

Государственное образовательное учреждение «Приднестровский
государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.13 Правоведение

на 2024/2025 учебный год

Направление

46.03.01 «История»

Профиль
«Общий»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная
2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки: «Общий».

Составитель рабочей программы'

Старший преподаватель

 ' Матвейчук С.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международного права и теории государства и права

«27» 09. 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой международного права и теории государства и права

«27» 09. 2023 г.

профессор



2023 Лысенко В.В.,

Зав. кафедрой истории

«27» 09.2024 г.



С.А. Фидельский

1 . Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование знаний о правовом регулировании основных сфер жизнедеятельности человека, общества, государства; формирование системы правовых знаний, умений и компетенций, необходимых для понимания основ правоведения; знакомство обучающихся с теорией и практикой науки о праве.

Задачами освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование системы правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведения; использование полученных знаний и методов гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности; раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества; ознакомление с основными правовыми системами современности; изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 . Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.0.13) относится к обязательной части блока Б1 дисциплины ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки: «Общий». Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен владеть общими знаниями (на уровне выпускника средней общеобразовательной школы) по правоведению; должен знать наиболее значимые правовые аспекты государства и права; отраслей права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в

таблице ниже:

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИД УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИД УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11.1 знает основные правовые категории, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; знает антикоррупционные стандарты поведения, проявляет уважение к праву и закону, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-2 УК-11.2 умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, в сфере противодействия коррупции, осуществляет социальную и профессиональную

		деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры; планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИД-3 УК-11.3 владеет навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений, осуществление действий, связанных с реализацией права; соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Л	ПЗ	ЛЗ		
5	3/108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого	3/108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Государство и право	12	2	4	-	6
2.	Система права	7	1	2	-	4
3.	Правоотношение и правовое поведение	5	1	2	-	2
4.	Конституционное право	12	2	4	-	6
5.	Гражданское право	12	2	4	-	6
6.	Семейное право	12	2	4	-	6
7.	Трудовое право	12	2	4	-	6
8.	Административное право	12	2	4	-	6
9.	Экологическое право	12	2	4	-	6
10.	Уголовное право	12	2	4	-	6
	Итогов	108	18	36	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

№ п/п	лекции Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Государство и право				
1	1	2	Государство и право	Курс лекций, схемы

Итого по разделу часов		2		
Система права				
0	7	1	Система права	Курс лекций, схемы
Итого по разделу 1 часов				
Правоотношение и правовое поведение				
3	3	1	Правоотношение и правовое поведение	Курс лекций, схемы
Итого по разделу часов		1		
Конституционное право				
4	4	2	Конституционное право	Курс лекций, Презентация РочуегРот!
Итого по разделу часов		2		
Гражданское право				
5	5	2	Гражданское право	Курс лекций Презентация РочуегРот!
Итого по разделу часов		2		
Семейное право				
6	6	2	Семейное право	Курс лекций, схемы
Итого по разделу часов		2		
Трудовое право				
7	7	2	Трудовое право	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Административное право				
8	8	2	Административное право	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Экологическое право				
9	9	2	Экологическое право	Курс лекций, Презентация РочуегРот!
Итого по разделу часов		2		
Уголовное право				
10	10	2	Уголовное право	Курс лекции, Презентация РочуегРот!
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		18		

№ п/п	<u>Практические (се</u> Номер раздела дисциплины	минарск Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
<u>Государство и право</u>				

1	1	2	Государство и право	Схемы _____
" 2	1	2	Государство и право	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		4		
Система права				
3	2	2	Система права	Схемы _____
Итого по разделу часов		2		
Правоотношение и правовое поведение				
4	3	2	Правоотношение и правовое поведение	Раздаточный материал, схемы _____
Итого по разделу часов		2		
Конституционное право				
5	4	2	Конституционное право	Презентация Рoу/егРош!
6	4	2	Конституционное право	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		4		
Гражданское право				
7	5	2	Гражданское право	Карточки с заданиями
8	5	2	Гражданское право	Схемы _____
Итого по разделу часов		4		
Семейное право				
9	6	2	Семейное право	Презентация Рoу/егРош1
10	6	2	Семейное право	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		4		
Трудовое право				
И 7		2	Трудовое право	Карточки с заданиями
12	7	2	Трудовое право	Схемы
Итого по разделу часов		4		
Административное право				
13	8	2	Административное право	Карточки с заданиями
14	8	2	Административное право	Схемы _____
Итого по разделу часов		4		
Экологическое право				
	9	2	Экологическое право	Схема
Итого по разделу часов		4		
Уголовное право				
10	2	2	Уголовное право	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		4		

часов			
ИТОГО	36		

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Государство в политической системе общества. (ИДЛ)	6
Итого по разделу часов			6
Раздел 2	2	Частное и публичное право. (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов			4
Раздел 3	3	Маргинальное правомерное поведение(ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			
Раздел 4	4	Президент ПМР - гарант Конституции ПМР, прав и свобод человека и гражданина. (СИТ)	2
	5	Способы приобретения и утраты гражданства ПМР (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 5	6	Понятие и виды сделок. Недействительность сделок. (СИТ)	2
	7	Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве. (ИДЛ)	2
	8	Дисциплинарная и материальная ответственность работника. (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 6	9	Права несовершеннолетних детей. (СИТ)	2
	10	Усыновление, опека и попечительство. (ИДЛ)	2
		Лишение и ограничение родительских прав. (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 7	1	Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. (ИДЛ)	2
	2	и полянок их пазоешения. (СИ 1)	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 8	1	Административное	ше. (ИДЛ)
	4	принужден Правовые основы	
	5	государстве (СИТ)	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 9	1	Правовые основы управления природопользования и охрань среды(СИТ)	2
	7	Правовые основы контроля в окружающей среды (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов			6

раздел 10	8	1	Амнистия. Помилование. Суд	имось. (ИДЛ)	4
	9	1	Основания освобождения ответственности и наказание	от уголовной I в уголовном праве.	2
Итого по разделу часов					6
ИТОГО					54

Примечание: *ДЗ* — домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность учащихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изд.	Кол-во экз-в	Электр, версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Правоведение: курс лекций	Л.В. Герлак	2016		+	Читальный зал, ИГУиСГН, Компьютерный класс, корпус «Г»
2	Правоведение	А. П. Анисимов	2018	-	+	Читальный зал, ИГУиСГН
3	Правоведение	В. А. Белов, Е.А. Абросимова	2018	-	+	Читальный зал, ИГУиСГН
4	Правоведение	Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина	2016		+	Читальный зал, ИГУиСГН
5	Правоведение: практикум.	Л.В. Герлак	2022		+	Читальный зал, ИГУиСГН, Компьютерный класс, корпус «Г»
Дополнительная литература	Правоведение	Г.А. Воронцов	2012	-	+	Читальный зал, ИГУиСГН
2	Правоведение	М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина	2006	-	+	Читальный зал, ИГУиСГН
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 1				00% электронных		

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://m^AY.sgaap1.ru> - законодательство Российской Федерации.
2. <http://m^con8il1ap1.ru> - законодательство Российской Федерации.
3. <http://m^u.gd.ru> - официальный сайт «Российской газеты». ~ Молдавской
4. 13pr8://^t^i1ptg.ru - нормативно-правовые акты Приднестровской

ТьпрЛпвфвПо^

- официальное опубликование правовых

актов Приднестровской Молдавской Республики.

6. Ы1р://млу\у.рп<1пе81гоyle-cla11у.пе1/§a2e1a - официальный сайт газеты

«Приднестровье».

7. Ыйр^/рге3МеШ.ёозртг.ги/ги - официальный сайт Президента ПМР.

8. кйр:/Лууу\у.У8ртг.ог§ - официальный сайт Верховного Совета ПМР.

9. ййр://м^УШ.тт]и81.ог§МеБ.П8Г - официальный сайт Министерства Юстиции;

10. Ыйр://улу\у.а11епд.ги - учебники, пособие, справочники по юриспруденции;

11. 11йр://^то.]ип81Нь.ги - электронная юридическая библиотека.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Изучение курса «Правоведение» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их отрицательных признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые две темы учебной программы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслевых дисциплин возможно при условии формирования у обучающихся целостного представления о государстве и праве как социальных, постоянно развивающихся явлениях.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование учебных пособий по правоведению и отдельным отраслевым дисциплинам, а также текстов нормативных актов. Основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов).

В ходе лекции обучающимся следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение тем учебной дисциплины завершается семинарскими занятиями. Основная задача занятий - научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке у обучающихся навыков применения законодательства, регулирующего различные правоотношения.

Подготовка обучающимися ответов на вопросы обязательно должна быть подтверждена в письменной форме в специальной тетради для занятий по дисциплине «Правоведение», о чем обучающиеся предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. Необходимо требовать, чтобы обучающий полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о каждом нормативном акте и конкретной норме, примененной при подготовке ответа. Планы семинарских занятий служат целям организации учебного процесса по правоведению с обучающимися всех направлений и специальностей.

В ходе подготовки к семинарским занятиям важное место отводится самостоятельной работе с научной, учебно-методической литературой и нормативно-правовыми актами т.е. с монографиями, научными сборниками, статьями, уаА» учебными пособиями, законами, постановлениями, указами, приказами. В процессе подготовки самостоятельной работы, следует учитывать те изменения в законодательстве —е в него в последнее время были внесены. В этой связи целесообразно использовать нормативные акты в редакции, наиболее полно отражающей внесенные в ни изменения и дополнения.

Нормативно - правовые акты, рекомендуемые по каждой

теме в надлежащей редакции, содержатся на официальном сайте Верховного Совета ПМР

(ййр:/ЛУАУАУ. узртг. ог§/)

Список нормативно-правовых актов:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Принята всенародным голосованием 24 декабря 1995 года (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 14 апреля 2000 года (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
5. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
6. Кодекс Приднестровской Молдавской Республики об административных правонарушениях от 21 января 2014 года (с изменениями и дополнениями).
7. Уголовный кодекс, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 7 июня 2002 года (с изменениями и дополнениями).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В учебном процессе используется ноутбук (для просмотра схем-слайдов), карточки с заданиями для проведения деловых игр, тестирование.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать официальные опубликованные правовые акты как в печатном виде в «Собрании актов законодательства ПМР», и в газете «Приднестровье», так и электронные на сайте НЦр://t1n)и81.огд\уеб.пз17a11/риЫ1 сайоп, ЫГр://улу^ .У8ртг.ог§

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание и изучение учебной дисциплины «Правоведение» осуществляется в виде лекций и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающим о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работа с лекционным материалом — важная составляющая учебного процесса. Умение составлять конспекты лекций включает не только внимательное фиксирование формулировок, определений и ключевых событий, но и одновременный анализ предлагаемого материала, что может быть выражено в структурировании записи, выделении главного, схематическом изображении логических связей между явлениями.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимися необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с интернет-ресурсами.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также

закреплению навыков и знаний по проблеме.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Обучающиеся имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение обучающимися следующих этапов:

1. определение цели самостоятельной работы;
2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
4. выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
5. планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
6. реализация программы выполнения самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3; группа ИГ21ДР62ИС семестр 5

Преподаватель-лектор: старший преподаватель С.И.Матвейчук

Преподаватели, ведущие практические занятия: старший преподаватель С.И.Матвейчук

Кафедра международного права и теории государства и права

В Институте государственного управления и социально-гуманитарных наук БРС не предусмотрена.