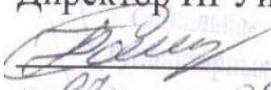


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН
 Е.М. Бобкова
«27» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01.05 «ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»

на 2025 / 2026 учебный год

Направление
46.03.01 «История»

Профили

Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «История новейшего времени» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Общий».

Составитель рабочей программы

доцент  Г.Е. Слободянюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» 09. 2024 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой истории

«27» 09. 2024  г. С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование и систематизация знаний по истории стран Европы и Америки в новейшее время как важнейшей части истории мировых цивилизаций;
- формирование у студентов целостного представления об истории стран изучаемых регионов во всем многообразии их политического, экономического, социального и культурного развития.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование и систематизация знаний по истории стран Европы и Америки в новейшее время как важнейшей части истории мировых цивилизаций;
- формирование у студентов целостного представления об истории стран изучаемых регионов во всем многообразии их политического, экономического, социального и культурного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01.05 «История новейшего времени» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 46.03.01 «История» и профилям подготовки «Общий».

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с курсами «История нового времени», «История России», предшествующими изучению данной дисциплины; курсами «Истории России», «История стран Азии и Африки», изучаемые параллельно с данной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Воспринимает РФ И ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИД УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и ПМР в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИД УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ИД-1 опк-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества ИД-2 опк-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества ИД-3 опк-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества
Проектирование, организация,	ПК-1 - способность использовать в	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории

реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства)	исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований
	ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИД-1 ПК-3 - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории ИД-2 ПК-3 - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе ИД-3 ПК-3- владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа (СР)	
Всего	Лекций (Л)	Практич. зан. (ПЗ)	Лаб. Раб.				
VII	4 з.е./144	90	36	54		18	Курсовая работа Экзамен (36 ч.)
VIII	4 з.е./144	90	36	54		18	Экзамен (36 ч.)
Итого:	8 з.е./288	180	72	108		36	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Новейшая история стран Европы и Америки как составная часть всеобщей истории	2	2	-		-
2	Страны Европы и Америки после Первой мировой войны и период стабилизации капитализма (1918-1929 гг.).	38	10	22		6
3	Мировой экономический кризис и основные направления развития стран Европы и Америки в 1929-1939 гг.	51	18	24		9
4	Вторая мировая война	17	6	8		3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Страны Европы и Америки в период послевоенной реконструкции и «холодная война» (1945-вторая половина 1950-х г.)	28	10	14	4	
6	Страны Европы и Америки в период борьбы двух общественных систем (1960-е- конец 1980-х гг.)	38	12	20	6	
7	Страны Европы и Америки в период завершения «холодной войны» (1990-е-2000-е гг.)	44	14	20	8	
	Экзамен	72				
Итого:		288	72	108	36	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Новейшая история стран Европы и Америки как составная часть всеобщей истории				
1	1	2	История стран Европы и Америки в новейшее время как составная часть всемирной истории	Карты, методическое пособие
Итого по разделу часов:		2		
Страны Европы и Америки после Первой мировой войны и период стабилизации капитализма (1918-1929 гг.).				
2	2	2	Стабилизация международных отношений после Первой мировой войны	Карты, методическое пособие
3	2	2	Великобритания и Франция в 1918-1929 гг.	Карты, методическое пособие
4	2	4	Германия и Италия в 1918-1929 гг.	Карты, методическое пособие
5	2	2	США в 1918-1929 гг.	Карты, методическое пособие
Итого по разделу часов:		10		
Мировой экономический кризис и основные направления развития стран Европы и Америки в 1929-1939 гг.				
6	3	2	Экономические кризисы 1929-1939 гг.: причины, характерные черты, пути разрешения	Карты, методическое пособие
7	3	4	Великобритания и Франция в 1929-1939 гг.	Карты, методическое пособие
8	3	4	Германия в периоды мирового экономического кризиса и под властью нацистского режима	Карты, методическое пособие
9	3	4	США в 1929-1941 гг.	Карты, методическое пособие
10	3	4	Развитие Латиноамериканских стран в межвоенный период: общая характеристика	Карты, методическое пособие
Итого по разделу часов:		18		
Вторая мировая война				
11	4	2	Крах Версальско-Вашингтонской системы и начало Второй мировой войны. «Странная война»	Карты, методическое пособие

12	4	2	Открытие Восточного фронта и развитие военных событий в 1941-1944 гг.	Карты, методическое пособие
13	4	2	Завершающий этап Второй мировой войны и ее итоги	Карты, методическое пособие
Итого по разделу часов:		6		
Итого за VII семестр:		36		
Страны Европы и Америки в период послевоенной реконструкции и «холодная война» (1945-вторая половина 1950-х г.)				
1	5	4	Международные отношения после Второй мировой войны. «Холодная война», ее причины и основные формы	Карты
2	5	2	США после Второй мировой войны	Карты
3	5	2	Великобритания и Франция после Второй мировой войны	Карты
4	5	2	ФРГ и Италия после Второй мировой войны	Карты
Итого по разделу часов:		10		
Страны Европы и Америки в период борьбы двух общественных систем (1960-е- конец 1980-х гг.)				
5	6	4	США в 1960-1980-е гг.	Карты
6	6	4	Великобритания и Франция в 1960-1980-е гг.	Карты
7	6	4	ФРГ и Италия в 1960-1980-е гг.	Карты
Итого по разделу часов:		12		
Страны Европы и Америки в период завершения «холодной войны» (1990-е-2000-е гг.)				
8	7	4	США в 1990-2000-е гг.	Карты
9	7	2	Объединенная ФРГ и Италия в 1990-2000-е гг.	Карты
10	7	4	Великобритания и Франция в 1990-2000-е гг.	Карты
11	7	4	Страны Латинской Америки в 1990-2000-е гг.	Карты
Итого по разделу часов:		14		
Итого за VIII семестр:		36		
ИТОГО:		72		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Страны Европы и Америки после Первой мировой войны и период стабилизации капитализма (1918-1929 гг.).				
1	2	4	Версальско-Вашингтонская система и стабилизация международных отношений	Карта, тексты документов
2	2	4	Внутренняя и внешняя политика Великобритании в 1918-1929 гг.	Карта, тексты документов
3	2	2	Внутренняя и внешняя политика Франции в 1918-1929 гг.	Карта, тексты документов
4	2	2	Веймарская республика в 1918-1929 гг.	Карта, тексты документов
5	2	2	Внутренняя и внешняя политика Италии в 1918-1929 гг.	Карта, тексты документов
6	2	4	Внутренняя и внешняя политика США в 1918-1929 гг.	Карта, тексты документов
7	2	4	Страны Латинской Америки в 1918-1929 гг.	Карта, тексты документов
Итого по разделу часов:		22		

Мировой экономический кризис и основные направления развития стран Европы и Америки в 1929-1939 гг.				
8	3	6	Мировой экономический кризис и пути его разрешения в различных странах Западной Европы и США	Карта, тексты документов
9	3	4	Страны Латинской Америки в 1929-1939 гг.	Карта, тексты документов
10	3	2	Испания в 1929-1939 гг.	Карта, тексты документов
11	3	2	Фашистская Италия (1919-1939 гг.)	Карта, тексты документов
12	3	4	Германия под властью нацистов (1933-1939 гг.)	Карта, тексты документов
13	3	2	Народный Фронт в странах Европы и Латинской Америки	Карта, тексты документов
14	3	4	Международные отношения накануне Второй мировой войны	Карта, тексты документов
Итого по разделу часов:		24		
Вторая мировая война				
15	4	2	Общая характеристика начального периода Второй мировой войны (1939-1940 гг.)	Карта, тексты документов
16	4	4	Основные военные события на основных фронтах Второй мировой войны (1941-1944 гг.)	Карта, тексты документов
17	4	2	Завершающий этап Второй мировой войны (1945 г.) и ее итоги	Карта, тексты документов
Итого по разделу часов:		8		
Итого за VII семестр:		54		
Страны Европы и Америки в период послевоенной реконструкции и «холодная война» (1945-вторая половина 1950-х г.)				
1	5	4	Развитие международных отношений после Второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система	Карта, тексты документов
2	5	4	Особенности развития Великобритании и Франции в конце 1940-х-1950-е гг.	Карта, тексты документов
3	5	2	«Экономическое чудо» в ФРГ и Италии	Карта, тексты документов
4	5	4	Развитие стран Латинской Америки в конце 1940-х-1950-е гг.	Карта, тексты документов
Итого по разделу часов:		14		
Страны Европы и Америки в период борьбы двух общественных систем (1960-е-конец 1980-х гг.)				
5	6	2	Внешняя и внутренняя политика США в 1960-е гг.	Карта, тексты документов
6	6	2	Внешняя и внутренняя политика США в 1970-1980-е гг.	Карта, тексты документов
7	6	4	Страны Латинской Америки в 1960-е гг.	Карта, тексты документов
8	6	4	Страны Латинской Америки в 1970-1980-е гг.	Карта, тексты документов
9	6	4	Общая характеристика развития стран Западной Европы в рамках ЕЭС в 1960-е гг.	Карта, тексты документов
10	6	4	Общая характеристика развития стран Западной Европы в рамках ЕЭС (1970-1980-е гг.)	Карта, тексты документов
Итого по разделу часов:		20		
Страны Европы и Америки в период завершения «холодной войны» (1990-е-2000-е гг.)				

11	7	4	Внешняя и внутренняя политика США в 1990-2000-е гг.	Карта, доска, тексты документов
12	7	4	Общая характеристика развития стран Западной Европы в рамках ЕС в 1990-е гг.	Карта, тексты документов
13	7	4	Общая характеристика развития стран Западной Европы в рамках ЕС в 2000-е гг.	Карта, тексты документов
14	7	4	Развитие интеграционных процессов в странах Латинской Америки (1990-2000-е гг.)	Карта, тексты документов
15	7	4	Кризис Ялтинско-Постдамской системы и особенности развития международных отношений в 1990-2000-е гг.	Карта, тексты документов
Итого по разделу часов:		20		
Итого за VIII семестр:		54		
ИТОГО:		108		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Страны Европы и Америки после Первой мировой войны и период стабилизации капитализма (1918-1929 гг.).			
Раздел 2	1	Вид СРС: 5-7 (Версальская система послевоенного международного урегулирования)	2
	2	Вид СРС: 5-7 (Вашингтонская система: цели и задачи, основные документы, итоги)	2
	3	Вид СРС: 4, 5-7 (Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и США в 1924-1929 гг.: сравнительный анализ)	1
	4	Вид СРС: 5-7 (Характерные черты внешней и внутренней политики стран Латинской Америки в 1918-1929 гг.)	1
Итого по разделу часов			6
Мировой экономический кризис и основные направления развития стран Европы и Америки в 1929-1939 гг.			
Раздел 3	1	Вид СРС: 4, 5-7 (Мировой экономический кризис: особенности его проявления в США и Странах Западной Европы и поиск путей выхода)	2
	2	Вид СРС: 4, 5-7 (Новый курс Ф. Рузвельта)	2
	3	Вид СРС: 4, 5-7 (Германия в период Третьего Рейха)	1
	4	Вид СРС: 2, 5 (Итальянский фашизм)	1
	5	Вид СРС: 4, 5-7 (Кризис версальско-вашингтонской системы в международных отношениях)	1
	6	Вид СРС: 2, 5 (Страны Латинской Америки в 1929-1939 гг.)	2
Итого по разделу часов			9
Вторая мировая война			
Раздел 4	1	Вид СРС: 4, 5-7 (Причины Второй мировой войны. Внешнеполитические позиции западноевропейских стран и США накануне войны)	2
	2	Вид СРС: 4, 5-7 (Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции)	1
Итого по разделу часов			3
Итого за VII семестр:			18
Страны Европы и Америки в период послевоенной реконструкции и «холодная война» (1945-вторая половина 1950-х г.)			
Раздел 5	1	Вид СРС: 4, 5-7 (Итоги Второй мировой войны)	1
	2	Вид СРС: 4, 5-7 (Сан-Францисский мирный договор)	1
	3	Вид СРС: 2, 5 (Создание НАТО: гонка вооружений)	1
	4	Вид СРС: 4, 5-7 (Разделение Германии и его последствия)	1
Итого по разделу часов			4
Страны Европы и Америки в период борьбы двух общественных систем (1960-е-конец 1980-х гг.)			

Раздел 6	1	Вид СРС: 4, 5-7 (Мировые энергетические кризисы: особенности его проявления в США и Странах Западной Европы и поиск путей выхода)	1
	2	Вид СРС: 4, 5-7 (Международные отношения в 1960-х-80-х гг.)	1
	3	Вид СРС: 2, 5 (Западноевропейская интеграция: причины, основные этапы)	1
	4	Вид СРС: 5-7 (Общественно-политические портреты лидеров стран Западной Европы и США 1950-1980-х гг. (по выбору))	1
	5	Вид СРС: 4, 5-7 (Социально-экономическое развитие стран Латинской Америки в 1960-1980-е гг.)	2
Итого по разделу часов			6
Страны Европы и Америки в период завершения «холодной войны» (1990-е-2000-е гг.)			
Раздел 7	1	Вид СРС: 4, 5-7 (Причины окончания «холодной войны» и внешнеполитические позиции западноевропейских стран и США после ее крушения)	2
	2	Вид СРС: 4, 5-7 (Международные отношения в 1990-2000-х гг.)	2
	3	Вид СРС: 2, 5 (Общественно-политические портреты лидеров стран Западной Европы и США 1990- 2000-х гг. (по выбору))	2
	4	Вид СРС: 4, 5-7 (Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и США в 2000-е гг.)	2
Итого по разделу часов			8
Итого за VIII семестр:			18
ИТОГО:			36

Виды СРС:

- 1) ДЗ- домашнее задание
- 2) СМТ – самостоятельное изучение темы
- 3) ИДЛ – изучение дополнительной литературы
- 4) СТ – составление таблиц
- 5) Работа с историческими картами
- 6) Анализ исторических источников
- 7) Чтение учебной и научной литературы

5. Примерная тематика курсовых работ: включено в ФОС

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1939 гг.)	Ажигулова А.И.	2021	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/191954
2.	Новейшая история Европы и Америки: 1945-2010-е гг.: учебно-методическое пособие	Дьяченко Н.В.	2020	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176473
3.	История стран Европы и новое и новейшее время: в 2 ч. Часть 1: учебное пособие	Пинкин В.И.	2023	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система.

						URL: https://e.lanbook.com/book/404357
4.	Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для вузов	Пленков О.Ю.	2024	1	Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт URL: https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-535935
5.	История стран Европы: учебное пособие	Гехт А.Б., Неровный А.В., Яковлев О.А.	2023	1	Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/426062
Дополнительная литература						
1.	Новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие	Якубова Л.А., Савельева А.В.	2019	1	Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/136222
2.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие	Кручинина Н.А.	2018	1	Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/170155
3.	Новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия	Величко Л.Н. и др.	2016	1	Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/155448
4.	Новейшая история стран Европы и Америки: практикум	Якубова Л.А., Савельева А.В.	2019	1	Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/208169
5.	Новейшая история стран Европы и Америки: практикум	Тимохова Е.А.	2016	1	Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/140246
Итого по дисциплине:			100% электронных изданий			

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

<http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал»

<http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература
<http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
<http://www.internet-history.org.ru/> - Интернет-История
<http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий
<http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

История новейшего времени. Часть I (1918-1945 гг.). Практикум / Сост.: Г.Е. Слободянюк. – Тирасполь, 2018. – 132 с.

Подготовка и защита курсовой работы по истории: методические рекомендации / Сост.: И.К. Стратиевская. - Тирасполь, 2016. – 38 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой, переносной проектор и экран.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Одним из основных видов занятий является лекция. На лекциях обучающиеся знакомятся с основными научно-теоретическими проблемами курса. При чтении курса используется в основном лекция проблемного характера, стимулирующая к дальнейшему самостоятельному поиску информации по проблеме, ее анализу и выводам. На лекциях рекомендуется внимательно слушать и конспектировать основные положения. Для конспектирования рекомендуется завести отдельную тетрадь. Записывать нужно сущность излагаемых проблем, выводы, а также те тезисы, на которые обращается особое внимание. Новые термины, понятия, определения рекомендуется записать и выделить (подчеркнуть). Детали конспектируются в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать излагаемый материал. Наиболее распространенные слова, понятия, термины рекомендуется сокращать и/или обозначать условными знаками.

По ходу лекции можно сразу делать заметки по поводу каких-либо неясных, непонятых обучающемуся формулировок, тезисов, слов, записывать новые, незнакомые термины и выражения. Рекомендуется самостоятельно найти определение или толкование новых слов, терминов, а если возникнут проблемы с их усвоением, на ближайшем семинаре можно уточнить у преподавателя их смысл и значение, а затем внести правки в конспект. Вопросы, возникающие в ходе лекции, следует запоминать (или записывать) и задавать в конце лекции, когда преподаватель задает вопрос - что непонятно.

Еще одним из основных видов занятий в вузе являются семинарские (практические) занятия. Цель семинара (практического занятия) состоит в формировании навыков и развитии способностей самостоятельного изучения теоретических проблем, подпоре материала и составлении докладов по сформулированным вопросам темы семинарского занятия, а также приобрести необходимые навыки публичного выступления и представления подготовленных вопросов. Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения учебного материала соответствующей темы в учебных пособиях. По всем вопросам, вынесенным на семинар, необходимо составить конспекты ответов. Объем конспекта не регламентируется, однако следует учитывать, что вопросы должны быть раскрыты полностью, по существу, чтобы по нему можно было ответить на все вопросы семинара. Если для этого будет достаточно тезисов по каждому вопросу, объем будет кратким, если для ответа обучающемуся недостаточно тезисов, рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса. Перед ответом на вопросы студент должен указать, какими учебными пособиями и дополнительными материалами он пользовался при подготовке. Цель семинара для обучающихся - продемонстрировать свои знания, учения самостоятельно работать, углубить свои знания по изучаемой проблеме, научиться применять свои знания в практической деятельности - публичном выступлении. Задача семинара заключается в формировании у обучающихся навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли, отвечать на задаваемые вопросы. Поэтому приветствуется коллективное обсуждение вопросов семинара. В конце семинарского занятия преподаватель анализирует подготовку обучающихся, ее уровень, сами выступления, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами дисциплины. При выступлении на семинаре или практическом занятии обучающийся может пользоваться своим конспектом и источниками, их ксерокопией. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления одноклассников, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, высказывать и обосновывать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам. Для активизации самостоятельного мышления обучающиеся привлекаются в подведение итогов семинара.

Самостоятельная работа обучающихся - важная составная часть учебного процесса в ходе которой закрепляются формируемые навыки и компетенции обучающихся. Подготовка к выполнению заданий по самостоятельной работе обучающимися предусматривает осуществление следующей деятельности: ознакомление с

заданием; изучение учебной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы, в том числе в сети Интернет, выполнение всех видов заданий, их оформление и своевременная сдача на проверку.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс IV группа ИГ22ДР62ИС семестры VII, VIII очная форма обучения

Преподаватель - лектор Г.Е. Слободянюк

Преподаватель, ведущий практические занятия – Г.Е. Слободянюк

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «История новейшего времени» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Общий».