

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

(подпись, расшифровка подписи)

“ 10 ”

2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1. В.ДВ.07.02 «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ»
(по дисциплине)

на 2025/2026 учебный год

Направление подготовки:

**2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «*Специализированный подвижной состав*» составлена в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки Автомобили и автомобильное хозяйство.

Составитель Ткаченко А.П. А.П. Ткаченко/ ст. преподаватель кафедры «ТТМиК».
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы»
« 3 » 09 2024г. протокол № 2 от 3.09.24г.

и.о.Зав. кафедры-разработчика «Транспортно-технологические машины и комплексы»
« 3 » 09 2024г. Янута /А.С. Янута/
(подпись)

и.о.Зав. выпускающей кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы»
« 3 » 09 2024г. Янута /А.С. Янута/
(подпись)

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО
« 3 » 09 2024г. Колесниченко / Н.А. Колесниченко /
(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Специализированный подвижной состав» является формирование знаний о специальных и специализированных транспортно-технологических машинах на базе автотранспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Специализированный подвижной состав» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения курсов: «Конструкция, эксплуатация и основы расчета автотранспортных средств», «Тенденции развития конструкции автомобилей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-4 _{ОПК-1} Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й) ИД-9 _{ОПК-1} Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-4. Технологическое обслуживание, ремонт мехатронных и других систем в автомобильной технике (в транспортно-технологических комплексах)	ИД-4 _{ПК-4} Проведение разборки, ремонта, сборки элементов систем и узлов автомобильного транспорта ИД-12 _{ПК-4} Знание устройства и конструкции транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем

	ПК-5. Наладка, регулировка, диагностика и испытания систем автомобильной техники	ИД-6 ПК-5 Умение производить работы по проверке работоспособности узлов, агрегатов и систем автомобиля после его переоборудования и/или дооснащения
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины «Специализированный подвижной состав»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Л	ПЗ	ЛР		
7	5/180	180	30	34	–	116	Диф. зачет
Итого	5/180	180	30	34	–	116	–

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Общие сведения о СПС.	18	2	–	16
2	Автомобили-самосвалы. Самосвальные автопоезда	36	6	10	20
3	Автомобили и автопоезда контейнеровозы	32	6	6	20
4	Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций	30	4	6	20
5	Автомобили и автопоезда-фургоны	32	6	6	20
6	Автомобили и автопоезда-цистерны	32	6	6	20
<i>Итоговый контроль</i>		–	–	–	–
Всего:		180	30	34	116

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядное пособие
Раздел 1. Общие сведения о СПС				
1	1	2	Общие сведения о СПС.	Презентация
Итого по разделу 1		2		
Раздел 2: Автомобили-самосвалы. Самосвальные автопоезда				
2	2	2	Назначение и классификация самосвалов	Презентация
3		2	Подъемные механизмы самосвалов	Презентация
4		2	Самосвальные автопоезда	Презентация
Итого по разделу 2		6		
Раздел 3. Автомобили и автопоезда контейнеровозы				
5	3	2	Назначение и классификация контейнеровозов	Презентация
6		2	Автотранспортные средства с грузоподъемными устройствами	Презентация
7		2	Автотранспортные средства со съёмными кузовами	Презентация
Итого по разделу 3		6		
Раздел 4. Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций				
8	4	2	Автопоезда для перевозки строительных конструкции	Презентация
9		2	Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов	Презентация
Итого по разделу 4		4		
Раздел 5. Автомобили и автопоезда-фургоны				
10	5	2	Назначение и классификация фургонов	Презентация
11		2	Общее устройство автомобилей-фургонов	Презентация
12		2	Изотермический подвижной состав	Презентация
Итого по разделу 5		6		
Раздел 6. Автомобили и автопоезда-цистерны				
13	6	2	Назначение, классификация и общие требования	Презентация
14		2	Автомобили-цистерны для перевозки нефтепродуктов	Презентация
15		2	Автоцистерны для перевозки сельскохозяйственных грузов	Презентация
Итого по разделу 6		6		

Итого:	30		
---------------	-----------	--	--

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Раздел 2: Автомобили-самосвалы. Самосвальные автопоезда				
1	2	2	Конструкция строительных самосвалов	Методические рекомендации
2		2	Конструкция сельскохозяйственных самосвалов	Методические рекомендации
3		2	Конструкция тягово-сцепных устройств	Методические рекомендации
4		2	Расчет деталей сцепных устройств	Методические рекомендации
5		2	Расчет опрокидывающих устройств автомобилей-самосвалов	Методические рекомендации
Итого по разделу 2		10		
Раздел 3. Автомобили и автопоезда контейнеровозы				
6	3	2	Конструкция автомобилей-самопогрузчиков со стреловыми кранами	Методические рекомендации
7		2	Конструкция автомобилей-контейнеровозов с грузовым бортом	Методические рекомендации
8		2	Конструкция автомобилей-контейнеровозов со съемными кузовами	Методические рекомендации
Итого по разделу 3		6		
Раздел 4. Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций				
9	4	2	Конструкция автопоездов для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов	Методические рекомендации
10		2	Конструкция автопоездов для перевозки длинномерных строительных конструкций	Методические рекомендации
11		2	Конструкция роспусков	Методические рекомендации
Итого по разделу 4		6		
Раздел 5. Автомобили и автопоезда-фургоны				
12	5	2	Конструкция изотермических фургонов	Методические рекомендации
13		2	Конструкция рефрижираторов	Методические

				рекомендации
14		2	Теплотехнический расчет изотермических фургонов	Методические рекомендации
Итого по разделу 5		6		
Раздел 6. Автомобили и автопоезда-цистерны				
15	6	2	Конструкция автомобилей-цистерн для перевозки нефтепродуктов	Методические рекомендации
16		2	Конструкция цистерн для перевозки сельскохозяйственных грузов	Методические рекомендации
17		2	Расчет устойчивости автоцистерн	Методические рекомендации
Итого по разделу 6		6		
Итого:		34		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы студентов	Объем часов, ч
1	Раздел 1	Общие сведения о СПС. СИТ	16
		Итого по разделу 1	16
2	Раздел 2	Автомобили-самосвалы. Самосвальные автопоезда. СИТ	20
		Итого по разделу 2	20
3	Раздел 3	Автомобили и автопоезда контейнеровозы. СИТ	20
		Итого по разделу 3	20
4	Раздел 4	Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций. СИТ	20
		Итого по разделу 4	20
5	Раздел 5	Автомобили и автопоезда-фургоны. СИТ	20
		Итого по разделу 5	20
6	Раздел 6	Автомобили и автопоезда-цистерны. СИТ	20
		Итого по разделу 6	20
Итого:			116

Примечание: **СИТ** – самостоятельное изучение темы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	Глазунов В.И., Глазунов Д.В.	2011	-	есть	каб. ЭИР
2.	Автомобили. Устройство автотранспортных средств	Пузанков А.Г.	2012	3	есть	каб. ЭИР
3.	Специализированные и специальные автомобили	Илларионов В.С.	2010	-	есть	каб. ЭИР
Дополнительная литература						
1.	Подвижной состав автомобильного транспорта	Вахламов В.К.	2003	5	есть	каб. ЭИР
2.	Современные грузовые автотранспортные средства	Пойченко В.В.	2004	-	есть	каб. ЭИР
3.	Строительные машины	Доценко А.И.	2003	-	есть	каб. ЭИР
Итого по дисциплине: %печатных изданий <u>10</u> ; % электронных <u>100</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Библиотека автомобилиста» <http://viamobile.ru> .

2. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, текстовый редактор MS Word, средство подготовки презентаций: PowerPoint, средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Включены в УМКД дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным телевидением и видеовоспроизводящими устройствами. Лекции сопровождаются раздаточным материалом, слайдами и кинофильмами.

Оборудование аудитории: рабочая доска; проектор; ПК с соответствующим программным обеспечением; наглядные пособия; комплект

плакатов; методические указания к практическим работам; лабораторный практикум к лабораторным работам; комплекты учебников, задачников, справочников.

Для обеспечения практических занятий используются: методические указания к практическим работам; комплекты учебников, задачников, справочников, примеры ситуационных производственных задач.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД дисциплины.

9. Технологическая карта дисциплины

Не предусмотрена.