

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ВПОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

(подпись, расшифровка подписи)

20 09 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

учебной дисциплины

Б1. В. ДВ. 04. 02 «Организация безопасности дорожного движения»

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование специальности)

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях
(наименование специализации)

Квалификация

Инженер

Форма обучения:

очная

Год набора 2023

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Организация безопасности дорожного движения» составлена в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** и основной профессиональной образовательной программы по специализации **Автомобильная техника в транспортных технологиях**.

Составитель  / **А.И. Артеменко** / ст. преподаватель, кафедры ТТМиК

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы»

«03» 09 2024г. протокол № 2 от 03.09.2024

И.о. зав. кафедры-разработчика «Транспортно-технологические машины и комплексы»

«03» 09 2024г.  / **А.С. Янута** /
(подпись)

И.о. зав. выпускающей кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы»

«03» 09 2024г.  / **А.С. Янута** /
(подпись)

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«10» 09 2024г.  / **Н.А. Колесниченко** /
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Организация безопасности дорожного движения»: Формирование представлений о методах обеспечения безопасности дорожного движения и организации движения транспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Организация безопасности дорожного движения» относится к вариативной части, дисциплины по выбору, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистства по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы работоспособности технических систем», «Основы технической диагностики и диагностирование транспортных средств», «Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств», «Основы государственного учёта транспортных средств».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.2 Управляет производственной деятельностью работников
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК-3 Способен выполнять технологическое проектирование и контроль процессов обеспечения работоспособности наземных транспортно-технологических средств		ИД ПК-3.2 Способен организовать и выполнять контроль за исполнением технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств

ПК-5 Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ИД ПК-5.3 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств
ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ИД ПК-6.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических средств технологическим, экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно-правовых документов ИД ПК-6.3 Способен организовывать управление за техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований экологической и дорожной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Организация безопасности дорожного движения»

Сессия	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
5	2/72	72	20	-	20	32	Зачет
Итого:	2/72	72	20	-	20	32	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Организация безопасности дорожного движения».

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Классификация ДТП.	7	2	2	-	3
2	Учет ДТП.	7	2	2	-	3
3	Анализ ДТП.	7	2	2	-	3
4	Показатели аварийности.	7	2	2	-	3
5	Служебное расследование ДТП.	7	2	2	-	3
6	Водитель и безопасность движения.	7	2	2	-	3
7	Психофизиологическая характеристика личности водителя.	7	2	2	-	3
8	Основные требования к рациональному режиму труда и отдыха водителей.	7	2	2	-	3
9	Дорожные условия и безопасность движения	8	2	2	-	4
10	Эксплуатационные свойства дороги	8	2	2	-	4
	Итоговый контроль					
Всего:		72	20	20	-	32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядное пособие
Раздел 1 Определение, классификация и учет дорожно- транспортных происшествий.				
1	1	2	Классификация ДТП.	Таблицы
Итого по разделу 1		2		
Раздел 2. Определение, классификация и учет дорожно- транспортных происшествий.				
2	2	2	Учет ДТП.	Таблицы
Итого по разделу 2		2		

Раздел 3. Определение, классификация и учет дорожно- транспортных происшествий.				
3	3	2	Анализ ДТП.	Таблицы
Итого по разделу 3		2		
Раздел 4. Определение, классификация и учет дорожно- транспортных происшествий.				
4	4	2	Показатели аварийности.	Таблицы
Итого по разделу 4		2		
Раздел 5. Определение, классификация и учет дорожно- транспортных происшествий.				
5	5	2	Служебное расследование ДТП.	Схема
Итого по разделу 5		2		
Раздел 6. Дорожное движение и психофизиологические качества водителя.				
6	6	2	Водитель и безопасность движения.	Схема
Итого по разделу 6		2		
Раздел 7. Дорожное движение и психофизиологические качества водителя.				
7	7	2	Психофизиологическая характеристика личности водителя.	Таблицы
Итого по разделу 7		2		
Раздел 8. Дорожное движение и психофизиологические качества водителя.				
8	8	2	Основные требования к рациональному режиму труда и отдыха водителей.	Схема
Итого по разделу 8		2		
Раздел 9. Дорожные условия и безопасность движения.				
9	9	2	Дорожные условия и безопасность движения.	Схема
Итого по разделу 9		2		
Раздел 10. Дорожные условия и безопасность движения.				
10	10	2	Эксплуатационные свойства дороги	Таблицы
Итого по разделу 10		2		
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядное пособие
Раздел 1 Определение, классификация и учет дорожно- транспортных происшествий.				
1	1	2	Классификация ДТП.	Таблицы

Итого по разделу 1		2		
Раздел 2. Определение, классификация и учет дорожно- транспортных происшествий.				
2	2	2	Учет ДТП.	Таблицы
Итого по разделу 2		2		
Раздел 3. Определение, классификация и учет дорожно- транспортных происшествий.				
3	3	2	Анализ ДТП.	Таблицы
Итого по разделу 3		2		
Раздел 4. Определение, классификация и учет дорожно- транспортных происшествий.				
4	4	2	Показатели аварийности.	Таблицы
Итого по разделу 4		2		
Раздел 5. Определение, классификация и учет дорожно- транспортных происшествий.				
5	5	2	Служебное расследование ДТП.	Схема
Итого по разделу 5		2		
Раздел 6. Дорожное движение и психофизиологические качества водителя.				
6	6	2	Водитель и безопасность движения.	Схема
Итого по разделу 6		2		
Раздел 7. Дорожное движение и психофизиологические качества водителя.				
7	7	2	Психофизиологическая характеристика личности водителя.	Таблицы
Итого по разделу 7		2		
Раздел 8. Дорожное движение и психофизиологические качества водителя.				
8	8	2	Основные требования к рациональному режиму труда и отдыха водителей.	Схема
Итого по разделу 8		2		
Раздел 9. Дорожные условия и безопасность движения.				
9	9	2	Дорожные условия и безопасность движения.	Схема
Итого по разделу 9		2		
Раздел 10. Дорожные условия и безопасность движения.				
10	10	2	Эксплуатационные свойства дороги	Таблицы
Итого по разделу 10		2		
Итого:		20		

Лабораторные занятия: не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость
Раздел 1	1	Классификация ДТП <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	2
	2	Действия водителя в случае ДТП. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	1
Итого по разделу 1			3
Раздел 2	1	Учет ДТП.. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	3
Итого по разделу 2			3
Раздел 3	1	Анализ ДТП. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	3
Итого по разделу 3			3
Раздел 4	1	Показатели аварийности. <i>Составление паспорта.</i>	3
Итого по разделу 4			3
Раздел 5	1	Служебное расследование ДТП. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	3
Итого по разделу 5			3
Раздел 6	1	Водитель и безопасность движения. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	3
Итого по разделу 6			3
Раздел 7	1	Психофизиологическая характеристика личности водителя. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	4
Итого по разделу 7			4
Раздел 8	1	Основные требования к рациональному режиму труда и отдыха водителей. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	4
Итого по разделу 8			4
Раздел 9	1	Дорожные условия и безопасность движения. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	3
Итого по разделу 9			3
Раздел 10	1	Эксплуатационные свойства дороги. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	3
Итого по разделу 10			3
Итого:			32

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Не предусмотрен учебным планом

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, по дисциплине «Организация безопасности дорожного движения» используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении

экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем общей и неорганической химии на лекциях, учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности, представленные в таблице.

***7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-
методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.***

Включены в ФОС дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Правила дорожного движения ПМР	-	2023	-	есть	каб. ЭИР
2.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	А.Э. Горев, Е.М. Олещенко	2006		есть	каб. ЭИР
3.	Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте	-	2003		есть	каб. ЭИР
4.	Охрана труда на автомобильном транспорте	Туревский И.С.	2009		есть	каб. ЭИР
5.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Сборник актов законодательства ПМР	-	2013			https://mer.gospmr.org
6.	ГОСТ Р 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки»	-	2006			каб. ЭИР
Дополнительная литература						
7.	«Санитарные правила по гигиене труда водителей автомобилей»	-	1988			каб. ЭИР
8.	7. «Об утверждении порядка организации прохождения предрейсового технического осмотра автомобильных средств и медицинское освидетельствования водителей, осуществляющих автомобильные перевозки пассажиров и багажа» Приказ МП ПМР 4937, Тирасполь,	-	2009			каб. ЭИР
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>0</u> ; % электронных <u>100</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Используемое программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Текстовый редактор MS Word.

Графические редакторы: MS Paint, Adobe Photoshop.

Средство подготовки презентаций: PowerPoint.

Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft Outlook.

Программный комплекс автоматизированного проектирования "КОМПАС". Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/>
2. <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);
3. <http://www.apm.ru> (Научно-технический центр «Автоматизированное Проектирование Машин»)
4. <http://standard.gost.ru> (Росстандарт);
5. <http://www1.fips.ru> (Федеральный институт промышленной собственности);

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным устройств. Лекции сопровождаются раздаточным материалом, слайдами и кинофильмами.

Оборудование аудитории: рабочая доска; проектор; ПК с соответствующим программным обеспечением; наглядные пособия; комплект плакатов; методические указания к ЛПЗ; комплекты учебников, задачников, справочников.

Для обеспечения практических занятий используются: методические указаниями к практическим работам; комплекты учебников, справочников, примеры ситуационных производственных задач.

Для дистанционного формата проведения занятий применяется ПК с соответствующим программным обеспечением, электронный пакет УМКД.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД

9 Технологическая карта по дисциплине «Организация безопасности дорожного движения»

Технологическая карта не предусмотрена.