ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал
Кафедра *Архитектуры и дизайна*

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры АиД
«16» февраля 2024 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой
_____ Т. В. Чудина
(подпись)

# ФОНД
# ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.12** ТИПОЛОГИЯ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ
(наименование дисциплины)

2.07.03.01 Архитектурное проектирование
(код и наименование направления подготовки)

Архитектурное проектирование
(наименование профиля подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Разработал :
ст. преподаватель
А. В. Ярмуратий/_____

Бендеры, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

**«Типология жилых и общественных зданий»**

1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| ***Категория (группа) компетенций*** | ***Код и наименование компетенции*** | ***Код и наименование индикатора достижения компетенции*** |
|---|---|---|
| ***Универсальные компетенции и индикаторы их достижения*** | | |
| Системное и критическое мышление | *УК-1* Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.<br>УК-1.2.<br>знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками |
| Межкультурное взаимодействие | *УК-5.* Способен восприниматьм ежкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.<br>Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.<br>УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. |

| ***Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*** | | | |
|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности:<br>проектно-технологический (архитектурное проектирование) | | | |
| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональн ой компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |

| | | | |
|---|---|---|---|
| разработка архитектурного концептуаль-ного проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | Объектами Профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества сее компонентами населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. | ПКО-3. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | ПКО-3.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПКО-3.2. знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. |

***2.Программа оценивания контролируемой компетенции:***

| Текущая аттестация. | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование. | Код контролируемой компетенции (или ее части). | Наименование оценочного средства. |
|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1.<br>Введение.<br>*Основные понятия и типологическая классификация.*<br>Тема: «Зрелищные здания».<br>Тема: «Спортивные сооружения»<br>Тема: «Учебное заведение»<br>Тема: «Оздоровительные сооружения» | УК-1. УК-5, ПКО-3 | • Семинар.<br>• Клаузура. |
| Рубежный контроль Раздел 2. *«Общественные здания».* «Общественно-торговый центр» | | УК-1. УК-5, ПКО-3 | • Модульная контрольная работа ( Клаузуры. Презентации -доклады). |
| 2. | Раздел 3.<br>*«Жилые здания».*<br>Тема: «Индивидуальный жилой дом».<br>Тема: «Временное жилье» (гостиницы, общежития, дома престарелых).<br>Тема: «Жилой комплекс». | УК-1. УК-5, ПКО-3 | • Модульная контрольная работа №2 (Клаузуры. Презентации - доклады). |

| | | |
|---|---|---|
| Рубежный контроль. Раздел 4. *«Производственные здания».* *Тема:* «Промышленные здания» (Станкостроительный завод, ГЭС, Автомобилестроительный завод, Швейная фабрика, Птицефабрика). | УК-1. УК-5, ПКО-3 | • Письменная контрольная работа. Клаузуры.<br>• Презентации - доклады |
| **Промежуточная аттестация.** | УК-1. УК-5, ПКО-3 | • Вопросы к зачёту |

**I.Задания на модульные контрольные работы.**

***Контрольная работа №1 по разделу I***

***«Общественные здания»***

***Темы:***

*1.Здания культурно-бытового обслуживания.*

*2.Здания образования, воспитания и подготовки кадров (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, профессионально-технические училища, высшие учебные заведения и техникумы).*

*3.Здания для торговли, общественного питания, здания предприятий бытового обслуживания.*

*4.Здания культурно-просветительского назначения, зрелищные ( здания здравоохранения, санатории, профилактории, физкультурно-оздоровительного назначения, спортивные, цирки, театры, кинотеатры, музеи).*

*5.Здания для органов управления, здания для транспорта.*

*6. Типология промышленных зданий.*

*7. Одноэтажные промышленные здания.*

*8. Многоэтажные промышленные здания.*

***Вопросы:***

***Вариант №1***

1.Перечислить принципы разделения общественных зданий по функции.

2.Назовите здания группы типа зданий образования, воспитания и подготовки кадров.

3.Какие здания относятся к группе детских дошкольных учреждений?

4.Какие по типам существуют школы?

***Вариант №2***

5.Назовите специализацию высших учебных заведений.

6. Назовите специализацию средних учебных заведений.

7.Какие здания относятся к группе предприятий торговли?

8.Что означает выражение «универсальные магазины», их планировочные особенности?

***Вариант №3***

9.Какие здания составляют группу предприятий общественного питания?

10.Какие здания относятся к группе предприятий бытового обслуживания?

11.Здания культурно-просветительского назначения.

***Вариант №4***

12.Какие здания входят в группу зрелищных зданий?

13.Типологические особенности кинотеатров.

***Вариант №5***

14.Типологические особенности цирков.

15.Типологические особенности музеев и выставок.

***Вариант №6***

16. Какие здания входят в группу сооружений здравоохранения?

17. Структура сооружений здравоохранения.

***Вариант №7***

18. Какие здания входят в группу сооружений отдыха?

19. Типы санаториев.

***Вариант №8***

20.Учреждения отдыха, их типологические особенности.

21. Учреждения туризма. Их типологические особенности.

***Вариант №9***

22. Физкультурно-оздоровительные здания и сооружения.
23. Спортивные сооружения, их типология.

***Темы клаузур к разделу № I № «Общественные здания»***

*1.Здания культурно-бытового обслуживания.*
*2-Здания образования, воспитания и подготовки кадров (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, профессионально-технические училища, высшие учебные заведения и техникумы).*
*3- Здания для торговли, общественного питания, здания предприятий бытового обслуживания.*
*4- Здания культурно-просветительского назначения, зрелищные ( здания здравоохранения, санатории, профилактории, физкультурно-оздоровительного назначения, спортивные, цирки, театры, кинотеатры, музеи).*
*5- Здания для органов управления, здания для транспорта.*

***Темы докладов-презентаций к разделу № I № «Общественные здания»***

1.«Здания культурно-просветительского назначения, зрелищные ( здания здравоохранения, санатории, профилактории, физкультурно-оздоровительного назначения, спортивные, цирки, театры, кинотеатры, музеи)».
2.«Здания образования, воспитания и подготовки кадров (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, профессионально-технические училища, высшие учебные заведения и техникумы)».
3.«Здания культурно-бытового обслуживания».
4.«Здания для торговли, общественного питания, здания предприятий бытового обслуживания».

**Критерии оценки первого модуля, состоящего из письменных ответов, выполненных клаузур, докладов-презентаций:**

- Оценка ***«отлично»*** выставляется студенту, если он набрал по результатам ***50-40 баллов.***
- Оценка ***«хорошо»- 39-30 баллов***.
- Оценка ***«удовлетворительно»- 29-20 баллов***.
- Оценка ***«неудовлетворительно»- менее 20 баллов***

***Контрольная работа №2 по разделу II***
***«Жилые здания».***

***Темы:***

*1. Постоянные жилища:*
*-Усадебные жилые дома.*
*-Секционные жилые дома.*
*- Коридорные жилые дома.*
*- Галерейные дома.*
*2.Дома для инвалидов и престарелых.*
*3. Временные жилища.*
*4. Жилищные комплексы.*
*5.Шумозащитные дома.*

***Вопросы:***

***Вариант №1.***

1. Типологические особенности архитектурно-планировочного решения усадебных жилых домов. Эскизы схем планировки.
2. Типологические особенности архитектурно-планировочного решения секционных жилых домов. Эскизы схем планировки.

***Вариант №2.***

1. Типологические особенности архитектурно-планировочного решения коридорных жилых домов. Схемы планировки.
2. Типологические особенности архитектурно-планировочного решения домов для инвалидов и престарелых. Схемы планировки.

***Вариант №3.***

1. Типологические особенности архитектурно-планировочного решения временных жилищ. Схемы планировки.
2. Типологические особенности архитектурно-планировочного решения жилищных комплексов. Схемы планировки.

***Вариант №4***

1. Типологические особенности архитектурно-планировочного решения усадебных жилых домов. Эскизы схем планировки.
2. Типологические особенности архитектурно-планировочного решения шумозащитных жилых домов. Эскизы схем планировки.

***Вариант №5***

1. Типологические особенности архитектурно-планировочного решения коридорных жилых домов. Схемы планировки.
2. Типологические особенности архитектурно-планировочного решения секционных жилых домов. Эскизы схем планировки.

***Вариант №6***

1.Типологические особенности архитектурно-планировочного решения коридорных жилых домов. Схемы планировки.
2. Типологические особенности архитектурно-планировочного решения секционных жилых домов. Схемы планировки.

***Вариант №7***

1. Типологические особенности архитектурно - планировочного решения шумозащитных домов. Эскизы схем планировки.
2. Типологические особенности архитектурно - планировочного решения домов для инвалидов и престарелых. Схемы планировки.

***Темы клаузур к разделу № II «Жилые здания»:***

*1. Постоянные жилища:*
*- Усадебные жилые дома.*
*- Секционные жилые дома.*
*- Коридорные жилые дома.*
*- Галерейные дома.*
2.*Дома для инвалидов и престарелых.*
*3. Временные жилища.*
*4. Жилищные комплексы.*
*5.Шумозащитные дома.*

***Темы докладов-презентацийк разделу №II«Жилые здания»:***

1.« Жилые дома средней этажности».
2. «Дом повышенной этажности».
3. «Галерейные дома».
4. «Секционные дома»
5. «Дом повышенной этажности».
6. « Жилые здания».
7. «Индивидуальный жилой дом».

**Критерии оценки второго модуля, состоящих из письменных ответов на вопросы, выполненные клаузуры, доклады-презентации:**

- Оценка ***«отлично»*** выставляется студенту, если он набрал по результатам ***50-40 баллов.***
- Оценка ***«хорошо»- 39-30 баллов***.
- Оценка ***«удовлетворительно»- 29-20 баллов***.
- Оценка ***«неудовлетворительно»- менее 20 баллов.***

***Контрольная работа №3 по разделуIII «Производственные здания»***

***Вопросы:***

***Вариант №1***

24.Здания органов управления. Их типологические особенности.

25.Здания транспорта. Их типологические особенности.

***Вариант №2***

26.Классификация производственных зданий.

27.Группа производственных зданий.

***Вариант №3***

28. Типологические особенности одноэтажных промышленных зданий.

29. Типологические особенности цирков.

***Вариант №4***

30.Типологические особенности многоэтажных промышленных зданий.

31. Типологические особенности кинотеатров.

***Темы клаузур к разделу № III «Производственные здания»:***

*1-Предприятия горно-добывающей промышленности.*

*2-Горно-обогатительной промышленности (железные и полиметаллические руды, каменный уголь, нефть, газ, сланцы, торф, поваренная соль и др.)*

*3-Предприятия нефтехимической промышленности и химической промышленности (здания и сооружения нефтехимической, нефтеперерабатывающей, газоперерабатывающей, суперфосфатной, содовой, азотной, хлорной, химических волокон, синтетического каучука, лакокрасочной, резиновой промышленностей).*

*4-Предприятия машиностроения (тяжелого, среднего, легкого а также авиационные заводы, судостроительные и железнодорожные - полного цикла или специализированного).*

*5-Предприятия приборостроения и радиотехники (электровакуумных*

*6-Приборов, измерительной техники, аппаратуры, кабельные, радиоприёмников, эвм- машин, управления и автоматизации).*

*7-Предприятия деревообрабатывающей промышленности и целлюлозно-бумажной промышленности (лесопильные и домостроительные предприятия, мебельные, спичечные фабрики и др.)*

*8-Предприятия строительной индустрии (цементные заводы, гипсовые предприятия, асфальтные заводы, по выпуску стекла, заводы по выпуску железобетонных конструкций и др.)*

*9-Предприятия легкой и текстильной промышленности ( шелковые, текстильные. Хлопчатобумажные , льняные, шерстяные. Искусственного волокна и пеньково-джутовые производства. Три вида технологий : прядильня, ткачество, отделка. Обувные, кожгалантерейные, трикотажные, швейные заводы и фабрики.*

*10 - Предприятия пищевой промышленности (мясомолочные, хлебопекарни, кондитерские, фруктово-овощные продукты, парфюмерно-косметические, элеваторы, скотобазы, винодельческие, сахарные заводы и др.)*

*11-Энергетические сооружения (здания котельных, электростанций:ГЭСи ТЭЦ, компрессорных, газогенераторных.)*

***Темы докладов-презентацийк разделу № III «Производственные здания»***

1- «Предприятия горно-добывающей промышленности.»

2- «Предприятия нефтехимической промышленности и химической промышленности».

3- «Энергетические сооружения».

4- «Предприятия легкой и текстильной промышленности».

5-«Предприятия машиностроения».

**II . Критерии оценок разных видов работ:**

**2.1 Критерии оценки письменных ответов на вопросы:**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- в ходе выполнения задания обучающийся «раскрыл» тему;
- дал полные, развернутые пояснения;
- текст ответа логически верно построен;
- владеет понятийным аппаратом;

- согласованность, правильность и объем информации;
- демонстрирует усвоение всех необходимых знаний.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- в ходе выполнения задания он недостаточно полно раскрыл тему, при этом все другие требования, предъявляемые к работе на «отлично» выполнены в полной мере.
- допущены незначительные ошибки, которые не влияют на усвоение общего объема знаний.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- задание выполнено не менее, чем на 60%;
- ответподготовлен верно, но недостаточно полный или некорректно построен;
- испытывает трудности с применением терминологии;
- основные знания усвоены частично.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- ответа нет;
- необходимые знания не усвоены.

**2.2Критерии оценивания клаузур.**

- Соответствие теме.
- Оригинальность мышления. Нестандартный подход к разрешению поставленной задачи. Выразительность, новизна и своеобразие предложенного архитектурно-художественного решения.
-Умение грамотно формулировать проектную идею графическими средствами.
-Аргументированность, логичность в выборе замысла, продуманная, лаконичная его реализация.
-Композиционное решение работы.
-Уровень графических навыков, продемонстрированный в работе. Эффектность и убедительность графической подачи материала.
- Полнота представленного материала.- Соответствие теме.
- Оригинальность мышления. Нестандартный подход к разрешению поставленной задачи. Выразительность, новизна и своеобразие предложенного архитектурно-художественного решения.
-Умение грамотно формулировать проектную идею графическими средствами.
-Аргументированность, логичность в выборе замысла, продуманная, лаконичная его реализация.
-Композиционное решение работы.
-Уровень графических навыков, продемонстрированный в работе. Эффектность и убедительность графической подачи материала.
- Полнота представленного материала.

***Оценка клаузур проводится следующим образом***:

**Клаузура – максимальная оценка 10 баллов** (если теоретические и практические занятия предусмотрены форматом предмета)

***1**.Выполнение условий проектного задания с учетом состава проекта – максимальная оценка **2** балла.*

**6-2** баллов – Проект выполнен с учетом условий проектного задания. Масштаб сохранен. Хорошее композиционное распределение, представлена на высоком уровне.

**5-4** баллов - Проект выполнен с учетом условий проектного задания. Масштаб сохранен, но выявлены недостатки в композиционном распределении.

**4-1** баллов – Проект является неполным с точки зрения условий проектного задания. Масштаб сохранен, но вычерчены только отдельные фрагменты.

**1–0.5** баллов - С точки зрения условий проектного задания выявлены недостатки состава проекта. Вычерчены только отдельные фрагменты. Масштаб нарушен.

**0** баллов – Студенту не удалось выполнить условия проектного задания с точки зрения состава проекта.

***2**. Качество графического исполнения проекта:*

*-максимальная оценка**2** балла.*
**6-2** баллов-С точки зрения графического исполнения проект
выполнен полностью. С учетом размер архпроект обработан полностью. Выполнено на высоком уровне.
**1-1.5** баллов - С точки зрения графического исполнения
проект выполнен полностью, размеры указаны. Студент хорошо владеет материалом, предусмотренным образовательной программой, но техника выполнения требует улучшения.
**-1** баллов.– С точки зрения графического исполнения проект неполный. Проект разработан полностью, но размеры не указаны.
**-0.5** баллов. - С точки зрения графического исполнения в проекте выявлены недостатки. Разработаны только отдельные фрагменты проекта. Размеры не указаны.
**0** баллов. – Студент не смог графически выполнить проект.
***3**. Художественно-эстетическое и профессиональное качество*
*проекта:*
*– максимальная оценка **2** балла.*
6-2 баллов. - Проект полный с художественно-эстетической точки зрения и выполнен на высшем уровне.
1-1,5 баллов. - Проект полный с художественно-эстетической точки зрения, но качество профессиональной презентации должно быть улучшено.
-1 баллов. - Проект неполный с художественно-эстетической точки зрения. Фактура материала, колористика, антураж учтены частично.
1-0,5балла. - Проект неполный с художественно-эстетической точки зрения, фактура материала, колористика, антураж не учтены.
0 баллов - Уровень художественно-эстетического и профессионального выполнения проекта низкий.
***4**. Функционально-технологическая и планировочная целесообразность проекта –*
*максимальная оценка **2** балла.*
**1,6-2** баллов - С точки зрения решении планировочных и
функционально-технологических задач, проект выполнен полностью на высшем уровне.
**1,1-1,5** баллов - С точки зрения решения функционально-технологических задач и планирования проект выполнен 8полностью, но качество профессиональной презентации проекта требует улучшения.
0,6-1 баллов-Проект выполнен не полностью с точки зрения
функционально-технологических и планировочных решений. Соответствие функции и формы учтено, но технологический процесс не доработан.
**0.1–0,5** баллов - В проекте выявлены недостатки с точки зрения
функционально-технологических и планировочных решений.
Соответствие функции и формы не продумано.
**0**баллов.- Студенту не удалось обеспечить планировочную и
функционально-технологическую целесообразность проекта.
*5. Способность защиты проекта:*
*–максимальная оценка **2** балла**.***
**1,6-2** баллов.- Рассуждение убедительное. Информация по
вопросам проекта передана полностью с демонстрацией глубоких знаний.
**1,1–1,5** баллов.- Обсуждение на хорошем уровне. Использована
профессиональная терминология. Студент неубедительно описывает содержание проекта.
**0,6–1**баллов.- Обсуждение не полное и не убедительное.
Профессиональная терминология не использована.
**0.1 –0,5**баллов.- Суждение не полное и фрагментарное. Не отражает содержание предлагаемого проекта.
**-0** –баллов.- Студент не смог защитить проект. Суждение по вопросу не убедительно.
**2.3Критерии оценки докладов-презентаций.**

***Методические рекомендации и требования по подготовке презентации и доклада по дисциплине.***

***Презентация создается в программе MicrosoftPowerPoint на стандартном шаблоне.***

-Работа предполагает самостоятельную постановку и изложение проблемы, собственные выводы, сделанные на основе данных, содержащихся изученной литературе.

-Для составления доклада необходимо привлечение и изучение разнообразных по теоретико-методологическим подходам источников по избранной теме (не менее четырёх, включая Интернет-ресурсы).

-При написании доклада необходимо соблюдать принципы объективности и избегать недостоверных фактов. Использовать только достоверные источники информации и проверенные Интернет-ресурсы.

-Выявляемые в ходе работы противоречия должны излагаться с дополнением необходимой аргументацией, отражающей собственную точку зрения автора.

-Источниками информации для подготовки доклада являются:

- научная и учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, монографии, авторские статьи.
- официальные сайты архитектурных и дизайнерских бюро, персональные сайты архитекторов и дизайнеров.

**III. Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине.**

1.Перечислить принципы разделения общественных зданий по функции.
2.Назовите здания группы типа зданий образования, воспитания и подготовки кадров.
3.Какие здания относятся к группе детских дошкольных учреждений?
4.Какие по типам существуют школы?
5. Типологические особенности архитектурно - планировочного решения коридорных жилых домов. Схемы планировки.
6. Типологические особенности архитектурно-планировочного решения секционных жилых домов. Эскизы схем планировки.
7.Типологические особенности архитектурно - планировочного решения временных жилищ. Схемы планировки.
8.Типологические особенности архитектурно - планировочного решения жилищных комплексов. Схемы планировки.
9.Какие здания составляют группу предприятий общественного питания?
10.Какие здания относятся к группе предприятий бытового обслуживания?
11.Здания культурно-просветительского назначения.
12.Какие здания входят в группу зрелищных зданий?
13.Типологические особенности кинотеатров.
14.Типологические особенности цирков.
15.Типологические особенности музеев и выставок.
16. Какие здания входят в группу сооружений здравоохранения?
17. Структура сооружений здравоохранения.
18. Какие здания входят в группу сооружений отдыха?
19. Типы санаториев.
20.Учреждения отдыха, их типологические особенности.
21. Учреждения туризма. Их типологические особенности.
22. Физкультурно-оздоровительные здания и сооружения.
23. Спортивные сооружения, их типология.
24.Здания органов управления. Их типологические особенности.
25.Здания транспорта. Их типологические особенности.
26.Классификация производственных зданий.
27.Группа производственных зданий.
28. Типологические особенности одноэтажных промышленных зданий.
29. Типологические особенности цирков.
30.Типологические особенности многоэтажных промышленных зданий.

31. Типологические особенности кинотеатров.

**Вопросы теста к зачёту по дисциплине.**

**1. Построенный объект, предназначенный для проживания и осуществления трудовой, культурной и другой деятельности человека.**

1. **Здание**
2. Сооружение
3. Каркас

**2. Часть здания, защищающая помещения от воздействия внешней среды и отделяющая одно помещение от другого.**

1. Перемычка
2. Перекрытие
3. **Стена**

**3. Отверстия в стенах для окон и дверей.**

1. Карниз
2. **Проём**
3. Парапет

**4. К каким типам зданий следует отнести общеобразовательную школу?**

1. **Гражданским**
2. Сельскохозяйственным
3. Промышленным

**5. К каким типам зданий следует отнести текстильный комбинат?**

1. Гражданским
2. Сельскохозяйственным
3. **Промышленным**

**6. К каким зданиям относится многоуровневая парковка для автомобилей?**

1. Гражданским
2. Сельскохозяйственным
3. **Промышленным**

**7. Конструкции, разделяющие пространство между этажами здания.**

1. **Перекрытие**
2. Лестница
3. Стена

**8. Верхняя ограждающая конструкция здания**.

1. Карниз
2. **Крыша**
3. Чердак

**9. Галерейные жилые дома используют в городской застройке**

1. в районах средней полосы
2. в северных районах
3. **в районах с мягким и жарким климатом**

**10. Строительство зданий и сооружений, осуществляемое на новых площадках по первоначально утвержденному проекту**.

1. Капитальное строительство
2. **Новое строительство**
3. Расширение действующего предприятия

**11. Строительные сооружения, которые не являются зданиями, называют**

1. вспомогательными сооружениями
2. технологическими постройками
3. **инженерными сооружениями**

**12. Типология зданий, как наука, классифицирует и изучает**

1. **архитектурно-строительные объекты в их сравнении по общим признакам**
2. промышленные комплексы
3. сельскохозяйственные постройки

**13. Понятие «гражданские здания» включает в себя**

1. нежилые и сельскохозяйственные здания
2. **жилые и общественные здания**
3. промышленные и жилые здания

**14. Технические требования к зданию определяются**

1. заказчиком
2. **классом здания**
3. проектной организацией

**15. Здания, в зависимости от назначения, а также степени долговечности, огнестойкости и капитальности, делят**

1. на типы
2. группы
3. **классы**

**16. Капитальность зданий определяется совокупностью требований**

1. по вместительности объекта
2. по эксплуатационным требованиям
3. **долговечности и огнестойкости**

**17. Класс здания устанавливается**

1. для всех типов одинаковым
2. **для каждого типа, в зависимости от функционального назначения**
3. для каждого типа, в зависимости от размеров и материала стен здания

**18. Гражданское здание считается высотным, если оно имеет более**

1. 10 этажей
2. 15 этажей
3. **25 этажей**

**19. Число степеней, на которые подразделяют здания по долговечности, равно**

1. **четырем**
2. трем
3. двум

**20. Гражданское здание считается малоэтажным, если оно имеет не более**

1. 2 этажей
2. **3 этажей**
3. 5 этажей

**21. Помещения гражданских зданий делятся**

1. на основные, вспомогательные и обслуживающие
2. коммуникационные и технические
3. **все перечисленные**

**22. Жилым домом считается строение, имеющее почтовый адрес и жилую площадь не менее:**

1. трети общей площади
2. **половины общей площади**
3. двух третей общей площади

**23. Площадь технического этажа и лестничных клеток жилого здания в общую площадь квартир**

1. включается
2. **не включается**
3. включается, но с понижающим коэффициентом

**24. Площадь лоджий включается в общую площадь квартиры с понижающим коэффициентом**

1. **0,5**
2. 0,3
3. 0

**25. Площадь балконов и террас включается в общую площадь квартиры с понижающим коэффициентом**

1. 0,5
2. **0,3**
3. 0

**26. Двухквартирный усадебный дом по сравнению с двумя одноквартирными домами**

1. обеспечивает меньший расход топлива на отопление
2. имеет меньший периметр наружных стен
3. **обладает обоими этими достоинствами**

**27. Университеты, колледжи, лицеи, школы относятся к учреждениям**

1. периодического пользования
2. **повседневного пользования**
3. эпизодического пользования

**28. Для особо капитальных общественных зданий, имеющих каменные стены, устанавливают срок службы**

1. 100 лет
2. 125 лет
3. **150 лет**

**29. Размеры и пространственную организацию общественного здания определяет, прежде всего,**

1. материал стен
2. **назначение здания**
3. применяемое архитектурное решение

**30. Коридоры и лестницы зданий относятся к числу помещений**

1. обслуживающих
2. **коммуникационных**
3. технических

**31. Роль теплового шлюза при входе в помещение выполняет**

1. **тамбур**
2. вестибюль
3. коридор

**32. Пандусы и эскалаторы относятся к числу коммуникационных помещений**

1. горизонтальных
2. **вертикальных**
3. узловых

**33. При вычислении общей площади общественного здания площадь**

1. технических и подвальных этажей не учитывают
2. цокольных и мансардных этажей не учитывают
3. **технических, мансардных, цокольных и подвальных этажей учитывают**

**34. При вычислении полезной площади общественного здания учитывают площадь**

1. лестничных клеток
2. **балконов и антресолей в залах и фойе**
3. внутренних пандусов и открытых лестниц

**35. При определении площади помещений построенного здания измерения производят после отделки стен на уровне**

1. чистого пола с учетом плинтусов
2. оконных проемов
3. **чистого пола без учета плинтусов**

**36. Площадь застройки определяют как площадь горизонтального сечения здания по его внешнему обводу на уровне**

1. земли, включая выступающие части
2. **цоколя, исключая выступающие части**
3. цоколя, включая выступающие части

**37. Расстояние между зданием детского дошкольного учреждения и красной линией застройки должно быть не менее**

1. 15 метров
2. **25 метров**
3. 50 метров

**38. Для здания поликлиники обычно принимается планировочный тип**
**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. павильонный
2. блочный
3. **линейный**

**39. В административном здании кабинеты руководителей относят к помещениям**

1. вспомогательным
2. обслуживающего назначения
3. **основным**

**40. Производственные предприятия, по характеру перерабатываемого сырья, делят**

1. на основные и вспомогательные
2. **добывающие и обрабатывающие**
3. энергетические и складские

**41. Основой классификации сельскохозяйственных зданий и сооружений является**

1. их этажность
2. материал стен
3. **функциональное назначение**

**42. Предельным состоянием объекта называют его состояние, при котором его дальнейшая эксплуатация или восстановление**

1. **невозможны или нецелесообразны**
2. еще ограниченно возможны
3. возможны, в течение короткого промежутка времени

**43. Долговечностью здания называют промежуток времени, по истечении которого в функционировании здания и его элементов наступает**

1. отказ
2. повреждение
3. **предельное состояние**

**44. Состояние здания оценивается**

1. по его внешнему виду
2. комфортности
3. **физическому и моральному износу**

**45. Здание, по техническому состоянию, признается «ветхим», если его физический износ составляет**

1. более 80 %
2. **от 61 % до 80 %**
3. от 41 % до 60 %

**46. Точное определение физического износа здания производят**

1. с применением расчетных таблиц
2. **обследованием фактического состояния конструктивных элементов и систем здания**
3. сравнением с состоянием аналогичных зданий

**47. Техническое состояние здания признается «хорошим», если его физический износ составляет**

1. менее 30 %
2. от 10 % до 20 %
3. **менее 20 %**

**48. К каким типам зданий следует отнести депо, гаражи, насосные станции?**

1. **производственным**

2. общественным
3. вспомогательным

**49. Радиус обслуживания населения общеобразовательными школами в городе**:

1. 750 м
2. **500 м**
3. 1000 м

**50.Назовите факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий**

1. Национальные и эстетические факторы
2. **Экологические, функциональные, объемно – планировочные, конструктивные факторы**
3. Материально — технические факторы

**Необходимый минимум для допуска к зачету <u>40 баллов</u>, получения итоговой оценки «удовлетворительно» без проведения итогового контроля <u>от 55 баллов.</u>**

Получение итоговой оценки без проведения итогового контроля, предусмотрено для студентов, усвоивших необходимый программный материал и набравших необходимую сумму баллов согласно положения о Бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов БПФ: ***«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 55-69 баллов, «ХОРОШО» - 70-89 баллов, «ОТЛИЧНО» - 90-100 баллов.***

***<u>Критерии оценки знаний студентов на зачете:</u>***

**«ЗАЧТЕНО»** - студент свободно владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; грамотно использует профессиональные термины, последовательно и логично излагает материал дисциплины; демонстрирует понимание межпредметных связей, свободно применяет полученные знания на практике; умело формулирует выводы и обобщения по теме, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - высокий.

**«НЕЗАЧТЕНО»** - студент не владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; не использует профессиональные термины, отсутствует логика и последовательность в изложении материала; не даны ответы на дополнительные вопросы. Проверяемые профессиональные компетенции не сформированы.

**IV.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

| *№ п/п* | *Наименование учебника, учебного пособия* | *Автор* | *Год издания* | *Кол-во экземпляров* | *Электронная версия* | *Место размещения электронной версии* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *Основная литература* | | | | | | |
| *1* | Архитектурная типология зданий и сооружений. | С. Г. Змеул, Б.А.Маханько | *2001* | *2* | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |
| *2* | Основы архитектурного проектирования социально-функциональные аспекты | В.М.Молчанов | 2004 | *1* | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |
| *3* | Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. | А. Л. Гельфонд | 2006 | *2* | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *4* | Архитектурно-типологическое формирование жилых зданий | Л. Н. Даняева, К. В. Постнова | *2019* | *1* | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |
| *Дополнительная литература* | | | | | | |
| *1* | Бернас И.З.,Чудина Т.В. | Общественное здание с зальными помещениями. Многозальный кинотеатр | 2018 | *1* | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |
| *2* | Проектирование туристической базы отдыха [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие | Самойлова, Н. В. | 2012 | 1 | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |
| *3* | Гостиницы. Учеб. пособие | Трончу С. | 2014 | *1* | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |
| *4* | Современные вокзалы | Голубев Г. Е. Анджелини Г. М. Модоров А.Ф. | 1966 | *1* | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |
| *5* | Сельские клубные здания | Г.В.Зенькович | 1980 | *1* | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |
| *6* | Архитектурное проектирование | М.И.Тосунова, М.М.Гаврилова, И.В.Полищук | 1988 | *1* | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |
| *7* | Физкультурно-спортивные сооружения | Аристова Л.В (ред.) А.В.Машинский | 1999 | *1* | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |
| *8* | Краткий справочник архитектора. Гражданские здания и сооружения. | Коваленко Ю.Н. и др. | 1975 | *1* | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |
| *9* | Цытович Г. Н. сост. | Университеты | 1972 | *1* | *В наличии* | *Кабинет ЭИР* |
| *10* | Краткий справочник архитектора. Гражданские здания и сооружения. | Коваленко Ю.Н. и др. | 1975 | | | |
| *Итого по дисциплине* | | *100 % печатных изданий* | | | *100 % электронных изданий* | |