Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН
_____ Е.М. Бобкова
«27» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.15 Историческое краеведение

на 2024/2025 учебный год

Направление
46.03.01 История

Профиль
Общий

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Историческое краеведение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю «Общий».

Составитель рабочей программы

доцент Л.Ф. Чащина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» 09.2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой истории С.А. Фидельский

.

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Историческое краеведение» являются: сформировать представление об историческом краеведении, его роли в системе наук, знаний о специфике исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла; целостное представление об историческом краеведении как инструменте формирования исторического сознания; ознакомить с возможностями исторического краеведения для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия; раскрыть особенности историко-краеведческого исследования, его теоретических основ и методических практик; научить ориентироваться в актуальных направлениях краеведческой проблематики; применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в педагогической работе, профессионально использовать понятийный аппарат и методику историко-краеведческих исследований; подготовить будущих специалистов к самостоятельной краеведческой работе по изучению истории родного края и практическому применению технологий краеведческой работы в будущей педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Историческое краеведение» являются: анализ различных источников краеведения; выявление основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности; использование краеведческого материала в своей профессиональной деятельности при преподавании предмета «История» в общеобразовательных учреждениях; составление описания и осуществление фиксации памятников истории и культуры; работа с краеведческими картотеками библиотек; умение охарактеризовать основные этапы развития исторического краеведения в России и в ПМР; обосновывать значимость изучения исторического краеведения и его место в современной исторической науке; выделять проблемы, стоящие перед историческим краеведением на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 «Историческое краеведение» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям «История» и «Обществознание».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Специальные исторические дисциплины», «Этнология», «Археология», «Источниковедение Отечественной истории», «Историография отечественной истории», «История России», «История Молдавии», «История Украины», «История ПМР».

При освоении данной дисциплины обучающийся должен: уметь подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу, владеть нормами русского литературного языка, терминологией специальности, первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 $_{ПК-1}$ - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 $_{ПК-1}$ - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 $_{ПК-1}$ - обладает навыками осуществления исторических исследований
ПК	ПК-6 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ИД-1 $_{ПК-6}$ - осуществляет поиск необходимой информации, критически ее осмысливает и обрабатывает ИД-2 $_{ПК-6}$ - определяет задачи и основные этапы проектирования при разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры, ИД-3 $_{ПК-6}$ - работает с информацией для обеспечения деятельности организаций и учреждений культуры
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПКр	ПКр-4 - способность к осуществлению профессиональной деятельности в музейных, архивных учреждениях и учреждениях культуры; к осуществлению деятельности по сохранению культурно-исторического наследия, организации взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры, музейных учреждений, осуществление научно-просветительской работы музейными средствами	ИД-1 $_{ПКр-4}$ - знает сущность и содержание работы в музейных, архивных учреждениях и учреждениях культуры ИД-2 $_{ПКр-4}$ - умеет организовать взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры, осуществлять культурно-просветительскую работу ИД-3 $_{ПКр-4}$ - владеет навыками сохранения культурно-исторического наследия, осуществления научно-просветительской работы музейными средствами и средствами СМИ

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе		
		Аудиторных	Самостояте	

		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)	льная. Работа (СР)	
V	4/144	82	36	46		62	Зачет с оценкой
Итого:	4/144	82	36	46		62	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Раздел 1. Введение в курс.		2	-		
2.	Раздел 2. Возникновение и развитие исторического краеведения.		12	20		
3.	Раздел 3. Источники исторического краеведения.		14	18		
4.	Раздел 4. Историко-краеведческая работа и историко-краеведческие исследования**.**		8	8		
Подготовка к экзамену						
Итого		144	36	46		62

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1.Для студентов очной формы обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в курс.				
1	1	2	Введение в историческое краеведение.	
Итого по разделу часов:		2		
Возникновение и развитие исторического краеведения.				
2	2	2	Развитие исторического краеведения в XVIII в.	Учебное пособие
3	2	2	Развитие исторического краеведения в первой половине XIX в.	Учебное пособие
4	2	2	Развитие исторического краеведения во второй половине XIX – начале XX вв.	Учебное пособие
5	2	2	Развитие исторического краеведения в 1917-1930-х гг.	Учебное пособие
6	2	2	Развитие исторического краеведения в 1930-1990-е гг.	Учебное пособие

7	2	2	Развитие исторического краеведения в конце XX - XXI вв.	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		12		
Источники исторического краеведения.				
8	3	2	Законодательные источники в историко-краеведческих исследованиях.	Сайт ВС ПМР
9	3	2	Документальные источники в историко-краеведческих исследованиях.	Сайты министерств
10	3	2	Периодические издания как источник историко-краеведческих исследований.	Периодические издания ПМР
11	3	2	Устные источники в историко-краеведческих исследованиях.	
12	3	2	Этнографические источники в историко-краеведческих исследованиях.	
13	3	2	Археологические источники историко-краеведческих исследований.	
14	3	2	Архивные источники историко-краеведческих исследований.	Сайт ГСУДА, архивы ПМР
Итого по разделу часов:		14		
Историко-краеведческая работа и историко-краеведческие исследования**.**				
16	4	2	Историко-краеведческие исследования по истории Приднестровья (до 1917 г.)	
17	4	2	Историко-краеведческие исследования по истории Приднестровья советского периода.	
18	4	4	Историко-краеведческие исследования по истории Приднестровья постсоветского периода.	
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		36		

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Возникновение и развитие исторического краеведения.				
2	2	2	Накопление краеведческих знаний в России в XVIII в.	
3	2	2	Организация экспедиций в XVIII в. и их значение для исторического краеведения.	
4	2	2	Общества по изучению региональной истории в XVIII в.	
5	2	2	Государственные статистические органы в XIXст. и их роль в развитии исторического краеведения.	
6	2	2	Историко-краеведческая деятельность губернских статистических комитетов XIX в.	
7	2	2	Архивные учреждения XIX в. и их роль в развитии исторического краеведения.	
8	2	2	Краеведческое движение в годы революции и гражданской войны.	

9	2	2	Историческое краеведение в 30-40-е гг. XX в.	
10	2	2	Развитие исторического краеведения в 50-80-е гг. XX в.	
11	2	2	Развитие исторического краеведения в конце XX – начале XXI вв.	
Итого по разделу часов:		20		
Источники исторического краеведения.				
12	3	2	Законодательные источники для изучения вопросов политического и социально-экономического развития ПМР.	
13	3	2	Законодательные источники для изучения сферы образования, культуры и сохранения историко-культурного наследия ПМР.	
14	3	2	Документальные источники для историко-краеведческих исследований в сфере политического и социально-экономического развития ПМР.	
15	3	2	Документальные источники для историко-краеведческих исследований в сфере образования, культуры и сохранения историко-культурного наследия.	
16	3	2	Периодические издания XIX - XXI вв. как источники историко-краеведческих исследований.	
17	3	2	Интернет-ресурсы и их роль в историко-краеведческих исследованиях.	
18	3	2	Архивные учреждения и их роль в историческом краеведении. Архивные источники в историко-краеведческих исследованиях.	
19	3	2	Этнографические и фольклорные источники в историческом краеведении. Использование метода устной истории в историческом краеведении.	
20	3	2	Археологические и вещественные источники по истории Приднестровья.	
Итого по разделу часов:		18		
Историко-краеведческая работа и историко-краеведческие исследования**.**				
			Вспомогательные исторические дисциплины (генеалогия, топонимика, ономастика, нумизматика и др.) в историческом краеведении.	
29	4	2	Историография истории Приднестровья дореволюционного периода.	
30	4	2	Историография истории Приднестровья советского периода.	
31	4	2	Историография истории Приднестровья 90-х годов XX в.	
32	4	2	Историография истории Приднестровья 2000-х годов.	
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		46		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			очн	
Раздел 1	1	Историческое краеведение как часть исторической науки и комплексная дисциплина, научный подход и форма общественной деятельности (конспект)	2	
	2	Типы историко-краеведческих учреждений (общества, музеи,	2	

		академические и вузовские центры, кружки) (конспект)		
		Итого по разделу часов	4	
Раздел 2	1	Становление исторического краеведения в России в XVIII-первой половине XIX вв. (доклад)	2	
	2	Создание и деятельность новых научных обществ во второй половине XIX - начале XX вв. (Московское археологическое общество, Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете и др.) (доклад)	2	
	3	Краеведческое движение 1920-х гг.: традиционные и новые направления и формы. (доклад)	2	
		Итого по разделу часов	6	
Раздел 3	1	Классификация источников в историческом краеведении. (конспект)	2	
	2	Источники по изучению населённых пунктов ПМР.	2	
	3	Генеалогия в историческом краеведении. (доклад)	2	
		Итого по разделу часов	6	
Раздел 4	1	Анализ научных статей приднестровских историков.	8	
	2	Труды по истории городов и сел в приднестровском краеведении. (доклад)	6	
		Исторический туризм в Приднестровье. (реферат)		
		Подготовка экскурсии. (текст экскурсии)		
		Музейная и выставочная деятельность. (реферат)		
		Итого по разделу часов	14	
		ИТОГО	62	

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. *Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями*

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Краеведение как направление поисковой и исследовательской работы обучающихся в урочной деятельности.	Стребкова Н.В.	2021		+	202 каб., каф. Истории
2	Российская наука об устной истории	Ростовцев Е.А.	Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2018. Т. 63. Вып. 2. С. 522–545.		+	202 каб., каф. Истории
3	Способы организации учебной деятельности с историческим текстом.	Ильина М. В.	Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2019. — № 3		+	202 каб., каф. Истории

			(сентябрь). — С. 90-97			
4	Усиление роли туристско-краеведческой деятельности в просвещении и патриотическом воспитании населения.	Кривошеева Т.М.	Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. Том 14. 2020 / №2 (2)		+	202 каб., каф. Истории
5	Возможности использования новых форм и методов исторического краеведения на уроках истории.	Мелешко О. П., Третьякова С. А.	Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» №1/2022		+	202 каб., каф. Истории
Дополнительная литература						
1	Исторический опыт родино(крае)ведения: использование в образовательно-воспитательных практиках.	Пирожков Г. П.	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота, 2017. № 3(77): в 2-х ч. Ч. 2. С. 119-121.		+	Кафедра Истории, 202 каб.
2	Организация внеклассной работы по краеведению.	Васильев Г. Н.	Исследователь / Researcher • 1-2/2014		+	Кафедра Истории, 202
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100 % электронных						

6.2. *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

- операционные системы Windows XP, Vista, Windows 7, Linux;
- видеопроектор и в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- интерактивная доска в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакетофисныхпрограмм MS Office (MS Word, Excel, Power Point, Publisher);
- пакетофисныхпрограмм Open Office (Writer, Calc, Impress, Draw, Base);
- сетевой ресурс, обеспечивающий доступ к электронной библиотеке курса, в частности, к материалам УМК по дисциплине ИКТ;
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки информационного проекта, научных сообщений, реферата.

Интернет-ресурсы

http://militera.lib.ru/memo/index.html
http://elibrary.ru/
http://www.edu.ru/maps/kkr/
http://www.history.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/
http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система Elibrary : http://elibrary.ru
Электронные учебники для вузов / Единое окно / http://edu.ru

6.3. ***Методические указания и материалы по видам занятий***

Одним из основных видов занятий является лекция. На лекциях студенты знакомятся с основными научно-теоретическими проблемами курса. При чтении курса используется в основном лекция проблемного характера, стимулирующая к дальнейшему самостоятельному поиску информации по проблеме, ее анализу и выводам. Еще одним из основных видов занятий в вузе являются семинарские (практические) занятия. Цель семинара (практического занятия) состоит в формировании навыков и развитии способностей самостоятельного изучения теоретических проблем, подборе материала и составлении докладов по сформулированным вопросам темы семинарского занятия, а также приобрести необходимые навыки публичного выступления и представления подготовленных вопросов. Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения учебного материала соответствующей темы в учебных пособиях. Для более глубокого изучения рекомендуется изучить и дополнительные материал, рекомендованный преподавателем. При чтении основного и дополнительного материала рекомендуется делать выписки или пометки, если это ксерокопия. Если по изучаемой проблеме существуют различные точки зрения, необходимо фиксировать все, озвучить их на семинаре и высказать собственную позицию по данной проблеме. По всем вопросам, вынесенным на семинар, необходимо составить конспекты ответов. Объем конспекта не регламентируется, однако следует учитывать, что вопросы должны быть раскрыты полностью, по существу. Самостоятельная работа студентов - важная составная часть учебного процесса, в ходе которой закрепляются формируемые навыки и компетенции студентов. Подготовка к выполнению заданий по самостоятельной работе студентами предусматривает осуществление следующей деятельности: ознакомление с заданием; изучение учебной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы, в том числе в сети Интернет, выполнение всех видов заданий, их оформление и своевременная сдача на проверку.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия. В течение семестра студенты должны проработать каталоги библиотеки университета и читального зала методического кабинета и выполнить выборку литературы и источников по основам православной культуры, осуществить самостоятельный поиск и изучение исторических источников и литературы в библиотеке и в Интернете. Студенты также должны подготовить доклад с презентацией по темам семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе электронных источников информации по заданной проблеме; изучении рекомендованной литературы (основной и дополнительной); изучении материалов Интернет-ресурсов; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение теоретического материала к практическим занятиям. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие Интернет-ресурсов различного уровня для выполнения самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III, группа: ИГ22ДР62ИС, семестр V, VI, очная форма обучения
Преподаватель – лектор: Т.И. Царан
Преподаватель, ведущий практические занятия: Т.И. Царан
Кафедра истории