

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



на заседании кафедры ОиГН
«10» 09. 2024 г., протокол № 1/1

И.о. зав. кафедрой

Т.А.Кадина

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.03

«Факультатив по профессиональному иностранному языку»

(наименование дисциплины)

направление подготовки:

Направление подготовки:

2.07.03.01 АРХИТЕКТУРА

(наименование профиля подготовки)

Профиль подготовки

Архитектурное проектирование

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:

очная

год набора 2022

Разработал:

ст.преподаватель

Ю.Г.Тодорова

Бендеры, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины «Факультатив по профессиональному иностранному языку» у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в том числе на официальных языках ПМР	УК-4.1. умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Architecture of different countries.	УК-4.1.	Выполнение практических работ по текстам
	2. Architecture and landscape design.	УК-4.2.	
	3. Modern architectural technologies.		
Промежуточная аттестация			
1	зачет	УК-4.1. УК-4.2.	защита контрольных и практических работ

I. Темы устных сообщений по разделу 1:

На основе ответов на следующие вопросы составьте устное сообщение.

1. «Architecture»

1. How did the man learn to build? 2. What was the first shelter? 3. When did man begin to build more solid dwellings? 4. How was architecture born? 5. What did types of the dwellings depend on? 6. What influences the characteristic features of the architecture? 7. What are main functional features of structures in architecture? 2

2. «Profession of an Architect»

1. What is the most fundamental requirement of existence? 2. What does architecture deal with? 3. What does an architect deal with? 4. What knowledge must an architect have and use in his work? 5. What is the architect's work? 6. What possibilities are open to modern architects and builders? 7. What do buildings reflect? 8. What will architects enjoy? 9. Why is becoming an architect a very satisfying and the most rewarding career?

3. «Egyptian Architecture»

When and where did the history of architecture begin? 2. What is a basic understanding of ancient Egyptian architecture based on? 3. What periods did the ancient Egyptian architecture divide into? 4. What did this architecture give the world? 5. What are the most outstanding achievements of pe-

riod of ancient Egyptian architecture? 6. What is the Old Kingdom characterized by? 7. What was the most significant monument of the Old Kingdom? 8. What are the most grandiose religious buildings of the ancient Egypt? 9. What types of construction were built in the Middle Kingdom? How were they named? 10. What was the most significant monument of this period?

Минимальное количество баллов 5. Максимальное количество баллов- 10

4. «Ancient Greek Architecture»

What type of buildings was built in ancient Greece? 2. What building materials did ancient Greeks use? 3. What basic elements were used by building? 4. What is one of the greatest monuments of ancient Greek architecture? 5. What degree did ancient Greeks bring the refinement of architectural structures to? 6. What is Acropolis? 7. What is architectural order? 8. What orders did ancient Greeks invent? 9. What are the distinctive features of the Doric column?

5. «Roman Architecture»

When did Roman architecture form as the original art? 2. What buildings did the Romans build for the most part? 3. What engineering structures did the Romans begin to construct? 4. What function did the column perform? 5. What was the Tuscan column? 6. What was the Composite column? 7. What types of residential buildings were constructed in ancient Rome? 8. What was domus? What was insula? 9. What is one of the most known remained constructions of ancient Roman architecture?

Минимальное количество баллов 5. Максимальное количество баллов- 10

II. Темы мини - презентации, докладов по разделу 2:

1. Доклад «Universities about the world».
2. Доклад «Modern architecture».

Минимальное количество баллов 10. Максимальное количество баллов- 20

III. Вопросы к разделу 3:

1. Modern architectural technologies.
2. Direct and Indirect Speech

Минимальное количество баллов 5. Максимальное количество баллов- 20

IV. Контрольные работы

1. Контрольная работа №1 по грамматическим темам:

Тема №3,5,6« Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active voice».

I variant

Раскройте скобки, употребив глагол в соответствующей видовойременной форме.

Укажите в скобках выбранное время.

1. We (not to rest) yesterday.
2. When I (to see) my friends, they (to play) football
3. Kate (to cook) dinner tomorrow.
4. They (to play) in the yard in the evening.
5. Every morning on the way to school he (to meet) my friends.
6. When we (to go) to the cinema, we (to meet) grandmother.
7. She (to buy) very interesting book last week.
8. He (to work) every day.
9. When Nick (to come) home, his brother (to play) with his toys.
10. You (to go) to the south next summer?
11. They (to play) in the yard the whole evening yesterday.
12. Kate (not to write) letters every day.
13. I (not to write) a report now.
14. She (not to help) mother yesterday.
15. When Kate (to open) the door, the children (to dance) round the fire - tree.
16. We (to see) a very good film last Sunday.
17. I (to do) my homework the whole evening yesterday.
18. My sister (to wash) the dishes every morning.
19. He (to watch) TV yesterday.
20. I (to finish) my homework at 9 o'clock yesterday.

II variant

Раскройте скобки, употребив глагол в соответствующей видовойременной форме.

Укажите в скобках выбранное время.

1. When Tom (to cross) the street he (to fall).
2. You (to see) your friend yesterday?
3. I (to invite) my friends to come to my place tomorrow.
4. I (not to sleep) at 10 o'clock yesterday.
5. I (not to eat) ice - cream yesterday.
6. We (to make) a fire last summer.
7. When I (to get) up my mother and father (to drink) tea.
8. He (to play) chess every day.
9. Where you (to go)

now? 10. You (to like) apples? 11. My brother (not to drink) coffee yesterday. 12. I (to do) my homework from 5 till 8 yesterday. 13. We (to go) on a tramp last Sunday. 14. I (to send) a letter to my friend tomorrow. 15. My friend (to go) to the library on Wednesday. 16. When father (to come) home Peter (to sleep). 17. I (to play) the piano yesterday. 18. How she usually (to help) mother? 19. You (to go) to school now? 20. When I (to open) the door, the cat (to sit) on the table.

Минимальное количество баллов 2,5. Максимальное количество баллов- 10

2. Контрольная работа №2 по грамматическим темам:

«Indefinite, Continuous, Perfect Passive voice».

I variant

1. *Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

E.g. Mother waters the flowers in the evening. — The flowers *are watered* in the evening (by Mother)

1. In summer the boys often drive the horses to the fields. 1. Ivan Susanin led the Poles into the thickest part of the forest. 3. The waves carried the boat away. 4. We shall do the translation in the evening. 5. They water the flowers regularly. 6. You promised me these books long ago, 7. Bessie's father gave her a complete set of Walter Scott's works. 8. Irene's husband brought her some beautiful shells from the south. 9. The explorers gave the newspaper reporters a long interview. 10. Mr. Wilson will teach you English.

II variant

1. *Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

E.g. Mother waters the flowers in the evening. — The flowers *are watered* in the evening (by Mother)

1. A marble pavillion protects the house. 2. The boys will paint the roof of the house. 3. Tom Sawyer whitewashed the fence. 4. Her daughters gave her three beautiful dishes as a birthday present. 5. Tom gave Nick a book for his birthday. 6. Our mother tells us stories every evening. 7. Lydia will show you a new book of pictures. 8. A boy showed her the way. 9. They will send us a box of fruit. 10. Five or six small children followed them.

Минимальное количество баллов 2,5. Максимальное количество баллов- 10

Критерии оценки письменных тестов и контрольных работ.

Отличный результат	Выполнение более 90% заданий
Хороший результат	Выполнение от 55% до 90% заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 40% заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 40% заданий

V. Список лексических тем, вынесенных на зачет по дисциплине:

1. The profession of an architect.
2. History of architecture.
3. Egyptian architecture.
4. Ancient Greek architecture.
5. Roman Architecture.
6. Early Christian and Byzantine Architecture.
7. The Renaissance
8. Modern Architecture
9. Architecture and landscape design.
10. Modern architectural technologies.

Минимальное количество баллов 10. Максимальное количество баллов- 30

Шкала соответствия между баллами, выставленными по балльной системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	20-30	5
Хорошо	15-20	4
Удовлетворительно	10-15	3
Неудовлетворительно	0-10	2

Критерии оценивания по дисциплине «Факультатив про профессиональному иностранному (английский) языку».

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

Для определения уровня знаний по дисциплине «Факультатив про профессиональному иностранному (английский) языку» учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ оценивается:

- на недифференцированном зачете: зачет/незачет
зачет ставится студенту:

если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет от 40-% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

незачет ставится студенту:

если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.

Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Английский для технических ВУЗов	Агабекян И.П	2006.	9	в наличии	электронная библиотека БПФ
2	Energy is the source of life	Куклина И.П.	2000.	2		
3	Грамматика английского языка (1 часть)	Жоровля Д.Д	2014	1	в наличии	электронная библиотека БПФ

4	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю. Синявская Е.В.	1998	1	в наличии	электронная библиотека БПФ
Дополнительная литература						
5	Spoken English. Пособие по разго- ворной речи	Голицынский Ю.Б.	2008.	1	в наличии.	электронная библиотека БПФ
Итого по дисциплине : % печатных изданий _100; % электронных _71_;						

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://www.devicemagic.com>
2. <https://www.eit.edu.au>