

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

**Институт государственного управления
и социально-гуманитарных дисциплин**

Кафедра истории

Утверждаю
заведующий кафедрой

С.А. Фидельский
«27» 09. 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.18 «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ»

Направление
46.03.01 «История»
Профиль
Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработала:
Доцент Благодатских И.М.



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

**Институт государственного управления
и социально-гуманитарных дисциплин**

Кафедра истории

Итоговый тест к экзамену

1. Методологией называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. учение о методах, способах и стратегиях исследования;
2. учебная дисциплина, изучающая закономерности какого-либо педагогического процесса;
3. учебная дисциплина о периодизации и основных этапах исторического развития;
4. конкретная исследовательская практика, реализуемая для решения конкретной технологической задачи.

2. Что включает в себя методологическая подготовка исторического исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простой выбор темы;
2. Обоснование теоретических подходов, выбор исследовательских методов, определение понятийного аппарата исторического исследования;
3. Обычное планирование;
4. Стандартная процедура.

3. Метод исторического исследования представляет собой ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. способ, который позволяет решать задачи и достичь цели научно-исследовательской деятельности;
2. определенную форму организации и представления научного знания;
3. конкретная теория в педагогической науке;
4. технологическое решение поставленной производственной задачи.

4. Понятийный аппарат исторического исследования – это...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. оптимальное, надежное и экономичное средство познания при сочетании научных единиц;
2. конкретная психологическая система, элементы которой должны не только соответствовать друг другу, но и противоречить друг другу;
3. отражение в научных категориях того, что поможет установить взаимосвязи между постановкой научной проблемы, ее решением и выводами;
4. совокупность педагогических терминов для описания конкретного эксперимента.

5. Актуальность исторического исследования определяет...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. отсутствие заинтересованности общества в изучении данной темы;
2. высокая степень важности темы исследования для решения значимых вопросов;
3. изученность всех аспектов темы исследования в достаточной мере;
4. слабая значимость конкретной научной темы.

6. К общенаучным методам исследования относят:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общелогические (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия);
2. прикладные;
3. фундаментальные;
4. поисковые.

7. Историко-типологический метод относится к традиционным методам исторической науки, он предполагает ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. трактовка исторического процесса через призму наличия различных классов;
2. анализ исторических объектов на основе математического моделирования;
3. определение общих черт в группах исторических событий и явлений и выделение однородных стадий (этапов) во временном развитии;

4. изучение арте-фактов и определение их информативности.

8. Историко-генетический метод относится к традиционным методам исторической науки, он предполагает ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. изучение исторических явлений в процессе их развития, от зарождения до современного состояния;
2. социально-экономический анализ, изучение рыночных систем;
3. социально-психологический анализ;
4. искусствоведческий анализ.

9. Историко-сравнительный метод относится к традиционным методам исторической науки, он предполагает ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. проведение количественного анализа конкретного объекта на основе математических методов;
2. сравнение исторических объектов в пространстве и времени и определение сходства и различия между ними;
3. лингвистическое изучение исторического текста;
4. использование классового подхода в трактовке исторического процесса.

10. Что представляет собой историографический анализ в исторической работе?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простое перечисление авторов;
2. Обычный обзор литературы;
3. Критическое изучение научных трудов по теме исследования с выявлением различных точек зрения и дискуссионных вопросов;
4. Поверхностное ознакомление.

11. Какую роль играет источниковедческий анализ в историческом исследовании?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Минимальное значение;
2. Простую функцию;
3. Установление происхождения и достоверности исторических источников;
4. Второстепенную роль.

12. Что представляет собой профессиональная деятельность историка-исследователя?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простое изучение литературы;
2. Систематическая деятельность по изучению выбранной актуальной исторической проблемы;
3. Обычное чтение книг;
4. Механическое конспектирование.

13. Какова роль междисциплинарного подхода в исторических исследованиях?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Минимальная функция;
2. Простое дополнение;
3. Использование методов и теорий смежных дисциплин для понимания исторических процессов и расширения исследовательского инструментария;
4. Обычное расширение кругозора.

14. Какие основные этапы включает в себя научное исследование в области истории?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Только сбор материала;
2. Простая обработка данных;
3. Постановка проблемы, выдвижение гипотезы, сбор и анализ источников, обобщение материалов результатов и формулировка выводов;
4. Обычное описание фактов.

15. Какие требования предъявляются к формулировке исследовательской проблемы?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простота изложения;
2. Научная значимость, актуальность, конкретность постановки вопроса и возможность получения новых знаний в рамках исследования;
3. Обычная ясность;
4. Краткость описания.

16. Что представляет собой библиографический поиск в историческом исследовании?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простой список книг;

2. Обычное перечисление;
3. Выявление и отбор научной литературы по теме исследования с использованием различных информационных ресурсов;
4. Случайная подборка источников.

17. Какие этические принципы должны соблюдаться в научно-исследовательской работе?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простая честность;
2. Обычная порядочность;
3. Академическая добросовестность, корректное цитирование, избежание плагиата и уважение к интеллектуальной собственности других исследователей;
4. Стандартные нормы поведения.

18. Какое значение имеет изучение дисциплины «Теория и методология истории» для подготовки историка-бакалавра?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Формирование исследовательских компетенций, научного мышления, теоретических знаний и практических навыков исторического исследования;
2. Простое задание;
3. Формальное требование;
4. Обычная учебная нагрузка.

19. Что такое исследовательская компетенция историка-бакалавра?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Простые навыки;
2. Обычные умения;
3. Способность самостоятельно осуществлять научный поиск, анализировать источники и формулировать выводы;
4. Стандартные знания.

20. Историческая наука способствует:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. выработке научно-технических решений;
2. формированию экономической политики;
3. формированию гражданской идентичности и идеологии;
4. обоснование направлений сельскохозяйственного производства