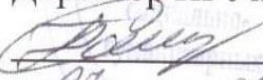


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН
 Е.М. Бобкова
«27» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.18 Теория и методологии истории

на 2025/2026 учебный год

Направление
46.03.01 История

Профиль
Общий

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 «Теория и методология истории» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Общий».

Составитель рабочей программы

Преподаватель
доцент кафедры



И.М. Благодатских, канд ист. наук,
истории

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

«27» 09. 2024 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой истории

«27» 09. 2024



г. С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.18 «Теория и методология истории» являются: формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

Задачами освоения дисциплины Б1.О.18 «Теория и методология истории» являются: формирование способности к овладению основными историческими концепциями, понятиями, способностью осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений; формирование у обучающихся исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки, неразрывности связи теории и методов исторического познания, понимание современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 «Теория и методология истории» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Общий». Изучение дисциплины Б1.О.18 «Теория и методология истории» базируется на представлениях об историческом процессе, сформированном в общеобразовательной школе, на наличии у обучающихся навыков использования профессиональной лексики историка, а также навыков использования программных средств и интернет-ресурсов.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с дисциплинами «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «История нового времени», «История новейшего времени», «Источниковедение», «Историография». Для освоения дисциплины «Теория и методология истории» обучающиеся могут использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения данных дисциплин. Освоение дисциплины «Теория и методология истории» является необходимой основой для научно-исследовательской деятельности обучающихся и написания выпускной бакалаврской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в	ИД-1 опк-4 знает теории исторического процесса, принципы и методы исторического исследования ИД-2 опк-4 владеет теоретико-методологическим инструментарием и понятийным аппаратом исторической науки в сфере

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ИД-3 опк-4 умеет применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский		
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства)	ПКр-1 - способность к планированию и осуществлению научного исследования в сфере исторической науки и образования, культуры, искусства	ИД-1 ПКр-1 знает основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ, методы научного исследования ИД-2 ПКр-1 - способен планировать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности ИД-3 ПКр-1 - способен представлять итоги и результаты научного исследования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма кон- троля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самостоя- тельная работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практи- ческих занятий (ПЗ)	Лаборатор ных занятий (ЛЗ)		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
7	4/144	54	26	28	-	54	экзамен
Итого:	4/144	54	26	28	-	54	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Раздел 1. Введение в теорию и методологию истории	8	2	2	-	4
2.	Раздел 2. Теории исторического процесса	44	12	12	-	20
3.	Раздел 3. Основные методологические проблемы и принципы	20	6	4	-	10
4.	Раздел 4. Новые направления исторического исследования	20	4	6	-	10
5.	Раздел 5. Методы исторического исследования	16	2	4	-	10
Экзамен		36			-	
Итого		144	26	28	-	54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Для студентов очной формы обучения

Лекции

№ п/п	№ раздела дисц	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	----------------	-------------	-------------	--------------------------

	ипл ины			
Раздел 1. Введение в теорию и методологию истории				
1	1	2	Теория и методология истории как учебная дисциплина	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Теории исторического процесса				
2	2	2	Историческое знание эпохи древнего мира	Учебные и научные публикации
3	2	2	Средневековые теории исторического процесса	Учебные и научные публикации
4	2	2	Гуманистическая концепция эпохи Ренессанса	Учебные и научные публикации
5	2	2	Исторические концепции нового времени	Учебные и научные публикации
6	2	2	Историческая наука XX в.	Учебные и научные публикации
7	2	2	Современная историческая наука	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		12		
Раздел 3. Основные методологические проблемы и принципы				
8	3	2	Философия истории: основные подходы и содержание	Учебные и научные публикации
9	3	2	Функции исторической науки	Учебные и научные публикации
10	3	2	Принципы исторического познания	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 4. Новые направления исторического исследования				
11	4	2	Современные направления исторической науки	Учебные и научные публикации
12	4	2	Междисциплинарность в историческом познании	Учебные и

				научные публикации
Итого по разделу часов:	4			
Раздел 5. Методы исторического исследования				
	2	Методы исторического исследования		Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:	2			
ИТОГО:	26			

Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение в теорию и методологию истории				
1	1	2	Основные понятия теории и методологии истории	Историографические тексты
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Теории исторического процесса				
2	2	2	Теории исторического процесса древнего мира	Историографические тексты, презентация по теме
3	2	2	Теории исторического процесса эпохи средневековья	Историографические тексты, презентация по теме
4	2	2	Теории исторического процесса эпохи Просвещения	Историографические тексты, презентация по теме
5	2	2	Теории исторического процесса XIX в.	Историографические тексты, презентация по теме
6	2	2	Теории исторического процесса XX в.	Историографические тексты,

				презентация по теме
7	2	2	Теории исторического процесса начала XXI в.	Историографические тексты
Итого по разделу часов:		12		
Раздел 3. Основные методологические проблемы и принципы				
8	3	2	Проблемное поле и понятия философии истории	Учебные и научные публикации
9	3	2	Современные методологические подходы	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Новые направления исторического исследования				
10	4	2	Историческая антропология	Учебные и научные публикации
11	4	2	История повседневности	Учебные и научные публикации
12	4	2	Интеллектуальная история	Учебные и научные публикации
		6		
Раздел 5. Методы исторического исследования				
13	5	2	Общенаучные методы в историческом исследовании	Учебные и научные публикации
14	5	2	Традиционные и инновационные методы исторического исследования	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		28		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Введение в теорию и методологию истории (ДЗ, ИДЛ, СИТ)	4
Итого по разделу часов			4
Раздел 2	2	Теории исторического процесса (ДЗ, ИДЛ)	20
Итого по разделу часов			20
Раздел 3	3	Основные методологические проблемы и принципы (СИТ)	10

Итого по разделу часов			10
Раздел 4	4	Методология научного исторического исследования. (ДЗ, ИДЛ)	10
			10
Раздел 5	5	Методы исторического исследования (ДЗ, ИДЛ, СИТ)	10
Итого по разделу часов			10
ИТОГО			54

*Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История исторического знания: учебник для вузов. М., 258 с.	Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова	2021	1	есть	https://urss.ru/images/add_ru/194885-1.pdf
2	Введение в методологию истории: учебное пособие. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 208 с.	И.С. Менщиков	2015	1	есть	http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/4164/Менщиков-ИС_2015_УП.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3	Методология научных исследований. М., 324 с.	В.А. Дрещинский	2017	1	есть	Pdf-версия НМК ИГУиСГН
Дополнительная литература						
1	Методологические проблемы истории. Минск, 351 с.	В.Н. Сидорцов	2006	1	есть	Pdf-версия НМК ИГУиСГН
2	Введение в теорию истории: учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание. М., 178 с.	А. Буллер	2018	1	есть	Pdf-версия НМК ИГУиСГН
3	Введение в историческую компаративистику. СПб., 248 с.	М.М. Кром	2015	1	есть	file:///C:/User s/User/Downloads/vvedenie

						_v_istoricheskuyu_komparativistiku_uchebnoe_posobie%20(1).pdf
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 80 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Vista, Windows 7, Linux;
- видеопроектор в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- интерактивная доска в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Excel, Power Point, Publisher);
- пакет офисных программ Open Office (Writer, Calc, Impress, Draw, Base);
- сетевой ресурс, обеспечивающий доступ к электронной библиотеке;
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки докладов на практические занятия (научных сообщений) и / или реферата.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина Б1.О.18 «Теория и методологии истории» относится к обязательной части Блока Б1.О основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Общий». Целями освоения дисциплины Б1.О.18 «Теория и методологии истории» являются: формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

Достижение этих целей возможно при условии, что традиционные лекции и практические занятия расширяются занятиями с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата.

Освоение обучающимся учебной дисциплины Б1.О.18 «Теория и методологии истории» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает комплекс видов работы обучающихся.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо иметь в виду особенности формы его проведения. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться **к лекционным занятиям**, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе. При подготовке к лекционному занятию обучающийся должен внимательно ознакомиться с материалом предыдущей лекции, с учебным материалом по теме лекции по учебнику и учебным пособиям; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях рабочей тетради; записать вопросы, которые предполагается задать лектору по материалу изученной лекции; уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; выяснить тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и предварительно

ознакомиться с информацией по данной теме.

При подготовке **к практическим занятиям** большое внимание уделяется изучению теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время. Важное значение имеет консультирование обучающихся преподавателем, предоставление исчерпывающей информации, необходимой для проведения практических занятий (вопросов для подготовки и самостоятельного изучения, групповых и индивидуальных заданий и т. п.), а также самостоятельное выполнение обучающимися поставленных преподавателем задач.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно изучить список основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине, а также предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Преподаватель на аудиторных занятиях рекомендует обучающимся основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, обсуждение на практических занятиях является основным видом контроля **самостоятельной работы** обучающегося в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе изучения дисциплины обучающемуся предлагается выполнять конкретные письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды самостоятельной работы: изучение и конспектирование учебной и научной литературы; подготовка рефератов и индивидуальной научно-исследовательской работы; рецензирование и составление аннотаций научных публикаций.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные ресурсы: компьютерный класс ИГУиСГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал Методического кабинета ИГУиСГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Специализированных аудиторий, оснащенных оборудованием не имеется, поэтому большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Однако для проведения интерактивных занятий используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанная на 30 студентов.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Кроме этого в арсенале преподавателя имеется переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается книжным фондом и электронной библиотекой Методического кабинета института, научной библиотеки ПГУ, а также электронными версиями базовых учебников и хрестоматий.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины Б1.О.18 «Теория и методологии истории» формирование у обучающихся знаний о месте истории в системе общественных наук, основных вехах генезиса и становления истории как научной дисциплины, месте и роли специальных исторических дисциплины. Выполнение этой цели возможно при условии, что аудиторные занятия проводятся с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций (дискуссия, научное сообщение-презентация и др.). Данные методы обучения активно применяются в преподавании учебной дисциплины Б1.О.18 «Теория и методологии истории».

Преподаватель рекомендует обучающимся основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, обсуждение на практических занятиях является основным видом контроля самостоятельной работы в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе курса студенту предлагается выполнять письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды индивидуальной самостоятельной работы студента: изучение и конспектирование учебной и научной литературы, подготовка докладов и рефератов, рецензирование научной литературы, составление аннотаций научной литературы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс IV, группа: ИГ22ДР62ИС, семестр 7, очная форма обучения

Преподаватель–лектор: И.М. Благодатских, канд. ист. наук, доцент кафедры истории;

Преподаватель, ведущий практические занятия: И.М. Благодатских, канд. ист. наук, доцент кафедры истории.