

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

**Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук**
Кафедра истории

Утверждаю
заведующий кафедрой
 С.А. Фидельский
«27» 09. 2023 г

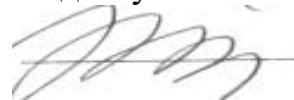
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Направление
46.03.01 «История»

Квалификация

бакалавр

Разработал:
ст. препод. Жукова Е.В.



г. Тирасполь, 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра истории**

Итоговый тест к дифференцированному зачету

1. Слово «методика» в переводе с древнегреческого означает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) путь исследования
- 2) метод изучения
- 3) педагогическую науку
- 4) исследовательскую деятельность

2. Утверждал, что методика это самостоятельная педагогическая наука:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) А.А. Вагин
- 2) Ф.П. Коровкин
- 3) П.С. Лейбенгруб
- 4) А.И. Стражен

3. Предметом методики преподавания истории и обществознания является процесс:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) обучения истории и обществознанию
- 2) познания истории и обществознания
- 3) научного исследования
- 4) познания возрастной педагогики

4. В соответствии с Конституцией ПМР и Закона ПМР «Об образовании» в Приднестровье обязательное образование:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) дошкольное образование
- 2) начальное общее образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее (полное) общее образование

5. Кто определяет цели обучения истории и обществознания в Приднестровье?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) сообщество педагогов-предметников
- 2) родители обучающихся
- 3) гражданское общество
- 4) государство

6. В настоящее время в организациях общего образования ПМР происходит переход на:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) линейный принцип обучения истории
- 2) концентрический принцип обучения истории
- 3) смешанный принцип обучения истории
- 4) цивилизационный принцип обучения истории

7. В настоящее время в организациях общего образования ПМР обучение обществознанию осуществляется по принципу:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) концентрическому
- 2) линейному
- 3) смешанному
- 4) цивилизационному

8. Обязательным для организации общего образования ПМР является документ, в котором указаны предметы, последовательность их преподавания, количество часов в неделю, а именно....

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Устав организации образования
- 2) Примерная программа по учебному предмету
- 3) учебный план
- 4) классный журнал

9. Вопросы организации преподавания учебного предмета/дисциплины «История» и «Обществознание» в организациях образования ПМР, реализующих общеобразовательные программы ежегодно разъясняются в:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Учебном плане ООО ПМР
- 2) Концепциях развития исторического и обществоведческого образования
- 3) календарно-тематическом планировании
- 4) инструктивно-методических письмах

10. Методы и техники, которые используют преподаватели для передачи знаний, навыков и умений обучающимся, называются...

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) способы обучения
- 2) формы обучения
- 3) подходы обучения
- 4) приемы обучения

11. К словесным методам обучения *не* относится...

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) рассказ и объяснение
- 2) беседа и дискуссия
- 3) лабораторные и практические работы
- 4) лекция и работа с учебным изданием

12. Что из ниже перечисленного *не* является теоретическим материалом?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) понятия
- 2) суждения
- 3) умозаключения
- 4) факты**

13. Как в методике преподавания истории и обществознания называются факты, отражающие важнейшие события и явления, раскрывают их существенные стороны?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) объективные
- 2) основные
- 3) главные**
- 4) существенные

14. Какой из терминов выражает внешнюю сторону процесса обучения истории и обществознания?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) прием и умение
- 2) умение и навыки
- 3) метод
- 4) действие**

15. К основным факторам процесса обучения не относится

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) цели обучения
- 2) содержание образования
- 3) проблемность обучения**
- 4) результаты обучения

16. Эффективными способами организации субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и обучающихся, а также условиями включения всех субъектов в рефлексивную деятельность являются...

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) активные и интерактивные методы обучения**
- 2) репродуктивный метод
- 3) объяснительно-иллюстративный метод
- 4) письменные и контрольные работы

17. Из ниже перечисленного отличительным признаком методов активного обучения *не* является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) проблемность
- 2) взаимообучение
- 3) индивидуализация
- 4) гуманизация**

18. Самым распространенным типом урока истории и обществознания в школе является...

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) урок изучения нового материала
- 2) урок обобщения изученного материала
- 3) комбинированный урок**
- 4) урок-диспут

19. Учебники истории и обществознания выполняют функцию.

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) содержательную
- 2) систематизирующую**
- 3) развлекательную
- 4) учета знаний

20. Какой фактор, из перечисленного, негативно влияет на развитие познавательного интереса обучающегося?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) наличие современных средств обучения
- 2) адаптированное, научно обоснованное содержание учебного материала
- 3) жесткая дисциплина**
- 4) комфортные отношения учитель-ученик