

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории

Утверждаю

Директор ИГУ и СГН

 Е.М. Бобкова
« 27 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.12 Историография

на 2024/2025 учебный год

Направление

46.03.01

Профиль

«Общий»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Историография Отечественной истории» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 История и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Общий».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н.



В.А. Содоль

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

« 27 » сентября 2024 г. протокол № _1_

Зав. кафедрой истории

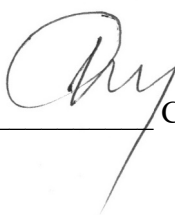
« 27 » сентября 2024 г.



С.А. Фидельский

Зав. выпускающей кафедры истории

«27» сентября 2024 г.



С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Историография»: формирование целостного представления о развитии исторической науки в России и мире, об основных этапах складывания исторической мысли в мире.

Задачами дисциплины «Историография» являются: определение специфики развития исторического знания в разные периоды истории России и мира; демонстрация процесса становления общественных и государственных учреждений, занимавшихся изучением истории стран России и мира; выявление основных методик исторических исследований, которые сложились в исторической науке в разные периоды ее истории; демонстрация характера развития исторического знания, его совершенствования на примере разных исторических дискуссий; характеристика творчества выдающихся представителей исторической науки России и мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 «Историография» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Общий».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ИД-1 опк-2 знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории ИД-2 опк-2 применяет знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории в профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 демонстрирует умение заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-4 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИД-1 пк-4 - отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования ИД-2 пк-4 - анализирует состояние источниковой и историографической базы по тематике проводимых исследований ИД-3 пк-4 - составляет и оформляет текст с соблюдением требований
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПКр-5 - способность к осуществлению экспертной и аналитической работы, разработка экспертиз в различных сферах	ИД-1 пкр-5 - знает способы поиска, сбора и работы с различной информацией, необходимой для осуществления экспертно-аналитической деятельности

	профессиональной деятельности	ИД-2 пкр-5 - умеет осуществлять анализ информации и экспертно-аналитическую работу, разрабатывать экспертизы в профессиональной деятельности ИД-3 пкр-5 - владеет практическими навыками подготовки экспертных и аналитических документов в профессиональной деятельности
--	-------------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
5	4/144	90	36	46	-	26	Экзамен
Итого:	4/144	90	36	46	-	26	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Историография Отечественной истории	72	24	36	-	12
2	Историография Всеобщей истории	36	12	10	-	14
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого:		144	36	46	-	26

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности и формам обучения Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Историография Отечественной истории				
1	1	2	Введение в дисциплину «Историография Отечественной истории»	Презентация Power Point
2	1	2	Начальные этапы Древнерусской историографии	Презентация Power Point
3	1	2	Развитие исторической мысли в XVII в.	Презентация Power Point
4	1	2	Превращение исторических знаний в науку.	Презентация Power Point
5	1	2	Развитие российской историографии в I половине XIX в.	Презентация Power Point
6	1	2	Либерально-буржуазное и националистическое направления	Презентация Power Point

			отечественной исторической мысли в XIX – начале XX вв.	
7	1	2	Марксистская и цивилизационная концепции истории России.	Презентация Power Point
8	1	2	Историки Юго-Западной России.	Презентация Power Point
9	1	2	Становление исторической науки в СССР в 1920-1930-е гг. Русская историческая мысль зарубежом.	Презентация Power Point
10	1	2	Советская историография в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы	Презентация Power Point
11	1	2	Приднестровская историография	Презентация Power Point
12	1	2	Псевдоисторические концепции по истории России и их критика.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		24		
Раздел 2. Историография Всеобщей истории				
13	2	2	Исторические труды древнего мира	Презентация Power Point
14	2	2	Историописание эпохи Средневековья	Презентация Power Point
15	2	2	Историописание эпохи Раннего нового времени	Презентация Power Point
16	2	2	Историческое знание эпохи Просвещения	Презентация Power Point
17	2	2	Историческая наука в XIX в.	Презентация Power Point
18	2	2	Историческая наука в XX – начале XXI в.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		12		
Итого:		36		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Историография Отечественной истории				
1	1	2	Начальные этапы историографии в России.	- -
2	1	2	Развитие исторических знаний в XVI – XVII вв.	Учебные карточки
3	1	2	Петровские реформы и русская историография	Учебные карточки
4	1	4	Историография второй четверти и середины XVIII в.	Учебные карточки
5	1	2	Просветительство и историография во второй половине XVIII в.	Учебные карточки
6	1	2	Н.М. Карамзин и его вклад в российскую историческую науку.	Учебные карточки
7	1	4	Исторические концепции славянофилов.	Учебные карточки
8	1	2	Государственная школа в русской	Учебные карточки

			историографии.	
9	1	2	С.М. Соловьев и его вклад в российскую историческую науку.	Учебные карточки
10	1	4	В.О. Ключевский и его научно-педагогическая деятельность.	Учебные карточки
11.	1	2	Отечественная историография в 20 – 30-е гг. XX в.	Учебные карточки
12.	1	2	Советская историческая наука в 1941 – 1991 гг.	Учебные карточки
13.	1	2	Приднестровская историческая наука на современном этапе.	Учебные карточки
14.	1	4	Актуальные проблемы современной российской историографии.	--
Итого по разделу часов:		36		
Раздел 2. Историография Всеобщей истории				
15	2	2	Становление исторической мысли в античной Греции	Учебные карточки
16	2	2	Риторическая, эрудитская и политическая школы гуманистической историографии Италии.	Учебные карточки
17	2	2	Французская просветительская историография	Учебные карточки
18	2	2	Историческая мысль и историческая наука в XIX в.	Учебные карточки
19	2	2	Историческая наука в межвоенный период. Становление школы «Анналов».	Учебные карточки
Итого по разделу часов:		10		
Итого:		46		

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1. Историография Отечественной истории			
1	1	Петровские реформы и русская историография Конспектирование: Гл. 2, п. 2.1 «Историко-географический подход и постановка задач создания новой, имперской концепции российской истории». В кн.: Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России. Ч. 1. М., 2018.	2
1	2	Органическая концепция русской истории в трудах историков второй половины XIX – начала XX вв. Конспектирование статьи: Федоров В.А. Историк, этнограф, писатель (К 180-летию со дня рождения Н.И. Костомарова) // Вестник Московского университета. Сер. 8 История. 1997. № 6.	2

1	3	Исторические концепции славянофилов. Конспектирование статьи: Нугманова Н.А. Н.Я. Данилевский о всемирно-историческом процессе: основные понятия и категории // Вестник Московского университета. Сер. 8 История. 1997. № 2	2
1	4	Развитие исторической науки в СССР. Конспектирование статьи: Дашичев В.И. Тернии советской исторической науки (Из истории «военно-исторического журнала») // Новая и новейшая история. 2014. № 2.	2
1	5	Русская историческая мысль зарубежом. Конспектирование статьи: Орлик И.И. Евразийство: от зарождения до наших дней // Новая и новейшая история. 2010. № 1.	2
1	6	Отечественная историческая наука на современном этапе Конспектирование: Гл. VI. Днестровская война в историографии Республики Молдова. В кн.: Шорников П.М. Поля падения. Историография молдавской этнополитики. Кишинев, 2009. С. 132-144	2
Итого по разделу часов:			12
Раздел 2. Историография Всеобщей истории			
2	7	Отличия исторического сознания от мифологического. Особенности исторической мысли Греции и Рима. Геродот, Фукидид, Тацит (презентация)	2
2	8	Историография эпохи раннего Средневековья Конспектирование: Изучить дополнительную литературу и тезисно отразить основные черты и особенности историографии раннего Средневековья	2
2	9	Риторическая, эрудитская и политическая школы гуманистической историографии Италии Разработать презентацию по теме	2
2	10	Основные черты исторической мысли французского Просвещения. Вольтер как историк (реферат)	2
2	11	Марксистская концепция исторического процесса. Исторические воззрения К. Маркса и Ф. Энгельса (реферат)	2
2	12	Французская историческая наука первой половины XX в. Подготовить доклад по теме: Формирование исторической школы "Анналов". М. Блок и Л. Февр.	2
2	13	Западноевропейская школа историографии в конце XX - начале XXI века Подготовить реферат.	2
Итого по разделу часов:			14
ИТОГО:			26

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Историография истории России (дореволюционный период).	Халявин Н.В.	2017	-	+	https://core.ac.uk/download/pdf/235149794.pdf
2.	Историография отечественной истории (1917 – начало XXI вв.).	Карпов С.Г.	2017	-	+	https://e.lanbook.com/book/171246
3	История исторического знания.	Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю.	2016	1	-	
	Дополнительная литература					
1.	Историография истории России. Учебно-методическое пособие.	Демин Н.А.	2015	-	+	https://e.lanbook.com/book/112235
2.	Историография истории России.	-	2014	-	+	https://vk.com/doc704697_461696595?hash=fhbU9GFulJljufrKUW7GSKtc7d1ELy1j9ixfZxMHEUD&dl=6IEfVGHvvZAjWzmv0FgK1sfzuqm8uSqUXbng4OFQ94D
3.	Люсьен Февр - историк ментальности.	Александров О.А.	2017	1	+	Методкабинет ИГУ и СГН, каб. 206, к. 6.
Итого по дисциплине: % печатных изданий 20; % электронных 80						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Windows 7;
- видеопроектор и в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Power Point);
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки информационного проекта, научных сообщений, реферата.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Суляк С.Г. Методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу «История исторической науки. Историография» для студентов направления 030600 «История». Тирасполь, 2013.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Для обеспечения самостоятельной работы предоставляется время работы в компьютерных классах, в электронной библиотеке. Для контроля знаний используются тестирующие программы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Историография Отечественной истории» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 5) контрольная работа в письменном виде;
- 6) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы
- 5) заполнение контурных карт на основе изученной литературы и исторических атласов.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3

группа: ИГ22ДР62ИС

семестр 5

Преподаватель – лектор: В.А. Содоль

Преподаватель, ведущий практические занятия: В.А. Содоль

Кафедра истории