

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Бендерский политехнический филиал

Кафедра архитектуры и дизайна



УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры АиД

«16» февраля 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой

Т. В. Чудина

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.09 «Архитектурно-строительные технологии»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

2.07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (специализация) подготовки

Архитектурное проектирование

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2022

Разработал ст. преподаватель

/Н.В. Золотухина

«16»

02

2024 г.

Бендеры, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Архитектурно-строительные технологии»

1. В результате изучения дисциплины «Архитектурно-строительные технологии» у обучающихся должны быть сформированы:

<i>Категория (группа) компетенции</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
--------------------	--	---	----------------------------------

1	Раздел 1. Основные понятия и положения технологического проектирования возведения зданий и сооружений Раздел 2. Основные понятия технологии инженерной подготовки строительной площадки при возведении зданий и сооружений Раздел 3. Технология возведения земляных сооружений и подземной части зданий Раздел 4. Технология возведения зданий из сборных конструкций Раздел 5. Технология монолитного бетона и железобетона Раздел 6. Технология устройства защитных покрытий	УК-1, УК-2 ОПК-3	СРС - рефераты, презентации, (докладов, сообщения) Выполнение практических заданий Модульная контрольная работа №1 (6 семестр) Зачет
		УК-1, УК-2 ОПК-3	СРС - рефераты, презентации, (докладов, сообщения) Выполнение практических заданий Модульная контрольная работа №2 (6 семестр) Зачет
Промежуточная аттестация		УК-1, УК-2 ОПК-3	Зачет. Вопросы к зачет

I Задания на модульные контрольные работы
Вопросы для проведения
модульной контрольной работы № 1
по дисциплине «Архитектурно-строительные технологии»
для студентов дневной формы обучения
6 семестр

1. Каким основным требованиям должны удовлетворять конструкции зданий и сооружений?
2. Какие и для каких целей определены уровни ответственности зданий и сооружений?
3. Для чего установлены классы функциональной пожарной опасности зданий и сооружений, а также степень огнестойкости основных конструктивных элементов?
4. Какие основные архитектурно-конструктивные элементы подземной части зданий вы знаете? Дайте их определения.
5. Какие работы включает подготовка территории к застройке?
6. Что входит в подготовительный этап строительства?
7. Какие типы зданий используют для санитарно-бытовых и административно-хозяйственных помещений?
8. Устройство фундамента мелкого заложения – ленточного сборного.
9. Устройство фундамента мелкого заложения – ленточного монолитного.
10. Устройство фундамента мелкого заложения – столбчатого под отдельные опоры.
11. Устройство фундамента мелкого заложения – плитного.
12. Устройство фундамента глубокого заложения – свайного.

№ варианта	1	2	3
№ вопросов	1, 4, 7, 10	2, 5, 8, 11	3, 6, 9, 12

Критерии оценки:

Максимум 20 баллов

Минимум 10 баллов

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам **18-20 баллов,**
- Оценка «хорошо»- **14-17 баллов,**
- Оценка «удовлетворительно»- **10-13 баллов,**
- Оценка «неудовлетворительно»- **менее 10 баллов.**

Вопросы для проведения

модульной контрольной работы № 2
по дисциплине «Архитектурно-строительные технологии»
для студентов дневной формы обучения
6 семестр

1. Какие основные архитектурно-конструктивные элементы надземной части зданий вы знаете? Дайте их определения.
2. Каковы конструктивные особенности бескаркасных зданий?
3. Каковы конструктивные особенности каркасных зданий?
4. Каковы конструктивные особенности зданий с неполным каркасом?
5. Какие архитектурно-конструктивные элементы наружных стен формируют индивидуальный облик, красоту и оригинальность здания?
6. Должны ли архитектурно-конструктивные элементы наружных стен здания соответствовать его назначению, природным условиям, национальным особенностям, традициям? Приведите примеры.
7. Обзор развития методов производства монтажных работ.
8. Основные направления в развитии методов производства работ
9. Общие сведения о монтаже многоэтажных производственных зданий.
10. Общие сведения о монтаже многоэтажных гражданских зданий.
11. Как производится монтаж зданий из крупных блоков?
12. Как осуществляется монтаж бескаркасных панельных и каркасно-панельных зданий?
13. Как осуществляются монтажные работы при возведении кирпичных зданий?
14. Общие сведения о монтажных работах при возведении кирпичных зданий.
15. Какие специфические особенности характерны для реконструкции зданий?
16. Какие подготовительные мероприятия должны предшествовать началу работ по реконструкции производственных зданий?

№ варианта	1	2	3	4
№ вопросов	1, 5, 9, 13	2, 6, 10, 14	3, 7, 11, 15	4, 8, 12, 16

Критерии оценки:

Максимум 20 баллов

Минимум 10 баллов

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам **18-20 баллов,**
- Оценка «хорошо»- **14-17 баллов,**
- Оценка «удовлетворительно»- **10-13 баллов,**
- Оценка «неудовлетворительно»- **менее 10 баллов.**

Критерии оценки за две МКР в 6 семестре:

Максимум 40 баллов

Минимум 20 баллов

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам **35-40 баллов,**
- Оценка «хорошо»- **26-34 баллов,**
- Оценка «удовлетворительно»- **20-25 баллов,**
- Оценка «неудовлетворительно»- **менее 20 баллов.**

II Темы рефератов, презентаций, задания для выполнения самостоятельных работ

1. Средства реализации архитектурных замыслов. Прогрессивные методы организации строительного производства.
2. Заводское производство строительных деталей и конструкций.
3. Инженерная подготовка территорий.
4. Организация строительных площадок.
5. Транспортировка строительных грузов.
6. Специальная строительная техника.
7. Фундаменты мелкого и глубокого погружения. Виды сооружений для этих фундаментов.
8. Элементы и правила разрезки каменной кладки.

9. Системы перевязки швов и армирование кладки.
10. Опалубочные и арматурные работы.
11. Монтаж строительных конструкций.
12. Строительство зданий методом скользящей опалубки.
13. Монтаж крупно-панельных бескаркасных зданий.
14. Монтаж каркасов и металлических пространственных конструкций монтаж листовых конструкций.
15. Монтаж высотных инженерных сооружений.
16. Монтаж клееных деревянных конструкций гражданских и производственных зданий.
17. Монтаж мягких оболочек.
18. Устройство кровель.
19. Гидроизоляционные работы.
20. Декоративно-художественная отделка зданий.
21. Выполнение отделочных работ при реконструкции.
22. Реконструкция и ремонт напольных покрытий.
23. Бетонирование в экстремальных климатических условиях
24. Вакуумирование бетона и железобетона.
25. Торкретирование бетона и железобетона.

За 6 семестр студенты дневного отделения должны выполнить не менее 1 реферата, 1 презентации, 1 сообщения.

Критерии оценки:

Форма обучения	Очная			
	Всего	Реферат	Презентация	Сообщение
Минимум	5	2	3	1
Максимум	20	4	6	2

- **4 (6) балла** - оценка «отлично» за реферат (презентацию) выставляется студенту, если реферат (презентация) соответствует теме, раскрыта тема полностью, материал грамотно изложен, составление соответствует стандартным требованиям, защита отлична, студент полностью освоил материал работы и в ней ориентируется.

- **3 (4-5) балла** - оценка «хорошо» за реферат (презентацию) выставляется студенту, если реферат (презентация) соответствует теме, тема раскрыта не полностью, есть определенный ряд замечаний, грамотность изложения материала требует доработки, работа составлена с небольшими несоответствиями стандартным требованиям, студент хорошо освоил материал работы, но немного теряется при дополнительных вопросах.

- **2 (3) балл** - оценка «удовлетворительно» за реферат (презентацию) выставляется студенту, если реферат (презентация) соответствует теме, но тема раскрыта не полностью, есть много замечаний к составлению основной части, вводной и заключительной, работа изложена безграмотно, работа составлена с несоответствиями стандартным требованиям, студент на среднем уровне освоил материал работы, только базовую часть, не может дать ответы на дополнительные вопросы.

- **менее 2 (3) балла** - оценка «неудовлетворительно» за реферат (презентацию) выставляется студенту, если реферат (презентация) не соответствует теме, есть много замечаний к составлению основной части, вводной и заключительной, работа составлена с несоответствиями стандартным требованиям, студент не освоил материал работы, не может дать ответы на вопросы основной части реферата (презентации) и на дополнительные вопросы.

- Подготовка 1 реферата и защита его на практическом (семинарском) занятии – **2-4 балла,**

- Подготовка 1 презентации и защита ее на практическом (семинарском) занятии – **3-6 балла.**

- Подготовка 1 презентации и защита ее на практическом (семинарском) занятии – **1-2 балла.**

За 6 семестр студенты дневного отделения должны выполнить не менее 1 реферата, 1 презентации, 1 сообщения.

При желании студента получить большее количество баллов, если их недостаточно после написания модульных контрольных работ, то он подготавливает рефераты или презентации (сообщения) еще дополнительно по нескольким темам.

III. Практические занятия

Практическое занятие №1

Тема: Организация труда рабочих при различных строительных процессах.

Цель работы: научиться разбираться в организации строительных процессов, подбору строительной бригады, количества и классификации работников.

Ход работы:

Изучить требования к охране труда и техники безопасности, предъявляемой для работников при различных строительных процессах.

Практическое занятие №2

Тема: Нормативная документация строительного производства. Организация строительных площадок. Строительный генеральный план.

Цель работы: изучить нормативную документацию строительного производства, ознакомиться с проектной документацией зданий различного назначения; научиться разбираться в организации строительных площадок, изучить требования к выполнению строительных генеральных планов

Ход работы:

Изучить нормативную документацию строительного производства. Ознакомиться с проектной документацией по заданию.

По заданию и заданной схеме выполнить эскиз стройгенплана. Изучить требования к размещению монтажных кранов и подъемников, привязки монтажных кранов, уметь определять зоны влияния крана. Ознакомиться с расчетами потребности в машинах для строительства объектов различного назначения.

Практическое занятие №3

Тема: Подготовительные работы. Рыхление, взрывание грунтов. Искусственное укрепление слабых грунтов.

Цель работы: изучить стадии проектирования инженерной подготовки территории для строительства объектов различного назначения; изучить перечень подготовительных работ на строительной площадке.

Ход работы:

Требования к разбивке геодезической основы. Этапы вертикальной планировки. Проведение земляных работ на строительной площадке. Организация временных дорог и обустройство приобъектных складов. Рыхление грунта. Искусственное укрепление слабых грунтов. Оценка качества выполненных строительных работ.

Практическое занятие №4

Тема: Вспомогательные работы. Осушение площадки и рабочих мест. Временное крепление боковых стенок выемок.

Цель работы: изучить перечень вспомогательных работ на строительной площадке.

Ход работы:

Требования к осушению строительной площадки при высоком уровне грунтовых вод. Этапы выполнения осушения, виды, преимущества и материальная оснащенность. Проведение временного крепления боковых стенок выемок на строительной площадке.

Практическое занятие №5

Тема: Технологии устройства набивных и буронабивных свай.

Цель работы: изучить классификацию свай, технологию устройства набивных и буронабивных свай.

Ход работы:

Классификация свай. Просмотр видеоматериала по устройству набивных и буронабивных свай. Этапы выполнения свайного фундамента.

Практическое занятие №6

Тема: Выполнение транспортных и подготовительных работ при монтаже строительных конструкций. Монтаж строительных конструкций.

Цель работы: изучить основные работы по возведению несущих конструкций бескаркасных и каркасных зданий.

Ход работы:

Возведение бескаркасных зданий, каменных мелкоштучных и крупноблочных. Контрольно-измерительные инструменты, их использование в каменных работах, монтажные механизмы. Схемы работы звеньев каменщиков при выполнении работ и при выполнении монтажа зданий из готовых строительных конструкций. Оценка качества выполненных строительных работ. Допустимые отклонения различных видов выполненных строительных работ.

Грузоподъёмные механизмы и оборудование. Монтаж бескаркасных и каркасных зданий из железобетона и металла. Контрольно-измерительные инструменты, их использование при монтаже, монтажные механизмы. Схемы работы звеньев монтажников при выполнении работ и при выполнении монтажа зданий из готовых строительных конструкций. Требования при ведении монтажных работ. Оценка качества выполненных строительных работ. Допустимые отклонения различных видов выполненных строительных работ.

Практическое занятие №7

Тема: Контроль качества и основные положения техники безопасности при монтаже строительных конструкций.

Цель работы: изучить требования контроля качества и основные положения техники безопасности при монтаже несущих конструкций бескаркасных и каркасных зданий из железобетона, металла и дерева.

Ход работы:

Контроль качества выполненных строительных работ при монтаже несущих конструкций бескаркасных и каркасных зданий из железобетона, металла и дерева. Основные положения техники безопасности при монтаже несущих конструкций бескаркасных и каркасных зданий из железобетона, металла и дерева.

Практическое занятие №8

Тема: Специальные методы бетонирования.

Цель работы: изучить виды специальных методов бетонирования.

Ход работы:

Вакуумирование бетона. Торкретирование бетона. Бетонирование под водой. Контроль качества выполненных строительных работ при выполнении специальных методов бетонирования. Основные положения техники безопасности при выполнении специальных методов бетонирования.

Практическое занятие №9

Тема: Бетонирование в экстремальных климатических условиях.

Цель работы: изучить бетонирование в экстремальных климатических условиях.

Ход работы:

Зимнее бетонирование. Бетонирование в условиях жаркого климата. Контроль качества выполненных строительных работ при выполнении бетонирования в экстремальных климатических условиях. Основные положения техники безопасности при выполнении бетонирования в экстремальных климатических условиях.

Практическое занятие №10

Тема: Устройство мягких и наливных кровель. Антикоррозийная защита каменных и бетонных поверхностей, металлических поверхностей, древесины.

Цель работы: изучить технологию устройства мягких и наливных кровель; изучить виды и способы антикоррозийной защиты различных поверхностей.

Ход работы:

Виды мягких и наливных кровель. Материалы для мягких и наливных кровель. Инструменты для устройства мягких и наливных кровель. Изучить методику и последовательность технологии устройства мягких и наливных кровель. Контроль качества выполненных строительных работ при устройстве кровли. Основные положения техники безопасности при устройстве кровли.

Виды коррозии. Методы защиты от коррозии. Материалы для выполнения антикоррозийной защиты. Инструменты для устройства антикоррозийной защиты. Изучить методику и последовательность технологии устройства антикоррозийной защиты. Контроль качества выполненных строительных работ при устройстве антикоррозийной защиты. Основные положения техники безопасности при устройстве антикоррозийной защиты.

Критерии оценки по практическим работам

Форма обучения	Очная
Минимум (балл)	15
Максимум (балл)	30

- **26-30 баллов** - оценка «отлично» за комплект практических заданий выставляется студенту, если все задания и эскизы выполнены полностью и самостоятельно, материал грамотно изложен, составление соответствует требованиям, защита отлична, студент полностью освоил материал заданий и в них ориентируется.

- **20-25 баллов** - оценка «хорошо» за комплект практических заданий выставляется студенту, если все задания выполнены, но имеются недочеты и неточности, студент прибегал часто к помощи преподавателя, есть определенный ряд замечаний, грамотность изложения материала требует доработки, задания составлены с небольшими несоответствиями требованиям, студент хорошо освоил материал работы, но немного теряется при дополнительных вопросах.

- **15-19 баллов** - оценка «удовлетворительно» за комплект практических заданий выставляется студенту, если задания выполнены не до конца, есть много замечаний к составлению и выполнению заданий, изложение безграмотное, задания составлены с несоответствиями требованиям, студент на среднем уровне освоил материал заданий, только базовую часть, не может дать ответы на дополнительные вопросы.

менее 15 баллов - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания не выполнены вообще, или выполнена только часть заданий, но в них есть много замечаний, студент не освоил материал заданий, не может дать ответы на вопросы основной части задания и на дополнительные вопросы.

IV. Вопросы для подготовки к зачету

1. Каким основным требованиям должны удовлетворять конструкции зданий и сооружений?
2. Основные виды строительных работ.
3. Какие и для каких целей определены уровни ответственности зданий и сооружений?
4. Для чего установлены классы функциональной пожарной опасности зданий и сооружений, а также степень огнестойкости основных конструктивных элементов?
5. Какие основные архитектурно-конструктивные элементы подземной части зданий вы знаете? Дайте их определения.
6. Какие основные архитектурно-конструктивные элементы надземной части зданий вы знаете? Дайте их определения
7. Каковы конструктивные особенности бескаркасных зданий?
8. Каковы конструктивные особенности каркасных зданий?
9. Каковы конструктивные особенности зданий с неполным каркасом?
10. Какие архитектурно-конструктивные элементы наружных стен формируют индивидуальный облик, красоту и оригинальность здания?
11. Должны ли архитектурно-конструктивные элементы наружных стен здания соответствовать его назначению, природным условиям, национальным особенностям, традициям?
12. Деление рабочего пространства, обеспечивающее рациональную организацию труда.
13. Общестроительные работы. Виды и исполнители.
14. Специальные работы. Виды и исполнители
15. Виды строительных работ подготовительного периода.
16. Проектно-изыскательские работы.
17. Инженерная подготовка.

18. Организация строительной площадки.
19. Классификация строительных грузов. Виды транспорта для перевозки грузов.
20. Погрузо-разгрузочные работы.
21. Обзор развития методов производства монтажных работ.
22. Основные направления в развитии методов производства работ
23. Какие грузоподъемные механизмы применяются при монтажных работах?
24. Какие простейшие грузоподъемные приспособления применяются для монтажа тяжелого оборудования и в качестве самоподъемных механизмов при монтаже высотных сооружений, где невозможно использование кранов?
25. Какие башенные краны применяются в строительном производстве?
26. Классификация соединений сборных конструкций и требования к ним.
27. Монтажные соединения сборных железобетонных конструкций.
28. Монтажные соединения металлических конструкций.
29. Земляные работы. Виды земляных сооружений.
30. Классификация грунтов и способы их разработки
31. Подготовительные и вспомогательные работы при возведении земляных сооружений.
32. Какие работы включает подготовка территории к застройке?
33. Что входит в подготовительный этап строительства?
34. Какие типы зданий используют для санитарно-бытовых и административно-хозяйственных помещений?
35. На какие группы делятся строительные грузы по способам доставки, погрузки и разгрузки?
36. Какие основные требования при транспортировании и хранении строительных конструкций?
37. Какие основные требования при складировании строительных конструкций (их положение, размеры штабелей и др.)?
38. Складирование металлических конструкций.
39. Складирование железобетонных конструкций.
40. Каковы основные организационные признаки монтажа зданий и сооружений?
41. Как осуществляют раздельный (дифференцированный) монтаж?
42. Как производится комплексный (совмещенный, сосредоточенный) монтаж?
43. Каковы основные технологические признаки монтажа зданий и сооружений?
44. Как готовят элементы к монтажу?
45. Каковы основные требования безопасности труда при производстве монтажных работ?
46. Основные организационные признаки монтажа зданий и сооружений.
47. Основные технологические признаки монтажа зданий и сооружений.
48. Безопасность труда при производстве монтажных работ.
49. Общие сведения о монтаже одноэтажных производственных зданий.
50. Как выполняется монтаж фундаментов под колонны и сборных железобетонных колонн?
51. Общие сведения о монтаже многоэтажных производственных зданий.
52. Общие сведения о монтаже многоэтажных гражданских зданий.
53. Как производится монтаж зданий из крупных блоков?
54. Как осуществляется монтаж бескаркасных панельных зданий?
55. Как выполняется монтаж каркасно-панельных зданий?
56. Как производится монтаж зданий из объемных блоков?
57. Арматурные и опалубочные работы.
58. Бетонирование конструкций.
59. Как осуществляются монтажные работы при возведении кирпичных зданий?
60. Общие сведения о монтажных работах при возведении кирпичных зданий.
61. Элементы и правила разрезки каменной кладки. Виды назначение каменной кладки.
62. Система перевязки швов кирпичной кладки. Сплошная и облегченная кирпичная кладка.
63. Монтаж ленточных фундаментов.
64. Монтаж блоков стен подвала.
65. Монтаж перемычек, лестничных площадок и маршей
66. Монтаж плит междуэтажных перекрытий
67. Как производится монтаж стальных колонн, подкрановых балок?

68. Как выполняется монтаж покрытия зданий из стальных конструкций?
69. Как монтируют железобетонные плиты покрытий и перекрытий зданий из стальных конструкций?
70. Как осуществляется комплектно-блочный метод строительства зданий и сооружений из строительно-технологических блоков?
71. Как производится монтаж мачт и башен?
72. Как выполняется монтаж опор линий электропередачи?
73. Как осуществляется монтаж элементов листовых конструкций?
74. Как выполняется монтаж резервуаров?
75. Устройство кровель. Плоские кровли. Рулонные кровли.
76. Скатные кровли. Кровли из черепицы и шифера.
77. Эксплуатируемые кровли.
78. Изоляционные и антикоррозионные работы.
79. Стекольные работы
80. Штукатурные работы.
81. Малярные работы.
82. Обойные работы.
83. Виды отделочных работ. Технологическая последовательность их выполнения.
84. Лепные работы
85. Устройство покрытий полов.
86. Какие специфические особенности характерны для реконструкции зданий?
87. Какие подготовительные мероприятия должны предшествовать началу работ по реконструкции производственных зданий?
88. Какие схемы механизации должны применяться при реконструкции многоэтажных производственных зданий?
89. Как производят сварочные работы в зимних условиях?
90. Как выполняют бетонные работы в зимних условиях?

Критерии оценки зачета:

86-100 баллов - оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

61-85 баллов - оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

40-60 баллов - оценка «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

менее 40 баллов - оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что

студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

V. Зачет в тестовой форме

1. Машина циклического действия для подъема и горизонтального перемещения подвешенных грузов на небольшие расстояния при помощи съемных грузозахватных приспособлений:

- 1) грузоподъемный кран;
- 2) эскалатор;
- 3) конвейер;
- 4) экскаватор.

2. Подъемно-транспортная машина непрерывного действия:

- 1) грузоподъемный кран;
- 2) подъемник;
- 3) конвейер;
- 4) экскаватор.

3. Стрела самоходного крана, длина которой может изменяться с подвешенным грузом:

- 1) воздушная;
- 2) выдвижная;
- 3) летящая;
- 4) телескопическая.

4. Наибольшая масса груза и грузозахватного устройства, которая может быть поднята краном (роботом и др.) в определенных условиях в один прием при сохранении его устойчивости и прочности конструкции:

- 1) грузоподъемность;
- 2) вылет крюка;
- 3) высота подъема крюка;
- 4) скорость передвижения.

5. Приспособления, применяемые совместно с грузоподъемными устройствами, для подъема тяжелых грузов:

- 1) такелажные;
- 2) монтажные;
- 3) грузозахватные;
- 4) объемные.

6. Приспособления, применяемые для обеспечения надежного соединения груза с рабочим органом грузоподъемной машины, представляющие собой сочетание захватов, соединительных элементов и механизмов управления:

- 1) такелажные;
- 2) монтажные;
- 3) монолитные;
- 4) объемные.

7. Соединение сборных конструкций с крюком крана с помощью грузозахватных приспособлений:

- 1) расплубливание;
- 2) вязка;
- 3) захват;
- 4) строповка.

8. Стropовку груза за петлевые элементы обеспечивают:

- 1) зацепные (крюковые) захваты;
- 2) анкерные болты;
- 3) магнитные захваты;
- 4) вакуумные захваты.

9. Количество прямолинейных ветвей стропа с обозначением 4СК:

- 1) один;
- 2) три;
- 3) два;

4) четыре.

10. Для подъема одним крюком крана длинномерных или объемных элементов с уменьшением высоты подъема крюка служат:

- 1) стропы,
- 2) траверсы;
- 3) захваты;
- 4) механизмы управления.

11. Пространственные монтажные приспособления, обладающие устойчивостью и служащие для выверки и временного закрепления одного элемента или группы сборных элементов:

- 1) растяжки;
- 2) связи,
- 3) подкосы;
- 4) кондукторы.

12. Разрушение твердых тел, вызванное химическими и электрохимическими процессами, развивающимися на поверхности тела при его взаимодействии с внешней средой:

- 1) коррозия;
- 2) теплоизоляция;
- 3) гидроизоляция;
- 4) звукоизоляция.

13. Защита узлов, конструкций и сооружений, холодильных камер, трубопроводов и зданий в целом от нежелательного теплового обмена с окружающей средой:

- 1) теплоизоляция;
- 2) коррозия;
- 3) гидроизоляция;
- 4) звукоизоляция.

14. Форма для укладки бетонной смеси, которая обеспечивает заданные проектом конфигурацию, размеры и качество лицевых поверхностей бетонируемой конструкции:

- 1) стакан;
- 2) посуда;
- 3) опалубка;
- 4) арматурное изделие.

15. Стальные элементы, заанкеренные в бетоне и предназначенные для соединения сборных железобетонных конструкций между собой или с другими конструкциями зданий и сооружений:

- 1) сетки;
- 2) каркасы;
- 3) закладные детали;
- 4) арматурные изделия.

16. Перед укладкой бетонной смеси удалять металлическими щетками поверхностную цементную пленку с ранее уложенного бетона:

- 1) не требуется, так как нарушается целостность затвердевшего слоя бетона;
- 2) не требуется, нужно только очистить поверхность бетона от мусора и пыли;
- 3) требуется;
- 4) требуется, с вырубкой бетона до арматуры

17. Добавлять воду на месте укладки бетонной смеси для восстановления или увеличения ее подвижности:

- 1) можно;
- 2) можно, но тщательно перемешивая смесь;
- 3) можно, но не более указанного в сопроводительных документах;
- 4) запрещается.

18. Верхний уровень уложенной бетонной смеси должен быть:

- 1) на 10-20 мм выше верха щитов опалубки;
- 2) на уровне верха щитов опалубки;
- 3) на 50-70 мм ниже верха щитов опалубки;
- 4) не регламентируется.

19. При уплотнении бетонной смеси опирание вибраторов на арматуру и закладные детали, тяжи и другие элементы крепления опалубки.

- 1) допускается;
- 2) не допускается;
- 3) допускается в соответствии с указаниями бригадира;
- 4) только на стальные элементы размерами более 20 мм

20. Защищать уложенный бетон от попадания атмосферных осадков.

- 1) не требуется, осадки улучшают его качество;
- 2) следует, в начальный период твердения бетона;
- 3) следует, не менее месяца,
- 4) следует, весь период эксплуатации.

21. Работы, которые не могут быть освидетельствованы после выполнения следующих операций, потому что закрываются последующими конструктивными элементами:

- 1) специальные;
- 2) общестроительные;
- 3) скрытые;
- 4) вспомогательные.

22. Входной контроль поставляемых сборных изделий и конструкций на монтажной площадке выполняют:

- 1) при их изготовлении;
- 2) при их приемке;
- 3) при установке и выверке;
- 4) после монтажа.

23. Предшествующие работы, закрываемые последующими, оформляются:

- 1) не оформляются;
- 2) нарядом-заданием;
- 3) отметкой в проекте;
- 4) актом освидетельствования скрытых работ.

24. Предельные величины отклонений положения элементов при приемке монтажных работ установлены:

- 1) проектной документацией;
- б) мастером или прорабом;
- в) контролирующими органами;
- г) техническими нормативными правовыми актами.

25. Глубина опирания горизонтальных элементов на несущие конструкции должна быть не менее установленной:

- а) проектом;
- б) мастером или прорабом;
- в) контролирующими органами;
- г) руководством организации.

26. Дефектоскопия, основанная на способности ультразвуковых колебаний проникать в толщу металла и отражаться от неметаллических включений и других дефектов:

- а) радиационная;
- б) ультразвуковая;
- в) магнитная;
- г) течеискание.

27. Складирование и хранение сборных конструкций на площадке осуществляют таким образом, чтобы они были:

- 1) насыщены водой;
- 2) покрыты слоем утеплителя;
- 3) упакованы в пластмассовую или деревянную тару;
- 4) защищены от увлажнения и образования наледи.

28. Для отогрева обледенелых стыкуемых поверхностей монтируемых изделий нельзя применять:

- 1) пар и горячую воду,

- 2) горячий воздух;
- 3) электронагреватели;
- 4) утепление.

29. Снег и наледь на стыкуемых элементах счищают:

- 1) паром;
- 2) горячей водой;
- 3) перфоратором;
- 4) скребками, щетками или с помощью сжатого воздуха.

30. Укладка фундаментных подушек на замерзшее основание:

- 1) допускается;
- 2) допускается, если грунт глинистый;
- 3) допускается, если грунт увлажнить;
- 4) не допускается.

31. Цель строительного производства - возведение зданий и сооружений, которые представляют собой продукцию строительства (гражданские, промышленные, с/х здания, инж сооружения)

- 1) верно
- 2) неверно

32. Элементы строительной продукции - здания промышленного назначения

- 1) верно
- 2) не верно

33. Строительное производство складывается из строительных процессов, протекающих на строительной площадке или вне ее и имеющих конечной целью возведение, восстановление или ремонт зданий, сооружений или их частей

- 1) верно
- 2) не верно

34. Строительные процессы бывают монтажно-укладочными, подготовительными, транспортными и заготовительными

- 1) верно
- 2) не верно

35. Рабочая операция - технологически однородный и организационно неделимый элемент строительного процесса, для которого характерны неизменяемость состава рабочих, предметов и орудий труда

- 1) верно
- 2) не верно

36. Рабочая операция - не однородный технологический элемент строительного процесса, для которого характерны изменяемость и разнородность состава рабочих, предметов и орудий труда

- 1) верно
- 2) не верно

37. Участок, отводимый бригаде рабочих для выполнения рабочего задания, называется захваткой (пролет, этаж)

- 1) верно
- 2) не верно

38. Пространство, отводимое для работы звену рабочих, называется делянкой (ряд колонн, несколько фундаментов)

- 1) верно
- 2) не верно

39. Участок, отводимый бригаде рабочих для выполнения рабочего задания, называется делянкой (пролет, этаж)

- 1) верно
- 2) не верно

40. Пространство, отводимое для работы звену рабочих, называется захваткой (ряд колонн, несколько фундаментов)

- 1) верно

- 2) не верно
41. В любом строительном процессе участвуют: рабочие, предмет труда (конструкции, материалы), орудия труда (стр. машины и инструменты)
- 1) верно
- 2) не верно
42. В любом строительном процессе участвуют: рабочие, орудия труда (стр. машины и инструменты)
- 1) верно
- 2) не верно
43. Из строительных процессов (простых, комплексных и их сочетаний) складываются строительно-монтажные работы (СМР), результатом которых является строительная продукция
- 1) верно
- 2) не верно
44. После окончания подготовительного периода возведения здания осуществляются работы подземного цикла
- 1) верно
- 2) не верно
45. После окончания подготовительного периода возведения здания осуществляются работы надземного цикла
- 1) верно
- 2) не верно
46. После окончания подземного цикла возведения здания осуществляются работы отделочного цикла
- 1) верно
- 2) не верно
47. Постоянные земляные сооружения: каналы, дороги и др.
- 1) верно
- 2) не верно
48. Постоянные земляные сооружения: котлованы под фундаменты, траншеи и др.
- 1) верно
- 2) не верно
49. Временные земляные сооружения: котлованы под фундаменты, траншеи под трубопроводы и др.
- 1) верно
- 2) не верно
50. По своему строению грунты подразделяются на скальные (сцементированные) и рыхлые (дисперсные)
- 1) верно
- 2) не верно

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

	<i>Наименование учебника, учебного пособия</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Электронная версия</i>	<i>Место размещения электронной версии</i>
Основная литература						
	«Технология строительного производства и охрана труда.»	Корш унова А.П.	20 07	2	<i>В наличии</i>	<i>Кабине т ЭИР</i>
	Архитектурное материаловедение.	Байер В.Е	20 05	2	<i>В наличии</i>	<i>Кабине т ЭИР</i>
	Инженерная подготовка и	В.В. Влади	20 04	1	<i>В наличии</i>	<i>Кабине т ЭИР</i>

	благоустройства городских территорий. .	миров.				
	Технология и организация строительных процессов.	Таран уха Н.Н	20 08	1	<i>В наличии</i>	<i>Кабинет ЭИР</i>
	Конструкции гражданских зданий	Макла кова Т.Г.	20 06	1	<i>В наличии</i>	<i>Кабинет ЭИР</i>
	Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок.	Бейер бах В.А.	20 09	1	<i>В наличии</i>	<i>Кабинет ЭИР</i>
	Технология возведения зданий и сооружений	С. А. Люби шина	20 22	-	<i>В наличии</i>	<i>Кабинет ЭИР</i>
	Технология строительных процессов Часть 1 и 2	Телич енко В.И	20 07	1	<i>В наличии</i>	<i>Кабинет ЭИР</i>
	Архитектурно строительные технологии (сборник тестов)	Галуш кина Н.Г.	20 18	5	-	-
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Журнал «Жилищное и коммунальное хозяйство».			-	<i>В наличии</i>	<i>Подписка с 2005 г</i>
2	Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров	Байер В.Е	20 04	-	<i>В наличии</i>	<i>Кабинет ЭИР</i>
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>80 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	