

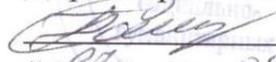
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления  
и социально-гуманитарных наук**

**Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУиСГН

 Е.М. Бобкова

«04» \_\_\_\_\_ 2024 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.О.01.04 «ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»**

на 2024/ 2025 учебный год

Направление

46.03.01 «История»

Профиль

Общий

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «История нового времени» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и Основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Общий».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры истории



И.М. Благодатских

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

«27» 09. 2024 г. протокол №1

Зав. кафедрой истории

«27» 09. 2024



г. С.А. Фидельский

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебная дисциплина Б1.О.01.04 «История нового времени» являются формирование и систематизация знаний по истории стран Европы и Америки в новое время как важнейшей части мировых цивилизаций; формирование разносторонних представлений о социально-политической истории, экономике и культуре стран Европы и Америки; формирование устойчивых навыков применения теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

- формировать способность к обоснованию хронологических рамок новой истории стран Европы и Америки, иметь представление о дискуссионных проблемах периодизации, определить содержание понятия «история раннего нового времени»;
- сформировать понимание общих черт и специфики истории революций раннего нового времени, международных отношений, Просвещения в странах Европы и Америки;
- содействовать формированию профессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по новой истории стран Европы и Америки;
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- содействовать формированию исторического мышления – способности рассматривать события и явления в контексте исторического подхода, сопоставлять различные концептуальные подходы к анализу исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам новой истории стран Европы и Америки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01.04 «История нового времени» относится к обязательной части Блока Б1 Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий». Логически и содержательно-методически дисциплина связана с дисциплинами «История средних веков», «История России», предшествующими изучению данной дисциплины; дисциплинами «История России», «Историография всеобщей истории», «История стран Азии и Африки», изучаемые параллельно с данной дисциплиной.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД УК-5.1. Воспринимает РФ И ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>ИД УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и ПМР в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>ИД УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>ИД УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ИД УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	<p>ИД-1 опк-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества</p> <p>ИД-2 опк-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества</p> <p>ИД-3 опк-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества</p>

<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований
	ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИД-1 ПК-3 - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории ИД-2 ПК-3 - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе ИД-3 ПК-3- владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

##### *Очная форма обучения*

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самост. работы	
Лекций	Лаб. раб.		Практич. зан.				
V	5/180	90	36	-	54	54	Экзамен 36
VI	5/180	88	36	-	54	54	Экзамен, курсовая работа 36
<b>Итого:</b>	<b>10/360</b>	<b>178</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости  
по разделам дисциплины**

**Очная форма обучения**

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Периодизация и основные тенденции развития стран Европы и Америки в новое время	22	4	8	-	10
2	Страны Европы и Америки в раннее новое время	122	32	46	-	44
3	Страны Европы и Америки в XIX - начале XX в.	116	30	46	-	40
4	Первая мировая война 1914-1918 гг.	28	6	8	-	14
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>
	Экзамен (5, 6 семестры)	<b>72</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>360</b>				

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности  
Очная форма обучения**

*Лекции*

№ п/п	Номер раздел а дисцип лины	Объе м часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>РАЗДЕЛ I. ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ</b>				
1	I	2	История нового времени: периодизация, основные тенденции	Схемы периодизации всемирно-исторического процесса, новой истории, перечень основных тенденций
2		2	Абсолютная монархия в странах Западной и Центральной Европы в XVII-XVIII вв.	Схема периодизации западноевропейского абсолютизма XVII-XVIII вв.
Итого по разделу часов:		4		

<b>РАЗДЕЛ II. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ</b>				
3	II	2	Англия накануне революции XVII в.	Хронологический лист правлений в Англии, документы по истории Английской революции XVII в., историческая карта
4		2	Английская революция XVII в.	Документы по истории Английской революции XVII в., историческая карта, историческая карта
5		2	Политические учения и Просвещение в Англии (XVII - начало XVIII в.)	Произведения деятелей Английского Просвещения
6		2	Международные отношения и колониальная политика европейских государств в XVII–XVIII вв.	Историческая карта, схема системности в международных отношениях
7		2	Общеввропейские конфликты раннего нового времени	Историческая карта, тексты мирных договоров
8		2	Британские колонии в Северной Америке в XVII-XVIII вв.	Историческая карта, перечень ранних колоний
9		2	Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки	Схема становления американской государственности
10		2	Германские государства в XVII–XVIII вв.	Хронологический лист правлений в Пруссии, историческая карта
11		2	Пруссия в XVII–XVIII вв.	Хронологический лист правлений в Пруссии, историческая карта
12		2	Монархия Габсбургов в XVII–XVIII вв.	Хронологический лист правлений в Монархии Габсбургов, историческая карта
13		2	Франция во второй половине XVII – XVIII в.	Хронологический лист правлений во Франции, историческая карта
14		2	Французское Просвещение XVIII в.	Труды деятелей Французского Просвещения (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо)
15		2	Начало Великой Французской	Схема периодизации

			революции XVIII в. Учредительное собрание 1789-1791 гг.	Великой Французской революции, документы по истории Великой французской революции, историческая карта
16		2	Законодательное собрание 1791-1792 гг.	Схема периодизации Великой Французской революции, документы по истории Великой французской революции
17		2	Конвент и якобинская диктатура 1793-1794 гг.	Схема периодизации Великой Французской революции, документы по истории Великой французской революции
18		2	Термидорианский переворот и Директория (1795-1799)	Схема периодизации Великой Французской революции, документы по истории Великой французской революции
Итого по разделу часов:		32		
Итого V семестр:		36		

### РАЗДЕЛ III. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В XIX - НАЧАЛЕ XX В.

19		2	Франция в период Консульства и Первой империи	Законодательные акты периода Первой империи
20		2	Крушение Первой империи во Франции	Схема истории антифранцузских коалиций
21		2	Реставрация Бурбонов во Франции	Документы по истории Франции первой половины XIX в.
22		2	Германские государства в первой половине XIX в.	Документы по истории германских государств первой половины XIX в., историческая карта
23		2	Создание Германской империи	Схема объединения Германии, историческая карта
24		2	Итальянские государства в первой половине XIX в.	Документы по истории итальянских государств первой половины XIX в., историческая карта
25		2	Объединение Италии	Схема объединения

				Италии, историческая карта
26		2	США в первой половине XIX в.	Документы по истории США первой половины XIX в., историческая карта
27		2	Гражданская война в США и Реконструкция Юга	Документы по истории Второй Американской революции, историческая карта
28		2	Великобритания в XIX – начале XX в.	Документы по истории Великобритании XIX – начале XX в., историческая карта
29		2	Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.	Документы по истории Франции второй половины XIX в. – начала XX в.
30		2	Австро-Венгрия в конце XIX– начале XX в.	Документы по истории Австро-Венгрии во второй половине XIX в. – начале XX в.
31		2	Международные отношения в конце XIX в.	Документы по истории международных отношений в конце XIX в., историческая карта
32		2	Международные отношения в начале XX в.	Документы по истории международных отношений в начале XX в., историческая карта
33		2	Балканы в международных отношениях XIX –начале XX в.	Документы по истории международных отношений на Балканах в XIX - начале XX в., историческая карта
Итого по разделу часов:		30		
<b>РАЗДЕЛ IV. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914-1918 ГГ.</b>				
34	IV	2	Начало Первой мировой войны	Документы по истории Первой мировой войны, историческая карта
35		2	Страны Европы и Америки на начальном этапе Первой мировой войны	Документы по истории Первой мировой войны, историческая карта

36		2	Страны Европы и Америки на заключительном этапе Первой мировой войны	Документы по истории Первой мировой войны, историческая карта
Итого по разделу часов:		6		
Итого VI семестр:		36		
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>		

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>РАЗДЕЛ I. ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ</b>				
1	I	2	Проблемы периодизации истории нового времени	Историографические тексты
2		2	Реформация в Европе: сущность, последствия	Историографические тексты, Тестовое задание
3		2	Абсолютная монархия во Франции XVII-XVIII вв.	Историографические тексты, документы, компьютерная презентация по теме
4		2	Абсолютная монархия в Австрии, Пруссии в XVII-XVIII вв.	Историографические тексты, документы, компьютерная презентация по теме
Итого по разделу часов:		8		
<b>РАЗДЕЛ II. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ</b>				
5	II	2	Английская революция XVII в.: предпосылки и политические течения	Историографические тексты, документы, схема политических течений Английской революции XVII в.
6		2	Индепендентская республика и протекторат О.Кромвеля в истории Английской революции XVII в.	Историографические тексты, документы, компьютерная презентация по теме
7			О. Кромвель в истории Английской революции	Историографические тексты, документы, иллюстративный материал
8		2	Английское Просвещение (XVII - начало XVIII в.)	Произведения деятелей Английского Просвещения
9		2	Итоги Английской революции	Тестовое задание

		XVII в.	
10	2	Формирование Вестфальской системы международных отношений	Историографические тексты, документы, историческая карта
11	2	Международные отношения в раннее новое время	Историографические тексты, документы, историческая карта, тестовое задание
12	2	Основание британских колоний в Северной Америке в XVII- первой половине XVIII в.	Историографические тексты, документы, иллюстративный и картографический материал
13	2	Декларация независимости США 1776 г.	Документы Первой американской революции
14	2	Конституция США: содержание, историческое значение	Текст Конституции США 1787 г. и Билля о правах 1791 г.
15	2	Американское Просвещение XVIII в.	Историографические тексты, произведения деятелей Американского Просвещения, компьютерная презентация по теме
16	2	Итоги Первой Американской революции	Тестовое задание
17	2	Германские государства в XVIII в.	Историографические тексты, документы, историческая карта
18	2	Пруссия в XVIII в. Политика Фридриха II	Историографические тексты, документы, историческая карта
19	2	Австрия в XVIII в. Политика Марии-Терезии и Иосифа II	Историографические тексты, документы, историческая карта
20	2	Немецкое Просвещение XVIII в.	Произведения деятелей Немецкого Просвещения, историографические тексты, компьютерная презентация по теме
21	2	Французское Просвещение XVIII в.	Произведения деятелей Французского Просвещения, историографические тексты, компьютерная презентация по теме
22	2	Франция накануне революции	Историографические тексты, документы, иллюстративный материал
23	2	Этапы Великой Французской революции XVIII в.	Учебные и научные публикации
24	2	Деятели Великой Французской революции XVIII в.	Историографические тексты, документы, компьютерная презентация по теме
25	2	Якобинская диктатура и ее	Историографические тексты,

			законодательство	документы, компьютерная презентация по теме
26		2	Итоги Великой Французской революции XVIII в.	Тестовое задание
27		2	Великая Французская революция XVIII в. в мировой исторической науке	Историографические тексты
Итого по разделу часов:		46		
Итого Всеместр:		54		

### РАЗДЕЛ III. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В XIX - НАЧАЛЕ XX В.

28	III	2	Внутренняя политика Первой империи во Франции	Историографические тексты, документы, видеоматериалы
29		2	Внешняя политика Первой империи во Франции	Историографические тексты, документы, карта
30		2	Завоевательная политика Наполеона I в Европе	Историографические тексты, документы, карта
31		2	Германия в первой половине XIX в.	Историографические тексты, документы, историческая карта
32		2	Войны за объединение Германии	Историографические тексты, документы, методический материал «Войны за объединение Германии»
33		2	О. Бисмарк и его роль в объединении Германии	Историографические тексты, документы, видеоматериалы
34		2	Германская империя в конце XIX - начале XX в.	Историографические тексты, документы, историческая карта
35		2	Италия в первой половине XIX в.	Историографические тексты, документы, историческая карта
36		2	«Молодая Италия» в 1830-е гг. Дж. Мадзини	Историографические тексты, документы, компьютерная презентация по теме
37		2	Либеральное течение в Рисоржименто. К. Кавур	Историографические тексты, исторические документы
38		2	Итальянское королевство в конце XIX – начале XX в.	Историографические тексты, исторические документы
39		2	Территориальное расширение США в первой половине XIX в.	Историографические тексты, исторические документы (Доктрина Монро), карта
40		2	А. Линкольн и отмена рабства в США	Историографические тексты, исторические документы (Прокламация об отмене рабства 1862 г.), компьютерная презентация

				по теме
41		2	США в конце XIX - начале XX в.	Историографические тексты, исторические документы
42		2	Вторая империя во Франции (1850-1870)	Историографические тексты, исторические документы
43		2	Третья Республика во Франции (1870-1914)	Историографические тексты, исторические документы
44		2	Викторианская эпоха в истории Великобритании	Историографические тексты, исторические документы
45		2	Дуализм в истории Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX в.	Историографические тексты, исторические документы
46		2	Колониальная политика европейских держав в конце XIX в.	Историографические тексты, исторические документы, историческая карта
47		2	Тройственный Союз: создание и цели участников	Историографические тексты, исторические документы, методический материал «Схема создания военно-политических блоков в Европе в конце XIX - начале XX в.»
48		2	Антанта: создание и цели участников	Историографические тексты, исторические документы, методический материал «Схема создания военно-политических блоков в Европе в конце XIX - начале XX в.»
49		2	Международные кризисы конца XIX - начала XX в.	Историографические тексты, исторические документы, историческая карта
50		2	Обострение противоречий на Балканах в начале XX в.	Историографические тексты, исторические документы, историческая карта
Итого по разделу часов:		46		
<b>РАЗДЕЛ IV. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914-1918 ГГ.</b>				
52	IV	2	Июльский кризис 1914 г.	Историографические тексты, исторические документы, видеоматериалы
53		2	Военные действия на фронтах Первой мировой войны	Историографические тексты, исторические документы, карта
54		2	Дипломатическая борьба в годы Первой мировой войны	Историографические тексты, исторические документы, карта
55		2	Итоги Первой мировой войны	Историографические тексты, исторические документы,

			карта
Итого по разделу часов:	8		
Итого VI семестр:	54		
<b>Итого</b>	<b>108</b>		

### *Самостоятельная работа обучающегося*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<b>РАЗДЕЛ I. ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ</b>			
I	1	Дискуссии о периодизации истории нового времени (научные публикации)	6
	2	Тема: «Западноевропейский абсолютизм XVII-XVIII вв.» (конспект статьи Шмидта С.О., Гутновой Е.В., Исламова Т.М. «Абсолютизм в странах Западной Европы и в России (опыт сравнительного изучения)», Новая и новейшая история. 1985, № 3)	4
		<b>Итого по разделу часов:</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ II. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ</b>			
II	3	Тема: «Англия накануне революции XVII в.» (составление таблицы «Предпосылки Английской революции XVII в.», составление глоссария основных понятий, характеризующих социально-экономическое и политическое развитие Англии накануне революции)	2
	4	Тема: «Политические течения Английской революции XVII в.» (составление таблицы «Программы политических течений в истории Английской революции XVII в.», составление аннотированного списка научных изданий по истории Английской революции XVII в. - 8-10 наименований)	4
	5	Тема: «Становление британских колоний в Северной Америке» (составление аннотированного списка публикаций по ранней истории США – 8-10 наименований, подготовка эссе по теме «Первые исторические описания колоний»)	4
	6	Тема: «Образование Соединенных Штатов Америки» (составление таблицы «Основные документы Первой Американской революции», создание обобщенного политического портрета отцов-основателей США, составление аннотированного списка научных изданий по истории Первой американской революции XVIII в. - 8-10 наименований)	4
	7	Тема: «Общеввропейские конфликты XVII- XVIII вв.»	4

		(составление таблицы «Три общеевропейских конфликта раннего нового времени», составление аннотированного списка публикаций по истории общеевропейских конфликтов – 8-10 наименований)	
	8	Тема: «Колониальная политика европейских держав XVII- XVIII вв.» (составление таблицы «Колониальные владения европейских держав к концу XVIII в.», составление аннотированного списка исторических источников по истории колониальной политики европейских держав XVII- XVIII вв. - 8-10 наименований)	2
	9	Тема: «Становление Прусского государства в XVIII в.» (составление перечня владений Гогенцоллернов в конце XVIII в., составление политического портрета Фридриха II, составление аннотированного списка научных публикаций по истории Пруссии - 8-10 наименований)	2
	10	Тема: «Монархия Габсбургов в XVIII в.» (составление перечня владений Габсбургов в конце XVIII в., составление политического портрета Марии-Терезии и Иосифа II, составление аннотированного списка научных публикаций по истории Австрии - 8-10 наименований)	2
	11	Тема: «Франция накануне революции XVIII в.» (составление таблицы «Предпосылки Великой Французской революции XVIII в.», составление глоссария основных понятий, характеризующих социально-экономическое и политическое развитие Франции накануне революции)	2
	12	Тема: «Политические течения Великой Французской революции XVIII в.» (составление таблицы «Программы политических течений в истории Великой Французской революции XVIII в.», составление аннотированного списка научных изданий по истории Великой Французской революции XVIII в. - 8-10 наименований)	4
	13	Тема: «Политические деятели Великой Французской революции XVIII в.» (эссе на тему «Политический портрет деятеля Великой Французской революции XVIII в.» на выбор, составление аннотированного списка исторических источников по политической деятельности и наследию участников Великой Французской революции XVIII в. - 8-10 наименований)	4
	14	Тема: «Якобинская диктатура в истории Великой Французской революции XVIII в.» (составление таблицы «Якобинская диктатура и ее законодательство», составление аннотированного списка публикаций В.Г. Ревуненкова, А.З. Манфреда по истории якобинской диктатуры)	2
<b>Итого по разделу часов:</b>			44
<b>ИТОГО</b>			54
<b>РАЗДЕЛ III. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В XIX - НАЧАЛЕ XX В.</b>			
III	15	Тема: «Наполеон в истории Франции и Европы» (сравнительный анализ портрета Наполеона Бонапарта в научных публикациях Е.В.Тарле и А.З. Манфреда, составление аннотированного списка	4

	публикаций по истории Франции эпохи Наполеона Бонапарта – 8-10 наименований)	
16	Тема: «Антифранцузские коалиции в европейской истории» (составление таблицы «Периодизация антифранцузских коалиций»)	2
17	Тема: «Австро-прусское соперничество в объединении Германии» (составление таблицы «Три войны за объединение Германии»)	4
18	Тема: «Отто Бисмарк и его роль в объединении Германии» (создание политического портрета О. Бисмарка)	2
19	Тема: «Молодая Италия и ее роль в объединении страны» (составление аннотированного списка публикаций по истории Рисорджименто – 8-10 наименований)	2
20	Тема: «Политические деятели Рисорджименто» (составление сравнительной таблицы «Политические программы Дж. Мадзини, Дж. Гарибальди, К. Кавур»)	4
21	Тема: «Территориальное расширение США» (контент-анализ Доктрины Джеймса Монро, составление перечня присоединенных территорий США)	2
22	Тема: «Авраам Линкольн и отмена рабства» (составление аннотированного списка публикаций по истории Второй американской революции – 8-10 наименований, создание политического портрета А. Линкольна)	4
23	Тема: «Франция в конце XIX - начале XX в.» (анализ источника «Конституция Третьей Республики во Франции», создание политического портрета Наполеона III, эссе на тему «Дело Дрейфуса»)	2
24	Тема: «Великобритания в конце XIX - начале XX в.» (составление таблицы «Формы колониальных владений Великобритании в конце XIX - начале XX в»)	4
25	Тема: «Германия в конце XIX - начале XX в.» (составление перечня колониальных владений Германской империи)	2
26	Тема: «Создание военно-политических блоков в Европе в конце XIX в.» (заполнение схемы «Создание Тройственного Союза и Антанты», составление аннотированного списка публикаций по истории международных отношений в конце XIX в. – 8-10 наименований)	4
27	Тема: «Балканы в международных отношениях в начале XX в.» (составление аннотированного списка публикаций по истории международных отношений на Балканах в начале XX в. – 8-10 наименований)	4

		<b>Итого по разделу часов:</b>	40
<b>РАЗДЕЛ IV. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914-1918 ГГ.</b>			
IV	28	Тема: «Международная ситуация в Европе накануне Первой мировой войны» (составление таблицы «Предпосылки Первой мировой войны», эссе на тему «Сараевское убийство»)	6
	29	Тема: «Дипломатическая борьба европейских держав в годы Первой мировой войны» (составление перечня международных соглашений и договоров в ходе и по итогам Первой мировой войны, составление аннотированного списка публикаций по истории Первой мировой войны – 8-10 наименований)	4
	30	Тема: «Дипломатическая борьба европейских держав в годы Первой мировой войны» (составление перечня международных соглашений и договоров в ходе и по итогам войны)	6
<b>Итого по разделу часов:</b>			14
<b>ИТОГО:</b>			<b>54</b>

#### 5. *Тематика курсовых работ*

1. Внутренняя и внешняя политика Карла I Стюарта.
2. Завоевание Ирландии в истории Английской революции XVII в.
3. Политическое учение Томаса Гоббса.
4. Политика Англии в Индии в XVIII в.
5. Война за испанское наследство 1701-1713 гг. в истории международных отношений
6. Семилетняя война в европейской истории второй половины XVIII в.
  7. Версальский мир и признание независимости США.
  8. Дени Дидро и «Энциклопедия» в истории Французского Просвещения.
  9. Жорж Дантон в истории Великой Французской революции конца XVIII в.
  10. Режим Директории в истории Великой Французской революции конца XVIII в.
  11. А.Токвиль об американской конституции.
  12. Концепция правового государства в произведении Ш. Монтескье «О духе законов».
  13. Критика католической церкви Вольтера.
  14. Террор в истории Великой Французской революции.
  15. Антифранцузские коалиции: история возникновения и основные события.
  16. «Эра Джексона» в истории США.
  17. Происхождение и сущность «Доктрины Монро».
  18. Мексиканская авантюра Наполеона III (1861-1867).

19. Политика «Большой игры» между Британской и Российской империями в Афганистане в конце XIX – начале XX в.

20. Румыния в Первой мировой войне: политико-территориальные аспекты.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1.	История нового времени (I раздел 1640-1870 гг.): учебное пособие	Гришакова Л.В., Магомедов Р.Р.	2021	1	есть	<a href="https://e.lanbook.com/book/179898">https://e.lanbook.com/book/179898</a>
2.	История нового времени (II раздел 1870-1918 гг.): учебное пособие	Гришакова Л.В., Магомедов Р.Р.	2022	1	есть	<a href="https://e.lanbook.com/book/239588">https://e.lanbook.com/book/239588</a>
3.	Новая история в документах и материалах в 2-х томах.	Серия «Антология мысли»	2023	1	есть	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
4.	История нового времени: 1600-1799 гг.	Под ред. А.В. Чудинова	2012	1	есть	предоставлена группе
5.	Хрестоматия по истории нового времени стран Европы и Америки: в двух книгах	Сост. Д.В. Кузнецов	2010	12; 16	есть	НБ ПГУ, Методический кабинет ИГУиСГН, предоставлена группе
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	История нового времени	Виппер Р.Ю., Реверсов И.П., Трачевский А.С.	1995	4	есть	НБ ПГУ, предоставлена группе
2.	Новая история стран Европы и Америки. Первый период; второй период	Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза	1997	10; 3	есть	НБ ПГУ, Электронная версия предоставлена группе

3.	Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX вв. В 3-х частях	Под ред. А.М. Родригеса, М.В.Пономарева	2005, 2006, 2008	3,1,2	есть	НБ ПГУ, предоставлена группе
4.	История международных отношений в Новое время	Медяков А.С.	2007	1	есть	Методический кабинет ИГУиСГН, предоставлена группе
5.	Историография истории нового времени стран Европы и Америки	Под ред. И.Н. Дементьева	1990	1	есть	Методический кабинет ИГУиСГН, предоставлена группе
	Итого по дисциплине	100 % печатных изданий	100 % электронных изданий			

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Библиотека портала «ХРОНОС» <http://www.hrono.info/libris/>
3. Библиотечно-информационная система <http://www.mubis.ru>
4. Великая Французская революция <http://larevolution.ru/>
5. Всемирная история в интернете <http://www.hrono.info/>
6. Всемирная история дипломатии <http://www.diphis.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека «АмериКа.ру» <http://iskran.enip.ras.ru/index.html>.
9. Проект «Французская революция» <http://vive-liberta.narod.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
12. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Учебная дисциплина Б1.О.01.04 «История нового времени» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 очной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 «История» и Основной профессиональной образовательной программы по профилю «Общий».

Основной целью изучения дисциплины является освоение материала по истории нового времени. Выполнение этой цели возможно при условии, что традиционные лекции и семинары расширяются занятиями с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций подготовки и проведения научно-

исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата.

На лекции преподаватель рекомендует обучающимся основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, и обсуждение на практических занятиях является основным видом самостоятельной работы студента в рамках данной дисциплины.

Кроме того, в ходе изучения курса студенту предлагается выполнять письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды индивидуальной самостоятельной работы студента: подготовка в лекции, семинару, подготовка и презентация докладов и сообщений по выбранной и согласованной с преподавателем проблематике.

Для подготовки курсовой работы по истории нового времени используется «История нового времени. Подготовка, оформление и защита курсовой работы». Сост. И.М. Благодатских, Тирасполь, 2021. 48 с.

### ***7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):***

Для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института (каб. 105), рассчитанная на 25-30 студентов. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки с применением современных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Кроме того, в арсенале кафедры имеется переносной мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в классической учебной аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается фондами Научной библиотеки ПГУ, книжным фондом Методического кабинета ИГУиСГН, а также электронными версиями базовых учебников и хрестоматий. В книжном фонде кафедры истории имеются «Атлас по новой истории (1640-1870)» (7 экз.), «Атлас по новой истории (1870-1917)» (7 экз.), а также исторические карты, учебники, учебные пособия и научные монографии по проблематике истории нового времени, а также методические издания.

Основные ресурсы: компьютерный класс ИГУиСГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ,

читальный зал методического кабинета ИГУиСГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

### ***8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов системного и целостного представления по истории нового времени. Выполнение этой цели возможно при условии, что традиционные лекции и семинары расширяются занятиями с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций, таких, как проблемная лекция, лекция-диалог, дискуссия, мастер-класс, доклад-презентация, тестирование. Перечисленные методы обучения активно применяются в преподавании учебной дисциплины «История нового времени».

На лекции преподаватель рекомендует обучающимся основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, и обсуждение на практических занятиях является основным видом самостоятельной работы студента в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе курса студенту предлагается выполнять письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды индивидуальной самостоятельной работы студента: подготовка к лекции, семинару, подготовка и презентация докладов и сообщений по выбранной и согласованной с преподавателем проблематике.

### ***9. Технологическая карта дисциплины***

Курс III группа ИГ22ДР62ИС семестр 5, 6 (очная форма обучения)

Преподаватель–лектор – И.М. Благодатских.

Преподаватель, ведущий практические занятия – И.М. Благодатских

Кафедра истории

Кредитно-модульная система в ИГУиСГН не введена.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 «История нового времени» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и Основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Общий».