

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления  
и социально-гуманитарных наук**

**Кафедра истории**

Утверждаю  
Директор ИГУ и СГН  
  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.В.01 «СПЕЦСЕМИНАР ПО МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ»**

на 2024/ 2025 учебный год

Направление  
46.04.01 «История»

Профиль  
Историко-документальное наследие:  
управление, сохранение, использование

Квалификация  
магистр

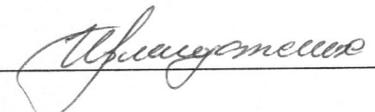
Форма обучения  
заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование».

Составитель рабочей программы

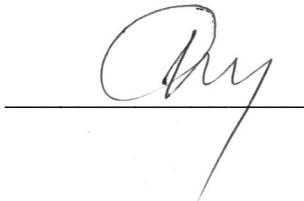
Доцент кафедры истории  И.М. Благодатских

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

«27\_» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой истории

«27 » сентября 2024 г.

 С.А. Фидельский

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины Б1.В.01 «Спецсеминар по магистерской диссертации» являются: освоение обучающимися навыков самостоятельной исследовательской работы, формирование основ культуры умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений исследовательской деятельности в области работы с историческими источниками и научно-исследовательской литературой.

**Задачами** дисциплины являются:

- получение базовых представлений о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
- освоение и закрепление понятий научно-исследовательской работы, исторической науки;
- изучение методов научного познания и возможности их применения на практике;
- раскрытие возможностей и способов применения результатов источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности;
- знакомство с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, особенностями написания различных видов научных текстов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Спецсеминар по магистерской диссертации» относится к Блоку Б1 Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Историко-документальное наследие: управление, сохранение и использование». Логически и содержательно-методически дисциплина связана с предшествующими дисциплинами «История и философия науки», «Современная историческая наука», «Методика и методология научного исследования».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский		
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного	ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магист-	ИД-1 ПК-1 знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом экономических, политических, социальных аспектов их развития, основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода в его применении в различных областях знаний и научных дисциплинах. ИД-2 ПК-1 умеет применять методы дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке

исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства).	ратуры	и проведении научно-исследовательских работ. ИД-3 ПК-1 владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства).	ПК-2. Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов и современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	ИД-1 ПК-2 знает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. Знает методологические основания, принципы и методические приемы исторического исследования, методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин. ИД-2 ПК-2 умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, анализировать и обобщать результаты научного исследования; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов. Умеет ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские и методологические основания конкретно-научных дисциплин, используемые в исторических исследованиях; использовать на практике исторические методы. ИД-3 ПК-2 владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов. Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.
	ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-	ИД-1 ПК-3 знает современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации, основные тематические сетевые ресурсы, базы данных; принципы и методы работы с различными источниками информа-

	поисковые системы	<p>ции для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ПК-3 умеет выбирать и применять в исторических исследованиях адекватные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать информацию, полученную из тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p>ИД-3 ПК-3 владеет навыками поиска и обработки информации на тематических сетевых ресурсах, в базах данных, информационно-поисковых системах, методами и технологиями обобщения и анализа информации на тематических сетевых ресурсах; в базах данных, информационно-поисковых системах.</p>
	ПК-4. Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>ИД-1 ПК-4 знает основные принципы организации и проведения научных семинаров, конференций, основные методологические особенности интерпретации и редактуры научного текста, стандарты оформления научных материалов.</p> <p>ИД-2 ПК-4 умеет организовывать проведение научных семинаров, конференций, выстроить и реализовать научную редакцию исторического текста, применять необходимые компьютерные технологии.</p> <p>ИД-3 ПК-4 владеет навыками планирования и организации научных мероприятий, подготовки и редактирования научных публикаций.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. Работы	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Занятия					
I	2 з.е./72	6	-	-	6	62	Зачет Курсовая работа	
<b>Итого:</b>	<b>2 з.е./72</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудит. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Теоретические основы научного исторического исследования	24	-	2	-	22
II	Основные этапы научного исторического исследования	22	-	2	-	20
III	Оформление научной работы	22	-	2	-	20
	Контроль	4				
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>62</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Теоретические основы научного исторического исследования</b>				
1	I	2	Магистерская диссертация как форма НИР	Учебные и научные публикации
<b>Итого по разделу часов</b>		2		
<b>Раздел 2. Основные этапы научного исторического исследования</b>				
2	II	2	Источниковая основа магистерской диссертации	Учебные и научные публикации
<b>Итого по разделу часов</b>		2		
<b>Раздел 3. Оформление научной работы</b>				
3	III	2	Защита магистерской диссертации	Учебные и научные публикации
<b>Итого по разделу часов</b>		2		
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>		

##### Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I	1	Теоретические основы научного исторического исследования. Вид СРС: СИТ, 1,3,4	22
<b>Итого по разделу часов</b>			22
II	2	Основные этапы научного исторического исследования. Вид СРС: СИТ, 1, 3	20
<b>Итого по разделу часов</b>			20
III	2	Оформление научной работы. Вид СРС: СИТ, 1-3	20
<b>Итого по разделу часов</b>			20
<b>ИТОГО</b>			<b>62</b>

**Виды СРС:** 1 - изучение и конспектирование нормативных документов, учебной и научной литературы; 2 - подготовка рефератов; 3 - рецензирование научной литературы; 4 - составление аннотаций научной литературы

## 5. Примерная тематика курсовых работ

Тематика курсовых работ определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы магистра, требования по подготовке включены в ФОС.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1.	Методология научных исследований	Дрецинский В.А.	2017	1	есть	Методкабинет ИГУиСГН, каб. 206, к. 6.
2.	Методология научного исследования	Липчиу Н.В., Липчиу К.И.	2013	1	есть	Методкабинет ИГУиСГН, каб. 206, к. 6.
3.	Методология научных исследований. Санкт-Петербург.	Медунецкий В.М., Силаева К.В	2016	1	есть	<a href="https://azkurs.org/pars_docs/refs/39/38537/38537.pdf">https://azkurs.org/pars_docs/refs/39/38537/38537.pdf</a>
4.	Теория и методология истории. Москва	Алексеев В.А. Крадин Н.Н., Каратаев В.В. и др.	2014	1	есть	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21926303">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21926303</a>
5.	Количественные методы в социально-исторических исследованиях. Электронное учебно-методическое пособие. Тольятти.	Цветкова И.В.	2016	1	есть	<a href="https://reader.lanbook.com/book/139889">https://reader.lanbook.com/book/139889</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.	ГОСТ Р 7.0.5 – 2008		1	есть	предоставлена группе
2.	Методология и методы научного исследования	Байбородова Л.В.	2018	1	есть	предоставлена группе
3.	История исторического знания	Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю.	2004	1	есть	предоставлена группе
4.	Методология истории	А.Н. Алпеев	1996	1	есть	предоставлена группе

5.	Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: социальные теории и историографическая практика	Репина Л.П.	2011	1	есть	предоставлена группе
	Итого по дисциплине	100 % печатных изданий	100 % электронных изданий			

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### Поисковые системы

1. Сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu>
2. Библиотечно-информационная система: <http://www.mubis.ru>
3. Электронная библиотека: <http://www.auditorium.ru>
4. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории <http://www.avorhist.ru>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Спецсеминар по магистерской диссертации» относится к дисциплинам части блока Б1.В магистрантам заочной формы обучения по направлению подготовки 46.04.01 История. Основной целью изучения дисциплины является освоение материала для подготовки магистерской диссертации. Выполнение этой цели возможно при условии, что практические занятия посвящены конкретным практикам проведения и оформления результатов индивидуального научного исследования обучающегося.

Преподаватель рекомендует обучающимся научные публикации по темам магистерских диссертаций, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы, ее обсуждение на практических занятиях является основным видом контроля самостоятельной работы обучающегося в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе изучения курса обучающемуся предлагается выполнять задания по подготовке диссертации (подготовка введения ВКРМ по рубрикам). Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды индивидуальной самостоятельной работы студента: подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений по проблематике магистерской диссертации и др.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные ресурсы: компьютерный класс ИГУиСГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал Методического кабинета ИГУиСГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Специализированных аудиторий, оснащенных оборудованием не имеется, поэтому большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Однако для проведения интерактивных занятий используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанная на 30 студентов.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Кроме этого в арсенале преподавателя имеется переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается книжным фондом и электронной библиотекой Методического кабинета института, научной библиотеки ПГУ, а также электронными версиями базовых учебников и хрестоматий.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Основной целью учебной дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации» являются: освоение обучающимися навыков самостоятельной исследовательской работы, формирование основ культуры умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений исследовательской деятельности в области работы с историческими источниками и научно-исследовательской литературой. Выполнение этой цели возможно при условии, что практические занятия проводятся с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций (дискуссия, научное сообщение-презентация и др.). Данные методы обучения активно применяются в преподавании учебной дисциплины Б1.В.01 «Спецсеминар по магистерской диссертации».

Преподаватель рекомендует обучающимся основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, обсуждение на практических занятиях является основным видом контроля самостоятельной работы в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе курса студенту предлагается выполнять письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды индивидуальной самостоятельной работы студента: изучение и конспектирование нормативных документов, учебной и научной литературы, подготовка рефератов, рецензирование и составление аннотаций научных публикаций.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс II группа ИГ23ВР68ИС семестр 4 (заочная форма обучения)

Преподаватель-лектор И.М. Благодатских.

Преподаватель, ведущий практические занятия – И.М. Благодатских

Кафедра истории

Кредитно-модульная система в ИГУиСГН не введена.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Спецсеминар по магистерской диссертации» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и Основной профессиональной

образовательной программы (учебного плана) по профилю «Историко-документальное наследие: управление, сохранение и использование».