-6 умеет выбирать и сочетать адекватные современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности. ИД-3 ПКр-6 владеет навыками, методами и технологиями применения исторической информации в профессиональной деятельности; методами и технологиями поиска, обработки, обобщения и анализа информации.	ПС, анализ опыта

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость учебной практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа» составляет 14 зачетных единиц, 504 часа (заочная форма обучения).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт Раб.	Сам. раб.	
1.	Раздел 1. Планирование	Определение сроков практики;	-	56	Тема индивидуаль-

	НИР	ознакомление обучающихся с общими требованиями, предъявляемыми к оформлению отчетной документации по практике; выявление научных интересов обучающихся, определение темы индивидуальной (ВКРМ) на период практики, изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций			ной НИР, Промежуточный отчет за I семестр
2.	Раздел 2. Выявление источниковой и историографической основы исследования	Консультирование по методам поиска и отбора исторических источников и опубликованных исследований по теме НИР; работа в архивах, библиотеках и музеях в соответствии с темой исследования; работа с информационными ресурсами Интернета; систематизация и обработка выявленного материала	-	300	Отчетная ведомость по практике; Промежуточный отчет за II семестр
3.	Раздел 3. Подготовка раздела ВКРМ	Утверждение плана ВКРМ; изучение теоретических и сравнительных аспектов темы НИР; разработка программы исследовательского (самостоятельного) аспекта темы; подготовка разделов ВКРМ	-	80	Промежуточный отчет за IV семестр
4.	Раздел 4. Написание ВКРМ	Консультирование по требованиям оформления ВКРМ; составление отчетной документации на основании выполненной работы, подготовка отчетной документации по практике	-	60	Отчетная ведомость по практике; Промежуточный отчет за IV семестр
Зачет с оценкой:			-	12	

			-	504	
--	--	--	---	-----	--

## 7. Формы отчетности по практике

По итогам учебной практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа» обучающийся представляет на кафедру истории следующую отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость в соответствии с приказом (по установленной форме).
2. Промежуточный отчет за текущий семестр (по установленной форме).

## 8. Аттестация по итогам практики

Формой аттестации по итогам учебной практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа» является зачет с оценкой (2, 4 семестры). Зачеты по практике приравниваются к зачетам (оценкам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Зачет с соответствующей оценкой выставляется на основании представленной отчетной документации, а также результатов защиты отчета о прохождении учебной практики на итоговой конференции по практике.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

#### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1.	Методология научных исследований	Дрецинский В.А.	2022	1	есть	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6
2.	Методология научных исследований	Медунецкий В.М., Силаева К.В.	2016	1	есть	<a href="https://azkurs.org/pars_docs/refs/39/38537/38537.pdf">https://azkurs.org/pars_docs/refs/39/38537/38537.pdf</a>
3.	Теория и методология истории	Алексеев В.А., Крадин Н.Н., Каратаев В.В. и др.	2014	1	есть	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21926303">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21926303</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	История	Репина Л.П.	2017	1	есть	Чит. зал

	исторического знания: учебник					ИГУиСГН каб.206, к.6
2.	Методология научного исследования	Липчиу Н.В., Липчиу К.И.,	2014	1	есть	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6
3.	История исторической науки. Историография истории России. В 2 ч.	Наумова Г.Р.	2018	1	есть	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 % печатных изданий</b>		<b>100 % электронных изданий</b>		

## 9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu>  
Библиотечно-информационная система <http://www.mubis.ru>  
Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>  
Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>  
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>  
Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>  
Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории <http://www.avorhist.ru>

## 9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Благодатских И.М., Содоль В.А. Единые требования по оформлению выпускных квалификационных работ магистрантов. Утверждены кафедрой истории. Протокол № 2 от 27 сентября 2023 г.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа» включает учебные аудитории ИГУиСГН, где проводятся инструктаж и консультирование в рамках практики.

Для проведения итоговой конференции по учебной практике используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанная на 30 студентов. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, а также интерактивную трибуну преподавателя. Кроме этого, на

кафедре истории имеется переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по учебной практике обеспечивается книжным фондом и электронной библиотекой методического кабинета ИГУиСГН, научной библиотеки ПГУ, а также электронными версиями базовых учебных пособий.

### *Технологическая карта учебной практики*

Курс I-II, группа ИГ23ВР68ИС, семестр 1, 2, 4 (заочная форма обучения)

Руководитель учебной практики – доцент кафедры истории, канд. ист. наук

И.М. Благодатских

Кредитно-модульная система в ИГУиСГН не введена.

Рабочая программа практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и Основной профессиональной образовательной программы (учебного плана), профиль «Историко-документальное наследие: управление, сохранение и использование».